

TECNOLOGIA

4to A y B



Colegio Santa Rosa de Lima

Profesora: Herrera, Melisa

Nombre y Apellido del alumno:





Cuadernillo de Tareas: Tecnología - 4to Grado

Introducción:

Este cuadernillo te acompañará en tu exploración del mundo de la tecnología. Aprenderás sobre cómo la tecnología ha evolucionado, cómo se crean los objetos que usas a diario, y cómo puedes usar la tecnología de manera responsable.

Objetivos:

- 📖 Comprender el concepto de tecnología y su historia.
- 📖 Identificar las necesidades humanas que la tecnología busca satisfacer.
- 📖 Reconocer los materiales y herramientas utilizados en la creación de productos.
- 📖 Construir objetos, individualmente y en grupo, cuidando el medio ambiente.
- 📖 Conocer y aplicar normas de higiene y seguridad.

Organización:

El cuadernillo está organizado en 32 clases, cada una enfocada en un tema específico del plan anual. Cada clase incluirá:

- **Definición:** Una explicación clara del concepto clave.
- **Ejemplo:** Un caso práctico para entender mejor el concepto.
- **Actividad:** Ejercicios para aplicar lo aprendido.

Normas A Tener En Cuenta

Para un normal desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje de este espacio curricular resulta necesario que el alumno cuente con lo siguiente:

Para el Trabajo Áulico.

1) Es responsabilidad de los papás, que el alumno lleve a clases los elementos necesarios, los cuales son:

- ✚ Cartuchera con: lápices de colores, lápiz negro, sacapuntas, goma de borrar para lápiz, regla, tijera, plástica.
- ✚ Cuadernillo de tecnología (es indispensable que el alumno cuente con él todas las clases correspondientes).
- ✚ Materiales que serán solicitados por la profesora.

2) Normas De Trabajo:

- ✚ Escucho con respeto a la profesora y compañeros.
- ✚ Pregunto a la seño siempre que tengo dudas.
- ✚ Respeto el trabajo de mis compañeros.



- ✚ No como, ni bebo en clase.
- ✚ Salgo de clase siempre con permiso.
- ✚ Cuido y comparto el material

3) El alumno deberá cumplir con las tareas que se realicen en el aula y las tareas para la casa. en el caso de no asistir al colegio deberá completar la tarea del día.

Cuadernillo:

El cuadernillo de tecnología será donde se realicen todas las actividades, éste deberá estar completo para su corrección. el presente cuadernillo se realizó con la siguiente bibliografía:

- ✚ Tecnología 4- Cristina Bonardi
- ✚ TECNOLOGIA 4 - EL SEMAFORO. BONARDI CRISTINA.
- ✚ A Descubrir Y Conocer La Magia De La Tecnología. Grupo Clasa
- ✚ Documentos De La Docente
- ✚ Internet.

Evaluación: el alumno será evaluado por su participación en clase y comportamiento. también se evaluará el cuadernillo por ello debe estar completo.

Criterios De Evaluación:

- ✚ **Preparación:** trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.
- ✚ **Trabajo Con Otros:** escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.
- ✚ **Resolución De Problemas:** busca y sugiere soluciones a los problemas.
- ✚ **Producto Final:** el trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.

Criterios	Excelente (LA)	Muy bien (LA)	Bien (L)	Regular (EP)
Preparación	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.



Trabajando con Otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, frecuentemente no se esfuerza por ser un buen miembro del grupo.	Muy pocas veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Resolución de Problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Mejora soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o mejora soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Producto final	El trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja un gran esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja algo de esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja muy poco esfuerzo de parte del estudiante.





Fecha:

¿Qué es la Tecnología?

- **Definición:** *La tecnología es la aplicación de conocimientos y habilidades para resolver problemas y satisfacer necesidades humanas. Implica transformar la realidad con un propósito específico.*
- **Ejemplo:** Un teléfono celular es un producto de la tecnología que satisface la necesidad de comunicación a distancia.
- **Actividad:**
 - Escribe tres ejemplos de tecnología que usas en tu vida diaria y explica qué necesidad satisfacen.
 - Dibuja un objeto tecnológico que te gustaría inventar y explica qué problema resolvería.



Fecha:

Historia de la Tecnología

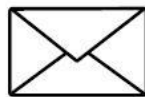
- **Definición:** La tecnología ha evolucionado a lo largo del tiempo, desde herramientas simples hasta complejas máquinas.
- **Ejemplo:** La rueda, inventada hace miles de años, fue una de las primeras grandes innovaciones tecnológicas.

