

NOMBRE Y APELLIDO:



CUADERNILLO DE ÉTICA Y FILOSOFÍA

4º GRADO



PROFESORA: Lic. Naveda Wanda

2025

**QUERIDO CUARTO!!! BIENVENIDOS A ESTA NUEVA AVENTURA DEL
FILOSOFAR PARA NIÑOS!!!**



¿QUÉ APRENDEMOS EN FILOSOFÍA Y EN ÉTICA?

APRENDEMOS JUGANDO A SER NIÑOS FILÓSOFOS, QUE PIENSAN, QUE SON CURIOSOS, QUE CONSTRUYEN IDEAS Y DAN SUS OPINIONES. ¡QUE PUEDEN DUDAR Y HACER MUCHAS PREGUNTAS!

TAMBIÉN REFORZAMOS VALORES IMPORTANTES PARA LA VIDA, COMO EL RESPETO, EL AMOR, LA RESPONSABILIDAD, LA GRATITUD, LA AMISTAD Y CONOCEMOS SOBRE NUESTRAS EMOCIONES. ¡APRENDEMOS A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Y PENSAMOS!

ADEMÁS VAMOS A CONOCER DE NORMAS Y REGLAS QUE SON TAN IMPORTANTES PARA VIVIR EN SOCIEDAD Y CONVIVIR EN ARMONÍA.

TE INVITO A QUE JUNTOS VIVAMOS LA ALEGRÍA DE CRECER APRENDIENDO.

**¡ESTOY MUY EMOCIONADA DE COMENZAR ESTE VIAJE JUNTOS Y SEGUIR
DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA FILOSOFÍA!**



PROFESORA WANDA

L e c t u r a s

CUENTOS

CON

VALORES



El valor del respeto

¿QUÉ ES EL RESPETO?

El **respeto** es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y **valorar las cualidades y los derechos del otro**.

El **respeto** es un componente importante de la comunicación efectiva, las relaciones sanas y los logros en la vida y el trabajo.

Las **personas respetuosas** ayudan a que la *convivencia en sociedad* sea la idónea.



¡Para leer y reflexionar entre todos!

QUÉ ES EL RESPETO

- **R**íe, pero no de los demás
- **E**xprésate sin hacer daño con tus opiniones
- **S**e fuerte, pero no humilles a otros
- **P**uedes pensar distinto, los demás también
- **E**spera de los demás lo que eres capaz de dar
- **T**en en cuenta las ideas de los compañeros
- **O**bserva a tus semejantes pero no critiques

"El secreto del respeto"

En un pequeño pueblo, vivía un niño llamado Tomás, conocido por su falta de respeto hacia los demás. Un día, un anciano sabio le regaló una semilla mágica: "Esta semilla solo florecerá si la riegas con respeto". Tomás, curioso, comenzó a tratar a todos con amabilidad y consideración. Para su sorpresa, la semilla brotó y se convirtió en una hermosa flor. Aprendió que el respeto genera belleza y armonía a su alrededor.

Enseñanza: El respeto hacia los demás es fundamental para construir relaciones positivas y un entorno armonioso.

- Piensa y escribe un ejemplo de respeto en casa y un ejemplo de respeto en el colegio.

.....

.....

.....

.....

El valor de la



"La promesa de la responsabilidad"

Sofía era una niña a la que le encantaba jugar, pero nunca terminaba sus tareas. Un día, su maestra le confió la responsabilidad de cuidar el jardín de la escuela. Al principio, Sofía lo tomó a la ligera, pero pronto se dio cuenta de que las plantas dependían de ella. Con dedicación y esfuerzo, el jardín floreció, y Sofía aprendió que la responsabilidad implica cumplir con los compromisos y cuidar de lo que se nos confía.

Enseñanza: La responsabilidad nos enseña a ser confiables y a cumplir con nuestras obligaciones.

- Piensa y escribe un ejemplo de responsabilidad en casa y un ejemplo de actos responsables en el colegio.

.....

.....

.....



