

COLEGIO
MARÍA AUXILIADORA

TECNOLOGÍA 4



2025

ALUMNO:.....

GRADO:.....



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTRATO PEDAGÓGICO

PARA UN NORMAL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ESTE ESPACIO CURRICULAR, EL/LA ALUMNO/A DEBERÁ CONTAR CON:

Para el trabajo áulico: cuadernillo del área (es indispensable que el alumno cuente con él TODAS las clases), cuaderno de tareas (se realizará en este las actividades complementarias a la temática abordada en el cuadernillo), materiales específicos (en el caso de ser solicitados).

Para la presentación de cuadernos y trabajos: (en el caso de que sean solicitados): orden, limpieza, prolijidad y legibilidad.

Para las evaluaciones escritas: legibilidad, prolijidad, buena presentación.

Para las evaluaciones orales: lenguaje claro y preciso. Uso correcto de vocablos específicos del área.

CONTENIDOS QUE SE EVALUARÁN DURANTE EL CORRIENTE CICLO LECTIVO

Comportamiento: cuidado en el uso de los recursos materiales propios y de la Institución, como así también de la conducta presentada durante el desarrollo de cada una de las clases, teniendo en cuenta la relación con sus pares, docentes y demás personal de la institución. Y cuidado de la casa común.

Responsabilidad: cumplimiento en tiempo y forma de las tareas áulicas y extra-áulicas asignadas. Presentación de materiales solicitados en tiempo y forma.

Participación: participación e integración en las diferentes actividades propuestas desde el área, predisposición para el trabajo individual y/o grupal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la calificación final correspondiente a cada trimestre se tendrá en cuenta:

El trabajo realizado durante el desarrollo de las clases, y el realizado en la casa, en caso de tareas extra-áulicas.

Los trabajos realizados en las correspondientes experiencias prácticas y/o proyectos (si los hubiere). Los mismos serán evaluados teniendo en cuenta los criterios antes mencionados.

El cuaderno completo. En caso de faltar deberán ponerse al día

Cuaderno completo y presentación de materiales para experiencias prácticas sumaran (+) NO presentar cuadernos o materiales sumaran (-) que se tendrán en cuenta en la nota final.

Para las instancias evaluativas serán notificados.

NOTIFICACIÓN:

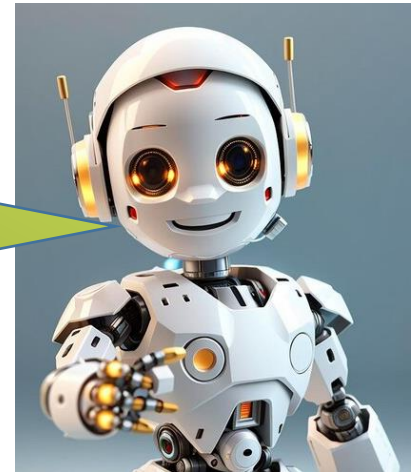
Firma del Padre/Madre o Tutor: _____



HOLA SOY IGGI, TU TECNOAMIGO.
YO TE ACOMPAÑARÉ DURANTE
ESTE AÑO, JUNTOS TRABAJAREMOS
Y CONOCEREMOS EL MUNDO DE LA
TECNOLOGÍA.

¿ESTÁN LISTOS?

¡COMENZAMOS!



LOS TIEMPOS DE LA TECNOLOGÍA

LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE
MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO
A LOS PRIMEROS SERES
HUMANOS.

DESDE QUE LOS PRIMEROS
HOMBRES EXISTIERON EN LA
TIERRA, COMENZARÓN A CREAR
TECNOLOGÍAS. PRETENDÍAN
HALLAR SOLUCIONES A SUS
PROBLEMAS, SATISFACER SUS
NECESIDADES Y MEJORAR SU
CALIDAD DE VIDA. HASTA
NUESTROS TIEMPOS, HAN IDO
DESARROLLANDO PRODUCTOS
TECNOLÓGICOS.



PARA PENSAR:

**¿SE IMAGINAN COMO SERÍA LA VIDA SI NO TUVIERAMOS TODOS LOS
PRODUCTOS CON LOS QUE CONTAMOS HOY?**



HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA COMIENZA CON LA HISTORIA DEL HOMBRE PORQUE NACE CON LOS OBJETOS QUE EL FUÉ CREANDO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES Y DESEOS.

OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA Y COMPLETA



- ✓ A los primeros hombres se los conoce como..... Porque vivían en
- ✓ La época en la que esos primeros hombres habitaron se la llama



- ✓ En los comienzos de la humanidad el hombre tenía necesidades y debió fabricar herramientas para.....

- ✓ Con el descubrimiento del.....pudo



- ✓ Cazó animales para
- ✓ Aprovechó el cuero y la lana de los animales para



- ✓ Empezó a trabajar la tierra y poder
- ✓ Empezó a emplear fibras vegetales paray elaborar.....



- ✓ Utilizó la arcilla de la tierra para hacer.....



- ✓ Utilizó pigmentos naturales paraen las cuevas.



- ✓ Uso losde animales y las señales de humo para

El hombre utilizó los recursos de la Naturaleza para crear los productos que NECESITABA.

LOS RECURSOS DE LA NATURALEZA O RECURSOS NATURALES

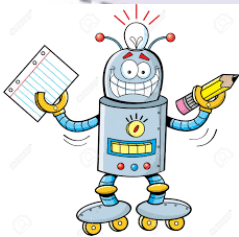
¿Qué son los recursos naturales?

Son todos aquellos seres vivos y no vivos que existen en la naturaleza sin que el hombre los haya hecho o transformado, y que pueden servir para satisfacer sus diversas necesidades.

- ❖ La energía del Sol, en forma de luz y calor, es un recurso natural.
- ❖ La atmósfera que nos da el oxígeno para respirar también es un recurso natural.
- ❖ Los vegetales y los animales son recursos naturales que el hombre los usa para alimentarse y para satisfacer otras necesidades.



La energía del sol, el aire de la atmósfera, el agua, el suelo, los animales, vegetales y minerales son recursos naturales que el hombre los usa para satisfacer sus necesidades.



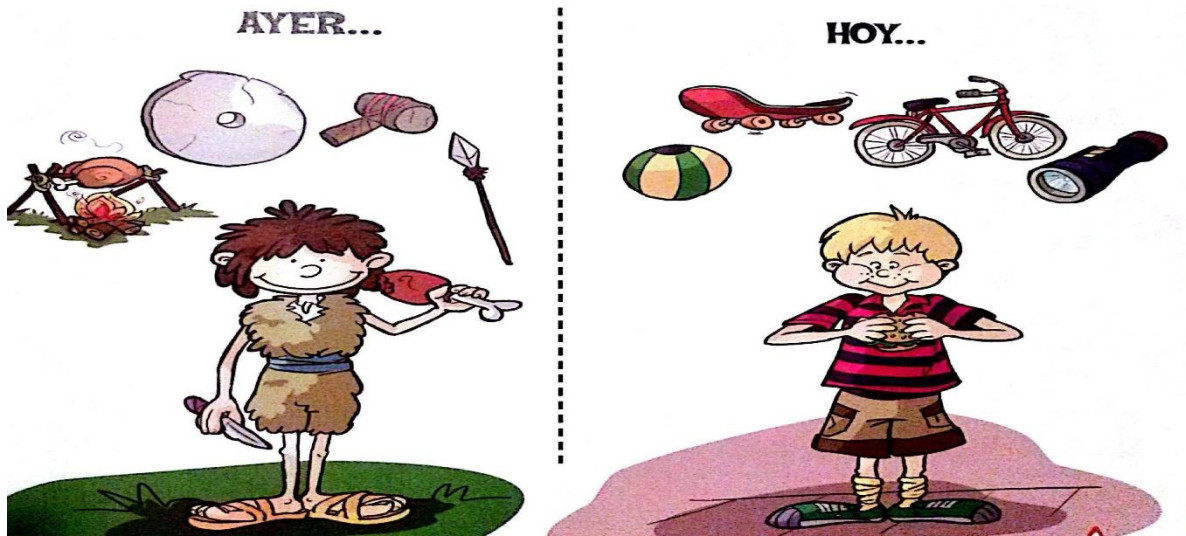
ACTIVIDAD: ESCRIBE Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS RECURSOS QUE USARON LOS PRIMEROS HOMBRES O LOS PRODUCTOS QUE OBTUVIERON

COSAS EXTRAIDAS DE LA NATURALEZA	¿PARA QUÉ LAS USO?
PIEDRAS
.....	ABRIGOS, ROPA , CALZADO
PIGMENTOS NATURALES DE FLORES,CARBÓN, SANGRE, ETC,
.....	COMUNICARSE A DISTANCIA

¡CUANTAS COSAS SACÓ DE LA NATURALEZA!



EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA



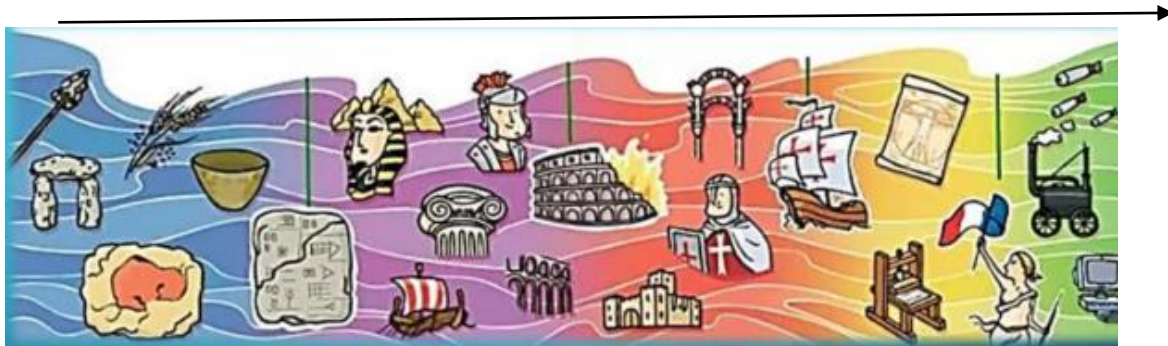
PARA COMPRENDER EL MUNDO ACTUAL ES IMPORTANTE CONOCER NUESTROS ORIGENES, QUIENES HABITARON HACE MILES DE AÑOS Y COMO ERA SU FORMA DE VIDA. SER OBSERVADORES Y TESTIGOS DE LA HISTORIA SU EVOLUCIÓN.

TE INVITO A VER DONDE COMENZÓ TODO...



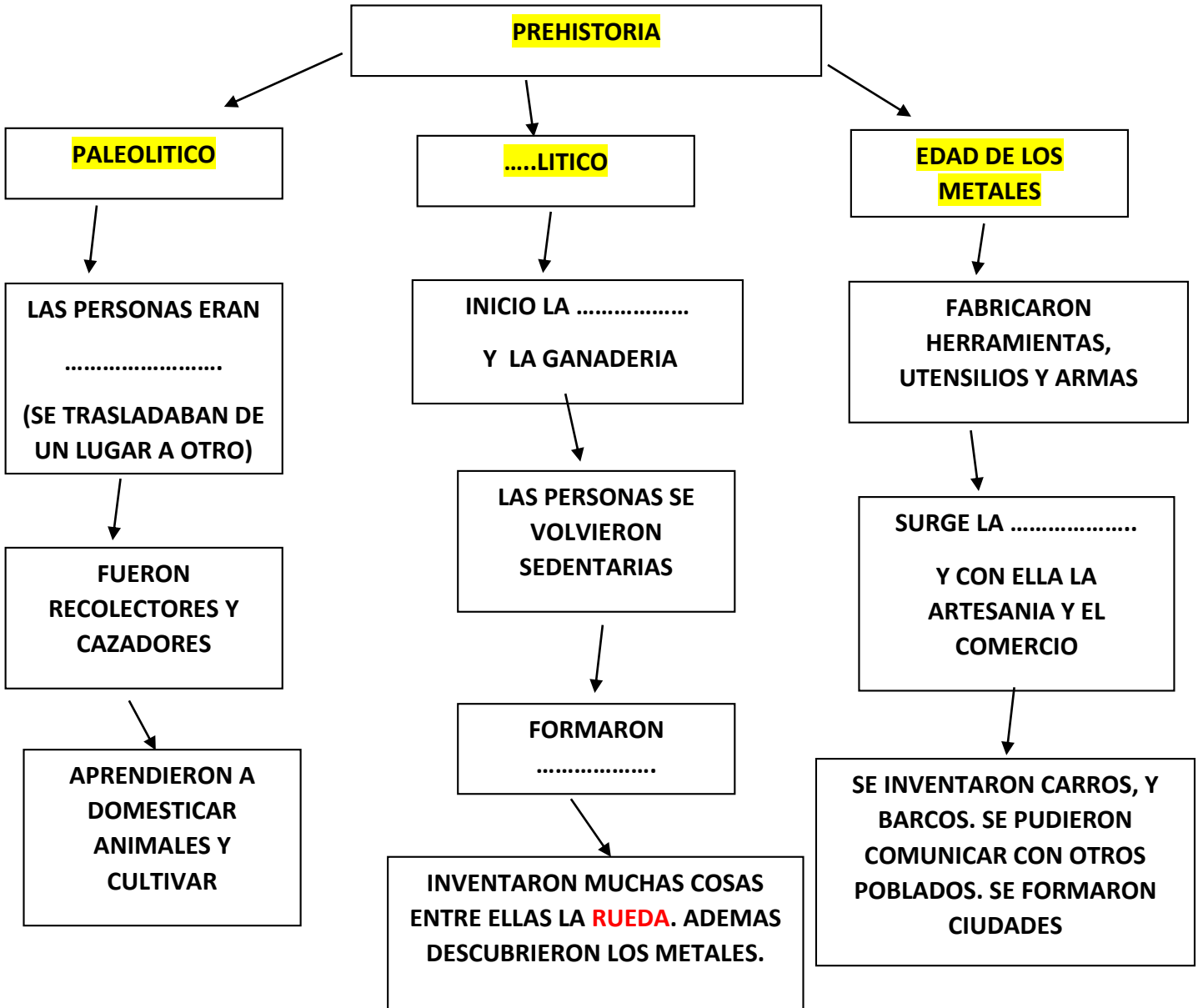
OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Sw-SO3WTxAc>





OBSERVA EL VIDEO CON LAS EDADES HISTÓRICAS Y LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA. COMPLETA EL ESQUEMA Y LAS ORACIONES



GRACIAS AL AVANCE DE LA TECNOLOGÍA A LO LARGO DE LA HISTORIA ALGUNAS COSAS CAMBIARON.

OBSERVA EL CHISTE

LA TECNOLOGIA AYUDA A SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS MEDIANTE EL INVENTO DE PRODUCTOS





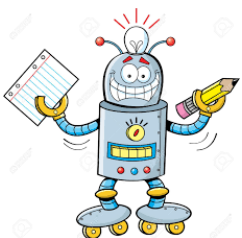
¿INVENTO O DECUBRIMIENTO?

LOS PRIMEROS HOMBRES FUERON TESTIGOS DE LOS PRIMEROS GRANDES INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS DE LA HUMANIDAD. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON DOS DISCIPLINAS QUE SE DESARROLLAN EN CONJUNTO, LA CIENCIA APORTA A LA TECNOLOGÍA LOS **DESCUBRIMIENTOS** DE FENÓMENOS FÍSICOS, NUEVOS MATERIALES Y LOS CONOCIMIENTOS DEL LAS COSAS Y LA TECNOLOGÍA LE APORTA A LA CIENCIA **INVENTOS**. AMBAS DISCIPLINAS EVOLUCIONARON CON LA HISTORIA DEL HOMBRE.