Actividades:

Los inventos

1-Escribe el nombre de cada invento debajo de su dibujo.





2-Completa las frases teniendo en cuenta las imágenes anteriores.

"El _____ fue inventado para _____ en el pasado." "Hoy usamos el _____, que nos ayuda a _____." "La _____ fue inventada para _____ en el pasado." "Hoy usamos el _____, que nos ayuda a _____." "La _____ fue inventada para _____ en el pasado." "Hoy usamos el _____, que nos ayuda a _____."



Fecha:

3- Dibuja en el recuadro un invento antiguo y su versión moderna. Escribe cómo han cambiado con el tiempo.

"Mi invento antiguo es: _____."

"Mi invento moderno es: _____."

"Las mejoras que tiene son:

_____."



Fecha:

Deseos, Necesidades y Demandas

- **Definición:**
 - **Deseo:** Algo que queremos tener, pero no es esencial para sobrevivir.
 - **Necesidad:** Algo esencial para vivir, como alimento, agua, refugio.
 - **Demanda:** La cantidad de un producto o servicio que la gente quiere comprar.
- **Ejemplo:** Necesitamos agua para vivir, deseamos tener un helado, y la demanda de teléfonos celulares aumenta cada año.

Actividades:

1- Dibuja en el cuadro, 3 ejemplos de deseos y necesidades.

<i>DESEOS</i>	<i>NECESIDADES</i>

2- Piensa y responde.

✦ ¿Cómo decidimos qué demandas son más importantes?



Fecha:

Máquinas y Herramientas

Herramientas Simples y con Mecanismos

- **Definición:** Una herramienta es un objeto que nos ayuda a realizar una tarea específica de forma más sencilla y utilizando menor cantidad de esfuerzo. Algunas herramientas son simples (destornillador) y otras tienen mecanismos (licuadora). En resumen, una herramienta es cualquier objeto o instrumento que nos ayuda a realizar una tarea de manera más eficiente y efectiva.
- **Ejemplo:** Un martillo es una herramienta simple, un taladro es una herramienta con mecanismo.

Actividades:

1-Observa las siguientes imágenes y escribe en el cuadro las herramientas simples y con mecanismos que veas.



Herramientas simples	Herramientas con mecanismos

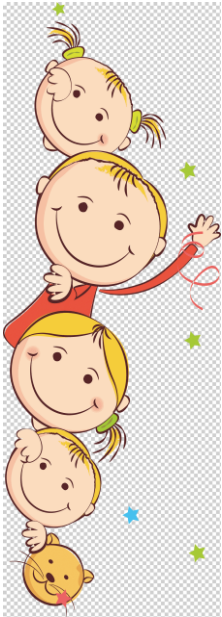


Fecha:

2-Observo las distintas herramientas que lleva la profe al curso y conversamos sobre lo que vemos. Qué maravilla!!!!

3-Dibuja una herramienta simple, coloca su nombre y explica cómo funciona.

4-Dibuja una herramienta con mecanismo, coloca su nombre y explica cómo funciona.





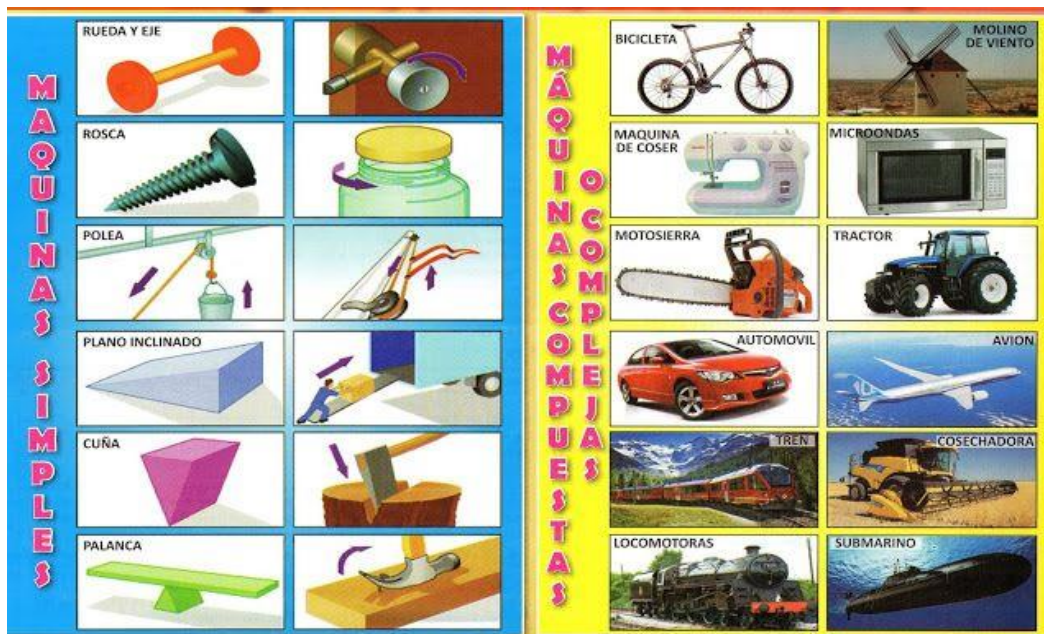
Fecha:

Máquinas y Equipos Multimediales

- **Definición:** Una máquina es un aparato que utiliza energía para realizar un trabajo. Es un sistema más complejo con partes móviles. Utiliza una fuente de energía distinta a la humana (electricidad, combustible, etc.). Puede automatizar tareas y generar mayor fuerza.
- Los equipos multimediales combinan diferentes medios (imagen, sonido, video).
- **Ejemplo:** Una grúa es una máquina, un proyector es un equipo multimedial.

Actividades:

1-Observa la imagen y responde



a- ¿Reconoces alguna de estas máquinas? Escribe 3 acá.

b- ¿Dónde las viste?

c- ¿Qué función tienen?



Fecha:

2- A construir!!! Vamos a dividirnos en grupo y realizaremos 4 tipos de máquinas simples.

1. Palanca:

- **Materiales:**
 - Una regla de madera o plástico resistente.
 - Un objeto pequeño y pesado (como una goma de borrar o una piedra pequeña).
 - Un punto de apoyo (como un rollo de cartón o un libro grueso).
- **Construcción:**
 - Coloca el punto de apoyo debajo de la regla, cerca de un extremo.
 - Coloca el objeto pesado en el extremo más largo de la regla.
 - Presiona el extremo corto de la regla para levantar el objeto.
- **Explicación:**
 - Explica cómo la palanca reduce la fuerza necesaria para levantar el objeto.

2. Plano inclinado:

- **Materiales:**
 - Una tabla de madera o cartón resistente.
 - Un objeto pequeño con ruedas (como un carrito de juguete).
 - Libros o bloques para elevar un extremo de la tabla.
- **Construcción:**
 - Apoya un extremo de la tabla sobre los libros o bloques para crear una rampa.
 - Haz rodar el carrito por la rampa.
- **Explicación:**
 - Muestra cómo el plano inclinado facilita subir el carrito a una altura, aunque se recorra una mayor distancia.

3. Polea:

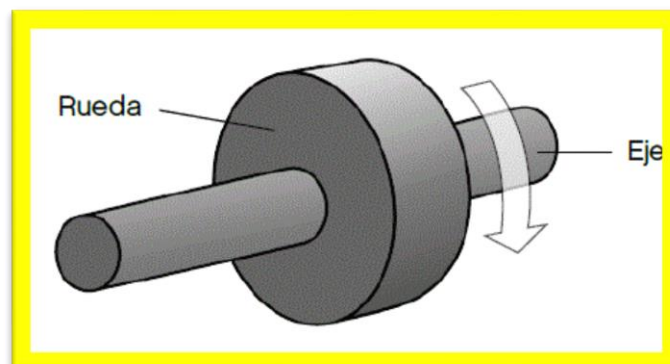
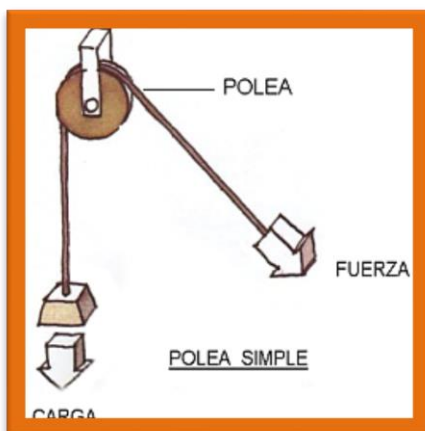
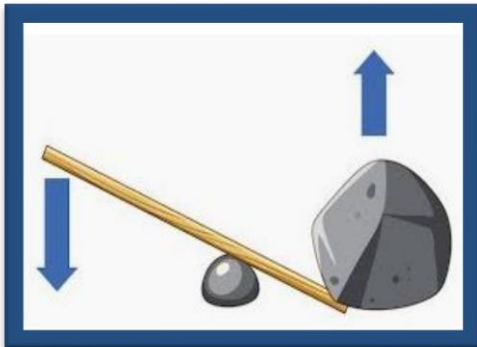
- **Materiales:**
 - Un carrete de hilo o una polea pequeña de juguete.
 - Cuerda o hilo resistente.
 - Un objeto pequeño para levantar (como un pequeño cubo o una bolsa con arena).
 - Un punto alto donde colgar la polea, por ejemplo una rama de un árbol bajo, o un palo elevado.
- **Construcción:**
 - Cuelga la polea en un punto alto.
 - Pasa la cuerda por la polea.
 - Ata el objeto a un extremo de la cuerda.
 - Tira del otro extremo de la cuerda para levantar el objeto.