"La competencia cooperativa"

Dos equipos de niños competían en una carrera de sacos. Al principio, cada uno intentaba ganar por su cuenta, pero pronto se dieron cuenta de que tropezaban y caían. Entonces, decidieron cooperar: se ayudaron mutuamente a levantarse y a avanzar juntos. Sorprendentemente, todos llegaron a la meta al mismo tiempo! Aprendieron que la cooperación puede conducir a resultados más positivos que la competencia individual.

Enseñanza: La cooperación nos permite alcanzar metas comunes y fortalece los lazos de amistad.

¿En qué ocasiones eres un niño/a cooperador?

.....

.....

.....

¡RECORDAMOS!



"El puente de la tolerancia"

En un vecindario, vivían dos grupos de niños con gustos y costumbres diferentes. Al principio, se evitaban y se juzgaban mutuamente. Un día, una tormenta derribó el puente que conectaba sus casas. Los niños, atrapados, tuvieron que trabajar juntos para reconstruirlo. Al hacerlo, descubrieron que sus diferencias eran menos importantes que sus similitudes. Aprendieron a aceptar y valorar la diversidad.

Enseñanza: La tolerancia nos permite convivir en armonía con personas diferentes a nosotros.

- Con tus palabras, responde la siguiente pregunta:



? *¿Qué es ser tolerantes?*

- ¡Atento a la lectura! Leemos y coloreamos.

Honestidad

INSTRUCCIÓN
COLOREA LOS DIBUJOS

<p>SOY COMO SOY</p>		<p>DEVUELVO LO QUE ME PRESTAN</p>
 <p>YO</p>	<p>HABLO CON LA VERDAD</p>	

fabrydelmo



ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detrás de ella
En cambio, cuando nos conducimos de manera natural, sin la intencion de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad

¡Debatimos entre todos!

Leemos y reflexionamos

El tesoro de la honestidad

Pedro encontró una billetera llena de dinero en la calle. Aunque estaba tentado de quedársela, decidió buscar a su dueño. Después de mucho buscar, encontró a un anciano muy agradecido, quien le ofreció una recompensa. Pedro la rechazó, diciendo que la honestidad era su mayor recompensa. El anciano, conmovido, le regaló un libro mágico que le concedía un deseo al día. Pedro deseó sabiduría para ser siempre honesto.



Enseñanza: La honestidad es un valor fundamental que nos hace íntegros y confiables.

Reflexiona y responde

¿En qué ocasiones has tenido que ser honesto y te costó?

.....

.....

.....

- A continuación seguimos trabajando sobre este importante valor.



LA HONESTIDAD



Actividad 1:

Escribe una situación en la que hayas sido honesto(a):

Escribe una situación en la que no hayas sido honesto(a):

Actividad 2:

Demuestro ser honesto cuando... (dibújalo)



A·m·i·s·t·a·d



Lo más valioso de la vida
no es lo que tenemos, sino
a quién tenemos.



"La amistad en el laberinto"

Dos amigos, Lucas y Mateo, se perdieron en un laberinto. Al principio, cada uno intentó encontrar la salida por su cuenta, pero se perdieron aún más. Entonces, decidieron trabajar juntos: Lucas, con su gran sentido de la orientación, guiaba, mientras que Mateo, con su fuerza, apartaba los obstáculos. Juntos, lograron encontrar la salida. Aprendieron que la amistad verdadera se fortalece en los momentos difíciles.

Enseñanza: La amistad es un tesoro que nos apoya y nos acompaña en los momentos buenos y malos.

Actividad para reflexionar y contestar

¿Puedes pensar y contar un buen momento vivido con un amigo/a? ¿Por qué lo recuerdas con aprecio?

.....
.....
.....

Para vos ¿Qué hace que una persona sea un amigo?

.....
.....
.....

¿Por qué son tan importantes los amigos para la vida?

.....
.....
.....

Jugamos a encontrar palabritas que son necesarias para una buena amistad.

