

BIOLOGIA

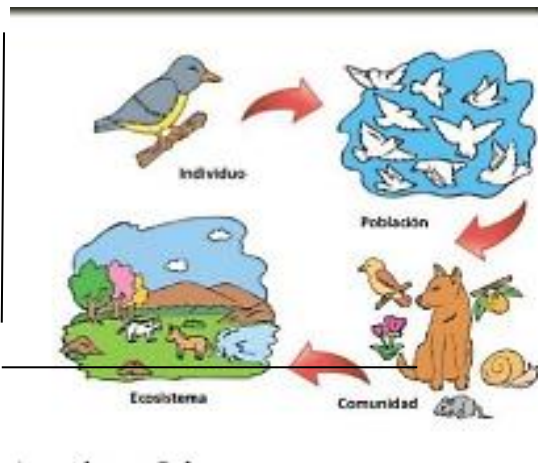
1° AÑO.

Actividades

Lee con atención las actividades y la información brindada en cada punto y resuelve:

“Un individuo forma parte de una población. La población de una comunidad y ésta de un ecosistema”.

Observa la imagen de al lado y responde:



1. ¿Qué es un individuo? Marca con una cruz el que corresponda.

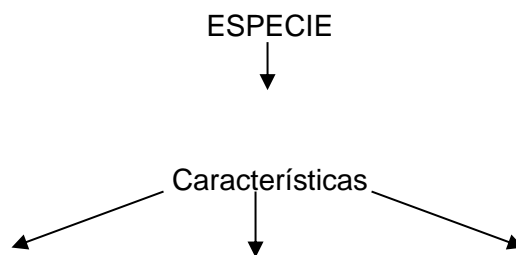
- Huevo  Una  Un benteveo  Una hoja   
semilla

a) Completa con el ser vivo que marcaste en el punto anterior.

Podemos decir que un **INDIVIDUO**, es un ser indivisible que tiene vida propia. Entonces de ese grupo solo quedará .....

Este individuo no vive solo, conforma un grupo con los que comparte características similares, además puede transmitirlos a sus hijos, y éstos a su vez a los suyos, dado que todos ellos son fértiles, es decir capaces de originar descendientes. Pertenecen a la misma **ESPECIE**.

b) Identifica las tres características que tiene el concepto de especie y completa el esquema



.....

2. Observa el video en el siguiente link y luego realiza las actividades propuestas:

<https://www.educ.ar/recursos/132022/ballena-franca-austral>

a) ¿Qué especies identificas en el video? Nómbralas.

- b) Teniendo en cuenta el concepto de especie: Ballena Franca
  - ¿Qué característica distintiva transmiten de generación en generación?
  - ¿Se encuentran presentes las otras características que definen a una especie?
  - Los individuos nunca viven solos, viven en grupos, en el video observaste algunos grupos. ¿Cuáles?
- c) Complete el concepto.
 

Una **POBLACIÓN** es un.....de individuos de la misma....., que se relacionan entre sí, en un mismo.....
- d) ¿Qué poblaciones conviven en la Península de Valdez?
- e) ¿Cómo se relacionan las gaviotas con la Ballena Franca?

3- Lee el siguiente texto y completa.

“Este conjunto de poblaciones de distintas especies animales y vegetales que se relacionan entre sí en un mismo lugar y tiempo, se denomina **COMUNIDAD**.

Habrás observado en el video, que según sus necesidades específicas cada población ocupa distintos lugares en el ecosistema. Ese lugar donde vive un organismo, se denomina **HÁBITAT**. Puede ser parte de la superficie de la tierra, el aire, el suelo o el agua, puede ser una laguna, una roca o una simple hoja y además, puede estar habitado por una gran variedad de organismos.

Cada especie es indispensable en su hábitat, ya que desempeña una función determinada. Dicha función puede ser la alimentación, las conductas de ataque y defensa, el modo de reproducción, etc. La suma de todas estas características que permiten la existencia de un organismo en la comunidad es el **NICHO ECOLÓGICO**.

Por ejemplo: en la ciudad un médico desarrolla sus actividades en un hospital (hábitat) y su función es la de curar a sus pacientes (nicho ecológico).

