

NOMBRE Y APELLIDO:



CUADERNILLO DE ÉTICA Y FILOSOFÍA

5º GRADO



PROFESORA: Lic. Naveda Wanda

2025

QUERIDO QUINTO!!! BIENVENIDOS A ESTA NUEVA AVENTURA DEL FILOSOFAR PARA NIÑOS!!!



¿QUÉ APRENDEMOS EN FILOSOFÍA Y EN ÉTICA?

APRENDEMOS JUGANDO A SER NIÑOS FILÓSOFOS, QUE PIENSAN, QUE SON CURIOSOS, QUE CONSTRUYEN IDEAS Y DAN SUS OPINIONES. ¡QUE PUEDEN DUDAR Y HACER MUCHAS PREGUNTAS!

TAMBIÉN REFORZAMOS VALORES IMPORTANTES PARA LA VIDA, COMO EL RESPETO, EL AMOR, LA RESPONSABILIDAD, LA GRATITUD, LA AMISTAD Y CONOCEMOS SOBRE NUESTRAS EMOCIONES. ¡APRENDEMOS A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Y PENSAMOS!

ADEMÁS VAMOS A CONOCER DE NORMAS Y REGLAS QUE SON TAN IMPORTANTES PARA VIVIR EN SOCIEDAD Y CONVIVIR EN ARMONÍA.

TE INVITO A QUE JUNTOS VIVAMOS LA ALEGRÍA DE CRECER APRENDIENDO.

**¡ESTOY MUY EMOCIONADA DE COMENZAR ESTE VIAJE JUNTOS Y SEGUIR
DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA FILOSOFÍA!**



PROFESORA WANDA

CUENTOS CON VALORES



El valor del Respeto

1. Leemos atentamente y completamos.

¿QUÉ ES EL RESPETO?

1. Señala las situaciones dónde se da el respeto:

TRATAR CON AMABILIDAD A LAS PERSONAS

CRITICAR E INSULTAR A LOS QUE ME RODEAN

GRITAR CUANDO UNA PERSONA NOS ESTA HABLANDO

TRATAR CON AMABILIDAD A LAS PERSONAS

ACEPTAR LAS DIFERENCIAS DE LAS PERSONAS

DAÑAR EL MEDIO AMBIENTE

MALTRATAR A MIS AMIGOS A LA HORA DE JUGAR

ESCUCHAR LA OPINIÓN DEL OTRO SIN DISCRIMINAR Y MALTRATAR

CUIDAR LOS ANIMALES Y EL MEDIO AMBIENTE

SER TOLERANTES Y EMPÁTICOS CON LOS DEMÁS



2. ¿Quién de los siguientes niños respeta a sus compañeros de clase?



Escuchar las opiniones de mis compañeros



Dañar las pertenencias de mis compañeros



Ser cordial mis compañeros



Tratar con insultos mis compañeros



Golpear de mis compañeros



Mantener el aula limpia y ordenada

□ Leemos un cuento para analizar este concepto

“El concurso de cometas de la plaza del sauce”

En el pequeño pueblo de Colina Verde, se celebraba cada año un concurso de cometas en la plaza del sauce. Los niños del pueblo esperaban con ansias este día para mostrar sus coloridas creaciones y disfrutar de la brisa primaveral.

Entre ellos, estaban dos amigos: Nico y Lucas. Nico era conocido por su habilidad para construir cometas espectaculares, mientras que Lucas tenía una imaginación desbordante para diseñar modelos únicos. Sin embargo, este año, la amistad entre ellos se había tensado.

Lucas, celoso de la destreza de Nico, comenzó a hacer comentarios despectivos sobre sus cometas. "Tus cometas son aburridas, Nico. Siempre haces lo mismo", decía Lucas, intentando menospreciar el trabajo de su amigo. Nico, herido por las palabras de Lucas, se sintió desanimado y perdió la motivación para participar en el concurso.

El día del concurso, la plaza se llenó de niños y cometas de todos los tamaños y colores. Lucas presentó su cometa, un dragón de papel con alas brillantes, mientras que Nico, con el corazón apesadumbrado, apenas pudo elevar su sencilla cometa de rombos.

