



PARA LEER EN FAMILIA.

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

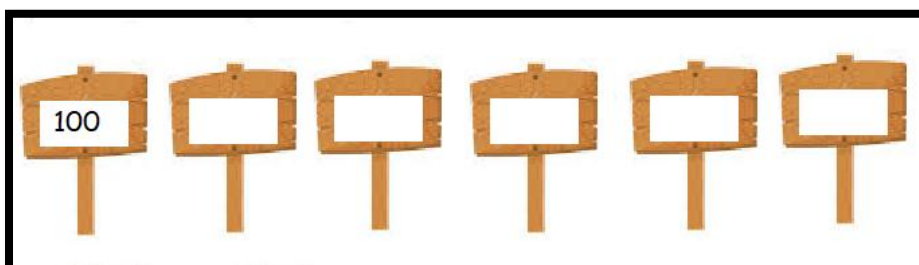
- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARÍÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUPOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

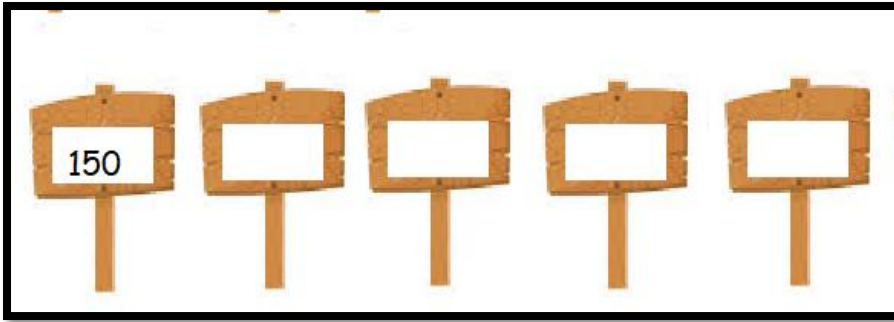
El número de mi casa se lee ciento doce.....

Mi casa está formada por 1C, 3 U y 40 D.....

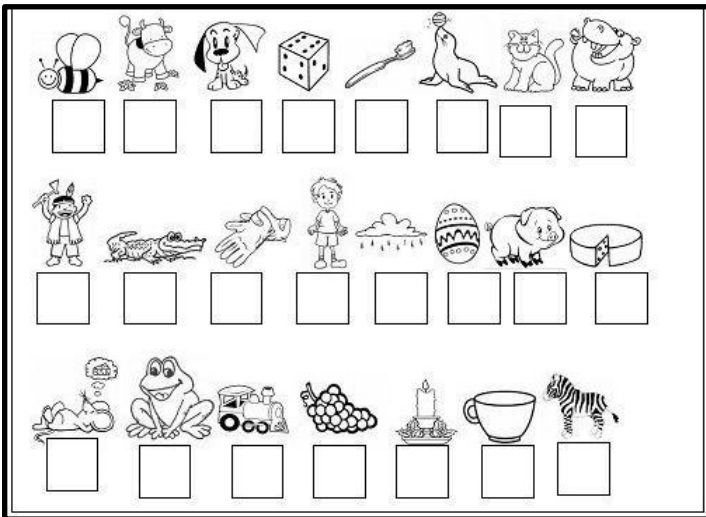
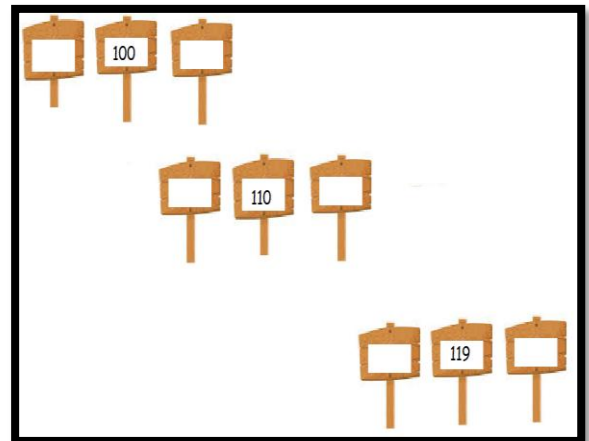
Número que se encuentra en la serie numerica de los 120 y termina en 6



