

Colegio Santa Rosa de Lima

Asignatura: Historia
Profesora: Agustina Peña

Curso: 2° A – Ciclo Básico

Tema: La Edad Media y sus principales características

Primera parte: Los comienzos de la Edad Media (Temprana E. Media)

Objetivos:

- Analizar las transformaciones producidas en el mundo medieval producto del surgimiento de nuevas civilizaciones y nuevos pensamientos.
- Comprender las principales características que tuvo la Edad Media y su finalización.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad el compromiso y la tolerancia.

ACTIVIDADES

- 1). Lea las páginas 131 a 133 y realice las siguientes actividades.
- 2). Mencione las etapas en que los historiadores dividen la Edad Media.
- 3). Responda:
 - a) ¿Qué cambios hubo tras la caída del Imperio Romano de Occidente?
 - b) ¿Qué sucedió entre los siglos V y VI con los pueblos germanos?
- 4). Completa el siguiente cuadro comparativo con ideas principales. Puedes colocar una imagen a elección.

Sociedad en los reinos.	Ruralización de la vida	Evangelización de los barbaros	Vivir en los monasterios.

Segunda parte: El sistema Feudal y las relaciones feudales (Alta E. Media)

Objetivos

- Analizar las transformaciones producidas en el mundo medieval producto del surgimiento de nuevas civilizaciones y nuevos pensamientos.
- Comprender las principales características que tuvo la Edad Media y su finalización.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad el compromiso y la tolerancia.

Colegio Santa Rosa de Lima

INTRODUCCIÓN (Copiar en el cuaderno)

El **Feudalismo** fue un sistema social, político y económico predominante en Europa durante la **Edad Media**, desde el siglo IX hasta el siglo XV. Este sistema se basó en la relación personal entre nobles, que se evidenciaba en un contrato. En este **contrato** se acordaba que el **señor feudal** concedía protección y un **feudo** (que podía ser tierra o derechos) a su **vasallo** a cambio de lealtad, consejo y servicio militar. A su vez, los vasallos podían ser señores feudales de otros vasallos, generando una gran estructura de obligaciones entre personas de la nobleza. Los señores feudales controlaban la justicia y la recaudación de impuestos en sus **FEUDOS**.



La **sociedad** durante el Feudalismo estaba estructurada en una jerarquía, marcada por **estamentos** (grupos cerrados): el rey era el soberano y estaba en la cima de la pirámide social junto a la **nobleza** (donde se daban las relaciones feudales). El segundo estamento era **clero**, encargado de rezar por la salvación de las almas de toda la sociedad. Finalmente estaba el **estado llano**, formado por campesinos y siervos, quienes estaban obligados a trabajar en las tierras del señor feudal.

ACTIVIDADES

- 1) **Lea** las páginas 143 a 145 del cuadernillo (páginas 4 a 6 del cuadernillo).
- 2) **Explica** a qué se denomina **Feudalismo** y en qué consistía dicho sistema.
- 3) **Responde:**
 - a) ¿Qué era la teoría de los tres órdenes?
 - b) ¿Quiénes componían dicho estamento?
- 4) **Observe** el siguiente video sobre el “Feudalismo” y responda las preguntas:

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZK05C7t50dI>

- a) ¿Qué derechos tenía el señor feudal en sus tierras?
- b) ¿Quiénes trabajaban las tierras de los señores feudales?
- c) Observa la siguiente imagen y menciona que derechos y obligaciones debían tener el **Señor y su Vasallo**.