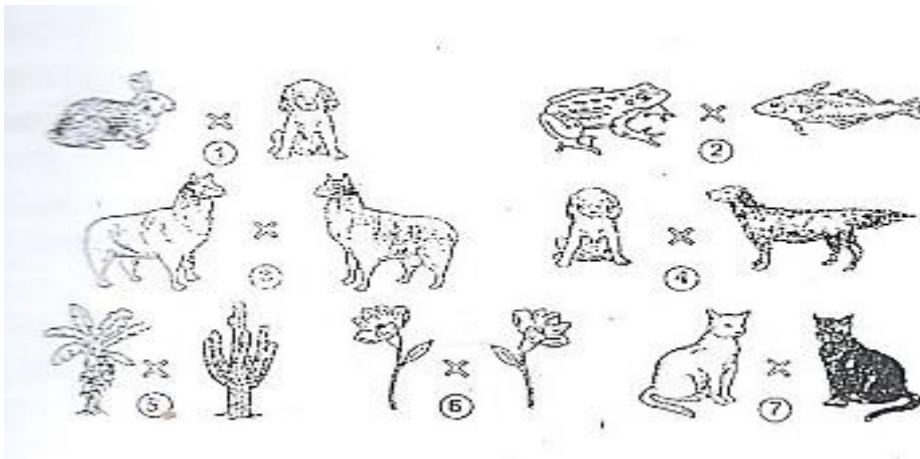
a- Completa el siguiente cuadro en base al texto anterior

Especies	Hábitat	Nicho Ecológico
Ballena Franca		
Elefante marino		
Pingüino		
Gaviota		

4- Observa las parejas y responde:

- a) ¿Cuáles pueden cruzarse entre sí naturalmente produciendo descendencia fértil? Menciona los números.

- b) ¿Cuáles están imposibilitadas de cruzarse? Menciona los números y explique por qué de su elección.

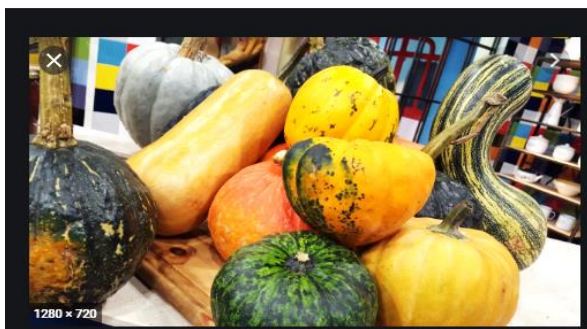


4. Encierra con un círculo los organismos animales de la misma especie.



- a) A pesar de ser de la misma especie, tienen características secundarias diferentes ¿Cuáles? Mencionalas.
- b) ¿De qué raza son estos individuos de la especie canina?

El término **RAZA** se utiliza para definir grupos con características hereditarias comunes, en los que se subdividen algunas especies animales. Pueden diferenciarse características de menor jerarquía como son el tamaño, el pelaje, los rasgos faciales, el color, la forma, la altura y otras.



En cambio en el caso de los vegetales, para definir grupos con características secundarias diferentes que determinan subgrupos, se lo llama **VARIEDAD**.

- c) En el ejemplo de la imagen hay variedades de zapallo. Menciona por lo menos tres.
- d) Menciona variedades de tomate.

5. ¿Qué sucede cuando dos individuos de especies diferentes pero semejantes, se cruzan?

Existen casos en que individuos de diferentes especies pueden cruzarse, pero la descendencia producto de este cruce generará individuos **híbridos**. Algunos animales de especies distintas, pero emparentadas, pueden cruzarse y tener descendencia. Por ejemplo de la cruce del asno y la yegua se origina la mula, pero este es incapaz de dar propia descendencia, es decir las mulas

A estos individuos originados por una pareja integrada por dos individuos de especie diferente se los llama **HÍBRIDOS**.



a. Busca en internet y menciona tres ejemplos de híbrido

6. Asocia cada definición con el término que corresponda en la segunda columna colocando la letra correspondiente.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| A. Conjunto de individuos de una misma especie, que convive en un ecosistema.                    | Especie (.....)   |
| B. Un subgrupo de de una especie animal  | Individuo (.....) |
| C. Un solo organismo de una especie  | Población (.....) |
| D. Subgrupo de vegetales que solo se diferencian en algunas características de menor jerarquía.  | Raza (.....)      |
| E. Conjunto de individuos semejantes entre sí, que puede reproducirse y originar hijos fértiles. | Variedad (.....)  |