FAMILIA



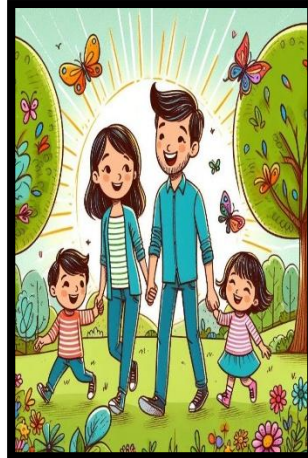
	CIENTO DIECISIETE		CIENTO CINCUENTA Y TRES
	CIENTO VEINTITRES		CIENTO SESENTA Y OCHO
	CIENTO TREINTA		CIENTO SETENTA Y CUATRO
	CIENTO CUARENTA		



M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
<div style="position: relative; height: 100%; width: 100%;"> ↙ </div>												
k	j	h	i	m	e	c	f	b	d	p	g	
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
u	v	t	y	w	z	q	x	n	s	o	r	p

LA FRASE SECRETA

$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ -43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ -35 \\ \hline \end{array}$



$34 + 24 =$

$67 + 30 =$

CLAVES COPIA AQUÍ LA FRASE.....

$34 =$ UN	$35 =$ SE	$68 =$ CUANDO
$33 =$ VIAJE	$36 =$ VIVE	$57 =$ LO
$32 =$ EN	$59 =$ TRES	$75 =$ VIVIMOS
$67 =$ FAMILIA	$79 =$ VECES	$65 =$ Y RECORDAMOS

LA ORACIÓN

- La oración es un conjunto de palabras que tienen sentido completo.
- Para que una oración tenga sentido debe estar ordenada.
- Ejemplo:
El arcoiris tiene siete colores.

EL PUNTO

Le da un sentido completo a la oración.

- ❖ Punto seguido: es cuando en el mismo párrafo seguimos hablando del referente en mención.
- ❖ Punto y aparte: se empieza a tratar un aspecto distinto del tema.
- ❖ Punto final: dar por terminado un tema o algo sobre lo que se esta hablando.

LA FAMILIA FELIZ.

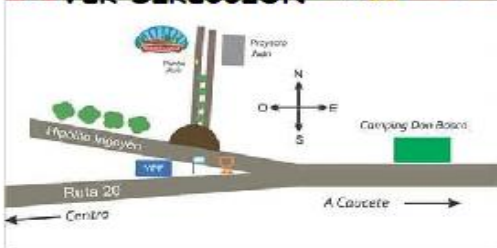
En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.



FAMILIAS: EL LUNES 29/04 A LAS 14:00HS NOS REUNIMOS EN LA GRANJA "TIERRAS BLANCAS" ¡ LOS ESPERAMOS!



VER DIRECCIÓN



NOS VAMOS A LA GRANJA MAÑANA A LAS 14:00HS ¡ LOS ESPERAMOS!



Abril 2025

Dom Lun Mar Mie Jue Vie Sab

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Remarca los días de la semana y colorea según se indica:

VERDE: Los días que hay clases. ROJO: Días de descanso.



EL CHAPUZÓN

Este verano viajé a Paracas. Papá me llevó en una lancha a conocer las Islas Ballestas para que pueda conocer a los lobos marinos.

Primero nos pusieron unos chalecos naranjas para protegernos en caso de accidente. En seguida nos dirigimos a la Isla Maternidad donde vimos muchos lobos bebé. ¡Qué lindos y graciosos eran! También fuimos a ver a los lobos más grandes.