Los inventos



Los descubrimientos



ACTIVIDAD: ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE

INVENTO:

DESCUBRIMIENTO:

NECESIDADES

¿QUÉ ES NECESIDAD?

LA PALABRA "NECESIDAD": SIGNIFICA FALTA O CARENCIA DE ALGO. LA TECNOLOGÍA INTENTA DAR RESPUESTA A ESA NECESIDAD CON LA CREACIÓN DE DIVERSOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.



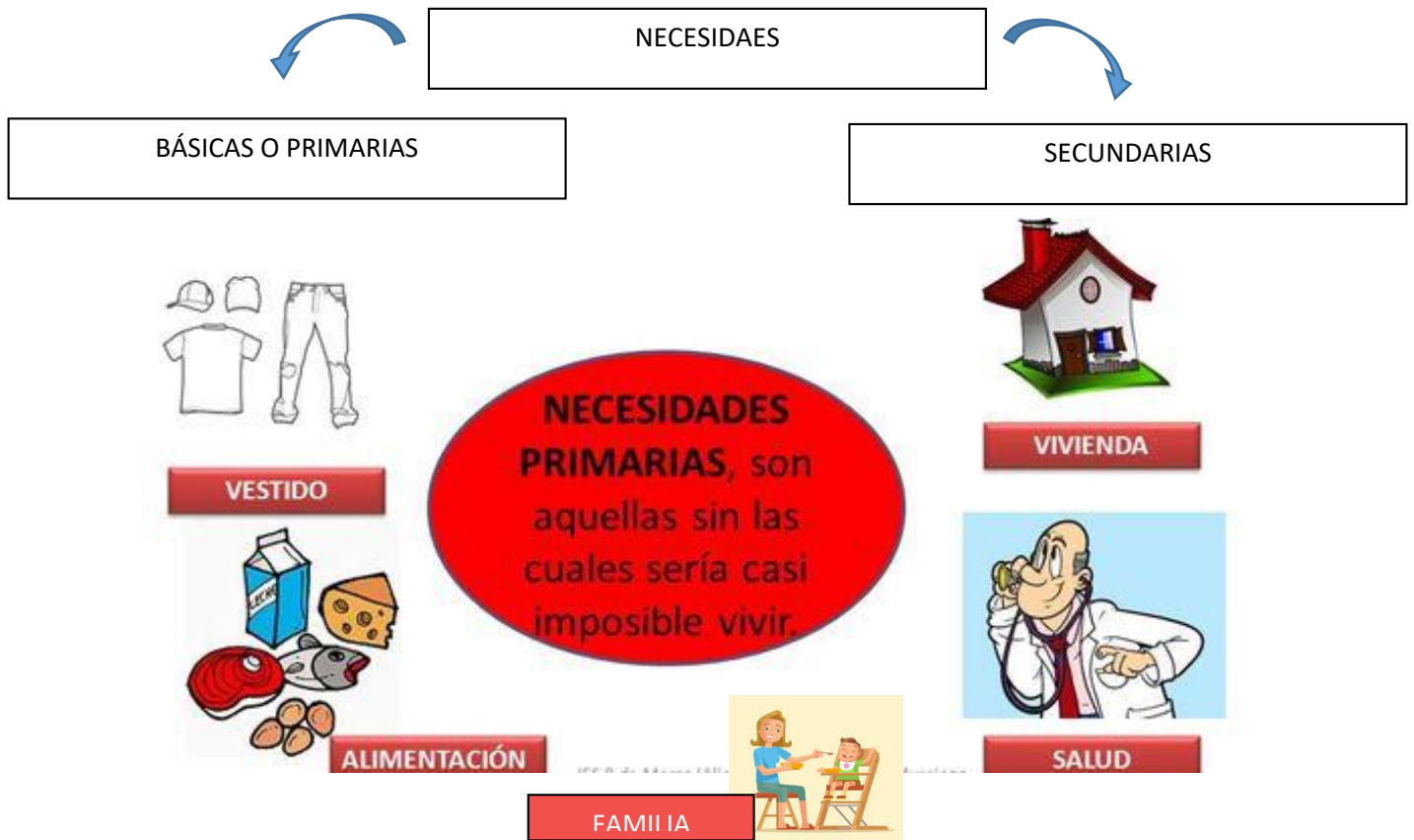
ALGUNAS NECESIDADES:



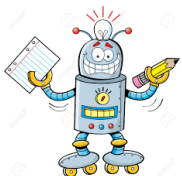
- ✚ ALIMENTACIÓN (COMIDAS, BEBIDAS))
- ✚ VESTIMENTA (ROPA, CALZADO, ACCESORIOS)
- ✚ VIVIENDA
- ✚ COMUNICACIÓN
- ✚ EDUCACIÓN
- ✚ CONFORT (COMODIDAD)
- ✚ SALUD E HIGIENE
- ✚ TRANSPORTE
- ✚ RECREACIÓN (JUGAR)
- ✚ SEGURIDAD
- ✚ FAMILIA (CRIANZA)



LAS NECESIDADES TAMBIEN LAS PODEMOS CLASIFICAR EN



NECESIDADES SECUNDARIAS: SON LAS QUE SOLO SE SATISFACEN PARA VIVIR MÁS CÓMODO Y MEJOR, O SEA NO SON INDISPENSABLES PARA LA SUBSITENCIA DE LA PERSONA. EJEMPLO: LA COMUNICACIÓN, EL TRANSPORTE, LA EDUCACIÓN, ETC.



ACTIVIDAD N° 1

- A. OBSERVA LAS IMÁGENES,
- B. INDICA LA NECESIDAD QUE REPRESENTA



PRODUCTO:

NECESIDAD:



PRODUCTO:

NECESIDAD:



PRODUCTO:

NECESIDAD:



PRODUCTO:

NECESIDAD:



PRODUCTO:

NECESIDAD:



PRODUCTO:

NECESIDAD:

LOS PRODUCTOS ¿NECESIDADES O DESEOS?

A MENUDO ADQUIRIMOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS PORQUE SENTIMOS DESO DE TENERLO, PERO EN REALIDAD NO LOS NECESITAMOS. LAS EMPRESAS QUE LOS ELABORAN LOS PUBLICITAN EN LA TELE O INTERNET Y AL VERLOS DESEAMOS TENERLLOS

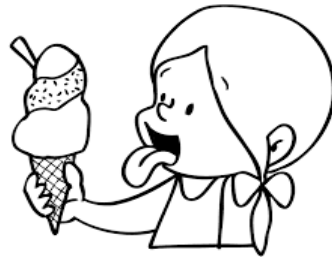


NECESIDAD

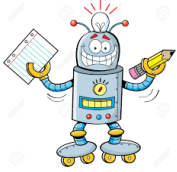
DESEO



ESTE NENE
NECESITA UN
REMEDIO PARA
MEJORAR SU
SALUD.



NO NECESITA UN
HELADO QUIERE
COMERLO
PORQUE LE
GUSTA



ACTIVIDAD

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ESCRIBE SEGÚN TU CRITERIO SEA UN DESEO O UNA NECESIDAD.



ACTIVIDAD 2

REFLEXIONA SOBRE EL CONSUMO DE TU FAMILIA EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS. Y COMPLETA LA LISTA SIGUIENTE CON LOS PRODUCTOS QUE NECESITARON REALMENTE (NECESIDADES) Y CON LOS QUE DESEARON

NECESIDAD

DESEO

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

UNA NECESIDAD DE SIEMPRE: LA COMUNICACIÓN

LEE CON ATENCIÓN:

TECNO DIARIO

no.203.078

UNA NECESIDAD DE SIEMPRE...

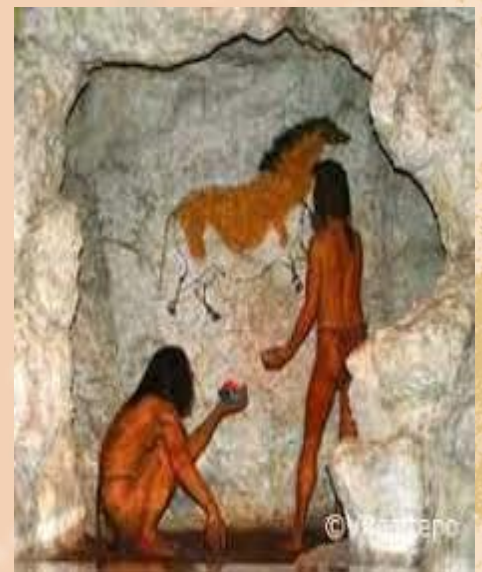
LA COMUNICACIÓN

¿COMO SURGE LA COMUNICACIÓN? SIEMPRE EXISTIO LA NECESIDAD DE LA COMUNICACIÓN: SIN ELLA, NO HABRIA TRANSMICION DE CONOCIMIENTOS, IDES, PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS ...

EL HOMBRE PRIMITIVO COMENZÓ QUIZÁ, CON LA EXPERIMENTACIÓN, COMO CUANDO SOMOS PEQUEÑOS Y RAYAMOS CON UN CRAYÓN LA PARED. TODAVÍA NOS GUSTA DIBUJAR CON EL DEDO SOBRE UNA VENTANA EMPAÑADA O SOBRE LA ARENA.

LAS PRIMERAS EXPRESIONES GRÁFICAS DE LA HUMANIDAD SON LAS PINTURAS RUPESTRES. CON LA EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA, QUE SE PRODUJO GRAIAS AL PASO DE LA VIDA NOMADE A SEDENTARIA, SURGIERON **PICTOGRAMAS (IMAGENES), SIMBOLOS, JEROGLIFICOS** HASTA QUE LOS FENICIOS CREARON **EL PRIMER ALFABETO**.

LA COMUNICACIÓN A DISTANCIA TAMBIEN FUÉ UNA PREOCUPACIÓN. EL HOMBRE HA QUERIDO ACORTAR LA DISTANCIA FISICA DESDE LA ANTIGÜEDAD., DESDE LAS PRIMITIVAS SEÑALES DE HUMO, HASTA LLEGAR A LA ACTUAL INTERNET.



ADIVINA A DIVINADOR ...



SE USABA EN LA ANTIGÜEDAD..

SI MIRAS ESTA IMAGEN TE PUEDES AYUDAR,

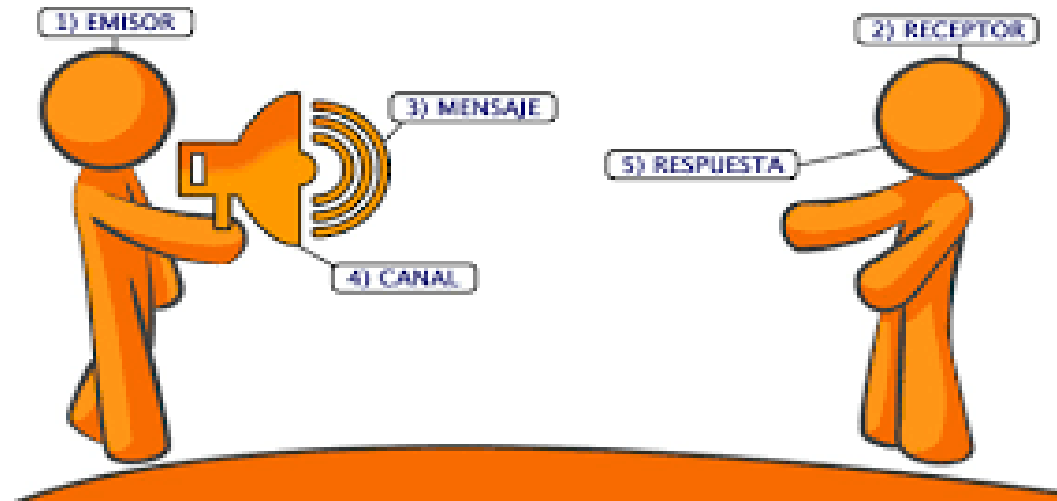
TRANSMITE SEÑALES A DISTANCIA. SU SEÑAL SE LLAMA CÓDIGO.

LO INVENTO SAMUEL MORSE EN FEBERERO DE 1833. ¿QUÉ PRODUCTO ES?

SOY EL T_____

LA COMUNICACION TIENE UN PROCESO

CUANDO DOS PERSONAS SE COMUNICAN, EMISOR Y **RECEPTOR** , SE TRANSMITEN DATOS, PEDIDOS, SENTIMIENTOS, ORDENES, ES DECIR **MENSAJES**, A TRAVES DE UN CANAL COMO POR EJEMPLO EL TELEFONO, MAIL, O SIMPLEMENTE EL AIRE. PARA QUE AMBOS SE ENTIENDAN SE TIENE QUE USAR UN CÓDIGO QUE LOS DOS COMPARTEN (EL IDIOMA, EL LENGUAJE DE SEÑAS, ETC.)

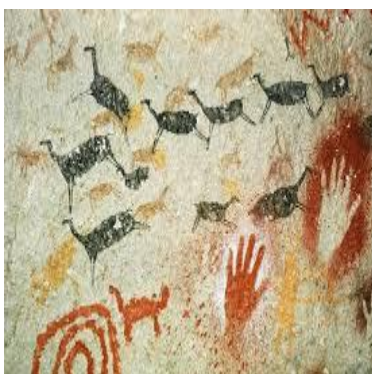


LAS PERSONAS SOMOS SERES SOCIALES, NECESITAMOS COMUNICARNOS CON OTROS PARA PODER DESARROLLARNOS. POR ESO LA TECNOLOGIA AYUDÓ A SATISFACER ESTA NECESIDAD CON LA CREACIÓN DE DISTINTOS PRODUCTOS.

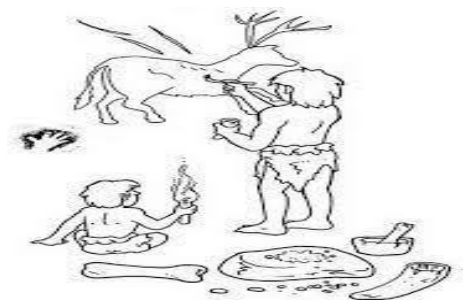
LOS SOPORTES DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO

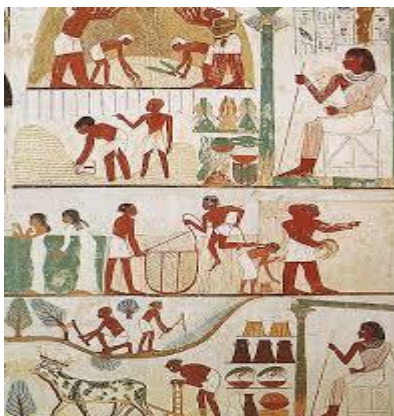
LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTIÓ PUEDE TENER DIFERENTES SOPORTES. UN SOPORTE ES EL LUGAR DONDE SE ESCRIBE O DIBUJA EL MENSAJE.

LOS SOPORTES DE LA INFORMACIÓN HAN CAMBIADO CON EL TIEMPO



EN LA PREHISTORIA EL SOPORTE DE LA INFORMACIÓN ERA LA **PIEDRA**. LUEGO LA ARCILLA, EL CUERO O LAS TELAS.