- **Explicación:**
 - Enseña cómo la polea cambia la dirección de la fuerza y facilita levantar objetos pesados.

4. Rueda y eje:

- **Materiales:**
 - Tapitas de botellas de plástico.
 - Palillos de brocheta
 - Cartón.
- **Construcción:**
 - Con el cartón hacer una base.
 - Insertar los palillos a través de las tapitas para crear ruedas.
 - Fijar las ruedas a la base de cartón.
- **Explicación:**
 - Demuestra cómo las ruedas reducen la fricción y facilitan el movimiento.





Fecha:

Equipos multimediales:



3-Identifica diferentes equipos mutimediales que se utilizan en tu escuela y realiza un listado.

4- Explica cómo se utiliza un equipo multimedial para aprender.



Fecha:

MÁQUINAS Y NORMAS DE SEGURIDAD

Definición: Las **NORMAS BÁSICAS de SEGURIDAD** son un conjunto de medidas destinadas a proteger la salud de todos, prevenir accidentes y promover el cuidado de personas y bienes materiales. Son un conjunto de prácticas de sentido común, donde los elementos claves son la actitud responsable y la concientización de todos.



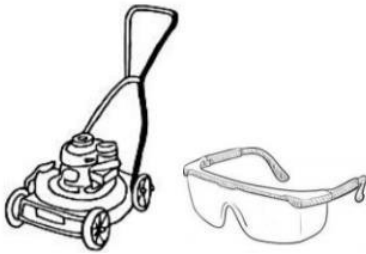
LAS MÁQUINAS NO SON JUGUETES.

DEBES UTILIZARLAS CON PRECAUCIÓN Y PARA LO QUE FUERON DISEÑADAS.

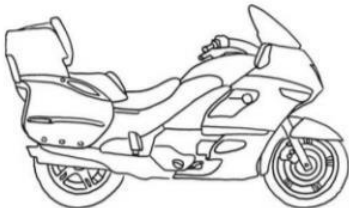
DEBES PRESTAR ATENCIÓN Y RESPETAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

Actividades:

1-Colorea y escribe 1 NORMA DE SEGURIDAD con la que se debe utilizar esa MÁQUINA tomando como ejemplo el primer dibujo.



LA PERSONA MAYOR QUE UTILICE UNA CORTADORA DE CÉSPED, DEBE USAR GAFAS DE SEGURIDAD.





Fecha:

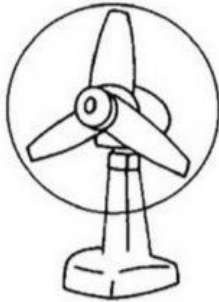
2 - Colorea y lee la NORMA de SEGURIDAD al resto de la clase.



BATIDORA



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA USES.
PROHIBIDO UTILIZARLA PARA JUGAR.



VENTILADOR



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LO USES.
PROHIBIDO INTRODUCIR COSAS.



ESCALERA MECÁNICA



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA USES.
PROHIBIDO CORRER Y JUGAR EN ELLA.



Fecha:

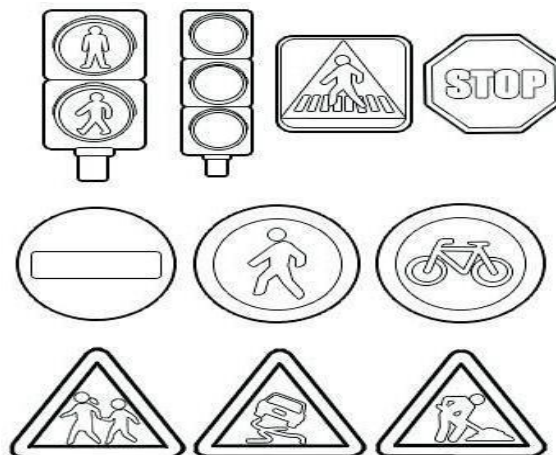
Señales De Seguridad Y Advertencia

Definición: Las SEÑALES de SEGURIDAD resultan de la combinación de formas geométricas y colores, a las que se les añade un símbolo o pictograma, se les atribuye un significado determinado en relación con la seguridad, el cual se quiere comunicar de forma simple y rápida comprensión.