La Amistad



G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

- ✓ Ayudar
- ✓ Compartir
- ✓ Dar
- ✓ Diálogo
- ✓ Generosidad
- ✓ Igualdad
- ✓ Paz
- ✓ Respetar
- ✓ Solidaridad
- ✓ Tolerancia

□ Une las siguientes imágenes con las vivencias que experimentan los amigos.



Un amigo no se ríe de ti, ni te hace cosas tontas



Comparte sus juguetes contigo



Te consuela cuando estás triste



Juegan, ríen y se divierten

¿Qué otras vivencias que compartes con amigos, agregarías según tu experiencia?

.....

.....

.....



AMISTAD

Para mi la Amistad es...

Palabras que definen a mi amigo (a):

Mi Mejor Amigo(a)

Mi mejor amigo(a) se llama:

Lo que mas nos gusta hacer juntos es:

EL VALOR DE LA EMPATÍA

□ Leemos entre todos y compartimos ideas.



¿Cómo defines con tus palabras la empatía?

.....

.....

□ *Leemos un cuento para reflexionar sobre la empatía*

El jardín de las emociones

En un pequeño pueblo rodeado de montañas, vivía un grupo de niños de 9 años que asistían a la escuela "El Arcoíris". Entre ellos, había una niña llamada Sofía, conocida por su gran corazón y su habilidad para entender los sentimientos de los demás. En cambio, estaba Mateo, un niño inteligente pero algo distraído y poco considerado con sus compañeros.

Un día, la maestra Laura les propuso un proyecto especial: crear un jardín de emociones en el patio de la escuela. Cada niño debía plantar una flor que representara una emoción y cuidarla con cariño. Sofía eligió plantar un girasol, que simbolizaba la alegría, mientras que Mateo, sin prestar mucha atención, plantó un cactus, que representaba el enojo.

Al principio, Mateo no entendía por qué sus compañeros se alejaban de su cactus. No se daba cuenta de que sus espinas asustaban a los demás y les hacían sentir incómodos. Sofía, con su gran empatía, se acercó a él y le explicó suavemente:

—Mateo, tu cactus es hermoso, pero sus espinas hacen que los demás se sientan inseguros. Tal vez podríamos agregarle algunas flores suaves a su alrededor para que se vea más amigable.

Mateo, sorprendido por la amabilidad de Sofía, decidió seguir su consejo. Juntos, plantaron margaritas y pensamientos alrededor del cactus, creando un hermoso contraste entre las espinas y la suavidad de las flores. Poco a poco, los demás niños se acercaron al jardín de Mateo, sintiéndose atraídos por la belleza y la armonía que transmitía.

Con el tiempo, Mateo aprendió a ser más consciente de sus propias emociones y de cómo afectan a los demás. Descubrió que la empatía, al igual que el agua y el sol, era esencial para que el jardín de las emociones floreciera en todo su esplendor.

Enseñanza:

La empatía es como un puente que nos conecta con los demás. Nos permite comprender sus sentimientos, respetar sus diferencias y construir relaciones armoniosas. Al igual que un jardín necesita cuidados para florecer, nuestras relaciones necesitan empatía para crecer y prosperar.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué emociones representaría tu flor en el jardín de las emociones?
- ¿Cómo crees que se sentirían los demás si solo hubiera cactus en el jardín?
- ¿Qué acciones puedes realizar para demostrar empatía hacia tus compañeros?
- ¿Por qué es importante ser considerados con los sentimientos de los demás?
- ¿Cómo podemos cultivar la empatía en nuestro día a día?

ACTIVIDAD

- Responde las preguntas anteriores en el cuaderno.

EL VALOR DE LA GENEROSIDAD



- Leemos una historia para pensar.

El Secreto del Árbol de las Sonrisas

En el barrio de las Flores Alegres, vivían dos amigos inseparables: Mateo, un niño muy hábil con las manos y al que le encantaba construir cosas, y Sofía, una niña dulce y observadora que siempre se preocupaba por los demás.

