



**Colegio
Santísimo Sacramento**

Pablo D'Marco 5756 Oeste, B° Camus, Rivadavia, San Juan • Tel. 433-1198



¡Que Jesús sea
el Centro!
Eucaristía - Palabra
- Iglesia

CONSTRUCCIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL

Título: Análisis crítico de una noticia sobre Derechos Humanos

Profesor: Alejandro Romero

Fecha de entrega: 11/04/25

Consignas:

Elegí una noticia actual (de este año) relacionada con la vulneración o la defensa de uno o más Derechos Humanos. Puede ser de un medio nacional o internacional, en formato digital o impreso.

A. Actividad de Comprensión lectora a partir de las 6 W

Antes de realizar el análisis crítico, completa la siguiente guía de lectura sobre la noticia que elegiste, utilizando las preguntas clave conocidas como las '6 W' del periodismo. Estas te ayudarán a comprender mejor el hecho:

1. What? (¿Qué ocurrió?)
2. Who? (¿Quiénes están involucrados?)
3. When? (¿Cuándo sucedió?)
4. Where? (¿Dónde sucedió?)
5. Why? (¿Por qué ocurrió?)
6. How? (¿Cómo sucedió?)

B. Actividad desarrollando Pensamiento Crítico

A partir de la lectura, realiza un análisis crítico respondiendo los siguientes puntos:

1. Título de la noticia y fuente: Título exacto, medio de comunicación y fecha.
2. Resumen del hecho noticioso: Escribí un resumen breve en no más de 10 líneas.
3. Derecho/s humano/s involucrado/s: (Indica cuáles se ven comprometidos o defendidos. Cita el artículo correspondiente de la Declaración Universal de los Derechos Humanos o de la Constitución Nacional.
4. Actores implicados: Quiénes son los protagonistas o afectados: personas, instituciones, organizaciones, etc.
5. Contexto: ¿Qué factores sociales, políticos, culturales o económicos influyen en el hecho?
6. Opinión crítica personal: Analiza el hecho con tus propias palabras. ¿Qué opinas? ¿Hubo una respuesta adecuada? ¿Qué alternativas o mejoras propondrías?
7. Reflexión o conclusión final: ¿Qué aprendiste a partir del análisis? ¿Cómo te interpela esto como ciudadano/a?

Requisitos de entrega:

- Trabajo escrito (digital o manuscrito con letra legible)
- Extensión: entre 4 y 5 páginas.
- Adjuntar la noticia completa o el enlace digital

Criterios y rúbrica de evaluación:

- Claridad y coherencia en la escritura
- Capacidad de análisis y pensamiento crítico
- Conexión con los contenidos de la materia
- Reflexión ética y personal

Rúbrica para Evaluar el Pensamiento Crítico en Construcción Ética y Ciudadana

Crterios	Nivel Avanzado (4)	Nivel Medio (3)	Nivel Básico (2)	Nivel Deficiente (1)
Análisis de dilemas éticos	Examina el dilema desde múltiples perspectivas con profundidad y argumentación sólida.	Considera varias perspectivas, pero sin desarrollar análisis profundo.	Reconoce diferentes puntos de vista, pero con argumentos débiles.	No identifica perspectivas o las reduce a una visión simplista.
Evaluación de derechos y deberes	Justifica su postura con principios éticos y legales, usando ejemplos relevantes.	Relaciona su postura con normas, pero sin profundidad.	Muestra una comprensión superficial de los derechos y deberes.	No reconoce la relación entre ética y normativas.
Uso de fuentes y evidencia	Integra fuentes diversas y las evalúa críticamente.	Usa fuentes relevantes, pero sin un análisis profundo.	Utiliza fuentes limitadas sin cuestionarlas.	No usa fuentes o selecciona información sesgada.
Argumentación y lógica	Desarrolla argumentos estructurados con coherencia y contraargumentos sólidos.	Presenta argumentos claros, pero con fallas en la lógica.	Usa argumentos débiles o con falacias.	No presenta argumentos o son confusos.
Reflexión y ciudadanía crítica	Cuestiona normas, discursos y estructuras de poder con un enfoque propositivo.	Reflexiona sobre temas ciudadanos, pero sin profundidad.	Muestra una actitud crítica superficial.	No demuestra cuestionamiento ni reflexión crítica.