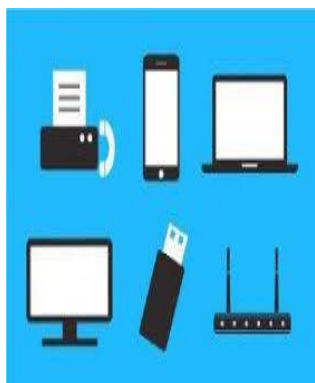
EN EL ANTIGUO EGIPTO, SE CREÓ UNA FORMA DE COMUNICACIÓN, QUE SE PODIA CONSIDERAR COMO EL ORIGEN DEL SISTEMA DE ESCRITURA ACTUAL. GRACIAS A LOS MANUSCRITOS SOBRE **PAPIRO** (QUE ES UNA PLANTA ACUÁTICA QUE CRECIA A ORILLAS DEL RIO NILO) CONOCEMOS MUCHOS TEXTOS DE LA ANTIGÜEDAD.

POR ENTONCES UTILIZABAN PIGMENTOS NATURALES ELABORADAS A PARTIR DE NEGRO DE HUMO O ACEITE DE CEDRO.

EN CHINA SE UTILIZÓ EL **PAPEL**. HASTA EL SIGLO XVII, LA FABRICACIÓN DE PAPEL SE HACIA EN FORMA ARTESANAL Y NO ALTERABA LOS ECOSISTEMAS NATURALES. A PARTIR DEL 1600, LA INDUSTRIA DEL PAPEL SE DESARROLLO RAPIDAMENTE. EN ESTO AYUDO LA APARICIÓN DE LA IMPRENTA DE GÜTEMBERG . TRANSFORMANDO EL PAPEL EN EL SOPORTE DE COMUNICACIÓN DE PREFERENCIA MUNDIAL.

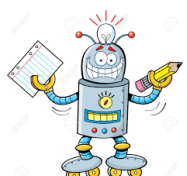


EL CONSUMO DE ESTE SOPORTE PROVOCO DAÑOS EN EL MEDIO AMBIENTE (TALA DE ÁRBOLES Y DEFORESTACIÓN DE BOSQUES). A LAS INDUSTRIAS PRODUCTORAS DE PAPEL SE LES EXIGIÓ CAMBIOS EN LA FORMA DE PRODUCIR.



EN LA ACTUALIDAD LA GENTE CONSUME SOPORTES ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN Y ALMACENAJE DE INFORMACIÓN. SE PUEDEN GUARDAR MUCHOS DATOS EN DISPOSITIVOS CADA VEZ MÁS PEQUEÑOS. ESTO CONTRIBUYE A ATENUAR EL IMPACTO AMBIENTAL QUE GENERA EL USO DE PAPEL Y SU INDUSTRIA.

TAMBIEN DEBEMOS TOMAR CONCIENCIA DE LA BASURA TECNOLÓGICA Y USAR RESPONSABLEMENTE LOS DISPOSITIVOS Y SOPORTES MODERNOS.



ACTIVIDAD N° 1

DESPUES DE LEER LA INFORMACIÓN ANTERIOR COMPLETA EL CRUCIGRAMA DE SOPORTES DE LA INFORMACIÓN



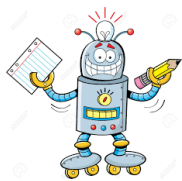
1										S				
2										O				
3									P					
4									O					
5									R					
6									T					
7									E					
8									S					

Referencias:

- 1- Soporte usado desde la prehistoria
- 2- Soporte usado por los egipcios donde plasmaban sus manuscritos.
- 3- En China se inventó, y el mundo entero lo utilizó.
- 4- En la Prehistoria se usó para comunicarse, pero también para vestirse.
- 5- Fue el primer soporte de comunicación usado por el hombre.
- 6- Un soporte de datos muy usado para comunicarnos.
- 7- Nombre de quien inventó la imprenta. Contribuyendo al desarrollo de la industria del papel y la comunicación impresa.
- 8- Producto natural, moldeable, muy usada en alfarería y usada como soporte desde la prehistoria.

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.





ACTIVIDAD 1: OBSERVA EL VIDEO SOBRE LA HISTORIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, PRESTA MUCHA ATENCIÓN. TAMBIEN OBSERVA LA IMAGEN DE LA LINEA DE TIEMPO DE LOS MEDIOS MASIVOS. ESTA TE AYUDARÁ A VISUALIZAR Y UBICARTE EN LA HISTORIA APROXIMADA EN QUE SE INVENTO CADA UNO DE ESTOS MEDIOS MASIVOS.

<https://youtu.be/gIFoOT4rm6g>

ACTIVIDAD 2:

AVERIGUA EN REDES EL NOMBRE DEL INVENTOR O CREADOR DE LOS SIGUIENTES MEDIOS Y ESCIBELO EN TU CUADERNO:

- EL TELÉFONO CELULAR, ● MICROSOFT (SISTEMA QUE HACE FUNCIONAR LAS COMPUTADORAS)
- FACEBOOK ● GOOGLE ● WHATSAPP (APLICACIÓN DIGITAL DE MENSAJERIA MÁS USADA EN LA ACTUALIDAD).

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 3: ¿QUÉ MEDIO MASIVO DE COMUNICACIÓN UTILIZAS CON MAYOR FRECUENCIA?

EN LA ACTUALIDAD LAS APLICACIONES DIGITALES DE COMUNICACIÓN Y ENTRETENIMIENTO HAN GANADO SEGUIDORES Y CREADORES DE CONTENIDO EN TODO EL MUNDO. MUCHAS SE HAN TRANSFORMADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS. ¿TÚ CONOCES ALGUNA O UTILIZAS ALGUNA? NOMBRALAS.

TECNOLOGIAS DIGITALES



¡CUIDADO CON LA COMUNICACIÓN!

LOS MEDIOS ACTUALES DE COMUNICACIÓN MASIVA COMO INTERNET TIENEN SUS RIESGOS, LA SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN ES MUY IMPORTANTE. NO HAY QUE DAR DATOS A PERSONAS EXTRAÑAS, NI SUBIR INFO CON DETALLES EN REDES, INFORMATE Y RESPETA LAS DISPOSICIONES LEGALES ANTES DE SUSCRIBIRSE A PLATAFORMAS O APLICACIONES DIGITALES CUANDO SOS MENOR DE EDAD. SIEMPRE DEBES CONECTARTE BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO.

OTRO PROBLEMA ACTUAL ES EL EXCESO EN EL USO DE PANTALLAS, HAY QUE GRADUAR LOS TIEMPOS DE EXPOSICIÓN Y USAR LOS PRODUCTOS CORRECTAMENTE. DEBEMOS PRESTAR ATENCIÓN PARA EVITAR DAÑOS FÍSICOS Y EVITAR PROBLEMAS.





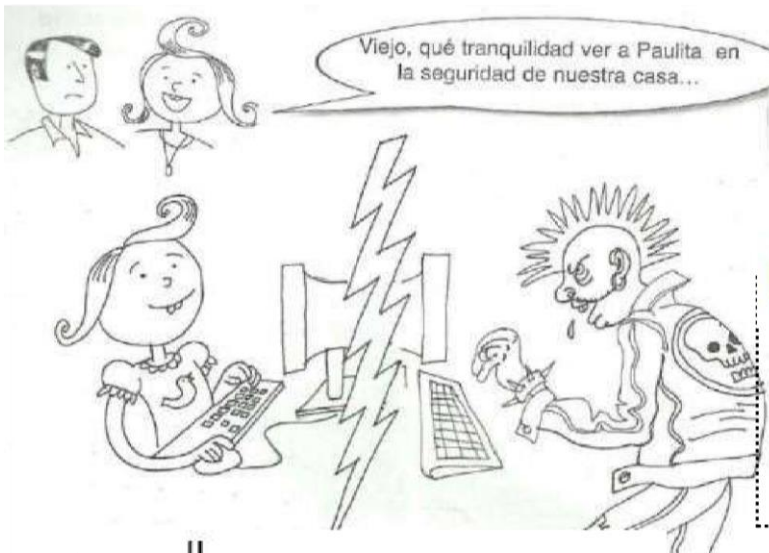
¿EN CUÁNTO TIEMPO SE DESCOMPONE LA BASURA?

¡PENSEMOS ANTES DE ARROJAR RESIDUOS!

¡UN GRANITO DE ARENA!

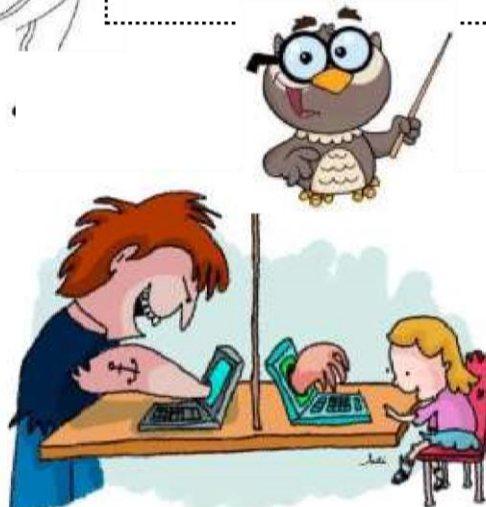
COMENCEMOS A CAMBIAR NUESTRO MUNDO DESDE CASA.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMENTAMOS.



RECUERDA

Muchas veces la tecnología pasa a ser perjudicial cuando hacemos un MAL USO O UN USO EXCESIVO DE LA MISMA.

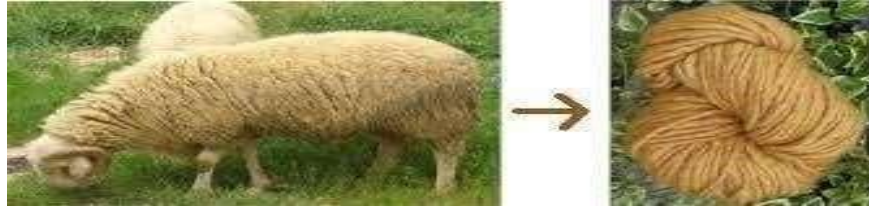


CONVERSAMOS EN CASA LO HABLADO EN CLASE.



LOS MATERIALES

ORIGEN DE LOS MATERIALES



¿De dónde salen los materiales para hacer los productos tecnológicos?

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos.

También se los conoce como **MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES**. Las materias primas extraídas son sometidas a diferentes procesos de transformación. Por lo general, son muy pocas las que pueden utilizarse como se sacan de la naturaleza.

Los Materiales Naturales pueden clasificarse según su origen:

ORIGEN ANIMAL: a partir de animales.

ORIGEN VEGETAL: a partir de plantas.

ORIGEN MINERAL: a partir de minerales.

VEAMOS LOS SIGUIENTES EJEMPLOS:



La **madera** viene de los árboles y sirve para fabricar muebles, papel...



El **algodón** se obtiene de una planta y sirve para hacer tejidos, vendas...



La **lana** es el pelo de las ovejas y sirve para hacer ropa, pompones...



El **cáñamo** se obtiene de plantas y sirve para fabricar cuerdas, cestas, muebles...



La **seda** se extrae de las crisálidas (huevos) de los gusanos de seda. Sirve sobre todo para hacer tejidos.



Los **metales**, como el oro, se obtienen de minerales. Sirven para muchas cosas como fabricar joyas y objetos, fabricar coches, construir...

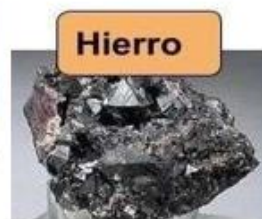
elbl



¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE EL ALGODON?

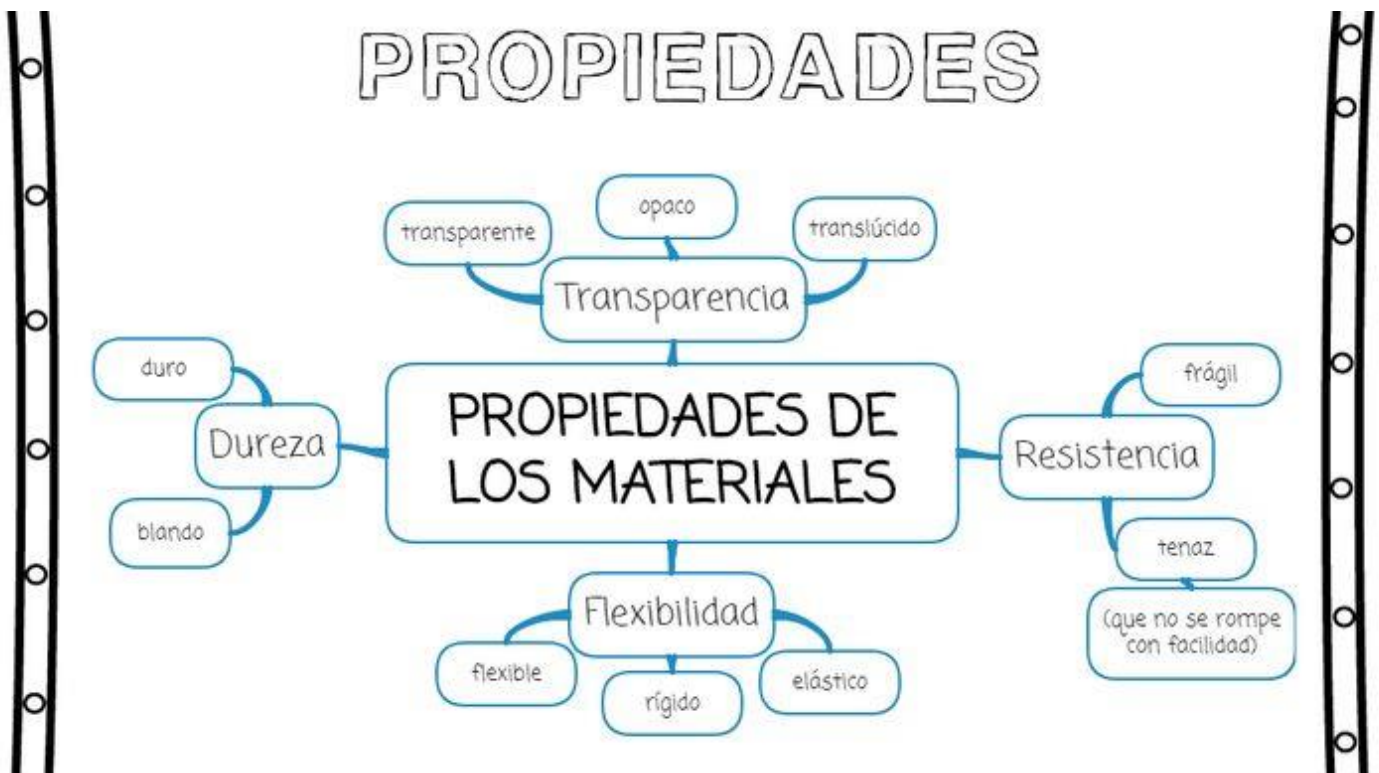
¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE LA LANA?

MATERIALES ARTIFICIALES





PROPIEDADES DE LOS MATERIALES



LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES SON LAS CRACTERISTICAS O CUALIDADES QUE TIENEN LOS MATERIALES. ESTO ES MUY IMPORTANTE SABERLO PORQUE A LA HORA DE CONSTRUIR O ELABORAR UN OBJETO SE ELIGEN LOS MATERIALES ADECUADOS Y EL OBJETO PUEDA CUMPLIR LA FUNCION.

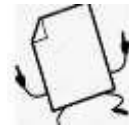


¿Conocemos algunas de las PROPIEDADES DE LOS MATERIALES??