Un día, Mateo estaba muy emocionado porque había logrado construir un increíble coche de carreras de madera. Le había puesto ruedas que giraban de verdad y hasta una pequeña palanca para simular la dirección. Estaba tan orgulloso que no quería separarse de su coche ni un instante.

Al mismo tiempo, Sofía notó que una nueva niña había llegado al barrio. Se llamaba Lucía y parecía un poco sola. Sofía intentó acercarse a ella varias veces en el parque, pero Lucía siempre se quedaba sentada en un banco, mirando el suelo con tristeza.

Un día, mientras Mateo jugaba con su coche nuevo cerca del banco donde estaba Lucía, la niña levantó la vista y sus ojos se iluminaron al ver el juguete.

"¡Qué bonito coche!" exclamó Lucía con una pequeña sonrisa.

Mateo, aunque un poco posesivo con su creación, sintió una punzada en el corazón al ver la alegría fugaz en el rostro de Lucía. Por un momento, dudó si acercarse o seguir jugando solo.

Sofía, que también había visto la escena, se acercó a Mateo. "Mateo," le dijo en voz baja, "a Lucía le encantó tu coche. ¿Por qué no la dejas jugar un rato?"

Mateo apretó su coche contra su pecho. "Pero me costó mucho hacerlo... y es mi favorito."

"Lo sé," respondió Sofía con dulzura, "pero a veces, compartir lo que tenemos puede hacer muy feliz a otra persona."

Mateo miró a Lucía, que ahora volvía a mirar el suelo con una expresión triste. Pensó en lo feliz que se había sentido él al terminar su coche. ¿No merecía Lucía sentir esa misma alegría?

Con un pequeño suspiro, Mateo se acercó a Lucía y le ofreció el coche. "Ten," le dijo, "puedes jugar un rato."

Los ojos de Lucía se abrieron con sorpresa y luego se iluminaron con una gran sonrisa. Cogió el coche con cuidado y empezó a hacerlo rodar por el suelo, riendo suavemente. Mateo y Sofía se sentaron a su lado y la observaron jugar. Por primera vez, Lucía parecía feliz y conectada con otros niños del barrio.

Mateo sintió una calidez extraña en su pecho, una sensación diferente a la satisfacción de tener un juguete nuevo. Ver la alegría en el rostro de Lucía le daba una alegría aún mayor.

Jugaron juntos durante un buen rato. Lucía les contó que se había mudado hace poco y que aún no conocía a nadie. Mateo y Sofía la invitaron a jugar con ellos al día siguiente.

Cuando llegó el momento de despedirse, Lucía le devolvió el coche a Mateo con una sonrisa radiante. "Gracias, Mateo," le dijo. "Me hiciste muy feliz."

Esa noche, Mateo pensó en lo que había pasado. Se dio cuenta de que la alegría de tener un juguete era pasajera, pero la alegría de compartirlo y hacer feliz a alguien más duraba mucho más. Sintió que su corazón se había hecho un poquito más grande.

Al día siguiente, Lucía ya no estaba sola. Jugaba con Mateo y Sofía como si los conociera de toda la vida. Y Mateo aprendió que, a veces, dar un poco de lo que tenemos puede sembrar sonrisas y hacer crecer la amistad como las flores en su barrio.

Enseñanza: *La generosidad no se trata solo de dar cosas materiales, sino de compartir nuestro tiempo, nuestra alegría y nuestros talentos*

para hacer felices a los demás. Al dar, recibimos una alegría aún mayor: la de ver una sonrisa en el rostro de otra persona y construir lazos de amistad.

Observa las siguientes imágenes y conversamos sobre cada caso.



Piensen en alguna vez que hayan compartido algo con alguien (un juguete, comida, su tiempo, su ayuda).

¿Cómo se sintieron al hacerlo? ¿Cómo se sintió la otra persona?

.....
.....

EL VALOR DE LA AMABILIDAD



AMABILIDAD ES...

