

# Unidad I "Edad Antigua- Presocráticos -Época clásica"

## Clase de Filosofía:

**Tema:** Filosofía en sus primeros inicios de uso de razón.



La filosofía nace en el siglo VII a.C., pero antes el ser humano ¿no filosofaba? Pensemos en la evolución del ser humano y analicemos los cambios que

este fue atravesando. Desde que el hombre caminó erguido, se han ido introduciendo cambios cada vez más avanzados y complejos a lo largo de su evolución. Los más drásticos obedecían al propio transcurrir natural de los acontecimientos (por ejemplo, la encefalización); sin embargo y, poco a poco, el hombre empezó a dominar el fuego, a construir herramientas, a dividirse el trabajo, a enterrar a sus muertos, a utilizar un lenguaje y a organizarse en algo similar a clanes. Lo que sí es cierto es que, en algún momento de los inicios de la humanidad, esta se planteó que formaba parte de un mundo físico que no se sabía de dónde había salido y tomó conciencia de su propia existencia. Ese mundo exterior que le proporcionaba alojamiento o comida y el porqué estaba allí, le produjo al hombre primitivo perplejidad y curiosidad. Su tecnología estaba centrada en hacer un buen fuego frotando maderos secos o mediante el pedernal, en fabricar puntiagudas lanzas que penetraran en sus presas para proveer a su prole, en medir el tiempo según la posición del sol y el visionado de la luna o en curtir las pieles para proporcionarse abrigo. Eso los llevaba gran parte de su tiempo de vigilia y no les quedaba mucho más con el fin de dar respuesta a una cosa que no era tan evidente como la comida que tenía delante. En absoluto debe pensarse que eran mentes inferiores o infantiles: eran lo que eran en virtud de lo que las circunstancias les dejaban ser, porque mediatizados por la

supervivencia, las cosas eran ideadas pragmáticamente con vistas a un uso en dicha supervivencia. Aun así, estos hombres antiquísimos, pergeñaron una buena hipótesis que transportar en sus ocupados cerebros sobre la cuestión: puesto que había montañas, ríos, animales y un sinfín de cosas que ellos no habían puesto allí, imaginaron que algo o alguien las tuvo que poner, para bien o para mal. Multitud de fuerzas mágicas, divinidades y consideraciones animistas daban explicación, a los distintos pueblos, de lo que ocurría y de por qué ocurría. Explicaciones que dieron nacimiento a la mitología.

No obstante, conforme iban mejorando las condiciones de vida (en el neolítico 6000 - 3000 a.C.) también iba aumentando el tiempo disponible para la especulación sobre el mundo y el hombre. Pronto, las fuerzas mágicas y las divinidades, dieron paso a extensas leyendas, complicados panteones divinos y extraños ritos adivinatorios; al final, más confusos que la percepción directa del mundo en sí. Los sacerdotes y oráculos se veían sobrepasados en sus relatos míticos que poco tenían que ver con la supervivencia, la naturaleza y la realidad. Ante este proceso de abstracción más absurdo que explicativo, los hombres empezaron a idear cosmovisiones más sintéticas y con principios más plausibles. Este proceso es conocido con el nombre de paso del mito al logos.

Existe también el problema de que la filosofía no es algo tan alejado de la religión como aparentemente quieren hacer ver algunos. En primer lugar, si no hubiera existido una amplia y profunda especulación sobre la religión (es decir, sobre la primera explicación del universo), no hubieran existido mimbres conceptuales con los que construir otro modo de pensar. En segundo lugar, los primeros filósofos (y otros después) no dejaban de albergar principios religiosos ni en sus tesis ni en su vida cotidiana. Por ejemplo, el monoteísmo y la monolatría (tiempo antes que la filosofía) dieron pie a la síntesis de un solo principio cosmogónico.

Lo que sí hay que reconocer es que en la Grecia Antigua se alcanzó y se desarrolló un tipo de pensamiento (el filosófico) cuya influencia posterior

es innegable, distinto y diferenciado al pensamiento religioso o mítico. La fe no bastaba para explicar el universo porque su explicación, en esos tiempos, ya resultaba poco creíble a través de los mitos y la magia. De ahí que, los hombres más inteligentes de la época, comenzaran a pensar de otro modo para explicarse a sí mismos y a lo que ocurría a su alrededor.

La tradición filosófica occidental tiene una historia de más de 2500 años, desde la Antigua Grecia hasta nuestros días. A lo largo de ese tiempo, hubo una enorme cantidad de filósofos y movimientos filosóficos, demasiado numerosos para ser mencionados aquí. A continuación, analizaremos brevemente los distintos períodos de la historia de la filosofía occidental, incluyendo una mención a las principales figuras y corrientes de cada época.

#### **Tarea:**

- 1- A partir de lo leído hacer una síntesis con las ideas principales (Dicha síntesis debe quedar plasmada en el cuaderno). Algunas de ellas que nos pueden servir como guía son: *“El hombre erguido, la encefalización como inicio de pensamiento, los primeros avances tecnológicos de su época, las primeras perplejidades o curiosidades, que se vivió en la antigua gracia, etc.”*
- 2- En grupo de 4 personas se deberá armar una clase dinámica y explicativa desarrollando los temas.  
Las clases deben desarrollarse pensando que son dirigidas a los niveles: Primario, Secundario y Universitario.

**Importante: En clase se asignará los destinatarios de cada grupo.**

3- La presentación de la clase se debe hacer en formato digital (Power Point), y se debe enviar al docente un día antes al momento de la evaluación (Se envían a Nodos y al WhatsApp)

Dicha exposición será en grupo y frente al docente.

#### **Importante:**

- **Fecha de exposición: 15/04**

#### **Criterios de evaluación:**

- Se tendrá en cuenta la presentación y creatividad del trabajo.
- Capacidad de comprensión y expresión de los temas.
- Integración de los temas leídos.