Existen materiales difíciles de perforar, cortar o rayar. Este tipo de materiales son resistentes, y se debe a la **DUREZA**.



Hay materiales que son fáciles de cortar, rayar o perforar, ya que presentan la propiedad de ser **BLANDO**.



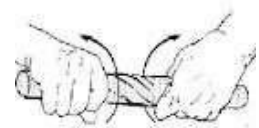
También existen materiales que se rompen fácilmente si se golpean, y se debe a que presentan propiedad **FRÁGIL**.



Cuando el material se dobla fácilmente y no se rompe, se debe a que es **FLEXIBLE**.



Cuando tenemos materiales que son difíciles de doblar o bien se rompen al doblarlos, se debe a que son **RIGIDOS**.





Existen materiales que al doblarlos recuperan su forma, es decir presentan propiedad ELÁSTICA.



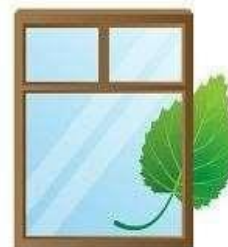
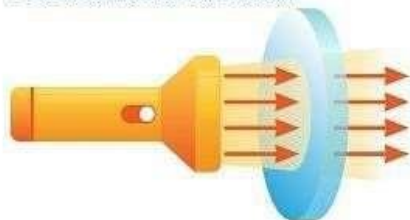
Así como los materiales presentan propiedades, también presentan:
Capacidades.

VEAMOS EL SIGUIENTE EJEMPLO, TENIENDO EN CUENTA EL VIDRIO.



TRANSPARENTE

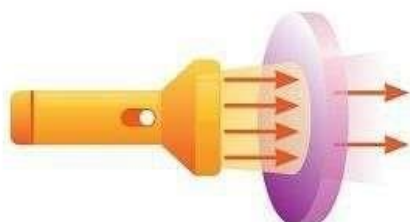
TODA la luz la atraviesa



Ventana

TRASLÚCIDA

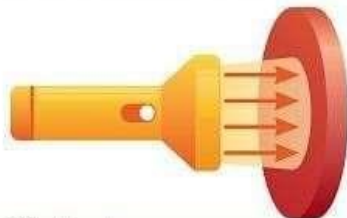
ALGO de la luz la atraviesa



Gafas de sol

OPACO

NADA de la luz la atraviesa

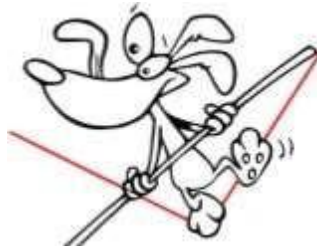




Escribe en la línea a qué tipo de capacidad corresponde



Busca, recorta y pega imágenes y clasifícalas según su propiedad .



FRAGILIDAD

ELÀSTICO

DUREZA/RÍGIDO

BLANDO





OBSERVEN UNA PLANCHA Y LUEGO RECONOZCAN LOS MATERIALES QUE TIENE

LA BASE ES DE PARA.....
.....
.....

LA CARCAZA Y EL MANGO SON DE PARA.....
.....
¿PODRÍA SER DE METAL? ¿POR QUÉ?
.....

LA FUNDA DEL CABLE ES DE..... PARA.....
.....
¿PODRÍA SER DE METAL? ¿POR QUÉ?
.....

EL CENTRO DEL CABLE ES DE..... PARA.....
.....
¿PODRÍA SER DE PLÁSTICO? ¿POR QUÉ?
.....

Entre los materiales que se utilizan para elaborar productos tecnológicos están:

Las maderas se obtienen de los troncos de los árboles (pino, nogal, castaño...) Con la madera se pueden elaborar distintos productos: muebles, papel, vigas para la construcción, objetos decorativos (esculturas, marcos para cuadros...), etc.





Los plásticos (Polímeros): se obtienen del petróleo (el celofán, el PVC, etc.) Los plásticos se utilizan para fabricar tuberías, juguetes, recipientes, revestimiento de cables...

Los materiales metálicos: se extraen de los minerales que forman parte de las rocas.

El hierro, el cobre, el bronce, el acero, el cinc y el aluminio son materiales METÁLICOS. Estos materiales se utilizan para fabricar cables, muebles, herramientas, tuberías...

Los materiales pétreos: se extraen de las rocas en diferentes formas, desde grandes bloques hasta arenillas. El vidrio, mármol, la pizarra, el yeso, el cemento y el hormigón son materiales pétreos.

Los materiales cerámicos: se obtienen moldeando arcilla y luego cociéndola a altas temperaturas. Un ladrillo, una teja, el lavabo, la loza, la cerámica, la porcelana, adornos.

Los materiales textiles: se obtienen de animales y plantas (oveja, vaca, gusano de seda, planta de algodón). Se utilizan para fabricar tejidos, telas, ropa. La lana, el cuero, el algodón, la seda, el lino, la lycra, el nailon... son materiales textiles.

¿SABÍAS QUE UN GUSANO PUEDE PRODUCIR SEDA?

Los gusanos de seda suelen pasar por cuatro fases a lo largo de su vida. Su nombre se debe a que fabrica hilos de seda con una sustancia que sale de unas bolsitas que tiene en la boca. Los hilos los fabrica moviendo la cabeza de un lado a otro. Demora dos o tres semanas para construir el capullo donde quedara dormido, mientras se va transformando para luego convertirse en MARIPOSA.



Responde con lo leído.

1- ¿De dónde se extraen los materiales pétreos? Menciona dos ejemplos de este tipo de material.

.....

2-¿Que otro nombre reciben los materiales Plásticos?

.....

3-¿Qué tipos de materiales se extraen de las rocas?



4-¿De qué animales podemos obtener materiales textiles?

UN MATERIAL PARA CADA NECESIDAD.

IMAGINA QUE ERES UN ARQUITECTO/A, Y DEBES CONSTRUIR UN PUENTE. ¿De qué material lo construirías? ¿Por qué?



.....
.....
.....

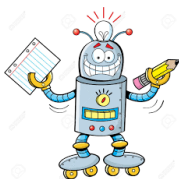
TÉCNICAS

LAS TÉCNICAS SON EL CONJUNTO DE PASOS PARA CREAR UN PRODUCTO O REALIZAR UNA ACTIVIDAD.

HAY TÉCNICAS POR TODOS LADOS, DESDE QUE NOS LEVANTAMOS Y QUEREMOS PREPARAR EL DESAYUNO POR EJEMPLO SEGUIMOS UNA SERIE DE PASOS, LAVARNOS LOS DIENTES O PEINARNOS, ETCETERA

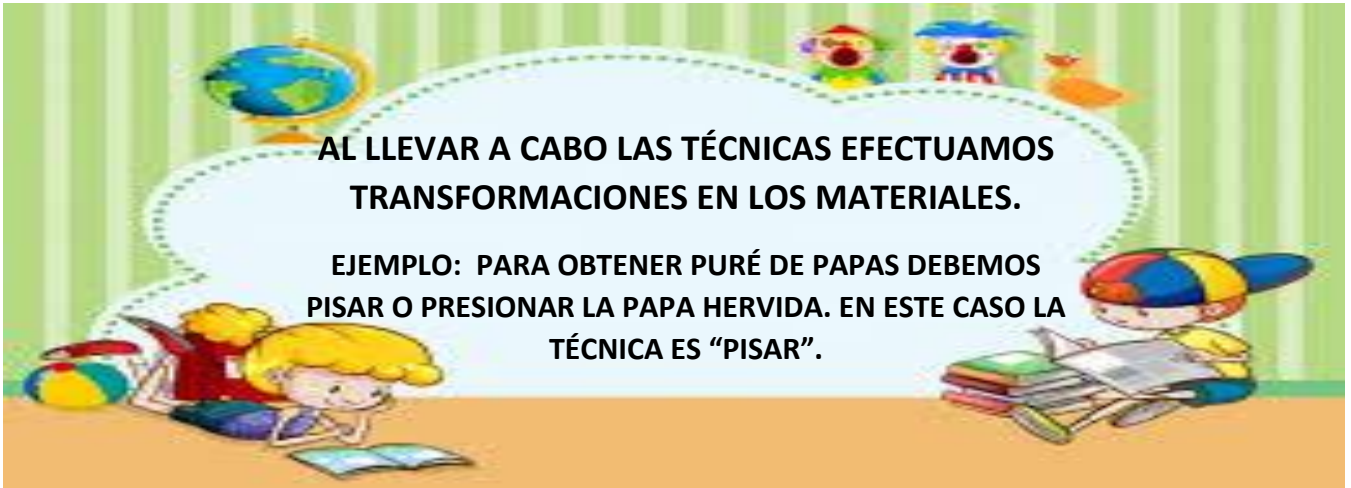


CADA PERSONA TIENE SU PROPIA TÉCNICA A LA HORA DE REALIZAR UN PRODUCTO O ACTIVIDAD, A VECES SE SIGUE UN MODELO O INSTRUCTIVO OTRAS VECES SOLO LO HACEMOS POR EXPERIENCIA Y COSTUMBRE. LAS PERSONAS ESPECIALIZADAS EN ALGUNA TÉCNICA LOS LLAMAMOS TÉCNICOS

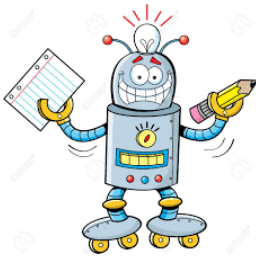


ACTIVIDAD 1: ESCRIBE Y ENUMERA LOS PASOS PARA ELABORAR EL SIGUIENTES PRODUCTOS O REALIZAR ACTIVIDADES.

1. PINTAR UNA HAITACION:
- 2- ARMAR UN BARRILETE

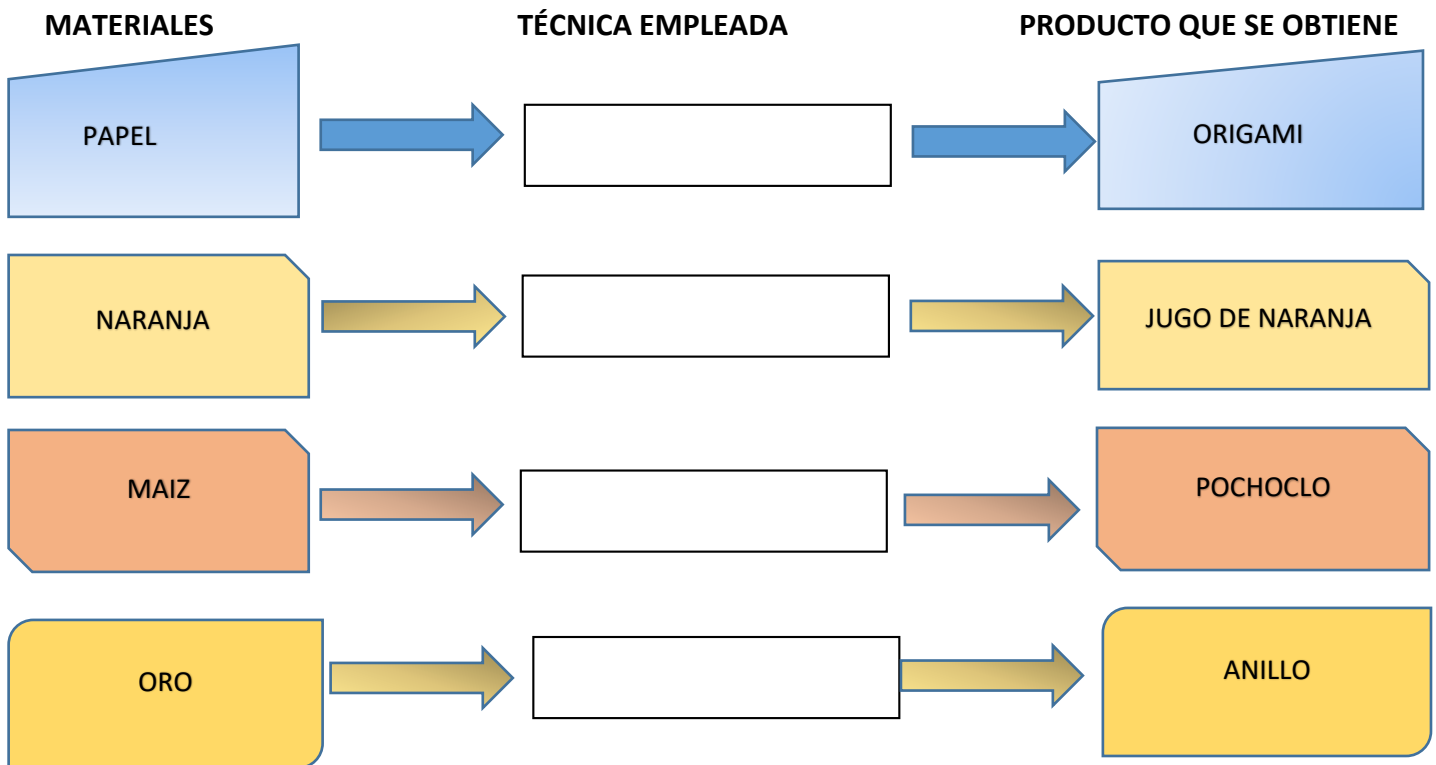


ALGUNAS TÉCNICAS SON: MOLER, BATIR, CORTAR, TRITURAR, PRENSAR, PINTAR, COCINAR, EXPRIMIR, MOLDEAR O MODELAR, PULIR, FUNDIR, HERVIR, Y MUCHAS MÁS.



ACTIVIDAD :

INDICA QUE TÉCNICA SE UTILIZA PARA TRANSFORMAR LOS SIGUIENTES MATERIALES.



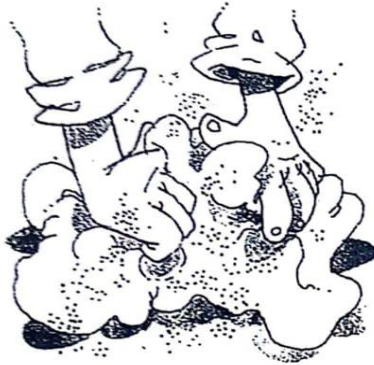


“Tu Sueño nos hace Soñar”

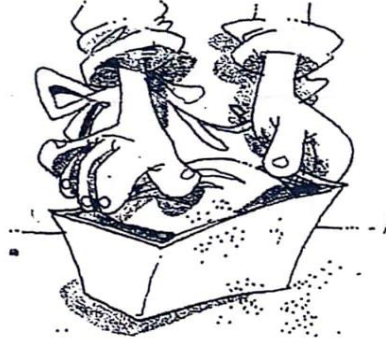
TECNICAS SEMEJANTES- PRODUCTOS DIFERENTES

EN LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS HAY TÉCNICAS QUE SE PARECEN VEAMOS EL EJEMPLO, SE RELAJA DE UNA MANERA PARECIDA, PERO SE OBTIENEN PRODUCTOS MUY DIFERENTES.

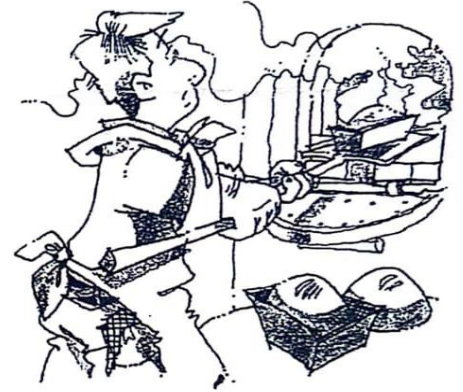
FABRICAICIÓN DEL PAN



La masa de pan se hace mezclando harina y agua.



