

Espacio Curricular: **MATEMÁTICA**

Docente: Carolina Ramírez

Grados: **6° B**

ACTIVIDADES

Clase 25/03/2025

Los invitamos a ver el siguiente video, en él se trabajan números en el ámbito de los miles, pero te ayudará a visualizar como graficar números más grandes en la recta numérica.

https://www.youtube.com/watch?v=4siJ_mZXIns

Después de ver el video, vamos a aprender paso a paso como se ubican los números en la recta numérica

- **Ubica 2.500, 250, 4.829 y 3700 en la recta numérica.**

Paso 1. Para esto traza una línea y divídela en segmentos que tengan la misma distancia.

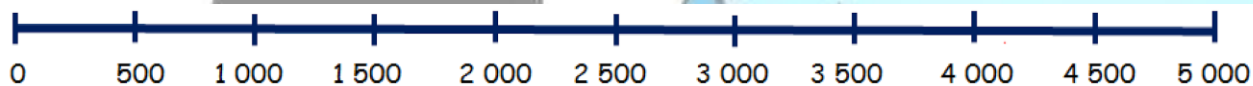


Paso 2. Asigna valores a cada una de estas marcas.

Fíjate que como los números son grandes, no se escriben todos los números.

Estos, deben presentar un patrón.

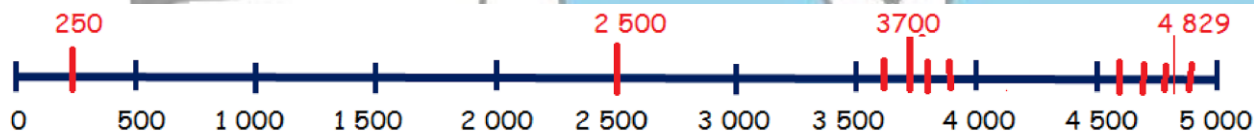
En este caso usaremos el patrón de 500 en 500, pero puedes utilizar otro que te acomode.



Paso 3. Estima la posición de cada uno de los números.

Esto quiere decir que debes ubicar donde "más o menos" debiese ir ubicado el número.

Debes intentar que esta estimación sea lo más precisa posible, pero no exacta.



- **250**, está justo en medio de 0 y 500, por eso intentamos ubicarlo justo entre el 0 y 500
- **2.500** ya tiene un lugar asignado en esta recta, así que no presenta dificultades para ubicarlo.
- **3.700**, es mayor que 3 500 y menor que 4 000. Por lo tanto, realizamos líneas auxiliares para marcar los lugares de 3 600, 3 700, 3 800 y 3 900. Esto, nos permitirá ubicar con mayor precisión el 3 700.

- **4.829**, es un número más difícil de ubicar porque no está terminado en ceros. Por eso, realizamos líneas auxiliares para marcar los lugares de 4 600, 4 700, 4 800 y 4 900. Como 4 820, está ubicado entre 4 800 y 4 900, estimaremos su posición, así ubicaremos 4 829.

Una Vez finalizada la actividad cada alumno compartirá su rutina de pensamiento

Exit Ticket

NOMBRE _____

¿QUÉ ME ENSEÑÓ ESTE JUEGO?

¿CÓMO TRABAJÉ HOY?

★ ★ ★ ★ ★

¿CUANTO ENTENDÍ?

👍 👎 👏

ME SENTÍ...

😐 😞 😓 🤩 😊