Cuando llegó el momento de anunciar al ganador, el jurado se tomó su tiempo para observar cada cometa. Finalmente, anunciaron que el ganador era... ¡Nico! El jurado había valorado la belleza y la precisión de su cometa, pero también la humildad y el esfuerzo que Nico había demostrado a pesar de las palabras hirientes de Lucas.

Lucas se sintió avergonzado y se acercó a Nico para pedirle disculpas. "Lo siento, Nico. No debí hablarte así. Me dejé llevar por la

envidia y no respeté tu trabajo", dijo Lucas, con la voz temblorosa. Nico, con su gran corazón, aceptó las disculpas de su amigo.

A partir de ese día, Lucas aprendió que el respeto es fundamental en cualquier relación, incluso en la competencia. Comprendió que las palabras pueden herir profundamente y que es importante valorar el esfuerzo y la creatividad de los demás.

Moraleja: El respeto es como un puente que nos conecta con los demás. Nos permite valorar sus diferencias, reconocer sus talentos y construir relaciones armoniosas. Cuando respetamos a los demás, nos respetamos a nosotros mismos.

Realiza la siguiente actividad.

2. Escoge los valores que fortalecen el respeto, y luego los que escogiste, búscalos en la sopa de letras.

Tolerancia	Sinceridad	Egoísmo	Ira
Amistad	Maltrato	Justicia	Egoísmo
Honestidad	Responsabilidad	Cortesía	Maldad
Comprensión	Desigualdad	Solidaridad	Libertad

S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	R	F	J	D	A	O
I	M	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Ñ	U	I	B	P
N	R	E	A	S	D	T	G	N	A	R	D	S	S	R	N	S
C	H	A	A	C	O	R	T	E	S	I	A	D	T	I	R	D
E	M	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	I	G	D	A
R	N	I	O	L	I	B	E	R	T	A	D	P	C	F	G	J
I	B	S	R	E	R	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
D	A	T	F	H	U	I	T	Y	E	S	B	D	A	M	O	P
A	D	A	D	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	K	L
D	R	D	D	E	M	O	C	R	E	I	P	A	S	D	F	M
A	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	U

El valor de la IGUALDAD



- Leemos un cuento que nos invita a reflexionar sobre la importancia del valor de la igualdad

“El concurso de talentos de Villa Arcoíris”

En el pequeño pueblo de Villa Arcoíris, la escuela organizó un concurso de talentos. Los niños estaban emocionados por mostrar sus habilidades: algunos cantaban, otros bailaban, algunos hacían trucos de magia y otros contaban chistes.

Entre los participantes, había cuatro amigos: Lucía, que era una gran bailarina; Tomás, que tocaba el piano como un ángel; Sofía, que contaba historias divertidísimas; y Mateo, que era un experto en resolver problemas matemáticos.

A medida que se acercaba el día del concurso, algunos niños empezaron a hacer comentarios sobre las habilidades de los demás. "Lucía baila muy bien, seguro que gana", decían algunos. "Tomás toca el piano como un profesional, él es el mejor", opinaban otros.

Mateo, que era un niño muy observador, notó que algunos de sus compañeros se sentían tristes porque pensaban que sus talentos no eran tan valiosos como los de los demás. Entonces, tuvo una idea brillante.

—Chicos, ¿por qué no hacemos un espectáculo juntos? —propuso Mateo—. Lucía puede bailar mientras Tomás toca el piano, Sofía puede contar sus historias entre las canciones y yo puedo resolver algunos acertijos matemáticos para sorprender al público.

Los demás niños se miraron sorprendidos, pero luego sonrieron. ¡Era una idea genial! Juntos, crearon un espectáculo único y maravilloso, donde cada uno brillaba con su propio talento.

El día del concurso, el público quedó encantado con la presentación de los cuatro amigos. Aplaudieron y vitorearon, reconociendo el valor de cada uno de ellos. Al final, el jurado decidió que todos eran ganadores, porque habían demostrado que la verdadera magia estaba en la unión de sus talentos.

