



MINING STUDY GUIDE UNIT 5 – 6TH YEAR “A”

DUE DATE: APRIL, 24TH 2025

LET'S READ ABOUT SIZING. HERE ARE SOME KEY WORDS:

- **SIZING**: CLASIFICACIÓN POR TAMAÑO
- **GAS CYCLONE**: CICLÓN DE GAS
- **HYDROCYCLONE**: HIDROCICLÓN
- **FINE**: FINO (MATERIAL)
- **COARSE**: RUGOSO
- **SORTER**: CLASIFICADOR
- **ROTATING TRAMMEL**: TRÓMEL ROTATORIO (EL TRÓMEL ROTATORIO CONSISTE EN UN CILINDRO PERFORADO QUE GIRA Y PERMITE QUE EL MATERIAL PASE A TRAVÉS DE LOS ORIFICIOS DEL CILINDRO, SEPARANDO LAS PARTÍCULAS MÁS FINAS DE LAS MÁS GRANDES. SE UTILIZA COMÚNMENTE EN LA MINERÍA PARA EL TRATAMIENTO DE MINERALES Y EN LA CLASIFICACIÓN DE MATERIALES COMO GRAVA, ARENA, Y OTROS AGREGADOS.)
- **APERTURE SIZE**: TAMAÑO DE ABERTURA (SE REFIERE AL TAMAÑO DE LOS ORIFICIOS O ABERTURAS EN UN DISPOSITIVO COMO UNA MALLA, CRIBA, TRÓMEL O FILTRO, QUE DETERMINA EL TAMAÑO MÁXIMO DE LAS PARTÍCULAS QUE PUEDEN PASAR A TRAVÉS DE ÉL.)
- **STATIC SCREENS**: CRIBAS ESTÁTICAS
- **VIBRATORY SCREENS**: CRIBAS VIBRATORIAS
- **ORE PARTICLES**: PARTÍCULAS DE MINERAL
- **SLIME**: LODO/BARRO (ESTE LODO SUELE SER UNA MEZCLA DE AGUA Y PARTÍCULAS MUY PEQUEÑAS DE MINERAL O ROCA QUE NO SE PUEDEN SEPARAR FÁCILMENTE EN LAS ETAPAS INICIALES DEL PROCESAMIENTO.)

- **FLUIDIZED CLASSIFIERS:** CLASIFICADORES FLUIDIZADOS (SON DISPOSITIVOS UTILIZADOS EN LA MINERÍA Y OTROS PROCESOS INDUSTRIALES PARA SEPARAR PARTÍCULAS SEGÚN SU DENSIDAD O TAMAÑO UTILIZANDO UN FLUJO DE AIRE O GAS. EL PROCESO DE FLUIDIZACIÓN IMPLICA QUE EL AIRE O GAS SE HACE PASAR A TRAVÉS DE UNA CAPA DE PARTÍCULAS, CREANDO UN FLUJO QUE PERMITE QUE LAS PARTÍCULAS MÁS LIGERAS PERMANEZCAN SUSPENDIDAS MIENTRAS QUE LAS MÁS PESADAS SE SEPARAN Y SE DIRIGEN HACIA UNA SALIDA DIFERENTE.)
- **RAKE CLASSIFIER:** CLASIFICADOR DE RASTRA (EL CLASIFICADOR DE RASTRA UTILIZA UN CONJUNTO DE RASTRAS O PALAS QUE GIRAN DENTRO DE UN TANQUE LLENO DE AGUA, MOVIENDO LAS PARTÍCULAS MÁS GRUESAS HACIA UNA SALIDA MIENTRAS QUE LAS MÁS FINAS SE QUEDAN SUSPENDIDAS Y SON EVACUADAS POR UNA DESCARGA SEPARADA. ESTE TIPO DE CLASIFICADOR ES ÚTIL EN PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DESARENADO.)

GO TO YOUR MINING BOOK (BOOK 3) PAGES 12 AND 13



1) READ THE TEXT AND DO ACTIVITIES 2, 3, 4. LISTEN TO THE TEXT HERE:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/15EDQTRUENKE12NE3P9JUGWD9BEWY1IEW/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/15EDQTRUENKE12NE3P9JUGWD9BEWY1IEW/view?usp=sharing)

2) LISTEN TO THE DIALOGUE AND DO ACTIVITY 7 ON PAGE 5. COMPLETE THE DIALOGUE WITH THESE

WORDS: *SEE THE HOLDING TANKS — SHOW YOU AROUND — WORKED IN SORTING — TAKING A LOOK —*

WE RECYCLE MOST — USED WATER —



[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1DY5CMRX9QVC9UCCHX4NFPOATPFMW_M9M/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1DY5CMRX9QVC9UCCHX4NFPOATPFMW_M9M/view?usp=sharing)



THANK YOU! SEE YOU IN CLASS!