El panadero hace pan de diferentes formas.



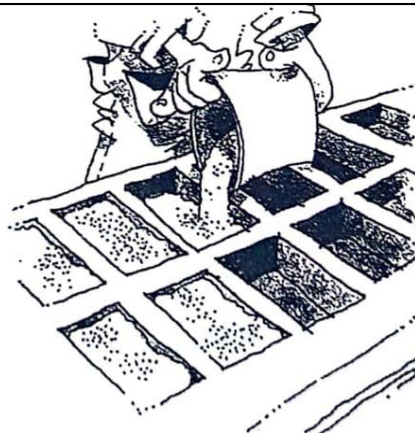
El panadero cuida que el pan no se queme.

FABRICATION DE LADRILLOS

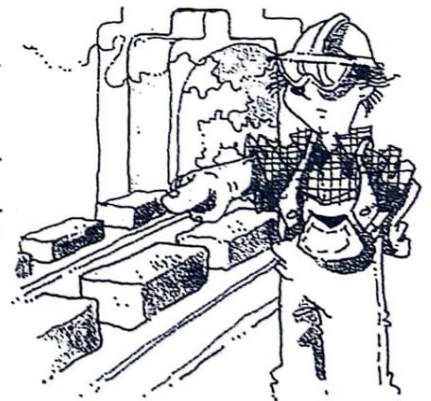


Se elige el lugar donde la tierra es adecuada para hacer la masa del

ido con CamScanner



Moldes para ladrillos.



El color demasiado claro del ladrillo indica que aún no está cocido.

TÉCNICAS ANTIGUAS-TÉCNICAS MODERNAS





“Tu Sueño nos hace Soñar”



EN LAS IMAGENES PODEMOS OBSERVAR LA TÉCNICA DE ARADO DE LA TIERRA PARA PODER SEMBRAR, EN AMBAS IMÁGENES MUTRAN LA MISMA ACTIVIDAD. PERO OBSERVA CON ATENCIÓN Y RESPONDE:

A) ¿EN CÚAL REALIZA MÁS ESFUERZO FISICO?

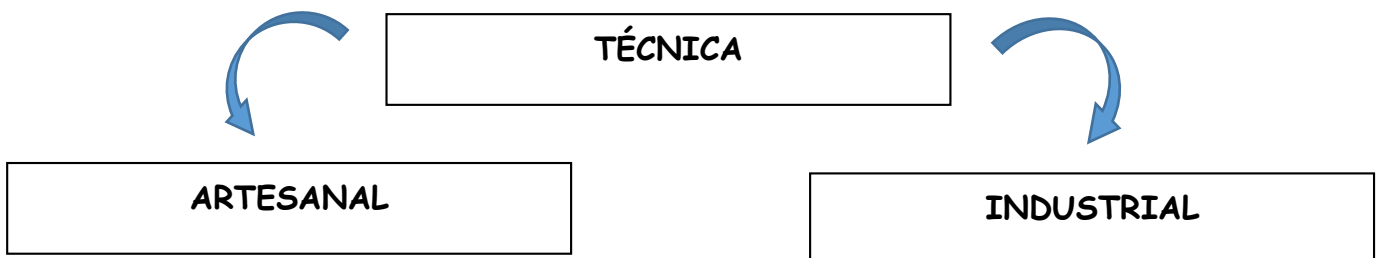
B) ¿EN CÚAL SE AHORRA MÁS TIEMPO?



EVOLUCIÓN DE LA TÉCNICA DE ARADO A LO LARGO DEL TIEMPO.

EN LAS TÉCNICAS ANTIGUAS EL HOMBRE EJERCÍA UN MAYOR ESFUERZO Y TARDABA MAS TIEMPO EN DESARROLLARLA, GRACIAS AL INVENTO DE LOS MEDIOS TÉCNICOS COMO LAS MÁQUINAS ESTA TÉCNICA MILENARIA SE OPTIMIZÓ.

LAS TÉCNICAS EN LOS PROCESOS- TIPOS DE TÉCNICA

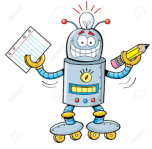




EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DE UN PRODUCTO PUEDEN INTERVENIR UNA O VARIAS TÉCNICAS. LA FORMA EN LA QUE ESTAS SE REALIZAN DETERMINAN LA VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE UN PRODUCTO, SEGÚN SEA UN PRODUCTO ARTESANAL O UN PRODUCTO INDUSTRIAL.



	ARTESANAL	INDUSTRIAL
TIPO DE PRODUCTO	ÚNICO (NO HAY OTRO IGUAL)	PRODUCTOS IGUALES
CANTIDAD DE PRODUCTOS QUE SE REALIZA	POCOS	MUCHOS
PERSONA QUE LO REALIZA	ARTESANO	OPERARIO-TÉCNICO
LUGAR DONDE SE REALIZA	TALLER	FÁBRICA
CANTIDAD DE MEDIOS TÉCNICOS (MÁQUINAS, HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS)	POCOS	MUCHOS
TIEMPO QUE TARDA EN PRODUCIR	MUCHO	POCO



ACTIVIDAD: ESCRIBE AL LADO DE CADA PRODUCTO SI SE TRATA DE UN PRODUCTO REALIZADO CON PRODUCCIÓN ARTESANAL O INDUSTRIAL



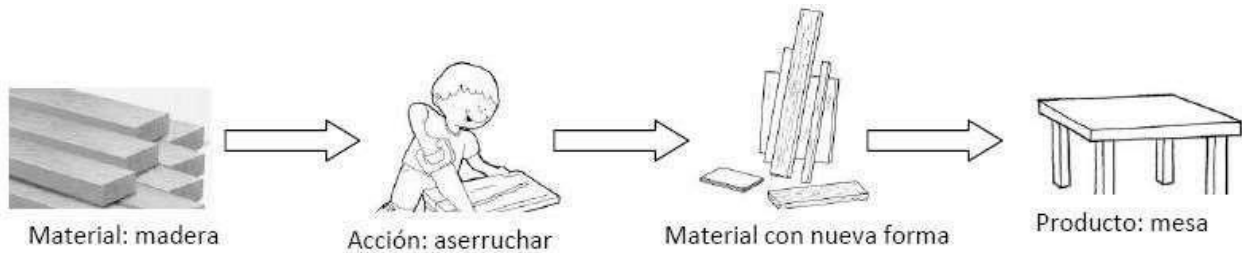
LA APLICACIÓN DE ACCIONES ORDENADAS PERMITE LOGRAR UN MEJOR RESULTADO Y MÁS EFICIENCIA. LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO REQUIERE UN SABER SOBRE UN PROCEDIMIENTO (PASOS QUE SE REALIZAN) PARA LOGRAR MAYOR EFICIENCIA, AHORRA TIEMPO, ESFUERZO O ENERGÍA.

- **TÉCNICA DE ORGANIZACIÓN:** ORDEN Y DISTRIBUCIÓN DE LAS TAREAS
- **TÉCNICA DE USO:** DIFERENTES HABILIDADES QUE TIENEN LAS PERSONAS PARA OPERAR CORRECTAMENTE UNA HERRAMIENTA, MÁQUINA O INSTRUMENTO DE MEDICIÓN.
- **TÉCNICA DE FABRICACIÓN:** PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA OBTENER EL PRODUCTO.



“Tu Sueño nos hace Soñar”

TECNICAS DE CONFORMACIÓN



Las técnicas de conformación son las acciones que realizamos sobre los materiales (doblar, cortar, estampar, agujerear, modelar, procesar, etc.) para darle la forma necesaria y así nos sirva en la elaboración del producto tecnológico. Para ello necesitamos herramientas y máquinas adecuadas

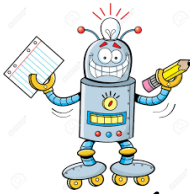
Podemos dividir las técnicas de conformación en:

- 1-Técnicas que modifican formas sacando parte del material, es decir **TÉCNICA DE EXTRACCIÓN**. Ejemplos: aserruchar, pulir.
- 2-Técnicas que modifican formas agregando material, es decir **TÉCNICA DE AGREGADO**. Ejemplos: mezclar, pegar.
- 3-Técnicas que modifican formas moldeando, derritiendo el material para darle forma, es decir
- 4-**TÉCNICA DE MOLDEADO**. Ejemplos: colocando en moldes o con las manos.
- 5-**TÉCNICA DE ENTRECruzado** del material. Ejemplos: tejidos.

VEAMOS EL SIGUIENTE EJEMPLO.



Material: cerámica
Acciones: moldear
Técnica: moldeado



ACTIVIDAD: COMPLETAR CADA IMAGEN CON LA INFORMACIÓN SOLICITADA:

1- EL MATERIAL UTILIZADO.

2- LA ACCIÓN PRINCIPAL A REALIZAR PARA DARLE FORMA (CORTAR, PULIR, ASERRUCHAR, ESCULPIR, ETC.)

3- ESCRIBIR LA TÉCNICA DE CONFORMACIÓN A UTILIZAR (EXTRACCIÓN, AGREGADO, MOLDEADO, ENTRECruzADO)



Material: _____

Acciones: _____

Técnica: _____



Material: _____

Acciones: _____

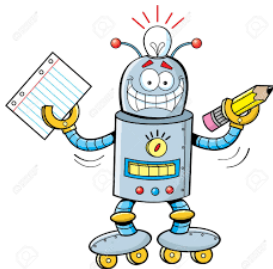
Técnica: _____



Material: _____

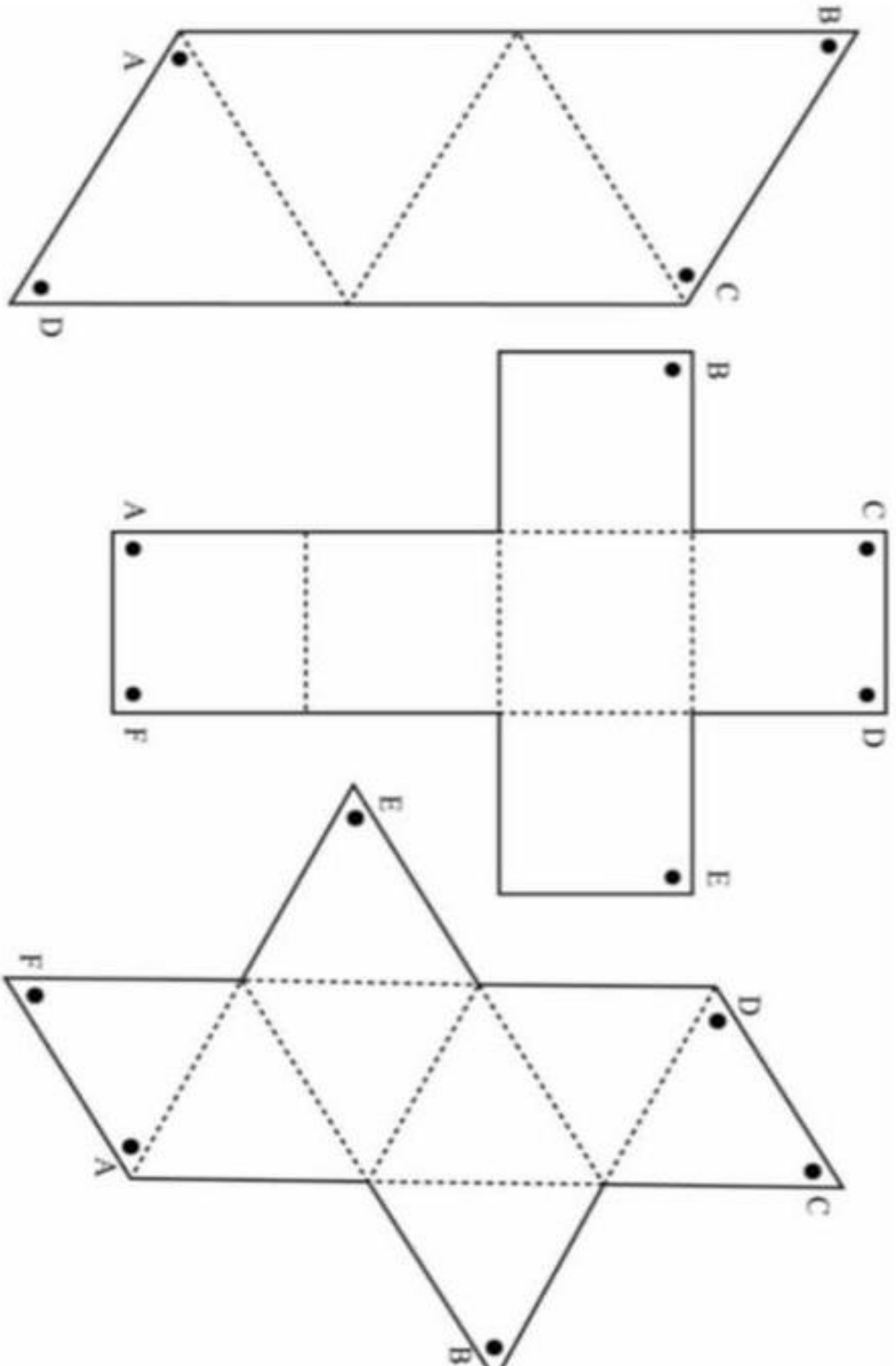
Acciones: _____

Técnica: _____



ACTIVIDAD DE TÉCNICA NECESITARAS : TIJERA, 1METRO DE LANA DELGADA.

RECORTA LAS FIGURAS CON MUCHO CUIDADO POR LOS BORDES, LA LINEA PUNTEADA ES PARA DOBLAR Y PLEGAR, HAZ PEQUEÑOS ORIFICIOS EN LOS PUNTOS MARCADOS. INTRODUCES LA LANA EN FORMA COMO LO INDICA FIGURA A-B-C ETC, Y PEGA LAS FIGURAS EN LA HOJA SIGUIENTE





“Tu Sueño nos hace Soñar”



PEGA AQUÍ LAS FIGURAS POR DONDE INDICA LA PROFE



LOS MEDIOS TÉCNICOS: LAS HERRAMIENTAS

LAS HERRAMIENTAS PERTENECEN AL GRUPO DE LOS MEDIOS TÉCNICOS.
ELLAS AYUDAN EN LAS TAREAS A NUESTRAS MANOS.

HAY HERRAMIENTAS PARA CORTAR, PARA AJUSTAR, PARA COSER, PARA ATORNILLAR, PARA AGUJEREAR, Y MUCHAS OTRAS COSAS QUE NUESTRAS MANOS NO PUEDEN REALIZAR.

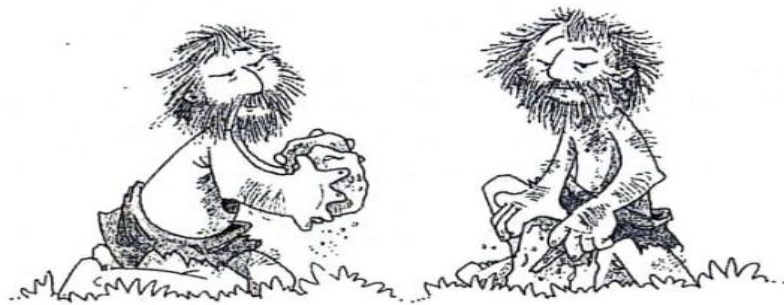
LAS PERSONAS USAMOS DISTINTAS HERRAMIENTAS SEGÚN EL OFICIO O PROFESIÓN.

EVOLUCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS

Las herramientas sin mango

Las primeras herramientas creadas por las personas eran simples, tenían una sola pieza. Eran trozos de ramas, de piedras o de huesos: las personas les cambiaban un poco la forma para adaptarlos a sus necesidades. Estas herramientas no tenían mangos, eran empuñadas directamente con las manos.

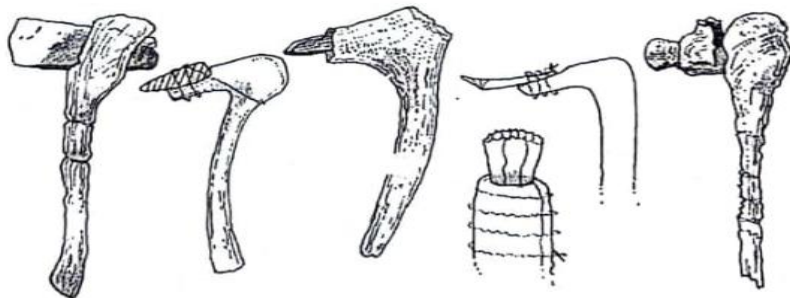
Aunque muy simples, las primeras herramientas eran bastante eficaces para golpear, para cortar y para realizar otras tareas. ¿Podrían reconocer en la imagen qué herramientas aparecen y para qué las están usando?



Las herramientas con mango

Las herramientas simples fueron mejoradas muchísimos (pero muchísimos) años después, por medio del agregado de mangos. De esta manera, nacieron las herramientas compuestas, formadas por dos o más partes.

Para pegar el mango, los antiguos inventores de herramientas tuvieron que crear ingeniosas uniones. Algunas de ellas todavía se pueden observar en herramientas actuales.



El enmangado de las herramientas permitió a las personas aprovechar mucho mejor la potencia de sus músculos. De esa manera lograron realizar tareas que, con las herramientas sin mango, no hubieran sido posibles.



Por ejemplo, si se utiliza como martillo una piedra provista de mango, ésta alcanza mayor velocidad y, al golpear contra un objeto, produce un efecto más poderoso.

En algunas herramientas las uniones no eran fijas, lo que permitía que las piezas fueran móviles.

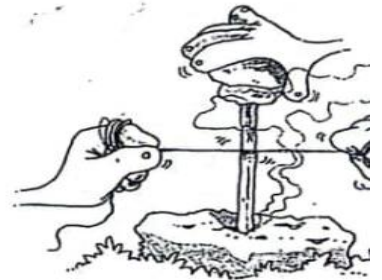
Para moler granos, se utilizaba habitualmente una herramienta compuesta por dos piedras redondeadas.

La mujer trabaja arrodillada aprovechando su propio peso y así aumenta su fuerza para moler el grano.

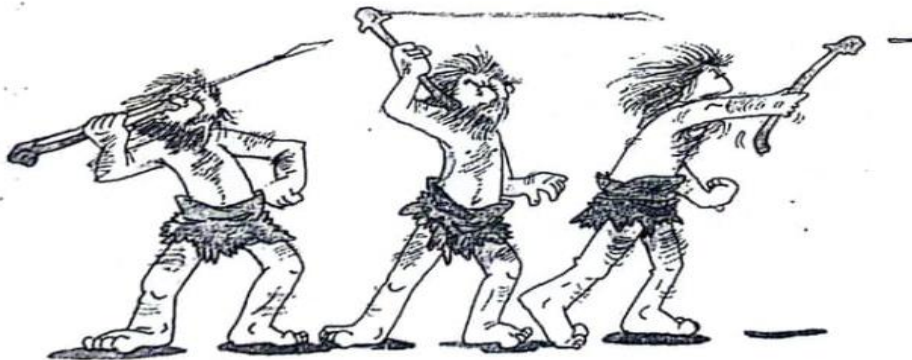


Algunas herramientas eran manejadas por más de una persona. Para encender el fuego, por ejemplo, un hombre manejaba el hilo que se enroscaba y desenroscaba haciendo girar el palito encendedor, mientras otro lo presionaba hacia abajo.

La utilización de mangos propulsores para lanzar armas de caza mejoró la fuerza y la precisión del disparo. El propulsor es una varilla con gancho que prolonga el brazo del lanzador.



Encender fuego sin fósforos es una tarea compleja.



El mango propulsor quedaba en poder del lanzador y el arma se desprendía, desarrollando gran velocidad.

EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS

PARA USAR LAS HERRAMIENTAS ES NECESARIO HACER CON NUESTRO CUERPO LOS MOVIMIENTOS QUE DEBERAN HACER ELLAS. POR EJEMPLO, LA MANO Y EL SERRUCHO VAN JUNTOS HACIA ADELANTE EN SENTIDO DE LA FUERZA, HACIA ADELANTE Y ATRÁS. TAMBIEN EXISTEN HERRAMIENTAS UN POCO MÁS COMPLICADAS PORQUE CAMBIAN NUESTROS MOVIMIENTOS. POR LO TANTO, PODEMOS DECIR QUE...

HAY DOS TIPOS DE HERRAMIENTAS:

- LAS QUE PROLONGAN NUESTROS MOVIMIENTOS
- LAS QUE TRANSFORMAN NUESTROS MOVIMIENTOS EJ. EL PARAGUAS (CUANDO LA MANO SUBE EL PARAGUAS SE ABRE)





"Tu Sueño nos hace Soñar"



MEDIOS TÉCNICOS: LOS INSTRUMENTOS

PARA PODER SABER DE QUE TAMAÑO SON LAS COSAS, SU PESO, SU TEMPERATURA, LA VELOCIDAD CON LA QUE CORRE O CUANTO DURA UN RECREO. LAS PERSONAS CREARON **LOS INSTRUMENTOS** ELLOS PERMITEN MEDIR Y CONOCER MAGNITUDES COMO LONGITUD, TEMPERATURAS, TIEMPO, VELOCIDAD, VOLUMEN, ETCETERA.



HACE MUCHOS AÑOS CUANDO NO EXISTÍAN LOS INSTRUMENTOS LAS PERSONAS MEDIAN CON LAS PARTES DEL CUERPO COMO LA MANO, EL PIE, LOS BRAZOS, LA CANTIDAD DE PASOS, ETC.



LOS INSTRUMENTOS AUMENTAN O DISMINUYEN LAS CAPACIDADES DE NUESTROS SENTIDOS. ES POR ESO QUE NO TAN SOLO EXISTEN INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN TAMBIÉN SON INSTRUMENTOS:

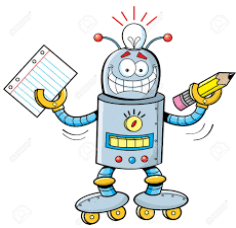
- LENTES- BINOCULARES-MONUCULARES
- TELESCOPIO-MICROSCOPIO-ESPECTROSCOPIO-PERISCOPIO
- MICROFONO-AURICULRES-ESTETOSCOPIO, Y MUCHOS MÁS

LOS INSTRUMENTOS NOS AYUDAN EN LAS ACTIVIDADES PARA NO COMETER ERRORES DE PRECISIÓN.



2-PIENSA AVERIGUA Y RESPONDE

A) ¿QUÉ USA UN CARPINTERO PARA MEDIR? B) ¿SABES COMO SE LLAMA EL INSTRUMENTO QUE MIDE EL VIENTO? C) ¿Y EL QUE CUENTA KILOMETROS, LA VELOCIDAD? D) LO USAN LOS SUBMARINOS PARA VER LA SUPERFICIE DESDE LA PROFUNDIDAD ES EL.....



ACTIVIDAD: OBSERVA LA SIGUIENTE LISTA DE PALABRAS Y COMPLETA EN CADA CASILLERO

MULTÍMETRO- REGLA -BALANZA- CENTÍMETRO- CRONÓMETRO-CINTA METRICA- CALIBRE-PIPETA- RELOJ –TRANSPORTADOR-TERMÓMETRO



Se llama:

y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



Se llama:
y mide:



"Tu Sueño nos hace Soñar"

MÁQUINAS



EL INVENTO DE LAS MÁQUINAS MODIFICÓ LA VIDA DE LAS PERSONAS, AL MENOS DE LAS PERSONAS QUE VIVIERON DURANTE LA ÉPOCA DE REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. NOSOTROS LOS QUE NACIMOS A FINALES DEL SIGLO VEINTE O EN EL SIGLO VEINTIUNO ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A CONVIVIR CON ELLAS, PERO LAS MÁQUINAS ACOMPAÑAN AL HOMBRE DESDE LA ANTIGÜEDAD.

¿QUÉ SON LAS MÁQUINAS?

LLAMAMOS MÁQUINA AL CONJUNTO DE PIEZAS FIJAS O MÓVILES (MECANISMOS) QUE AYUDAN A LAS PERSONAS A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD. TODOS LOS DÍAS CONTAMOS CON LA AYUDA DE MÁQUINAS QUE COLABORAN CON LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS COTIDIANAS.

LAS MÁQUINAS NECESITAN ALGÚN TIPO DE ENERGÍA PARA PODER FUNCIONAR: LA FUERZA DE LAS PERSONAS, COMBUSTIBLES COMO LA GASOLINA, ELECTRICIDAD, ENERGÍA DEL SOL, DEL VIENTO O DEL AGUA.

¡HAY MÁQUINAS POR TODOS LADOS!

HAY MÁQUINAS PARA TRANSPORTARNOS, PARA REALIZAR TRABAJOS Y PARA HACER LAS ACTIVIDADES EN EL HOGAR COMO POR EJEMPLO LAVAR LA ROPA.

LAS MÁQUINAS SE ORIGINARON A PARTIR DE UN GRAN INVENTO

ADIVINA,
ADIVINANZA...

ES REDONDA, ES DE GOMA, DE MADERA O DE METAL Y SALE A DAR UNA VUELTA CASI SIEMPRE CON UNA AMIGA IGUAL.

¿QUIÉN ES?.....

LA INVENCION DE LA RUEDA FUE EL PUNTAPIÉ INICIAL PARA LAS PRIMERAS MÁQUINAS QUE EL HOMBRE USÓ CON FUERZA MANUAL, HOY EXISTEN MUCHAS MÁQUINAS MÁS COMPLEJAS COMO LAS MÁQUINAS INDUSTRIALES O CIENTÍFICAS



SIN DUDA LA INVENCION DE LA RUEDA AYUDÓ AL DESARROLLO DE LA

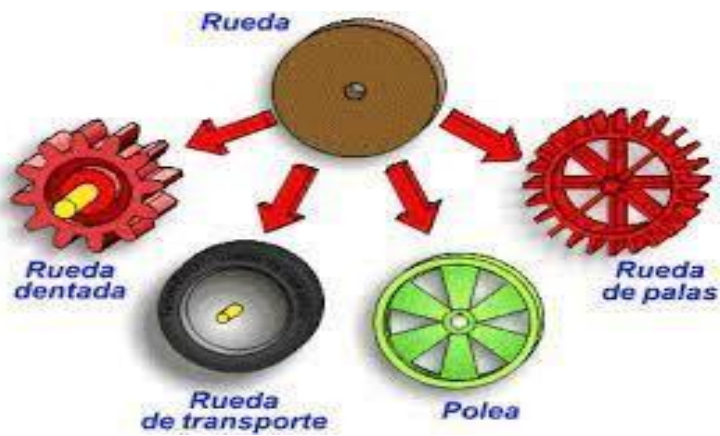


"Tu Sueño nos hace Soñar"



HUMANIDAD Y LA CREACIÓN DE DISTINTOS PRODUCTOS O DISPOSITIVOS COMO ES EL CASO DE LAS LLAMADAS MÁQUINAS SIMPLES O MECANISMOS.

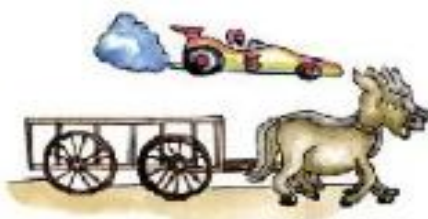
HAY RUEDAS DE DISTINTOS MATERIALES. PIEDRA, MADERA, METAL, PLÁSTICO, ETC.



Cuando los hombres empezaron a utilizar la rueda, muchas cosas cambiaron para siempre.



Desde la antigua carreta hasta la moderna fórmula 1, el uso de la rueda ha avanzado mucho, ahora, nos transportamos más rápido y más lejos.



Aparecieron las poleas que levantaban grandes pesos.



Actualmente la rueda es fundamental en nuestra vida, es la clave de muchos inventos, la rueda, la rueda de molino, el timón, la hélice, las llantas de los carros, las ruedas dentadas y engranadas para fabricar relojes



Con la rueda de alfarero continuamos los primeros baños.


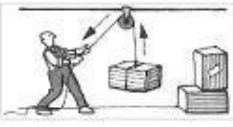




... y hasta las que se emplean para "rodar" películas y grabar discos láser.



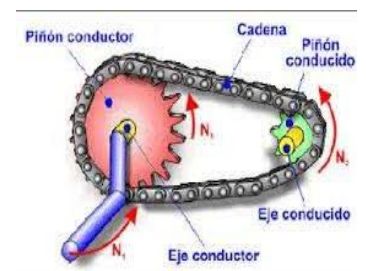


LAS MÁQUINAS SIMPLES: TIENEN POCAS PIEZAS

TIPOS DE MÁQUINAS SIMPLES			
La rueda		Tiene forma circular. Gira sobre un eje, que también gira.	Sirve para desplazar objetos.
La polea		Tiene forma circular y gira sobre su eje.	Sirve para levantar pesos.
La palanca		Es una barra que gira alrededor de un punto de apoyo.	Sirve para levantar pesos.
El plano inclinado		Es una rampa.	Hace más fácil levantar y mover pesos.

RUEDAS

HAY RUEDAS CON DISTINTAS FORMAS COMO LAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS BICICLETAS, ESTAS RUEDAS SE LLAMAN DENTADAS Y FORMAN UN MECANISMO JUNTO CON LA CADENA Y EL PIÑÓN.



HAY RUEDAS DE TRANSPORTE EMPLEADAS PARA EL DESPLAZAMIENTO EN EL SUELO, COMO LAS DEL AUTO O DE LA CARRETILLA.

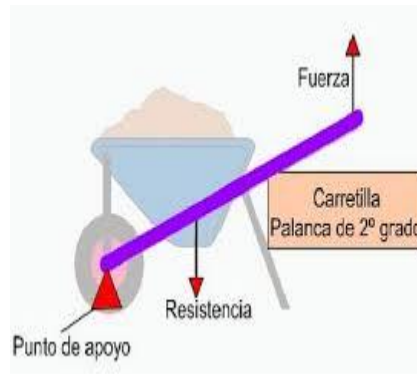
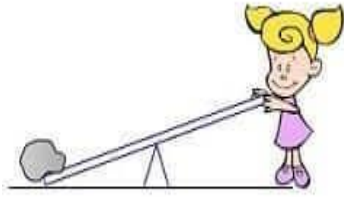


¿SABÍAS QUE?

- LA CARRETILLA INTEGRA EL GRUPO DE **PALANCAS**, ESTAS PERMITEN MOVER OBJETOS PESADOS DISMINUYENDO EL ESFUERZO. SON PALANCAS EL MARTILLO, EL SUBE Y BAJA, EL ABRELATAS, UN SACACORCHO, UNA PINZA Y MUCHAS MÁS.