1 – Escribe debajo de cada SEÑAL de SEGURIDAD su significado:

		
PROHIBIDO TIRAR BASURA	ELECTRICIDAD	.....
		
.....	PROHIBIDO HACER FUEGO	PROHIBIDO PASAR
		
.....	.....	PROHIBIDO HACER RUIDO

2 – Colorea las señales de tránsito según corresponda a cada imagen.





Fecha:

Normas de Uso, Mantenimiento e Higiene y Seguridad

- **Definición:** *Las normas nos ayudan a usar los objetos tecnológicos de manera segura y a mantenerlos en buen estado. Al igual que cuando jugamos y compartimos con los demás niños siguiendo las reglas de juego.*

El mantenimiento es como cuidar a nuestras mascotas. Significa limpiar y revisar nuestros distintos objetos de uso diario para que no se rompan y duren mucho tiempo.

La higiene y seguridad es como lavarnos las manos antes de comer. Significa cuidar nuestra salud y seguridad para no enfermarnos.

Actividades:

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=NscGq2EyA2o>
- 2- Observamos el video y comentamos con la seño lo que vemos.
- 3- Escribimos entre todos las zonas de riesgo a las cuales debemos prestar más atención al momento de estar en ellas.



Fecha:

4-¿Cómo se cuidan los aparatos electrónicos que tenemos en casa?

5-¿Cómo mamá cuida nuestra casa y nuestro jardín?

6-¿Cómo cuidas vos tu bici, patines o el juguete que más ocupas?

7-Dibuja tu juguete favorito.



Fecha:

- 1- Vemos el siguiente video: <https://youtu.be/Kqzct2uBevc>
- 2- Realizamos las actividades propuestas por el video.

Hábitos que realizo	Hábitos que no realizo.

3- ¿Qué sucede si nos vamos a dormir temprano?



Fecha:

Los Materiales

Introducción al mundo de los materiales

"¿Alguna vez se han preguntado de qué están hechas las cosas que usamos todos los días? Desde el lápiz con el que escriben hasta la pelota con la que juegan, todo a nuestro alrededor está compuesto por diferentes materiales."

Definición: Los materiales: Son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales (mesas, mochilas, zapatillas, etc) y estos pueden ser de dos tipos.

Los materiales naturales: Son todos aquellos que provienen de la naturaleza, como: Lana, cuero de animal, algodón, arena, oro.

Los materiales artificiales: Son todos aquellos que las elabora o transforma las personas a partir de los materiales naturales, como: Cuadernos, cajas, sillas, ladrillo, baldes.

Actividades:

1- Completa el cuadro con lo hemos aprendido hoy, coloca 5 ejemplos de cada clase de material.

Materiales Naturales	Materiales Artificiales

Los Materiales Y Sus Orígenes

1-Completa las oraciones con los términos que correspondan:

- 1 – La **MADERA** se obtiene de los troncos de los.....
- 2 – El **ORO** es un material de origen.....
- 3 – La **LANA** se extrae de las.....
- 4 – El..... que se extrae de las vacas se utiliza para fabricar zapatos, carteras, etc.
- 5 – El **PLÁSTICO** se obtiene a partir del



Fecha:

2-Escribe 3 (tres) MATERIALES con el que se pueden fabricar una taza:



3-Explica ¿qué pasaría si tocáramos una taza de metal con agua caliente dentro?

4-Descubrí el MATERIAL intruso de cada figura. Píntalo

Metales
Oro Plata Bronce
Seda Hierro

Cerámicos
Vidrio Bronce
Loza Arcilla

Materiales
Textiles
Cuero cuarzo
lino algodón



Fecha:

5-Unir con flechas

METAL

GOMA

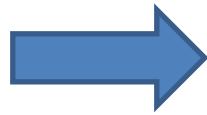
CERÁMICA

VIDRIO

PLÁSTICO

ALUMINIO

6-Señalá de qué MATERIALES están confeccionados los siguientes PRODUCTOS TECNOLÓGICOS





Fecha:

7- Completa el cuadro con 3 ejemplos en cada una de las columnas.

