

Propósitos del Primer Ciclo

- Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades, elaborar productos, seleccionando y reconociendo los materiales en función de las posibilidades y limitaciones de estos, las modalidades de hacer, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.
- Propiciar la experimentación para despertar la curiosidad y apertura a través del uso adecuado de diversos medios identificando los que permiten tomar, sujetar, contener, fijar o mover materiales; los que sirven para modificarlos, reconociendo las herramientas que posibilitan simplificar los procedimientos de trabajo aumentando la eficacia y analizar artefactos que permiten la transformación, transporte y almacenamiento de los insumos materiales.
- Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, sus características con los modos de uso, las funciones que cumplen, la posibilidad de modificar alguna de sus partes para adaptarlas a nuevas tareas, las características de los materiales que se transforman por su uso y las acciones técnicas necesarias que realizan las personas, y comunicar los resultados valorando el lenguaje verbal y no verbal como medio claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.
- Proveer los modos de representación y comunicación del conocimiento utilizando el vocabulario técnico a través del lenguaje verbal y no verbal para ser utilizados en diferentes momentos en la resolución de problemas de construcción, análisis de artefactos y procesos facilitando la generación de ideas y la construcción de conceptos.

TECNOLOGÍA

PRIMER CICLO

1° GRADO

2° GRADO

3° GRADO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ☺ **LA CONSTRUCCIÓN Y RELACIÓN DE CONCEPTOS.**
- ☺ **LA MANIPULACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON OBJETOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS.**
- ☺ **LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE IDEAS Y OPINIONES.**
- ☺ **LA RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LA MATERIA.**
- ☺ **LA REALIZACIÓN DE APORTES A LA ORGANIZACIÓN DE TAREAS,**
- ☺ **LA REALIZACIÓN DE BUENAS OBSERVACIONES.**
- ☺ **ACTITUD CRÍTICA ANTE LOS PROBLEMAS QUE GENERA LA TECNOLOGÍA.**
- ☺ **PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE TAREAS Y/O TRABAJOS SOLICITADOS POR LA DOCENTE.**
- ☺ **EL RESPETO Y COLABORACIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE.**
- ☺ **EL TRABAJO COLABORATIVO GRUPAL Y EL TRBAJO INDIVIDUAL PROLIJO Y ORDENADO,**

Fundamentación:

La Educación Tecnológica se inicia desde el Nivel Inicial con el propósito de conocer e indagar la realidad cercana y producir conocimiento. En el nivel primario se profundizan, a través de la Alfabetización Tecnológica, con un modo propio de construcción del conocimiento tecnológico permitiendo iniciarse hacia una cultura tecnológica adecuada a la realidad actual y cotidiana del estudiante. Mediante la alfabetización tecnológica comienza a comprender las relaciones entre los procesos y los objetos propios del mundo artificial, en su interacción con el mundo social y natural; a la vez que organiza sus ideas sobre el mundo tecnológico construidas a partir de la exploración e interacción con los procesos y objetos artificiales, y la resolución de problemas en contextos sociotécnicos. De esta manera se favorece nuevos vínculos de los niños con el medio tecnológico en el que están inmersos, identificando a la tecnología como parte de la cultura. El desafío es transmitir una parte de la cultura, que en este caso es la Cultura Tecnológica.



COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN CESAP



AÑO: 2025

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- ✓ CUADERNILLO CON TEMAS Y ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A CADA GRADO SEGÚN EL DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL.
- ✓ REALIZACIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE FORMA GRUPAL E INDIVIDUAL.
- ✓ REALIZACIÓN DE PROYECTOS.
- ✓ CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.