Colegio Santa Rosa de Lima

[FIG. 194] Investidura feudal

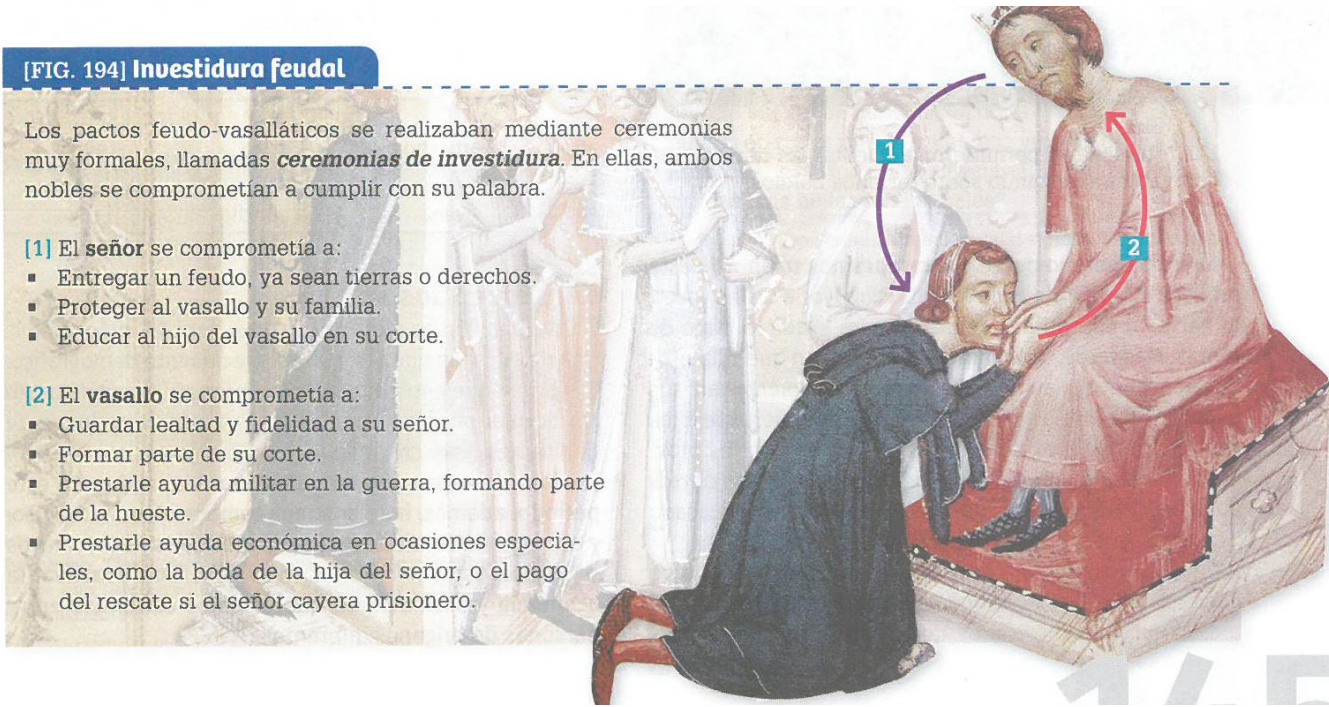
Los pactos feudo-vasalláticos se realizaban mediante ceremonias muy formales, llamadas *ceremonias de investidura*. En ellas, ambos nobles se comprometían a cumplir con su palabra.

[1] El **señor** se comprometía a:

- Entregar un feudo, ya sean tierras o derechos.
- Proteger al vasallo y su familia.
- Educar al hijo del vasallo en su corte.

[2] El **vasallo** se comprometía a:

- Guardar lealtad y fidelidad a su señor.
- Formar parte de su corte.
- Prestarle ayuda militar en la guerra, formando parte de la hueste.
- Prestarle ayuda económica en ocasiones especiales, como la boda de la hija del señor, o el pago del rescate si el señor cayera prisionero.