MATERIALES NATURALES			MATERIALES ARTIFICIALES
ANIMALES	VEGETALES	MINERALES	

Los Materiales – Propiedades


Las propiedades de los materiales son las características que los definen y que permiten distinguirlos de otros materiales:

- **Materiales elásticos:** Son como globos. Si los estiras, vuelven a su forma original cuando los sueltas. ¡Son como resortecitos!
- **Materiales plásticos:** Son como plastilina. Una vez que los moldeas, mantienen esa forma. ¡Puedes hacer figuras increíbles con ellos!
- **Materiales maleables:** Son como láminas de aluminio. Puedes aplastarlos y hacerlos muy delgaditos, como papel de plata.
- **Materiales dúctiles:** Son como alambres. Puedes estirarlos mucho y hacerlos muy finos, como los cables de la luz.
- **Materiales duros:** Son como diamantes. Son muy fuertes y difíciles de rayar o romper. ¡Nada puede dañarlos!
- **Materiales tenaces:** Son como el acero. Son muy resistentes y difíciles de romper, incluso si los doblas mucho.
- **Materiales frágiles:** Son como el vidrio. Se rompen fácilmente si los golpeas o los dejas caer.








Fecha:

Actividades:

 Las propiedades de los materiales

Elige la propiedad correcta del material de estos objetos:

	<input type="checkbox"/> Rígido <input type="checkbox"/> Flexible		<input type="checkbox"/> Rígido <input type="checkbox"/> Flexible
	<input type="checkbox"/> Opaco <input type="checkbox"/> Transparente		<input type="checkbox"/> Opaco <input type="checkbox"/> Transparente
	<input type="checkbox"/> Duro <input type="checkbox"/> Blando		<input type="checkbox"/> Duro <input type="checkbox"/> Blando
	<input type="checkbox"/> Rugoso <input type="checkbox"/> Liso		<input type="checkbox"/> Rugoso <input type="checkbox"/> Liso

1-Marca todos los MATERIALES que sean RESISTENTES.

MADERA



METAL



VIDRIO



TELA



PLÁSTICO





Fecha:

2-Obsera los materiales que te muestra la seño y completa los cuadro.

Experiencia N° 1: Rociarlos con agua, observar y registrar (si o no).

Materiales	Impermeables
Ej: telgopor	

Experiencia N° 2: Intentar plegarlo con la mano, observar y registrar (si o no).

Materiales	Rígido
Ej: papel	

Experiencia N° 3: Cortar con tijeras , observar y registrar (si o no).

Materiales	Se cortan con facilidad
Ej: botellas de plástico	



Fecha:

Bienes Y Servicios

Definición: *El término BIEN se refiere a cualquier cosa tangible o intangible que sea útil para las personas y satisfaga directa o indirectamente algún deseo o necesidad individual o colectiva. Un bien contribuye al bienestar individual o colectivo, es decir a la Sociedad.*

El término SERVICIOS se refiere al conjunto de acciones y funciones ejercidas por personas o SISTEMAS hacia otras personas (Sociedad), con la finalidad de satisfacer necesidades.

Las NECESIDADES son : alimentación, vestimenta, calzado, vivienda, educación, entretenimiento, transporte, comunicación, administración, salud, higiene, justicia y seguridad.

Actividades:

1 - Completa la palabra que falta, según corresponda:

	<u>BIENES</u>	<u>PERSONA</u>	<u>SERVICIOS</u>
1)	ESCUELA	.....	SISTEMA EDUCATIVO
2)	HOSPITAL	MÉDICO	SISTEMA DE SALUD
3)	COMISARÍA	.....	SEGURIDAD
4)	.....	PILOTO	SISTEMA DE TRANSPORTE
5)	UNIVERSIDAD	PROFESOR	SISTEMA EDUCATIVO
6)	TRIBUNALES	JUEZ	SISTEMA JUDICIAL
7)	.....	COCINERO	ALIMENTACIÓN
8)	CLÍNICA	ODONTÓLOGO	SISTEMA DE
9)	AUTOBÚS	CHOFER	SISTEMA DE
10)	TEATRO	.....	ENTRETENIMIENTO



Fecha:

2-Colorea y escribe la NECESIDAD que satisface:

.....	.....	CALZADO
 SEGURIDAD	.....	CAMISA VESTIMENTA
.....	.....	ENTRETENIMIENTO
 TRANSPORTE Y ENTRETENIMIENTO	.....	



Fecha:

Bienes Tangibles E Intangibles

Los BIENES se pueden clasificar en:

- TANGIBLES: Se pueden tocar físicamente. Son los objetos (naturales) o producidos en fábricas, como por ejemplo: herramientas, máquinas, casas, ropa, adornos, comida, etc.
- INTANGIBLES: No se pueden tocar físicamente. Como por ejemplo, la educación, el conocimiento, la destreza, la cultura, el arte, la información, el valor de una marca comercial o la confianza en la moneda de un país.