El capitán de la lancha indicó que no nos inclináramos sobre el borde porque nos podíamos caer y darnos un buen susto. Sin embargo, uno de los pasajeros entusiasmado por fotografiar a un enorme lobo se inclinó demasiado y ¡zas!, se cayó de cabeza al agua. Mi papá y el capitán de inmediato le tiraron un salvavidas en forma de picarón,



201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

AYUDAME A LLEGAR HASTA DONDE SE ENCUENTRAN MIS AMIGOS.

200 202 208

215

220

230

240

MI ENTRADA CUESTA DOSCIENTOS TREINTA

MI ENTRADA CUESTA DOSCIENTO CINCUENTA Y TRES

MI ENTRADA CUESTA DOSCIENTOS VEINTICINCO

220 110 167

270 240

250 189

280 290

200

223

245



perro

El

.

mucho

ladra



pájaro

El

vuela

.

alto



hicimos

Hoy

un

.

pastel



Los

juegan

niños

felices

.

Mi casa

Observa la imagen:



Escribe tres oraciones relacionadas con la imagen:

Abril 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 	25	26	27
28 	29 	30				
						


CALENDARIO 2025

ENERO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRERO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	MARZO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	MAYO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNIO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JULIO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AGOSTO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OCTUBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DICIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--




Centenas	decenas	unidades

DISEÑARTE DIDACTICOS




129

- ☆ Tiene un 1 que vale 100.
- ☆ Tiene un 2 que vale 20.
- ☆ Tiene un 9 que vale 900.
- ☆ Tiene un 9 que vale 9.
- ☆ Tiene un 2 que vale 200.




296


- ☆ Tiene un 9 que vale 90.
- ☆ Tiene un 2 que vale 200.
- ☆ Tiene un 6 que vale 6.
- ☆ Tiene un 9 que vale 900.
- ☆ Tiene un 2 que vale 2.




243



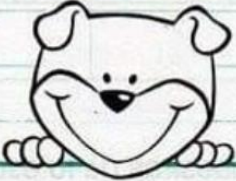
276



201




289






232

- ☆ Tiene un 2 que vale 200
- ☆ Tiene un 3 que vale 3.
- ☆ Tiene un 4 que vale 400.
- ☆ Tiene un 2 que vale 2.
- ☆ Tiene un 3 que vale 30.




283

- ☆ Tiene un 2 que vale 200
- ☆ Tiene un 5 que vale 500.
- ☆ Tiene un 8 que vale 8.
- ☆ Tiene un 3 que vale 3.
- ☆ Tiene un 8 que vale 80.

C	D	U	
2	3	2	2 C + 3 D + 2 U = 200 + 30 + 2 =
2	5	7	
2	6	4	
2	8	2	



Niña que recibe una burla por su ropa

- ¿Cómo crees que se siente la niña que es burlada?
- ¿Por qué crees que se siente así?
- ¿Qué podrías hacer en esa situación?



Niño que se cayó en el recreo

- ¿Cómo crees que se siente el niño que se cayó?
- ¿Por qué crees que se siente así?
- ¿Cómo podrías ayudarlo?

Normas familiares, escolares y sociales

Marca SI en las normas que debemos cumplir y NO en las acciones que debemos mejorar.



Botar basura en la calle.

SI

NO



Hacer tareas

SI

NO



Gritarle a la mamá

SI

NO



Pegarte a un compañero

SI

NO



Ayudar a los mayores

SI

NO



Usar el uniforme en el colegio

SI

NO



Ayudar a la mamá

SI

NO



Dormir en clase

SI

NO



Recoger los juguetes

SI

NO



29 de Abril

Día del Animal



Tomás tiene un compañero que siempre le quita el pegamento en clase. Un día se cansa y decide enfadarse con él y girtarle que no lo vuelva a hacer.

El compañero le dice que ese pegamento es suyo y no se lo piensa devolver.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?