"Tu Sueño nos hace Soñar"

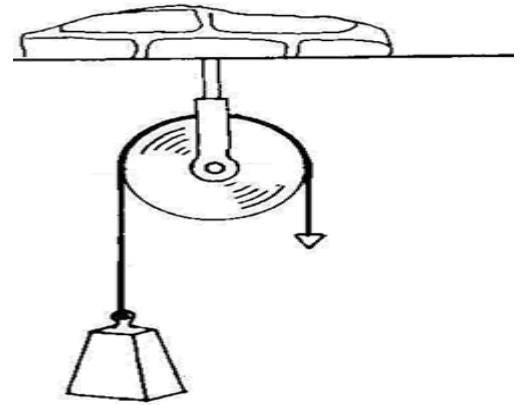


LAS POLEAS

- HAY RUEDAS USADAS PARA LA TRANSMISIÓN DE MOVIMIENTOS Y DISMINUIR EL ESFUERZO AL ELEVAR O MOVER PESOS. A ESTE TIPO DE RUEDAS LAS LLAMAMOS POLEAS

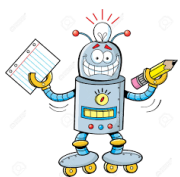
ESTAS RUEDAS TIENEN EL PERÍMETRO EXTERIOR DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA FACILITAR EL CONTACTO CON CUERDAS O CORREAS. ESTO SE DEBE PORQUE TIENE UN SURCO O HENDIDURA POR DONDE SE DESPLAZA LA CUERDA.

ESTE TIPO DE MECANISMO SE USA MUY FRECUENTEMENTE EN CONSTRUCCIÓN Y FUE MUY UTILIZADO EN LA ANTIGÜEDAD EN ALJIBES O POZO DE LOS DESEOS COMO LO CONOCEN USTEDES PARA EXTRAER AGUA DE NAPAS DE AGUA SUBTERRÁNEAS.



EL PLANO INCLINADO

- FACILITA EL TRABAJO DE SUBIR O BAJAR OBJETOS QUE SON MUY PESADOS SUBIR



ACTIVIDAD 1 :

BUSCA IMÁGENES DE MÁQUINAS, TRES EJEMPLOS

ACTIVIDAD 2: AVERIGUA A QUE SE REFIERE EL TÉRMINO OPERADORES



RESPONDE DEPUES DE VER VIDEO DE PALANCAS

a. ¿CUANTOS TIPOS DE PALANCAS HAY? NOMBRA EJEMPLOS DE CADA UNA.

"LAS MÁQUINAS PARA PODER FUNCIONAR NECESITAN ALGÚN TIPO DE ENERGÍA"

ENERGÍA ¿QUÉ ES LA ENERGÍA?

CUANDO NOS REFERIMOS A LA ENERGÍA, DECIMOS QUE ESTAMOS LLENOS DE ENERGÍA SI NOS LEVANTAMOS POR LA MAÑANA LISTOS Y DISPUESTOS PARA EMPRENDER UNA ACTIVIDAD COMO VENIR AL COLE O PARA INTERVENIR EN UNA COMPETENCIA DEPORTIVA.

PERO CUANDO NUESTRA ACTIVIDAD HA DURADO LARGO RATO, NO SENTIMOS CANSADOS Y DECIMOS QUE HEMOS PERDIDO MUCHAS ENERGIAS. ESTE CONCEPTO MUY FAMILIAR DE LA "ENERGIA" ESTÁ MUY RELACIONADO CON EL CONCEPTO CIENTÍFICO, QUE DICE:

"ENERGÍA ES LA CAPACIDAD DE PRODUCIR TRABAJO"

LA ENERGIA ES LA CAPACIDAD QUE TIENEN ALGUNOS CUERPOS (MATERIA) DE PRODUCIR TRABAJO EN FORMA DE LUZ CALOR, MOVIMIENTO. EN MUCHAS OCASIONES LOS CUERPOS TIENEN UNA ENERGÍA ACUMULADA QUE EN ALGÚN MOMENTO LA LIBERARAN. POR EJEMPLO, UN TRAZO DE MADERA

LAS PRIMERAS FUENTES DE ENERGIA

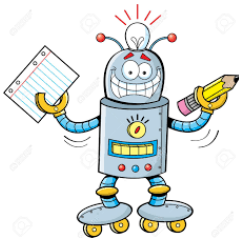
LAS PRIMERAS FUENTES DE ENERGIA UTILIZADA FUERON EL FUEGO Y LOS ANIMALES DE CARGA. POSTERIORMENTE SE AÑADE LA HIDRAULICA (CORRIENTES Y SALTOS DE AGUA) Y EÓLICA (MOLINOS Y BARCOS).



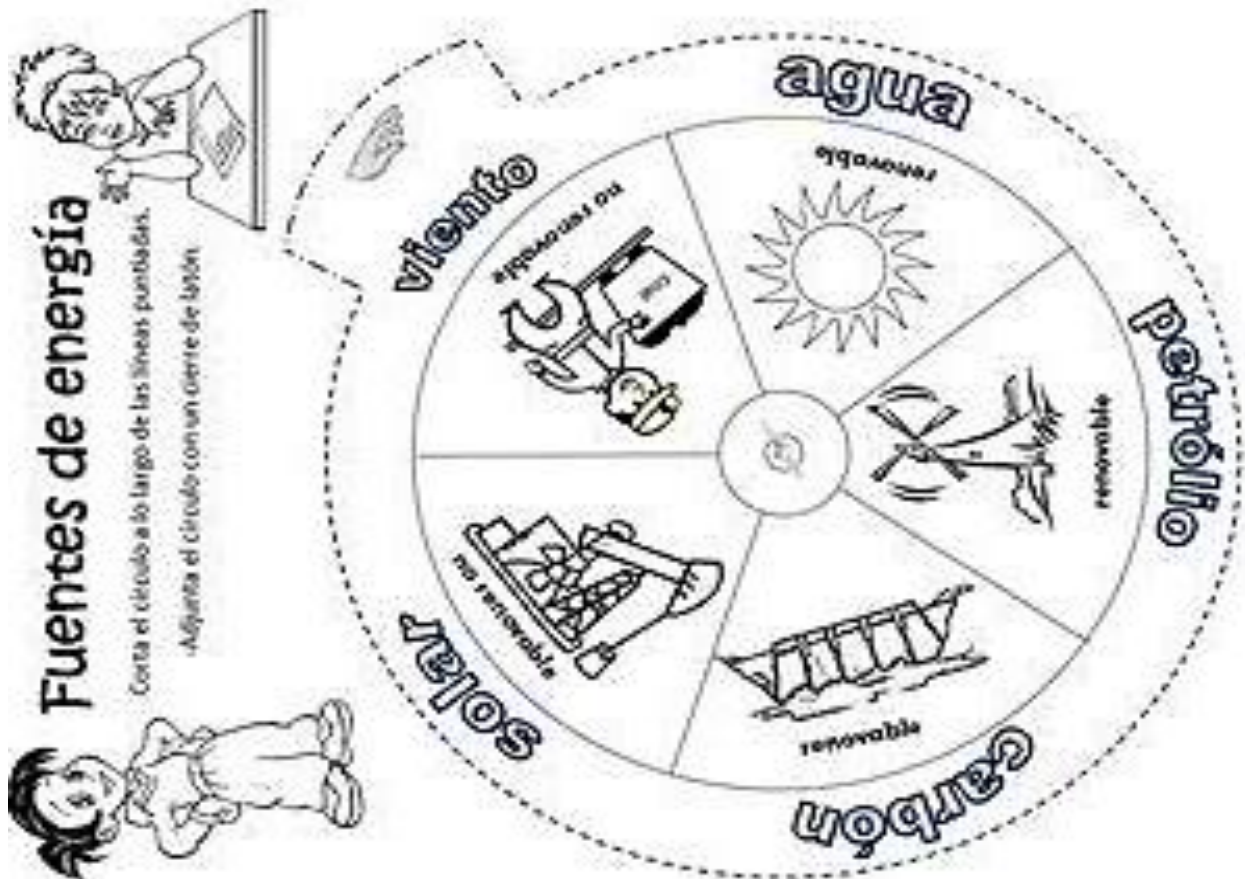
"Tu Sueño nos hace Soñar"



LA PRIMERA GRAN INNOVACIÓN FUE EL USO DE LA PRESIÓN DE VAPOR PARA MOVER TELARES Y LOCOMOTORAS, INICIALMENTE ERA LA MADERA EL COMBUSTIBLE Y LUEGO EL CARBÓN Y EL PETRÓLEO. TE INVITO A CONOCER LAS FUENTES DE ENERGÍA PRIMARIAS



RECORTO LOS CIRCULOS POR LA LINEA PUNTEADA Y LUEGO ARMO COLOCANDO Y GANCHO MARIPOSA EN EL ORIFICIO CENTRAL.





"Tu Sueño nos hace Soñar"



EL TRIGO ES UNA PLANTA CON LA QUE SE PRODUCE LA HARINA, QUE ES LA BASE DE MUCHAS COMIDAS. EL TRIGO SE SIEMBRA EN EL CAMPO A MANO O CON MAQUINAS SEMBRADORAS. LAS MAQUINAS TRILLADORAS RECOGEN LAS ESPIGAS DE TRIGO QUE CONTIENEN LOS GRANOS.



EN EL MOLINO HARINERO SE MUELEN LOS GRANOS DE TRIGO Y SE CONVIERTEN EN HARINA.



LA HARINA SE TRANSPORTA EN CAMIONES HASTA LAS FABRICAS DONDE SE ELABORA EL PAN.



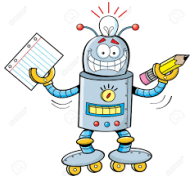
EL CIRCUITO PRODUCTIVO ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES ETAPAS DONDE UNA MATERIA PRIMA, SE PUEDE TRANSFORMAR EN UN PRODUCTO:

ACTIVIDAD PRIMARIA (ETAPA AGRÍCOLA): SON LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA OBTENER LA MATERIA PRIMA. POR EJEMPLO, EN LA AGRICULTURA, SI UN AGRICULTOR SIEMBRA TRIGO, CUANDO LO COSECHE REALIZARÁ UNA ACTIVIDAD PRIMARIA.

ALGUNAS ACTIVIDADES SON LA GANADERÍA (QUE ES LA CRIA DE ANIMALES), LA AGRICULTURA (QUE ES LA SIEMBRA, EL CULTIVO Y COSECHA DE VERDURAS, VEGETALES Y FRUTOS), LA PESCA, LA PISCICULTURA (QUE ES LA CRIA DE PECES), EL TURISMO RURAL, EL TAMBO, Y MUCHAS MÁS.

ACTIVIDAD SECUNDARIA (ETAPA INDUSTRIAL): SON LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA TRANSFORMAR LA MATERIA PRIMA EN EL PRODUCTO ELABORADO Y SU DISTRIBUCIÓN AL MERCADO. ESTAS ACTIVIDADES ESTAN VINCULADAS CON EL TRANSPORTE, LA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA EN PRODUCTO ELABORADO, CONSTRUCCIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

ACTIVIDAD TERCIARIA (ETAPA COMERCIAL): SON LAS QUE SE REALIZAN PARA PODER BRINDARNOS DIFERENTES SERVICIOS. POR EJEMPLO, CUANDO VAMOS A COMPRAR LAS TORTITAS A LA PANADERÍA, EL DUEÑO DE LA PANADERÍA ESTABA OFRECIENDO UN SERVICIO QUE FUE VENDER LAS TORTITAS.



INDICA SI LOS ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS.

LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS TRANSFORMAN LAS MATERIAS PRIMAS EXTRAÍDAS DE LA NATURALEZA.

LA PRODUCCIÓN Y VENTA SON ACTIVIDADES PRIMARIAS.

LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS INCLUYEN EL TRANSPORTE Y COMERCIO.

COMPLETA EN CADA IMAGEN CON LA ETAPA QUE CORRESPONDE



PARA QUE LA PRODUCCIÓN TENGA BUENOS RESULTADOS Y SEA MUY EFICIENTE DEBE HABER UNA BUENA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO ENTRE LAS PERSONAS PARTICIPANTES.

DISTRIBUCIÓN DE TAREAS: PARA PONERSE DE ACUERDO QUIEN HACE CADA TAREA.

ORDEN DE LAS TAREAS: PARA VER CUÁL ES EL MEJOR ORDEN PARA IR ARMANDO EL PRODUCTO FINAL.

COMUNICACIÓN: DEBEN COMUNICARSE ENTRE LAS DIFERENTES PERSONAS PARA PONERSE DE ACUERDO EN LA TAREA A REALIZAR CADA UNO, PARA CONOCER QUÉ HACER, QUE CANTIDADES SE DEBEN FABRICAR, SI SE ENCUENTRAN FALLAS PARA MEJORARLAS, QUE COLORES SE UTILIZARÁN, ETC.



¡ORGANICEMOS LA FABRICACION!



ENTRE TODOS RESPONDEMOS.

- ¿ES IMPORTANTE SEGUIR UN ORDEN? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ VENTAJA TIENE DISTRIBUIR LAS TAREAS?
- ¿ES IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO? ¿POR QUÉ?



EFEMÉRIDES TECNOLÓGICAS

22 DE MARZO- DIA DEL AGUA

EL AGUA ES UN RECURSO NATURAL FUNDAMENTAL PARA LA VIDA. GRACIAS A ELLA OTENEMOS UN MONTÓN DE PRODUCTOS, PORQUE ES NECESARIA EN CASI TODOS LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ADEMÁS DEL CONSUMO.



"Tu Sueño nos hace Soñar"



1- BUSCA EN LA SOPA DE LETRA LAS PALABRAS Y ACCIONES POSITIVAS QUE AYUDAN A NUESTRO PLANETA TIERRA

DIA DE LA TIERRA

SOPA DE LETRAS

U	S	A	N	H	E	B	Y	F	O	R	K	S	B	E	S	A	K
S	G	V	B	T	E	G	Z	G	N	E	U	L	B	F	D	M	O
D	C	Q	B	I	H	E	W	R	K	U	J	F	T	J	A	M	P
B	G	R	U	E	O	X	V	O	Q	T	D	F	H	C	Q	D	G
E	K	T	D	R	N	D	G	K	B	I	D	X	I	G	B	H	K
U	I	K	D	R	E	R	E	M	K	L	W	D	P	A	K	V	W
J	U	J	X	A	U	F	K	G	V	I	C	B	C	Z	R	R	S
N	R	E	D	U	C	I	R	S	R	Z	B	U	G	Z	J	G	S
R	Z	G	Q	B	O	Z	P	W	B	A	T	B	I	L	R	E	Y
P	Y	C	O	N	S	E	R	V	A	R	D	A	T	D	L	G	U
L	Y	H	C	O	C	T	U	E	K	I	V	A	M	O	A	N	L
I	J	P	S	A	R	J	T	P	I	S	E	M	B	R	A	R	O
M	A	P	J	L	R	N	I	A	N	H	N	R	K	L	X	I	E
P	P	R	E	Q	E	Y	V	T	B	U	A	J	S	L	E	N	Q
I	X	U	F	I	S	R	R	E	D	U	C	I	R	R	T	I	E
A	X	E	B	S	K	J	X	J	E	L	W	K	E	I	T	Q	I
R	P	M	X	F	Y	Q	U	Y	E	V	N	V	Z	T	T	P	B
I	A	B	X	P	G	K	R	E	C	I	C	L	A	R	U	Q	Q

- TIERRA
- LIMPIAR
- REDUCIR
- CONSERVAR
- CUIDAR
- ARBOLES

- AMBIENTE
- REUTILIZAR
- SEMBRAR
- RECICLAR
- BIODEGRADABLE

Vesnikids Craft

23 DE ABRIL- DIA DEL LIBRO

¿SABÍAS QUÉ?