Actividades:

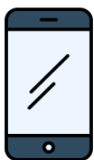
1 - Escribe 5 ejemplos de BIENES TANGIBLES que se encuentren dentro del aula:

- a) El pizarrón
- b)
- c)
- d)
- f)
- g)

2 - Escribe 3 ejemplos de BIENES INTANGIBLES que se encuentren fuera del aula:

- 1) la corriente eléctrica.
- 2)
- 3)
- 4)

3-Observa cada bien y escribe si es tangible o intangible.





Fecha:

SERVICIOS

El término SERVICIOS se refiere al conjunto de acciones y funciones ejercidas por personas o SISTEMAS hacia otras personas (Sociedad), con la finalidad de satisfacer necesidades.

Actividades:

1- Une con líneas, utilizando una regla, la necesidad con el objeto o servicio que la satisface.

ALIMENTACIÓN	ZAPATOS
VESTIMENTA	AUTOBÚS
CALZADO	CASA
VIVIENDA	ZAPATILLAS
EDUCACIÓN	PAN
ENTRETENIMIENTO	ESCUELA
TRANSPORTE	PANTALÓN
COMUNICACIÓN	QUESO
ADMINISTRACIÓN	INTERNET
SALUD	TREN
HIGIENE	AGUA POTABLE
JUSTICIA	MANZANA
SEGURIDAD	HOSPITAL
	POLICÍA
	TRIBUNALES
	CELULAR
	AVIÓN



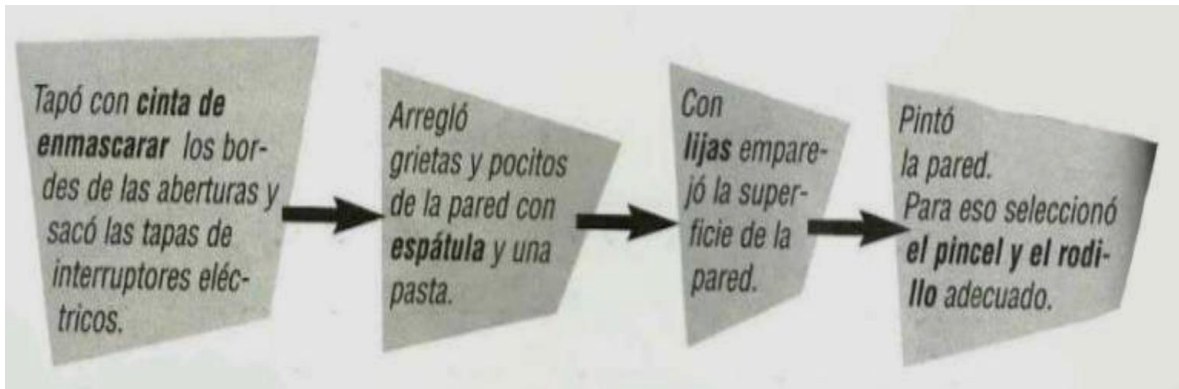
Fecha:

Las Técnicas

Definición: *Pará obtener un producto es necesario seguir una secuencia ordenada de pasos hasta completar el proceso de elaboración.*

Ejemplo:

El papá de Daniel le va a pintar su habitación, sigan sus pasos:



A - ¿Qué elementos utilizó para aplicar esta técnica?

.....

.....

.....

B - ¿Pará qué utilizó cada uno de esos elementos?

.....

.....

.....

.....

.....