Moraleja: Todos somos diferentes y tenemos habilidades únicas que nos hacen especiales. La igualdad no significa que todos seamos iguales, sino que todos merecemos el mismo respeto y reconocimiento por lo que somos y por lo que podemos aportar. Cuando trabajamos juntos, valorando las diferencias de cada uno, podemos crear cosas maravillosas.

Preguntas para reflexionar entre todos:

- ¿Qué talentos tenían los niños del cuento?

.....

- ¿Por qué algunos niños se sentían tristes antes del concurso?

.....

- ¿Qué idea tuvo Mateo para solucionar el problema?

.....

- ¿Qué aprendieron los niños sobre la igualdad?

.....

- ¿Qué talentos tienes tú? ¿Cómo puedes compartirlos con los demás?

.....

- ¿Por qué es importante valorar las diferencias entre las personas?

.....

- ¿Cómo podemos crear un mundo donde todos se sientan iguales y respetados?

.....

¿Qué es la empatía?

LA EMPATÍA

CAPACIDAD PARA PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO Y QUE EL OTRO SE DE CUENTA

CUANDO LLEGO A CLASE, ME GUSTARÍA QUE MIS COMPAÑEROS/AS:

- Me respeten
- Me escuchen
- Me entiendan
- Me cuiden



CÓMO DEBO TRATAR YO A MIS COMPAÑEROS/AS:

- Sin juzgar
- Sin criticar
- Reconocer las cosas que hacen bien



FRASES QUE PUEDES DECIR:

- "Cuéntame qué te pasa"
- "¡Qué bonito te ha quedado tu trabajo!"
- "Cuando quieras hablar, voy a estar aquí"
- "Vamos a encontrar juntos la solución"

¿Para qué sirve ser empático?

- Me ayuda a sentirme mejor conmigo mismo/a
- Me ayuda a conectar mejor con mis compañeros/as
- Me ayuda a resolver problemas en equipo
- Me ayuda a entender mejor a otro

¡ES IMPORTANTE ACEPTAR LAS DIFERENCIAS!



LEEMOS ALGUNAS REFLEXIONES QUE SE PARECEN A

LA EMPATÍA...

"Imagina que alguien está triste porque se le cayó su helado. La empatía es como ponerte en sus zapatos, aunque tú no hayas perdido ningún helado. Sientes un poquito de su tristeza y entiendes por qué está así. Es como decir: ¡Oh, qué pena! Entiendo que te sientas mal."

"Ser empático es como ser un detective de sentimientos. Observas la cara de alguien, escuchas su voz y tratas de adivinar cómo se siente. Si alguien está llorando, tu detective interior te dice que está triste. Cuando entiendes cómo se siente, puedes ser amable y ayudarlo."

"La empatía es como compartir un poquito de lo que siente otra persona. Si alguien está muy feliz porque recibió un regalo, cuando eres empático, te alegras un poquito con él. Si alguien está asustado por un trueno, sientes un poquito de su miedo y quieres ayudarlo a sentirse seguro."

□ **PRESTA ATENCIÓN Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.**

1.- Une con una línea la imagen con el que se relacione con la empatía



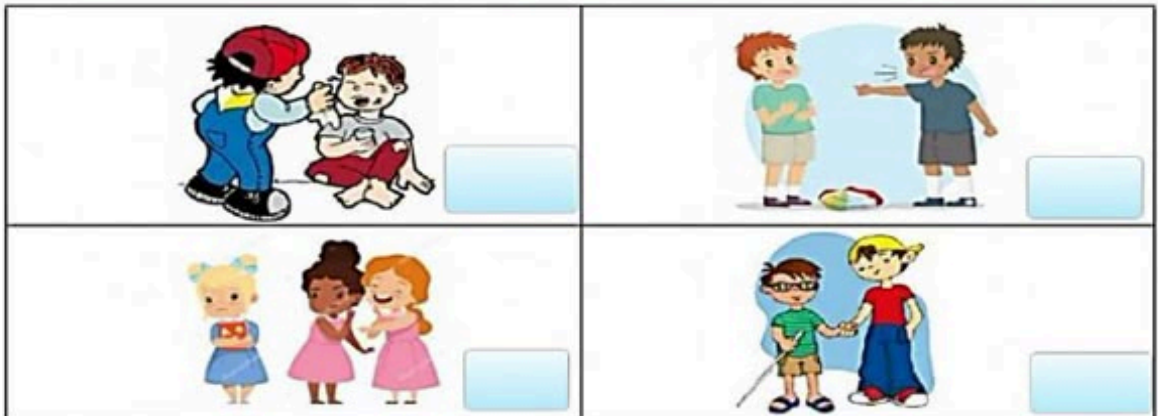
Entender las emociones y sentimientos de los demás

