

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA, GEOGRAFIA, FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA, ADOLESCENCIA.

Alumnos/as:

Curso:

Capacidad General: "Responsabilidad y compromiso".

Capacidad Específica: Deducción y análisis crítico. Emplear saberes adquiridos.

Criterios de Evaluación: Vocabulario técnico específico de las ciencias sociales, Interpretación de consignas.

FECHA DE PRESENTACIÓN **05/03/2025**

Guía de Actividades de Fortalecimiento Pedagógico.

- 1- Formen grupos de 4 alumnos, luego lean atentamente el texto y observen el video, en caso que sea necesario.
- 2- Respondan las siguientes preguntas:
 - a- Investiguen y dibujen: investiguen sobre la Gran Pirámide de Guiza: su historia, construcción, propósito.
 - b- Ubiquen geográficamente: ¿en qué país se encuentra la pirámide? Ubiquen en un mapa.
 - c- Comparación: investiguen sobre otras pirámides famosas del mundo (por ejemplo, las pirámides de Teotihuacán en México) y comparen sus características con las de la Gran Pirámide de Guiza.
 - d- ¿Cómo se relaciona la construcción de la Gran Pirámide con el desarrollo de la civilización egipcia antigua en términos de organización social, avances tecnológicos y creencias religiosas?
 - e- ¿De qué manera el turismo masivo en sitios como la Gran Pirámide afecta la conservación del patrimonio histórico y cultural, y qué medidas se podrían tomar para mitigar estos efectos?
 - f- Imaginen que son el famoso youtuber Mr. Beast y respondan:
 - f1- ¿qué los puede haber motivado a ascender e investigar sobre las pirámides?
 - f2- ¿tratarían de ir solos o acompañados? ¿Por qué motivo?
 - f3 -¿Les ha sucedido de imponerte metas o retos complejos o desafiantes...? ¿Por ejemplo cuáles?
 - f4- ¿Qué valor creen que puede tener para la humanidad o al menos para nuestra sociedad lo que investigó Mr. Beast? ¿Y lo que investigarían ustedes?
 - g- ¿Cuáles eran los valores de la cultura egipcia?
 - h- ¿Creen que es justo que un youtuber use las pirámides para hacerse famoso? Investiguen cómo se puede respetar el patrimonio cultural mientras se crea contenido divertido en internet.
 - i- La nota menciona la teoría de los alienígenas, pero la historia demuestra que fueron los egipcios quienes construyeron las pirámides. ¿Por qué es importante conocer la verdadera historia y valorar el esfuerzo humano? Investigar y compartir su opinión.
 - j- Los influencers tienen un gran impacto en las redes sociales. ¿Qué responsabilidades éticas y ciudadanas creen que deben tener al visitar y compartir lugares históricos? Investiguen ejemplos y propongan ideas para cuidar nuestro legado cultural en el mundo digital.

Subió a la cima de la Gran Pirámide de Egipto y lo que vio lo dejó totalmente anonadado.

El famoso youtuber MrBeast grabó un video con un resumen sobre las más de 100 horas de exploración a las que accedió en zonas restringidas para el público; todo lo que descubrió en su travesía

James Stephen Donaldson, más conocido como Mr Beast, es uno de los youtubers más famosos del mundo. Cuenta con millones de seguidores y se hizo popular por realizar videos en los que retaba a desconocidos por grandes sumas de dinero. Pero, en esta oportunidad, logró llevar adelante una hazaña sin precedentes: documentó una travesía de 100 horas en las pirámides de Egipto, obtuvo acceso exclusivo a lugares restringidos y se convirtió en uno de los pocos en alcanzar la cima de la Gran Pirámide de Keops.

El proyecto comenzó en diciembre de 2024, cuando anunció a través de sus redes sociales que había conseguido permisos especiales para explorar a fondo las pirámides de Guiza. Esta autorización es sumamente difícil de obtener debido a las estrictas regulaciones del gobierno egipcio. En su caso, se le permitió acceder no solo a las pirámides de Keops, Kefrén y Micerino, sino también a zonas arqueológicas cerradas al público. Este contenido exclusivo que grabó superó 70 millones de reproducciones en cuestión de horas.

Acompañado por su equipo habitual, Chandler Hallow, Karl Jacobs y Nolan Hansen, y respaldado por expertos como el exministro de Antigüedades, Zahi Hawass, y el cineasta egipcio, Ramy Romany, el youtuber de 26 años exploró algunos de los sitios más misteriosos de Egipto, entre ellos la cámara oculta bajo la Esfinge y la enigmática tumba de Osiris. Pero, sin dudas, el momento más impactante de la travesía ocurrió cuando logró llegar a la cima de la Gran Pirámide de Keops. Durante el ascenso el equipo enfrentó momentos de tensión cuando una colonia de murciélagos los sorprendió con su presencia y los obligó a interrumpir temporalmente la escalada. No obstante, tras superar este obstáculo, alcanzaron el punto más alto de la pirámide y fue allí donde realizó un descubrimiento inesperado.

Mr Beast encontró una inscripción grabada en piedra que, según los guías, data de hace 4600 años. El texto decía: "El equipo, amigos, de Keops", una firma de los trabajadores que participaron en la construcción de la estructura. Este hallazgo refuerza la evidencia de que la pirámide fue erigida por miles de obreros egipcios y no por civilizaciones extraterrestres, como sugieren algunas teorías conspirativas.

Además del impactante hallazgo, el video de la estrella de Internet ofrece una perspectiva inédita de las pirámides de Egipto. Su equipo logró capturar imágenes exclusivas de zonas inaccesibles para el público.

A pesar de las dificultades del terreno, el youtuber logró conocer algunos de los templos sagrados del Antiguo Egipto. En un momento del video, el youtuber les preguntó a los guías sobre la teoría de que las pirámides fueron construidas por alienígenas. La respuesta de los expertos fue tajante: "¡Fueron los egipcios!". Para respaldar esta afirmación, mostraron restos óseos de los trabajadores que levantaron las pirámides.

El clip de Mr Beast no solo generó millones de visualizaciones en pocas horas, sino que también reavivó el interés por las pirámides de Egipto y su historia.

Enlace:

<https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/en-las-redes/subio-a-la-cima-de-la-gran-piramide-de-egipto-y-lo-que-vio-lo-dejo-totalmente-anonadado-nid15022025/>

- Consultar Fuentes de internet o libros, en caso de ser necesario.