- ★ Un valor que se basa en el afecto, el respeto y la generosidad en nuestra forma de relacionarnos con los demás.
- ★ Algo fundamental para lograr una buena convivencia en nuestra sociedad. Diariamente tenemos que relacionarnos con la familia, amigos, vecinos, etc., y la armonía de nuestras relaciones se debe en gran medida en como trato a los demás.
- ★ Una manera positiva para llevarme bien con las personas que me rodean. Puedo usar palabras de agradecimiento y de respeto.
- ★ Realizar actos amables, como por ejemplo: ayudar, acompañar, auxiliar, etc.



AMABILIDAD NO ES...

- ★ **Ser hipócrita o adulator.** El hipócrita busca su propio bien bajo la apariencia de procurar o querer el del otro/a. Sus elogios son falsos y deshonestos.
- ★ **Ser exagerado o siempre empalagoso** en las manifestaciones de cariño o afecto. Esta actitud suele causar rechazo porque se interpretan como que no son sinceras.
- ★ **Pedir algo a cambio de mi buena actitud.** No soy amable para poder conseguir algo, soy amable porque me gusta vivir en paz, tranquilo y sobre todo, porque me gusta ayudar a los demás.

Una historia para pensar..

"El Misterio de los Lápices de Colores Perdidos"

En la Escuela "Los Girasoles", había un grupo de amigos que siempre jugaban juntos: Martín, un niño muy energético y divertido; Sofía, una niña tranquila y observadora; y Lucas, un niño un poco tímido pero con un gran corazón.

Un día, la maestra Laura les pidió que hicieran un dibujo muy especial sobre sus familias. Todos los niños sacaron sus cajas de lápices de colores, listos para crear obras de arte llenas de vida. Sin embargo, Lucas se dio cuenta con tristeza de que su caja de lápices no estaba en su mochila. La buscó por todas partes, pero no la encontraba.

Sus ojos se llenaron de lágrimas. Sin lápices de colores, ¿cómo iba a hacer su dibujo? Se sentía frustrado y avergonzado.

Martín, que estaba sentado a su lado, notó la angustia de Lucas. Al principio, pensó en seguir concentrado en sus propios lápices, que eran muchos y muy bonitos. Pero luego, recordó lo mal que se sentía cuando él olvidaba su merienda y Sofía siempre compartía la suya.

Sofía también se dio cuenta de la tristeza de Lucas. Ella tenía una caja de lápices bastante nueva, con todos los colores brillantes y ordenados. Dudó un instante, pensando en lo mucho que le gustaba tener todos sus colores para ella sola.

Martín fue el primero en actuar. Sin decir una palabra, abrió su caja de lápices y la deslizó un poco hacia Lucas. "Toma, Lucas," le dijo con una sonrisa. "Puedes usar los míos."

Sofía, al ver la generosidad de Martín, sintió que su corazón se calentaba. Sin dudar más, también acercó su caja de lápices. "Y aquí tienes los míos también, Lucas. ¡Así tendrás muchos colores para elegir!"

Lucas miró a sus amigos con sorpresa y gratitud. Sus ojos brillaron y una gran sonrisa iluminó su rostro. "¡Gracias, Martín! ¡Gracias, Sofía! Son muy amables."

Martín y Sofía se sintieron muy bien al ver la alegría de Lucas. Compartieron sus lápices con él, ofreciéndole sus colores favoritos y animándolo a dibujar lo que quisiera. Lucas hizo un dibujo precioso de su familia, lleno de colores y alegría.

Durante el resto de la clase, Martín y Sofía compartieron sus lápices sin problema. Se dieron cuenta de que, aunque al principio les había costado un poco la idea de compartir sus preciados colores, la felicidad de ayudar a un amigo era mucho más valiosa.

Al final del día, Lucas se acercó a Martín y a Sofía. "Su amabilidad me salvó," les dijo con sinceridad. "Gracias a ustedes pude hacer mi dibujo. Nunca olvidaré lo que hicieron por mí."

Martín le dio un pequeño golpe en el hombro. "Para eso están los amigos, Lucas."

Sofía sonrió. "Sí, ser amable con los demás siempre hace que todos nos sintamos mejor."