“Tu Sueño nos hace Soñar”

LA BIBLIA IMPRESA DE GUTEMBERG FUÉ CONSIDERADA DURANTE MUCHOS AÑOS EL PRIMER LIBRO DE LA HISTORIA.

PERO HAY HALLAZGOS DE ESCRITURAS HECHAS EN TABLILLAS DE BARRO DEL AÑO 2000 A.C EN LA ANTIGUA BABILONIA Y SE PUEDEN CONSIDERAR COMO LOS PRIMEROS LIBROS DE LA HISTORIA.



¡QUÉ GRAN INVENTO SON LOS LIBROS!

UN LIBRO AYUDA A NUESTRO VOCABULARIO Y NOS HACE VOLAR CON LA IMAGINACIÓN.

¿CUÁL ES TU LIBRO FAVORITO?



REALIZA ESTA ACTIVIDAD PARA DECORAR TUS LIBROS Y NO PERDER POR DONDE VAS SOLO NECESITAS UN CUADRADO DE PAPEL GLASÉ



DECORA COMO MAS TE GUSTE



"Tu Sueño nos hace Soñar"



29 DE ABRIL-DIA DE LOS ANIMALES

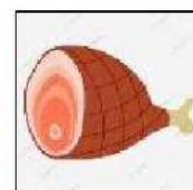
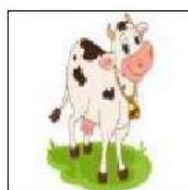
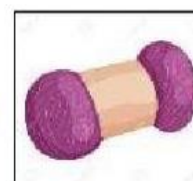
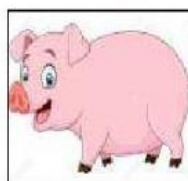
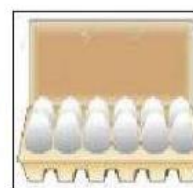
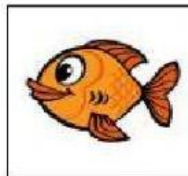


LOS ANIMALES ASI COMO TODO EL MEDIO NATURAL SON MUY IMPORTANTES PARA LAS PERSONAS Y LA TECNOLOGIA.

DE LOS ANIMALES OBTENEMOS MUCHOS BENEFICIOS. PERO TENEMOS QUE RESPETARLOS MANTENNIENDO UN EQUILIBRIO EN EL USO Y CONSUMO DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.

"RESPETANDO A LOS ANIMALES NOS CUIDAMOS A NOSOTROS"

1- UNE LA IMAGEN DEL ANIMAL CON EL RPRODUCTO QUE OBTENEMOS GRACIAS A ÉL





"Tu Sueño nos hace Soñar"



1 DE MAYO-DIA DEL TRABAJADOR

¿SABÍAS QUÉ?

LOS OFICIOS SON UNA CREACIÓN DE LAS PERSONAS POR LO TANTO SON UN PRODUCTO TECNOLÓGICO. PERO ADEMÁS LOS TRABAJADORES PARA REALIZAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES NECESITAN DE PRODUCTOS. EJEMPLO: ROPA, MÁQUINAS, INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS Y SERVICIOS.

PARA QUE UNA COMUNIDAD FUNCIONE ES NECESARIO QUE EXISTAN PERSONAS QUE REALICEN ACTIVIDADES O TRABAJOS Y QUE DESEMPEÑEN SU TAREA EN UN LUGAR SEGURO Y CON LA VESTIMENTA Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD ADECUADOS.

ES IMPORTANTE PROTEGERSE A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE QUE PROTEGEN EL TIPO DE TRABAJO QUE REALIZAN. SIEMPRE SE DEBE ESTAR TENTOS PARA NO COMETER ERRORES.

ACTIVIDAD: COLOCA EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD QUE NECESITA CADA OFICIO





25 DE MAYO DE 1810

LA VIDA EN 1810



EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS. EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO.

LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE SÍ HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.

ACTIVIDAD

- PARA CELEBRAR NUESTRAS FIESTAS PATRIAS LOS ARGENTINOS ELABORAMOS PRODUCTOS DE NUESTRA GASTRONOMIA TRADICIONAL. ¿TE ANIMAS A PREPARAR UN PRODUCTO TRADICIONAL DE FORMA ARTESANAL?
- PUEDES PREPARAR TORTAS FRITAS, PASTELITOS, ALFAJORES, MADALENAS, EMPANADITAS. ETC.
- DEBERÁS ESCRIBIR EL PASO A PASO DE LA PREPARACIÓN ...PARA COCINAR PIDE AYUDA A UN MIEMBRO DE TU FAMILIA Y EN CLASE NOS COMENTARÁS EL PASO A PASO.

¡VIVA LA PATRIA!



5 DE JUNIO-DIA DEL MEDIO AMBIENTE

PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DBEMOS SER RESPONASABLES COMO USAUARIOS Y CONSUMIDORES DE PRODUCTOS.



TODOS SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA...

AYUDA EN CASA Y EN EL COLE, A LA HORA DE JUNTAR LOS RESIDUOS SELECCIONA Y DESECHA DONDE CORRESPONDA.

COLABORA CON EL CUIDADO DE NUESTRA CASA GRANDE.
REFLEXIONA COMO ERES TÚ COMO CONSUMIDOR



ESCRIBE ACCIONES QUE TE COMPROMETES A REALIZAR A PARTIR DEL DIA DE HOY, PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

-
-

RODEA CON COLOR VERDE SEGÚN SEA UNA ACCIÓN POSITIVA CON EL PLANETA O CON ROJO SI ES UNA ACCION NEGATIVA. REALIZA LA SOPA DE LETRAS DEL MEDIO AMBIENTE.

POSITIVO NEGATIVO	POSITIVO NEGATIVO	POSITIVO NEGATIVO
POSITIVO NEGATIVO	POSITIVO NEGATIVO	POSITIVO NEGATIVO



NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE ES CADA DÍA ...

a	y	u	d	a	c	e	g	u	x	g	t	c	s	i
c	e	g	t	h	i	u	l	u	z	a	c	o	i	p
b	s	b	e	e	s	a	c	a	n	e	b	n	n	l
c	a	s	l	e	c	f	t	b	u	i	c	s	d	a
q	a	s	z	e	x	i	s	w	r	h	a	e	e	n
v	d	b	u	u	p	e	c	r	o	p	r	r	g	e
e	v	e	u	r	n	a	m	l	e	j	t	v	r	t
r	u	i	o	m	a	a	p	n	a	i	o	a	a	a
d	z	a	e	r	e	d	u	c	i	r	n	r	d	e
e	x	p	b	u	i	a	a	f	e	t	u	i	a	o
s	e	v	u	r	a	z	i	l	i	t	u	e	r	g
t	d	e	s	e	c	h	o	d	i	t	e	t	p	i
c	u	w	l	c	a	n	e	c	a	x	r	b	r	m
s	e	t	c	t	i	o	v	n	g	r	i	s	t	a
p	l	a	s	t	i	c	o	c	o	v	i	o	t	q
a	e	i	o	u	u	o	o	n	v	i	d	r	i	o

- o Ayuda
- o Reciclar
- o Planeta
- o Reducir
- o Reutilizar
- o Conservar
- o Basura
- o Desecho
- o Degradar
- o Caneca
- o Verde
- o Cartón
- o Papel
- o Azul
- o Gris
- o Amigo
- o Vidrio
- o Plástico



SOMOS CUSTODIOS DEL PLANETA. ¡HAZ TU PARTE! 20 DE JUNIO -DÍA DE LA BANDERA ARGENTINA



LOS SIMBOLOS PATRIOS SON CREACIÓN DE LAS PERSONAS POR LO TANTO SON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

MANUEL BELGRANO FUÉ EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA NACIONAL, GRACIAS A ÉL TENEMOS UN SIMBOLO QUE NOS REPRESENTA Y NOS IDENTIFICA EN EL MUNDO.

¡COLORES MÁS LINDOS NO PUDO BUSCAR!

TE INVITO A REALIZAR CON TÉCNICA ARTESANAL PARA OBSEQUIAR EL DÍA DEL ACTO TAN ESPERADO POR CUARTO GRADO. PODEMOS UTILIZAR LA TÉCNICA DE MODELADO DE PIEZAS DE CERAMICA EN FRIO O ALGUN OTRO TIPO DE TÉCNICA.



Un patriota es aquel que ama a su pueblo y territorio, es decir a **SU PATRIA**,

Ser patriota es sentirse orgulloso de nuestra historia y su gente. **Ser patriota** es ser buenos ciudadanos, comprometidos con el bien común, asegurando en el porvenir de las generaciones futuras.

¡QUÉ MARAVILLA TRABAJAR TODOS JUNTOS!

9 DE JULIO -DIA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA



LA VIDA COLONIAL ERA MUY DISTINTA A LO QUE CONOCEMOS HOY, ALLÁ POR 1816 NO EXISTÍA LA ENERGÍA ELÉCTRICA TAMPOCO MUCHOS DE LOS PRODUCTOS QUE CONOCEMOS HOY

LOS SERVICIOS EN LA COLONIA

ACTIVIDAD: INVENTA UN PREGÓN COMO SI ESTUVIERAS EN LA COLONIA, PERO TRATA DE INCLUIR ALGUN DATO DE LA ÉPOCA ACTUAL EN MEDIO DEL RELATO. ELIGE ALGUNA DE ESTAS FIGURAS COMO INSPIRACION. NO OLVIDES NOMBRAR EL PRODUCTO QUE OFRECES.





"Tu Sueño nos hace Soñar"



10 DE NOVIEMBRE -DÍA DE LA TRADICIÓN

"EL "DÍA DE LA TRADICIÓN" ES UNA OCASIÓN PARA RECORDAR LOS SÍMBOLOS DE NUESTRA IDENTIDAD Y REFLEXIONAR SOBRE NUESTRO PRESENTE.



1- LEE ATENTAMENTE EL RELATO, SUBRAYA LAS PALABRAS REFERIDAS A TRADICIÓN Y COMPLETA EL ACRÓSTICO.

1 Amargo o con azúcar, otros le ponen limón, espumoso o bien lavado adivina... adivinador.

2 Entre mis Cuatro paredes el gaucho se refugio, Piso de tierra, techo de paja. ¿Alguien ya lo adivino?

3 Del gaucho soy compañero donde vaya con él voy, Por caminos yo lo llevé, amigo suyo soy.

4 Los dozingos en familia a mi me suelen invitar, me acompañan la ensalada. ¿Me podés adivinar?

5 El gaucho jugó conmigo y hoy lo hacés vos también, girando en la calesita, seguro me podés ver.

6 Botas y cinto de cuero siempre me gustó usar, el rancho fue mi vivienda, en el campo me encontrás.

7 El gaucho sus melodías conmigo puede entender, y sus famosas pajadas yo lo ayudo a cantar.

8 Primero hay que amasar, y después de rellenarlas hay que hacerles un buen repulgue para poder cocinarlas.

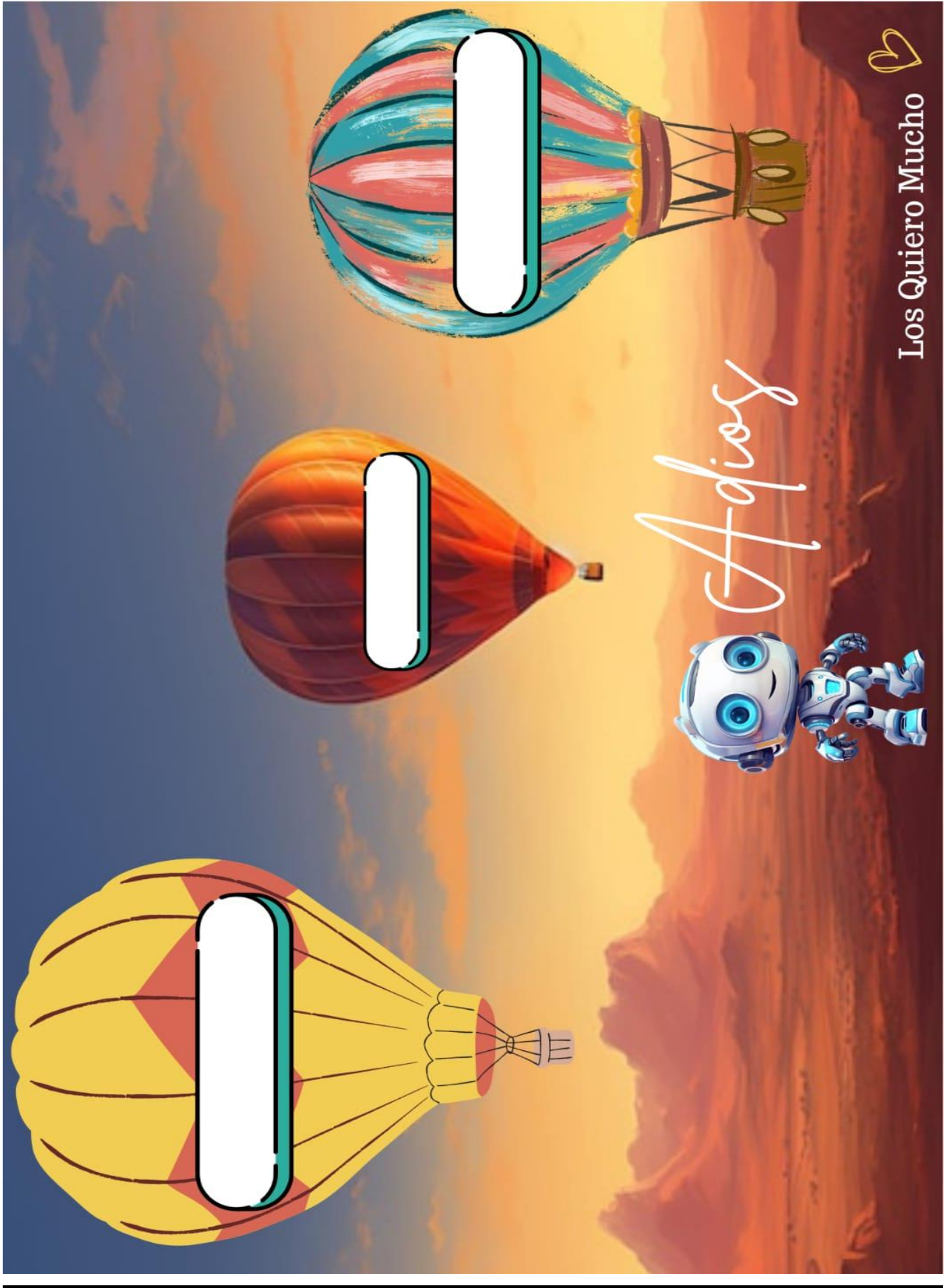
9 Compañera inseparable del mate y la pava soy, Para poder descubrirlo esas pistas yo te doy.



1			T	
2	R			
3	A			
4			D	
5			I	
6			C	
7			L	
8			O	
9			N	



"Tu Sueño nos hace Soñar"



Los Quiero Mucho