Sentir tristeza por los otro

Ponerse en el lugar de la otra persona

Es no preocuparse por los demás

2.- Seleccione la imagen que se relacione con la empatía



3.- Seleccione cuál sería tú reacción ante esta situación.

	<input type="text"/>		
Te reirías	La escucharías y ayudarías	Solo la verías llorar	No haría nada

¿SABÍAS QUÉ...?



Piensa en ellos como **súper poderes** que te protegen y te ayudan a desarrollarte de la mejor manera posible. Estos "súper poderes" aseguran que tengas:

- **un nombre y una nacionalidad:** Como tener una identificación secreta que dice quién eres y de dónde eres.
- **Salud y atención médica:** Como tener un escudo mágico que te protege de las enfermedades y te ayuda a sanar si te lastimas.
- **una familia que te quiera y te cuide:** Como tener un equipo de apoyo que siempre está ahí para ti, te da cariño y te enseña cosas.

- **Comida y un lugar seguro donde vivir:** Como tener una base secreta donde siempre tienes lo necesario para estar cómodo y protegido.
- **Educación:** Como tener un mapa del tesoro que te ayuda a aprender cosas nuevas y a descubrir el mundo.
- **Jugar y descansar:** ¡Porque ser niño también significa divertirse y recargar energías! Es como tener tiempo libre para tus misiones secretas y tus juegos favoritos.
- **Ser escuchado y dar tu opinión:** ¡Tu voz importa! Es como tener un micrófono especial para que todos sepan lo que piensas y sientes.
- **Estar protegido de cualquier peligro o maltrato:** Como tener un súper escudo que te mantiene a salvo de personas que quieren hacerte daño.
- **Recibir ayuda especial si tienes alguna dificultad:** Como tener un equipo de rescate listo para ayudarte si necesitas apoyo extra.

¿Por qué son importantes?

Estos derechos son importantes porque los niños son especiales y necesitan cuidado y protección extra. Aún están creciendo y aprendiendo, y necesitan un ambiente seguro y amoroso para poder convertirse en adultos felices y responsables.

Los Derechos de los Niños aseguran que todos los niños tengan las mismas oportunidades para crecer sanos, aprender, jugar y ser felices. Son como las reglas de juego para que todos los niños tengan una infancia increíble.

Así que recuerda, tienes estos derechos y es importante conocerlos y saber que hay personas y organizaciones trabajando para que se cumplan en todo el mundo. ¡Eres parte de este equipo y tus derechos son importantes!

Leemos una historia para pensar.

El Viaje de las Semillas de Derechos

En un lugar mágico donde los sueños florecían, existía un jardín muy especial llamado "El Jardín de la Infancia". En este jardín, no crecían flores comunes, sino unas semillas muy valiosas: las Semillas de los Derechos de los Niños. Cada semilla representaba un derecho fundamental que todos los niños del mundo tenían.

Un día, una niña curiosa llamada Lila, de 10 años, se acercó al jardín. Vio a un anciano jardinero, Don Sabio, cuidando las semillas con mucha dedicación.

"¿Qué son estas semillas tan especiales, Don Sabio?" preguntó Lila.

Don Sabio sonrió. "Estas, Lila, son las semillas de tus derechos y los de todos los niños. Cada una es un tesoro que debe crecer fuerte y dar frutos."

