

La liebre y la tortuga

Esopo

Reunidos a la sombra de unos arbustos, conversaban los animales sobre quién sería más veloz.

—Yo soy, sin duda, la más rápida —dijo la liebre.

—Yo no estoy tan segura —retrucó la tortuga.

Y como podían hacer la prueba, no siguieron con la discusión. Allí mismo acordaron una fecha y un lugar para correr la carrera. En las semanas siguientes cada una se preparó a su manera: la liebre corriendo y saltando; la tortuga haciendo sentadillas y saltando la cuerda para fortalecer sus cuatro patas, y cronometrando, con el reloj de arena de su tatarabuela, unas carreras cortas que le llevaban una eternidad de tiempo.

Finalmente llegó el día. Tras la señal de largada, la liebre corrió un poco y, como estaba convencida de su natural rapidez, se echó al borde del camino a descansar otro poco y se durmió. En cambio, la tortuga, consciente de su propia lentitud, no cesó de correr, y de este modo tomó la delantera. Y llegó primera a la meta. Y se llevó el premio del triunfo.

La fábula muestra que muchas veces el esfuerzo vence a la naturaleza descuidada.



Características de la fábula

Las **fábulas** son relatos escritos en prosa o en verso que antiguamente circulaban de manera oral. Tienen una intención didáctica: a través de ellas se busca transmitir una enseñanza llamada **moraleja**. La moraleja de una fábula puede estar **explícita** (escrita al final del texto) o **implícita** (quien lee debe recuperarla a partir de la interpretación del relato).

Los personajes de las fábulas suelen ser **animales personificados**. Es decir, actúan y piensan como si fueran personas y tienen, por eso, virtudes y defectos. No obstante, en algunas fábulas los seres humanos también aparecen como protagonistas acompañando los animales e interactuando con ellos.

YO SOY LA COMA.



La coma indica una breve pausa en la lectura. Separa dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, o formen enumeración, siempre que entre

LA COMA

- La **coma** (,) es un signo de puntuación que señala una breve pausa que se produce dentro de la oración o para separar distintas oraciones y frases que se refieran al mismo tema, pero que engloben diferentes ideas o conceptos.



Signos de puntuación

El punto seguido

Sirve para separar oraciones que contienen pensamientos relacionados entre sí, pero no de forma inmediata.

El punto y aparte

Marca el final de un párrafo.

