

¡USAMOS LA CARPETA!

Juntos conocemos cómo escribir y usar las hojas...

Debes comenzar a escribir desde acá.

En este margen no debes escribir...

UNA HOJA
CÓMO
HOJA 1

10/3/2022

Cuando llegues al final, baja de renglón. Siempre debes escribir de izquierda a derecha.

En este margen debe ir:

MATERIA
NOMBRE Y APELLIDO
Nº DE HOJA

Si se rompen estos orificios debes poner ojajillos 😊

Y muy importante... Cuando das vuelta la hoja sigues escribiendo en la misma.



Tu carpeta dice...

Hacé carátulas con los nombres de las materias para dividir tus tareas.

No juegues con mis ganchos. Se pueden romper.

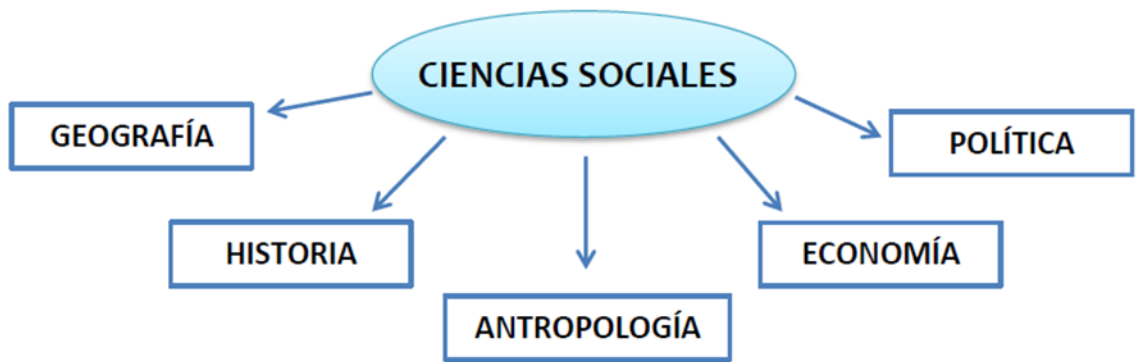
Colocá hojalillos en las hojas que los necesitan.


Colocame hojas todos los días para poder trabajar y usá folios para guardar fotocopias, mapas, notas, etc.

Poneme una etiqueta con tus datos para no perderme.

Cuidame mucho. Mis hojas tienen todo lo que necesitás para hacer las tareas y estudiar.

Y algo muy importante: llevame todos los días a la escuela.



 Rosa de los vientos.

Cuando querés localizar un lugar determinado necesitás puntos de referencia que sean comunes y comprensibles para todos. Son los **puntos cardinales**, que indican cuatro direcciones básicas: Norte, Sur, Este y Oeste.

¿Cómo podemos identificar cada uno de esos puntos? El **Este** coincide con el lugar por donde aparece el Sol sobre el horizonte. El **Oeste** está justo en el punto opuesto, es decir, por donde vemos que se oculta el Sol al anochecer. El **Norte** y el **Sur** son también direcciones opuestas entre sí, y que completan los puntos cardinales.



 La **brújula** es un instrumento que tiene una aguja imantada que señala el Norte sobre el dibujo de la rosa de los vientos.



Cuando nos ubicamos en un lugar tomando como referencia los puntos cardinales, nos **orientamos** en el espacio. Precisamente la palabra *orientar* significa "buscar el Oriente" (o el Este).

En los planos o mapas, los puntos cardinales suelen estar representados en un dibujo con forma de flor que recibe el nombre de **rosa de los vientos**. También suele indicar las direcciones intermedias entre cada uno de ellos: Noroeste, Nordeste, Sudoeste y Sudeste.



El **globo terráqueo** es una de las formas más comunes y útiles de representar el planeta Tierra. El mismo es un elemento a escala diseñado en base a la forma y a la superficie del planeta, así como también en relación a los límites políticos de los continentes y de los países que en ellos se encuentran.

En los globos terráqueos, los continentes y los océanos se dibujan con una forma más parecida a la real que en los planisferios, ya que al pasar de una forma casi esférica a un plano (una hoja, por ejemplo), se deforman las superficies y se modifican los tamaños de las distintas porciones de la Tierra.

¡A leer el planisferio!

LOS TEXTOS QUE HAY DENTRO DEL MAPA TE DAN INFORMACIÓN.



Esta línea vertical es el **meridiano de Greenwich**, que divide a nuestro planeta en el **hemisferio este**, también llamado **oriental**, y en el **hemisferio oeste** u **occidental**.

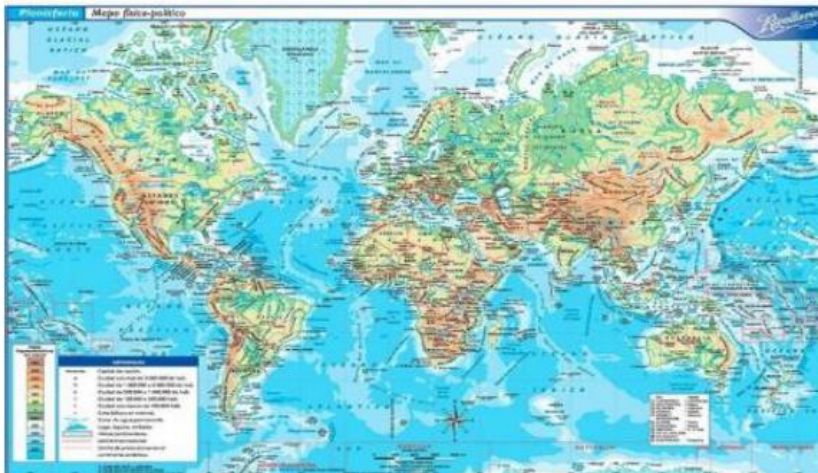
Las partes pintadas de color celeste representan agua: son los **océanos** y los **mares**.