Le mostró una semilla de color azul brillante. "Esta es la Semilla del Derecho a la Educación. Permite que aprendas, explores y descubras todo lo maravilloso que el mundo tiene para ofrecer."

Luego, señaló una semilla de color verde esperanza. "Esta es la Semilla del Derecho a la Salud. Asegura que recibas la atención médica que necesitas para crecer sano y fuerte."

Lila observó una semilla amarilla como el sol. "Y esta, ¿qué derecho representa?"

"Esta es la Semilla del Derecho a la Protección," explicó Don Sabio. "Garantiza que estés a salvo de cualquier peligro, abuso o negligencia. Todos deben cuidarte y protegerte."

Don Sabio continuó mostrando más semillas: la semilla roja del Derecho a la Alimentación y a un Hogar, para tener lo necesario para vivir dignamente; la

semilla naranja del Derecho a la Expresión y a ser Escuchado, para que tus opiniones cuenten; la semilla morada del Derecho al Juego y al Descanso, porque también necesitas divertirte y relajarte; y muchas otras más.

Mientras Don Sabio hablaba, Lila notó que algunas semillas parecían más débiles y otras no estaban creciendo tan bien como deberían.

"¿Por qué algunas semillas no se ven tan fuertes?" preguntó Lila con preocupación.

Don Sabio suspiró. "Desafortunadamente, Lila, en muchos lugares del mundo, estas semillas no siempre reciben el cuidado que necesitan. Algunos niños no tienen la oportunidad de ir a la escuela, no reciben atención médica cuando están enfermos, no tienen suficiente comida o un hogar seguro. Sus derechos no se respetan."

Lila sintió una punzada en el corazón. No podía imaginar no tener la oportunidad de aprender o no sentirse segura.

"¿Y qué podemos hacer para ayudar a que todas las semillas crezcan fuertes?" preguntó Lila con determinación.

"Lo primero, Lila, es conocer tus propios derechos y valorarlos," respondió Don Sabio. "Luego, puedes hablar con otros niños sobre sus derechos y la importancia de que se cumplan. También puedes ser amable y justo con todos, recordando que todos merecen ser tratados con respeto."

Don Sabio le entregó a Lila una pequeña maceta con tierra fértil. "Toma esta maceta, Lila. Te daré una Semilla del Derecho a la Participación. Plántala y cuidala. Este derecho te permite expresar tus opiniones y ser parte de las decisiones que te afectan. Recuerda que tu voz es importante."

Lila plantó la semilla con cuidado y prometió a Don Sabio que la cuidaría y que hablaría con sus amigos sobre la importancia de conocer y respetar los derechos de todos los niños.

Desde ese día, Lila se convirtió en una pequeña defensora de los derechos. Compartió lo que había aprendido con sus amigos, y juntos imaginaron cómo sería un mundo donde todas las Semillas de los Derechos crecieran fuertes y saludables, brindando una infancia feliz y segura para cada niño.

¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

Realiza un dibujo que represente esta historia.

LEEMOS CON ATENCIÓN Y APRENDEMOS SOBRE LOS

DERECHOS DE LOS NIÑOS!

Derecho a la Vida



DERECHO A UN NOMBRE Y A UNA NACIONALIDAD



DERECHO A CRECER EN UNA FAMILIA



DERECHO A LA SALUD



DERECHO A LA EDUCACION



DERECHO A LA ALIMENTACION



DERECHO A LA RECREACION



DERECHO AL BUEN TRATO



DERECHO A LA IGUALDAD



DERECHO A LA LIBERTAD



¡TAMBIÉN TENEMOS DEBERES Y HAY QUE

RECONOCERLOS!

ESTOS SON MIS DEBERES

1.- Tengo el deber de respetar a las demás personas, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.



2.- Tengo el deber de respetar a papá y a mamá, a mis maestras y maestros y a todas las personas, pues entre todas me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.



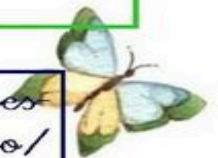
3.- Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de las demás personas, aunque no sean iguales a las mías.