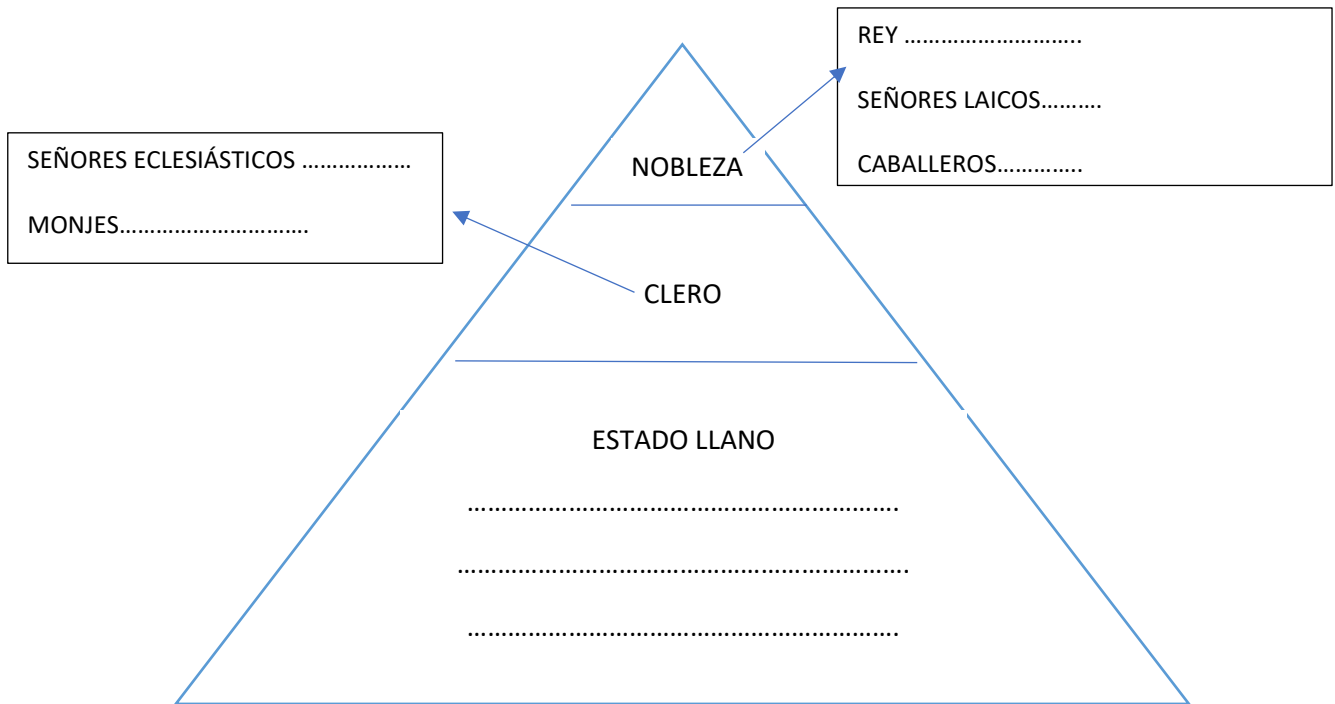


5) Describe qué es un **SEÑORIO** e identifica sus distintas partes en la siguiente imagen. Puedes ayudarte con la página que se encuentra al final de este documento.



Colegio Santa Rosa de Lima

7) **Completa** la siguiente Pirámide Social con los distintos estamentos que existían en la Edad Media. Coloca la función y actividades de cada uno. (Realízala en tu cuaderno)



[FIG. 188] Esquema de un dominio carolingio



La organización de los dominios

Los dominios señoriales pasaron a ser *la estructura económica básica de la Edad Media*. En ellos se identificaban diferentes sectores:

- **Instalaciones.** Incluían la residencia del señor (un castillo) y otras edificaciones como molinos, hornos, graneros y residencias para las personas dependientes.
- **Reserva.** Eran las tierras del señor. Todo lo que se producía allí era para alimentar al señor y sus dependientes.
- **Mansos.** Eran las parcelas de tierra que trabajaban los siervos para producir sus alimentos. Para utilizarlas, los campesinos debían entregar a cambio una parte de su producción o trabajar en la reserva.
- **Tierras comunales.** Eran territorios de uso común, como el bosque o los ríos, y tierras sin cultivar donde pastaban los animales.