La línea del **ecuador** es una línea imaginaria, que divide la Tierra en forma horizontal en dos partes o hemisferios: el **hemisferio norte** y el **hemisferio sur**.

Las superficies pintadas de otros colores son las tierras emergidas, es decir, los seis **continentes** donde vivimos las personas.

TIPOS DE MAPAS



PLANISFERIO FÍSICO:

MUESTRA AL MUNDO CON LOS COLORES MÁS PARECIDOS A LOS RELIEVES. TIENE REFERENCIAS DE DIFERENTES ALTURAS QUE MUESTRAN DÓNDE HAY MONTAÑAS, LLANURAS, RÍOS Y OTROS ELEMENTOS RELACIONADOS CON LA FORMA DE LA TIERRA.



PLANISFERIO CON DIVISIÓN POLÍTICA:

ES LA MISMA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO, PERO AQUÍ PODEMOS VER A CADA PAÍS QUE COMPONE EL MUNDO PINTADO DE UN COLOR.

Recuerda: Los mapas se escriben con letra IMPRENTA MAYÚSCULA y con lapicera negra



El tiempo está siempre presente en nuestra vida, por ejemplo, cuando contás los días que faltan para tu cumpleaños o para recordar cuánto hace que se te cayó el primer diente. Podemos ver el paso del tiempo deteniéndonos en los cambios de las personas, del barrio donde vivimos o en los edificios y las vestimentas, entre otros.

A medida que el tiempo pasa, algunas costumbres cambian, las personas crecen, aprenden cosas... Las localidades se transforman y se extienden. Muchos objetos se modifican, aunque mantienen su uso; algunos dejan de funcionar, y otros se reemplazan por nuevos objetos, más modernos. Por ejemplo, antes la gente se trasladaba a caballo; hoy se usan autos, trenes, motos, bicicletas, monopatines... ¿cuáles se usarán en el futuro?

El tiempo no se detiene

Medir el tiempo

Las personas siempre quisieron saber cuánto falta para un hecho o cuánto tiempo pasó. Por eso, hace miles de años surgieron los primeros relojes, que eran muy distintos a los que usamos hoy, ya que funcionaban gracias al Sol, el agua o a la arena. ¡Qué extraño! ¿no? Con el tiempo, se fueron creando relojes más precisos, cronómetros y calendarios.

Estos instrumentos que permiten medir el paso del tiempo y organizar las actividades utilizan **unidades de tiempo**, por ejemplo, horas, días, años... Seguro que ya conocés algunas. ¿Las revisamos?



La sombra que proyecta la aguja señala la hora.

Unidades de tiempo

Si nos preguntan cuántos años tenemos, es fácil de contestar: ocho, nueve, diez años o los que sean. Pero responder cuánto tiempo pasó desde que nacimos no es tan sencillo. Podrían ser nueve años, tres meses y diez días, por ejemplo. Para responder, tenemos que usar tres unidades de tiempo distintas: años, meses y días.

Y si necesitamos ubicar hechos que ocurrieron hace mucho tiempo, tendremos que utilizar unidades mayores, como los lustros, décadas, siglos y milenios.



Unidad de tiempo	Período que representa
Día	24 horas
Semana	7 días
Mes	28, 29, 30 o 31 días
Año	12 meses o 365 días

Unidad de tiempo	Período que representa
Lustro	5 años
Década	10 años
Siglo	100 años
Milenio	1.000 años

Hoy: una línea, mucha historia

Cuando se estudian los hechos del pasado, unos son más antiguos y otros más recientes. Una forma rápida de ordenarlos en el tiempo, recordarlos y establecer relaciones entre ellos es dibujar una **línea de tiempo**.

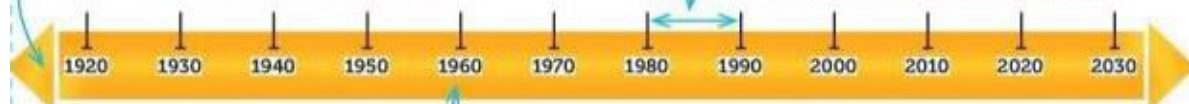
En una línea de tiempo observamos rápidamente los hechos ocurridos en un momento determinado. De acuerdo con el período que se quiere representar, se elige la unidad de tiempo más adecuada: días, meses, años, décadas, siglos, etcétera.



PERO LAS RECTAS Y LA
REGLA, ¿NO LAS
USAMOS EN
MATEMÁTICA?

En ambos extremos se dibujan flechas para dar idea de que el tiempo continúa hacia la actualidad o hacia atrás, en el pasado.

Esta línea de tiempo está organizada en décadas: 1 cm representa diez años. El año en que comienza la década está indicado con una rayita.



En este caso usamos décadas porque quisimos indicar que, a comienzos de la década de 1960, llegó la primera computadora a la Argentina. La bautizaron Clementina y era tan grande que ocupaba una habitación.

Nuestros símbolos patrios

Esta línea de tiempo está dividida en años. En ella, se representa la historia de la creación o adopción de nuestros símbolos patrios. Uní con flechas el texto sobre cada símbolo con el año que corresponda.



En 1812, Belgrano creó la Escarapela y la Bandera celeste y blanca.



En 1813, se creó el Escudo Nacional y se aprobó el Himno Nacional.



En 1816, el Congreso de Tucumán declaró la Independencia y adoptó la Bandera Nacional creada por Belgrano.