ENFERMO



TRISTE



SORPRESA



FELIZ



CANSADO



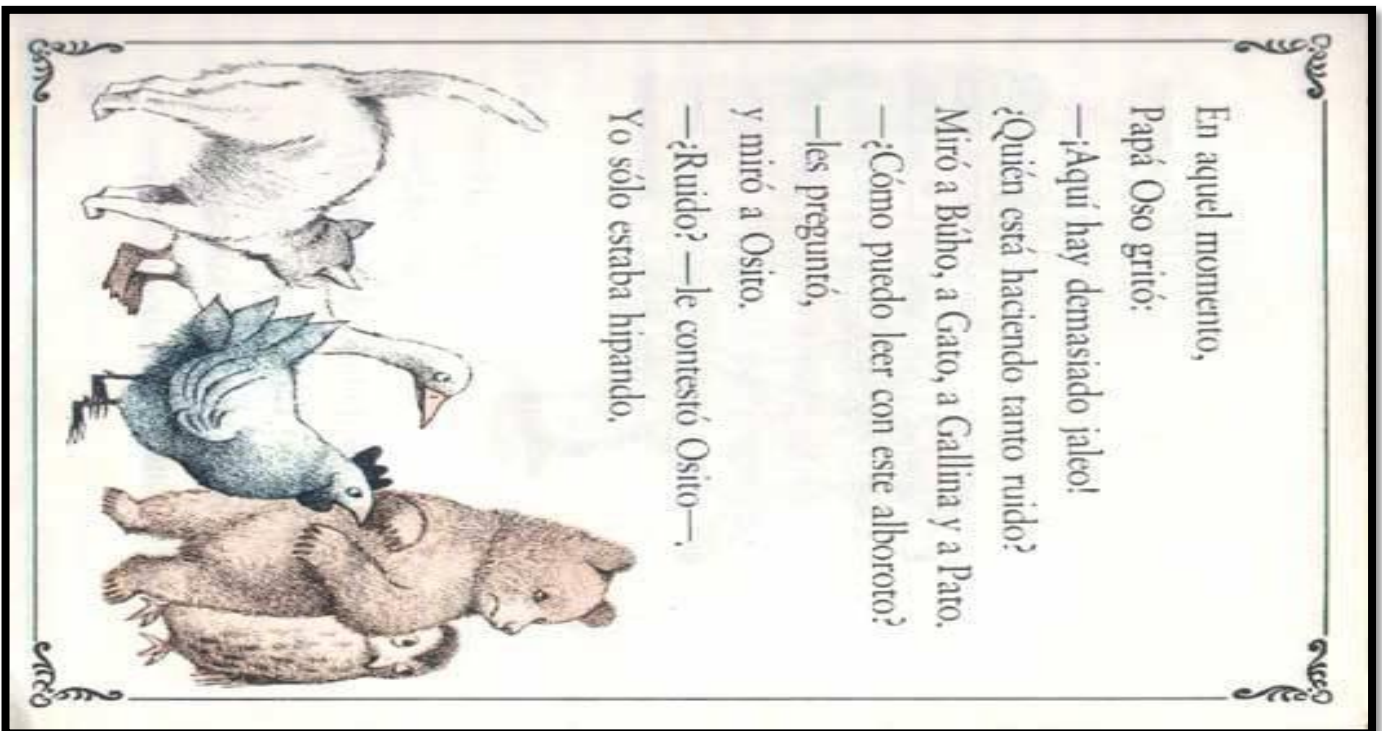
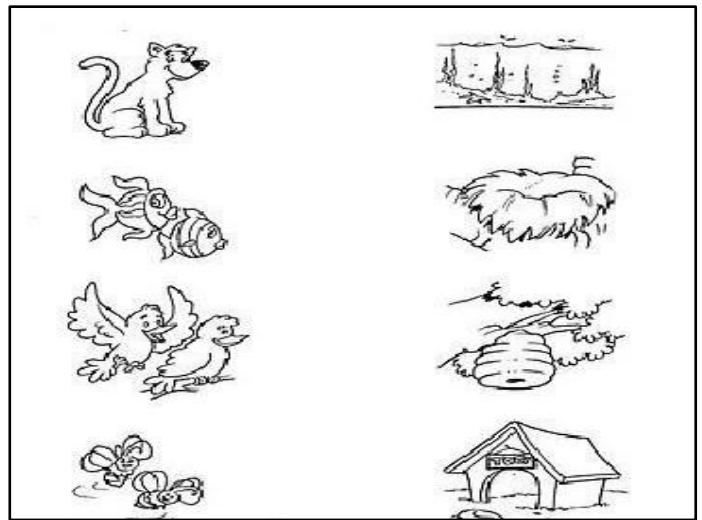
ENOJO



