

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

ANÁLISIS DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS FUNDAMENTALES EN LA PELÍCULA "INVICTUS"

Actividades:

1. Analizar los principios éticos fundamentales (Justicia, Libertad, Igualdad y Responsabilidad) a partir de la película *Invictus* (2009), protagonizada por Morgan Freeman y Matt Damon, y reflexionar sobre su aplicación en la vida cotidiana y la sociedad. Esta reflexión se llevará adelante en clase
2. Luego de ver la película *Invictus*, responde las siguientes preguntas relacionando las escenas con los principios éticos fundamentales. Fundamenta tus respuestas con ejemplos concretos de la película.

Justicia:

1. ¿De qué manera Nelson Mandela aplica la justicia para unir a Sudáfrica tras el apartheid?

Nelson Mandela aplica la justicia a través de una política de reconciliación, evitando la venganza contra quienes habían apoyado el régimen del apartheid. Buscando unir al país, un ejemplo es su decisión de mantener a los empleados blancos del gobierno en sus puestos, manteniendo la igualdad ante la ley y evitando venganza. Su idea de justicia no es castigar el pasado, sino construir un futuro común.

2. Explica cómo la justicia distributiva se refleja en las acciones de Mandela con respecto a la selección nacional de rugby.

La justicia distributiva se refleja en las acciones de Mandela con respecto a la selección nacional de Rugby al decidir mantener al equipo, a pesar de la presión para disolverlo debido a su asociación con el apartheid, y manteniendo una distribución justa de la identidad sudafricana.

3. Menciona una situación en la película donde se observa justicia legal o correctiva.

Un ejemplo es cuando Mandela decide no tomar medidas legales contra los manifestantes que rechazan su apoyo a los Springboks. Aunque tiene el poder para reprimirlos, respeta su derecho a la protesta. Esa actitud se observa una justicia correctiva, enfocada en el diálogo y el respeto.

Libertad:

4. ¿Cómo se manifiesta la libertad de pensamiento en la actitud de Mandela hacia quienes lo critican por apoyar a los Springboks?

Mandela respeta las opiniones diferentes y no reprime a quienes lo critican, entiende que en una democracia todos deben tener derecho a expresar lo que piensan.

5. ¿Qué ejemplos de libertad política se pueden identificar en la película?

La elección democrática de Mandela como presidente es un ejemplo de libertad política. Después de años de lucha, los sudafricanos negros votan por primera vez, eligiendo a su líder. También la manera en que la sociedad puede opinar, protestar y participar en decisiones públicas sin miedo.

6. Reflexiona sobre cómo los jugadores de rugby ejercen su libertad de acción en el torneo y qué impacto tiene en la sociedad sudafricana.

Los jugadores deciden, por voluntad propia, unirse como equipo y representar a toda Sudáfrica. Esta libertad de acción como cuando visitan a niños en barrios negros, tiene un impacto muy fuerte, inspira unión en la sociedad. Su decisión demuestra que el cambio también puede venir desde el deporte y desde las decisiones individuales.

Igualdad:

7. Describe cómo la película refleja la lucha por la igualdad entre blancos y negros en Sudáfrica.

La película muestra una Sudáfrica donde la mayoría negra busca ser tratada con los mismos derechos de los blancos. Se ve en escenas como la reconstrucción del gobierno, la tensión entre los empleados públicos de diferente color, y el debate sobre mantener o no a los Springboks.

8. ¿Qué acciones toma Mandela para promover la igualdad dentro del equipo de rugby y en la sociedad en general?

Mandela promueve la inclusión de los negros dentro del equipo. También el respeto mutuo y la colaboración entre razas.

En la sociedad, su política de reconciliación y su ejemplo personal ayudan a construir puentes entre los grupos que antes estaban enfrentados.

9. Explica cómo el concepto de equidad está presente en la historia y por qué es importante para lograr la igualdad real.

La equidad implica dar a cada persona lo que necesita para estar en igualdad de condiciones. Mandela entiende que no basta con tratar igual a todos, sino que es necesario hacer un esfuerzo especial para incluir a quienes fueron excluidos. Así, promueve una verdadera igualdad, basada en el respeto y la justicia social.

Responsabilidad:

10. Analiza el rol de Francois Pienaar (capitán de los Springboks) en asumir la responsabilidad de liderar un equipo dividido.

Pienaar asume el reto de cambiar la mentalidad del equipo, escuchando el mensaje de Mandela y toma conciencia de su rol como capitán. Motivando a sus compañeros, demuestra el respeto por los jugadores negros y lidera con el ejemplo. Su compromiso personal transforma al equipo en símbolo de unidad.

11. ¿De qué manera Mandela demuestra responsabilidad social en su mandato?

Mandela pone por delante el bienestar del pueblo, más allá de sus intereses personales. Su apoyo al rugby, muestra que asume la responsabilidad de sanar un país dividido. Además, impulsa los valores como la empatía, el perdón y la unidad.

12. Proporciona un ejemplo de responsabilidad personal dentro de la película y explica su importancia.

Cuando Pienaar se esfuerza en entender el mensaje de Mandela, incluso leyendo el poema “Invictus”, muestra responsabilidad personal. Esta actitud lo lleva a cambiar su perspectiva y a inspirar a su equipo. Demuestra cómo las decisiones individuales pueden tener un impacto social positivo.

Formacion Etica y Ciudadana 3ºB
Prof. Ludmila Adarvez

Criterios de Evaluación que se van a tener en cuenta:

1. Comprensión de los principios éticos fundamentales (Justicia, Libertad, Igualdad y Responsabilidad).
2. Capacidad de análisis crítico y relación con la película.
3. Coherencia y claridad en la redacción (todo trabajo que sea realizado con IA será anulado).
4. Ejemplos concretos y fundamentados (deben colocar el ejemplo y explicarlo).

Entrega: Fecha límite: 04/04/2025

Formato: Documento escrito digital. Deben subirlo a Nodos