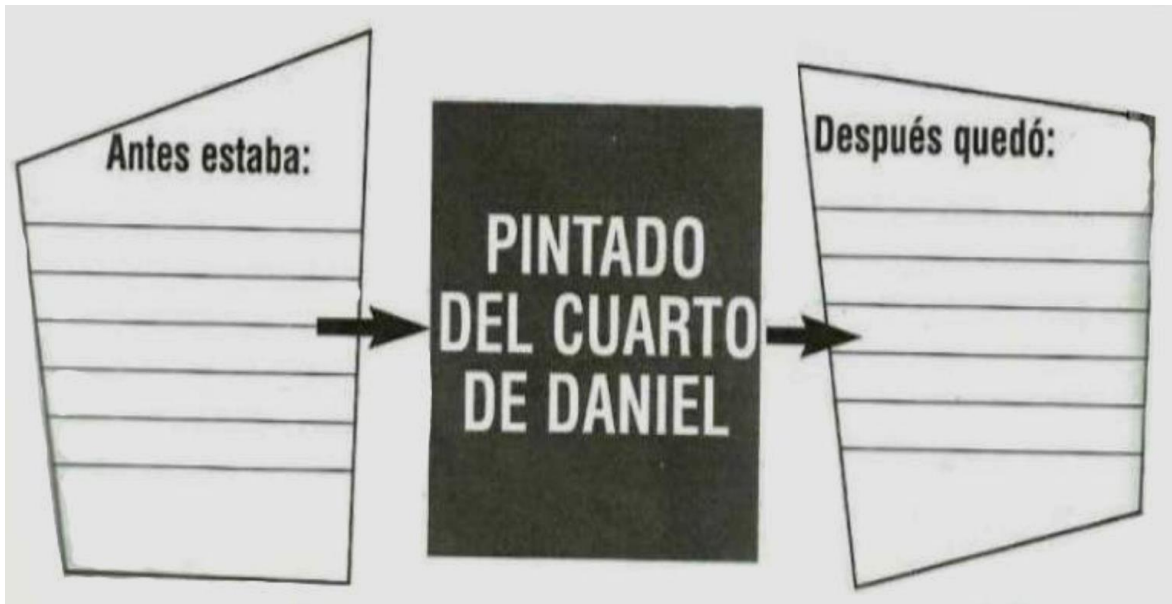
.....

.....



Fecha:

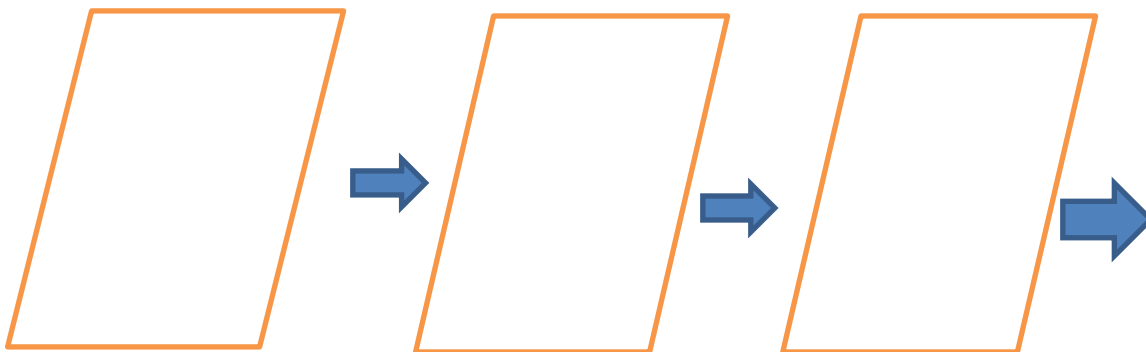
C – Piensen como estaba la habitación antes de aplicar la técnica y luego de aplicarla.



Los Procesos De Fabricación Y Las Técnicas

Piensen en las etapas que siguieron los hombres que vivieron en la prehistoria para hacer una lanza nueva.

¿Cuáles creen que habrán sido los pasos para construirla? Escriban a continuación utilizando los recuadros y si es necesario agreguen más.



1 - Qué elementos habrán utilizado para fabricarlas, y por qué creen que lo eligieron?
Expliquen:

.....
.....



Fecha:

1- Lee con atención los siguientes pasos y une con la técnica (actividad) que corresponde.

a - TÉCNICA para patear penales **b-TÉCNICA para resolver un ejercicio de Matemáticas**

c – TÉCNICA para cruzar la calle **d – TÉCNICA para estudiar un texto**

1. Leer el ejercicio con atención.
2. Identificar los datos y la pregunta.
3. Elegir la operación matemática adecuada.
4. Realizar la operación paso a paso.
5. Verificar el resultado.

1. Leer el texto completo una vez.
2. Subrayar las ideas principales.
3. Hacer un resumen con tus propias palabras.
4. Repasar el resumen varias veces.
5. Hacer preguntas sobre el texto y responderlas.

1. Colocar el balón en el punto penal.
2. Tomar distancia del balón.
3. Elegir un lugar hacia donde patear.
4. Concentrarse y patear el balón con fuerza y precisión.
5. Observar la trayectoria del balón.

1. Buscar un lugar seguro para cruzar (esquina, semáforo).
2. Mirar a ambos lados de la calle.
3. Escuchar si vienen vehículos.
4. Cruzar la calle caminando con cuidado.
5. Mantenerse alerta hasta llegar al otro lado.