4.- Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.



5.- Tengo el deber de respetarme a mi mismo/a a mí misma. Mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos son lo más importante que tengo.



□ ¡A PONER EN ACCIÓN LOS SABERES CONSTRUIDOS!

TENGO DEBERES Y DERECHOS

1. Lee y selecciona la respuesta correcta a cada pregunta.



¿Qué son los deberes?

Es cuando hago lo que yo deseo.

Son las obligaciones que debo cumplir.

Es divertirme todo el día.

¿Qué son los derechos?

Son normas que protegen a las personas.

Es reclamar cuando no consigo lo que quiero.

Es pedir lo que más me agrada.



1. Observa la imagen y selecciona si corresponde a un derecho o deber.



Reflexionamos entre todos! Este trabajo lleva nota!

Responde estos interrogantes en el cuaderno.

1. ¿Qué aprendió Lila sobre los derechos de los niños en el Jardín de la Infancia?
2. ¿Cuál de los derechos que mencionó Don Sabio te pareció más importante? ¿Por qué?
3. ¿Por qué crees que Don Sabio dijo que algunas semillas no crecían tan bien en algunos lugares?
4. ¿Qué significa para ti tener derecho a la educación? ¿Por qué es importante ir a la escuela?
5. ¿Cómo te sentirías si no tuvieras derecho a expresar tus opiniones o a jugar?
6. ¿De qué maneras crees que los adultos deben proteger tus derechos?
7. ¿Qué puedes hacer tú, como niño, para ayudar a que se respeten los derechos de otros niños?
8. ¿Por qué es importante que todos los niños del mundo tengan los mismos derechos?
9. Piensa en algún momento en el que sentiste que tus derechos fueron respetados. ¿Cómo te hizo sentir?
10. ¿Qué crees que pasaría si los derechos de los niños no existieran?



JUGAMOS CON VALORES!! A PRESTAR ATENCIÓN... Encuentra los valores y redondea con color.

SOPA DE LETRAS DE LOS VALORES

1. Encuentra las palabras del recuadro.

C O R C H P R I G U A L D A D G L O R K
W Q L O P A M I S T A D H M V S Y D F N
K Y Y M J H P C O O P E R A C I O N M C
R Q N P D C O M P R O M I S O N L T V T
M B P A Y Y O N Q D N Q P H S C Q F M Y
R C Q Ñ L V W O D T O D K V O E E P W J
C Q E E Y F B I G D X A Q A I R J G P G
Q E M R M C H C H F Q D K T I I K A M J
M R X I K N D A R N P I D V P D V I C B
V F G S H V R T I S P L Y P I A M T R O
K D M M N Q E P Y K I I H L M D S A I X
N C O O X X S E N E Q B Y U R I J P B I
W Q T I Y T P C Q S Y A Y M D T K M H A
I F I N C K E A Y F B S G M P S N E U I
R O V Q Y A T Q X U G N E P C E X P N T
Y M A P N X O I A E U O F N Y N U E J N
W G C Q Q F C U W R G P M E S O H N F E
R T I N X M K L R Z B S K G J H G W Y L
D E O K C Q M G V O N E U Y K A M O R A
F Q N P V H R I W B V R P X O X U M A V

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| • Responsabilidad | • Esfuerzo | • Compromiso |
| • Cooperación | • Empatía | • Motivación |
| • Sinceridad | • Amor | • Valentía |
| • Honestidad | • Compañerismo | • Amistad |
| • Igualdad | • Aceptación | • Respeto |

¡Ahora es tu turno de inventar una mini historia con valores!

VAMOS!!!! TU PUEDES!!!!



REFLEXIONES DE CIERRE

¿QUÉ HAS APRENDIDO ESTE AÑO?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE 5to
GRADO?

¿QUÉ DESEOS TIENES PARA EL AÑO QUE VIENE?

FELICITACIONES POR TU ESFUERZO Y
COMPROMISO!! LO HICISTE MUY BIEN!!

¡¡NOS VEMOS EN 6TO GRADO!!