Ese día, en la Escuela "Los Girasoles", el misterio de los lápices perdidos se convirtió en una hermosa lección sobre el poder de la amabilidad y cómo un pequeño gesto puede hacer una gran diferencia en el día de alguien.

¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

La amabilidad es como un rayo de sol que ilumina el día de los demás. Un gesto amable, por pequeño que sea, puede aliviar la tristeza, generar alegría y fortalecer la amistad. Ser amable no solo ayuda a los demás, sino que también nos hace sentir bien a nosotros mismos.

¡Ahora es tu turno de inventar una mini historia con valores!

VAMOS!!!! TU PUEDES!!!!



¡A jugar buscando valores!



SOPA DE LETRAS DE LOS VALORES

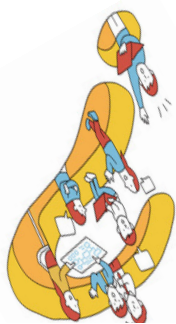
1. Encuentra las palabras del recuadro.

C	O	R	C	H	P	R	I	G	U	A	L	D	A	D	G	L	O	R	K
W	Q	L	O	P	A	M	I	S	T	A	D	H	M	V	S	Y	D	F	N
K	Y	Y	M	J	H	P	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N	M	C
R	Q	N	P	D	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	N	L	T	V	T
M	B	P	A	Y	Y	O	N	Q	D	N	Q	P	H	S	C	Q	F	M	Y
R	C	Q	Ñ	L	V	W	O	D	T	O	D	K	V	O	E	E	P	W	J
C	Q	E	E	Y	F	B	I	G	D	X	A	Q	A	I	R	J	G	P	G
Q	E	M	R	M	C	H	C	H	F	Q	D	K	T	I	I	K	A	M	J
M	R	X	I	K	N	D	A	R	N	P	I	D	V	P	D	V	I	C	B
V	F	G	S	H	V	R	T	I	S	P	L	Y	P	I	A	M	T	R	O
K	D	M	M	N	Q	E	P	Y	K	I	I	H	L	M	D	S	A	I	X
N	C	O	O	X	X	S	E	N	E	Q	B	Y	U	R	I	J	P	B	I
W	Q	T	I	Y	T	P	C	Q	S	Y	A	Y	M	D	T	K	M	H	A
I	F	I	N	C	K	E	A	Y	F	B	S	G	M	P	S	N	E	U	I
R	O	V	Q	Y	A	T	Q	X	U	G	N	E	P	C	E	X	P	N	T
Y	M	A	P	N	X	O	I	A	E	U	O	F	N	Y	N	U	E	J	N
W	G	C	Q	Q	F	C	U	W	R	G	P	M	E	S	O	H	N	F	E
R	T	I	N	X	M	K	L	R	Z	B	S	K	G	J	H	G	W	Y	L
D	E	O	K	C	Q	M	G	V	O	N	E	U	Y	K	A	M	O	R	A
F	Q	N	P	V	H	R	I	W	B	V	R	P	X	O	X	U	M	A	V

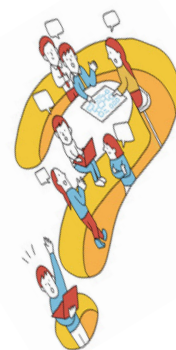
- Responsabilidad
- Cooperación
- Sinceridad
- Honestidad
- Igualdad
- Esfuerzo
- Empatía
- Amor
- Compañerismo
- Aceptación
- Compromiso
- Motivación
- Valentía
- Amistad
- Respeto

Prestamos atención!

REFLEXIONES DE CIERRE



¿Qué te gustó aprender este año?



¿En qué ocasiones puedes utilizar estos saberes aprendidos en Ética y Filosofía?

¿QUÉ DESEOS TIENES PARA EL AÑO QUE VIENE?

¡¡ FELICITACIONES POR TU ESFUERZO Y COMPROMISO !!

LO HICISTE MUY BIEN !!

¡¡Nos vemos en 5to!!

¡Los quiero mucho! profe Wanda.