NERVIOSO



MIEDO



El Diálogo: Es una conversación entre dos o más personas, mediante la que se intercambia información y se comunican pensamientos sentimientos y deseos. Puede ser oral o escrito.

Tipos de diálogo

El Diálogo Oral

Es cuando tú entablas una conversación con una o más personas por medio del habla.

Ejemplo: una conversación por teléfono, una charla con amigos...etc.



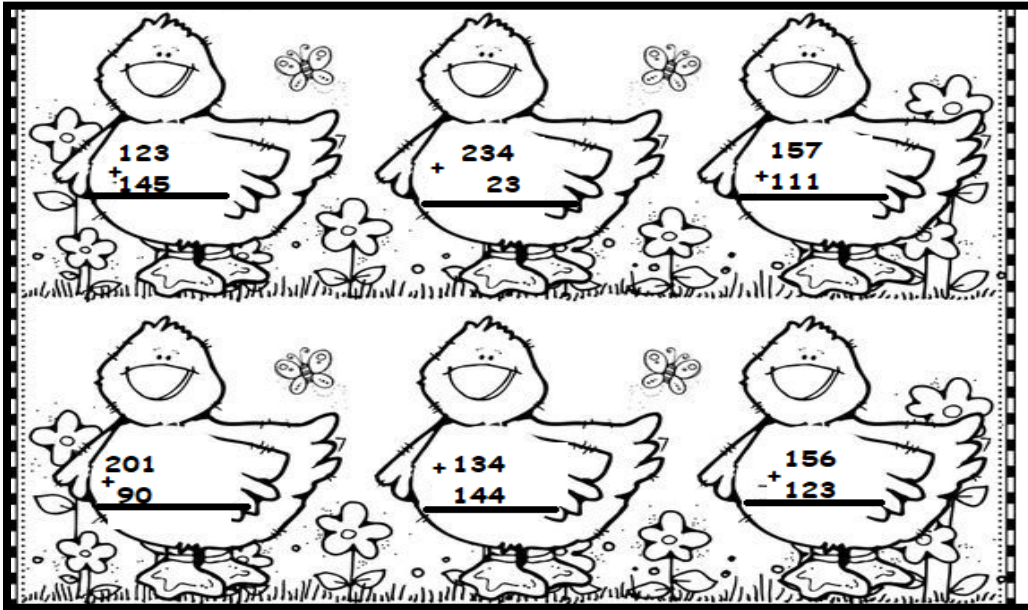
- En el lenguaje escrito, cuando se mantiene un diálogo se representa por rayas (-) o escribiendo el nombre de la persona que habla.
- En los cómics o tebeos, los diálogos se escriben en globos o bocadillos.

—Abuelo, ¿me dejas tus gafas? —preguntó Carlos.
 —¿Para qué las quieres? —respondió el abuelo.
 —¡Para disfrazarme! —contestó Carlos.



Un buen diálogo es:

- Respetar al que habla.
- Hablar en tono adecuado.
- No hablar todos a la vez.
- Saber escuchar antes de responder.
- Pensar en lo que dicen los demás.
- Admitir las opiniones de los demás.



C	D	U
2	0	9

200 + 30 + 9

213

C					
D					
U					

225

C					
D					
U					

246

C					
D					
U					

C	D	U
1	2	3
1	1	3

C	D	U
1	7	8
1	2	1

C	D	U
1	2	5
1	2	3

C	D	U
1	6	1
1	3	2

C	D	U
1	7	5
1	2	3

C	D	U
1	3	2
1	3	2