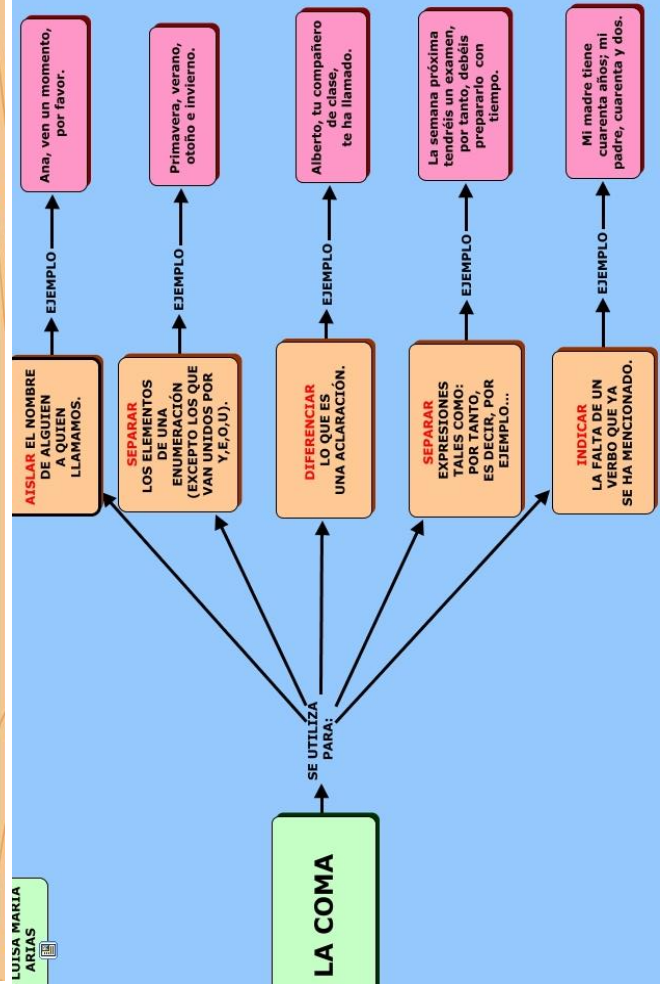
El punto y la coma

Sirve para separar oraciones o frases largas que constituyen una serie o entre cuyos sentidos hay proximidad o semejanza.

El punto final

Marca el final de un escrito.

COORDINACIÓN GENERAL
@prnde.mx



LUISA MARIA
ARIAS

-Irene la hija del señor Rojo dará un concierto el lunes.

-No te preocupes yo recogeré la ropa del tinte compraré el pan la fruta y unas flores.

-Señores guarden silencio por favor.

-Él podrá visitar por ejemplo los tres museos de la ciudad la catedral el jardín botánico el castillo y alguna de las plazas.

La coma que come

Una coma puede comerse el tiempo: - No espere. - No, espere.	Puede comerse una lección: - No queremos saber. - No, queremos saber.	Puede comerse tu dinero: -\$23,4 -\$2,34	Puede comer niños: -¡Vamos a comer, niños! -¡Vamos a comer niños!
--	---	--	---

a. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse el tiempo?

b. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse una lección?

c. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse tu dinero?

d. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comer niños?

1 **Leé** y **marcá** con una **X** la opción en donde se colocó correctamente la

coma según el sentido de la oración.



Quiero decir que puedo continuar.

• No, quiero continuar.

• No quiero continuar.



Quiero decir que me gusta correr.

• No me gusta correr.

• No, me gusta correr.



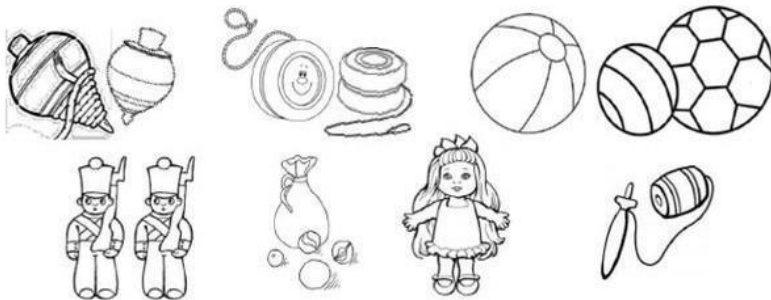
Quiero decir que voy a perder dinero porque no se resolvió el problema.

• Vamos a perder dinero, poco se resolvió.

• Vamos a perder poco dinero, se resolvió.

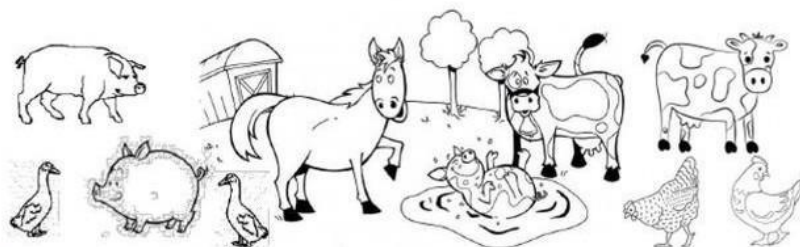
EL USO DE LA COMA

❖ Observa con atención los juguetes que había dentro del baúl del abuelo y después completa la oración.



En el baúl del abuelo había

❖ Observa con atención los animales y después completa la oración.



Después de jugar Roberto alimentó a los