

Consultorio Psico-Pedagógico integral Luka

Mendoza 589 sur

Paciente: Rosales Delfina

Fecha: Abril 2025

Profesional: Lic. Cristian Ariel Allende. Psicopedagogo clínico MP 337

La paciente asistió a evaluación psicopedagógica en el mes de febrero y marzo 2025 su asistencia fue regular. Se presentó informe de evaluación psicopedagógica para psiquiatra y psicólogo.

Dificultades latentes manifiestas: ´ ´ Dificultades en la organización de la rutina escolar,

dificultades atencionales y concentración. Dificultades a nivel comprensivo e

interpretativo, dificultades lógico matemático. Dificultades en el pensamiento y la regulación de las emociones

Aspectos cognitivos y pedagógicos

Lectura: Dificultades en procesos de comprensión, interpretación, relación de conceptos

Velocidad de procesamiento de la información lento.

Dificultades en la memoria de trabajo.

Indicadores de negación/ oposición.

Se frustra ante situaciones de desafíos cognitivos

Dificultades en el pensamiento

Dificultades en la regulación de las emociones

RECOMENDACIONES PARA LOS DOCENTES TENIENDO EN CUENTA EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE DELFINA . Momentos de evaluación/ recuperación presente ciclo lectivo

Se recomienda trabajar a nivel áulico:

Sería recomendable que se considere el uso de fotocopias, donde deba completar las actividades solicitadas y que las mismas apunten concretamente al propósito del docente.

Leerle en voz alta siempre lo que se le pide realizar, para asegurarnos que comprendió lo que debe hacer.

Motivación en el aula.

Estimular el aprendizaje mediante preguntas de lo realizado en clase, repasar lo trabajado.

Hacerla participe en todo momento de la clase.

Corregir errores y faltas de tareas de forma activa para que logre reconocerlo y poder modificarlo en el futuro

Usar diversas estrategias en el aula completar frases, unir con flechas, uso de imágenes. Medios Audiovisuales entre otras.

Valerse de aspectos gráficos y orales al momento de evaluaciones

Realizar trabajos extras, maquetas, videos, trabajos extra donde pueda expresar su comprensión. Si requiere recuperar notas, trabajos.

Felicitarla y reconocer logros para estimular un sentimiento de agrado a las tareas escolares.

Estirar los tiempos de resolución de tareas en el aula para que pueda finalizarlas con tranquilidad.

Textos cortos

No sobrecargar de información. Brindar la información por partes

Consignas claras y precisas que apunten al objetivo concreto

Ubicar siempre en lugares primeros

En matemática poca cantidad de ejercicios. Explicar el proceso de resolución de problemas, ejercicios, cálculos.

Actualmente año 2025 se evaluó y ahora sigue la etapa de tratamiento psicopedagógico para fortalecer funciones cognitivas y ejecutivas y aspectos de escritura y lectura. Cumplió de manera regular con la asistencia. Se trabajara en la organización semanal de actividades, requiere estructura en sus actividades.

Se solicita que se implementen las estrategias recomendadas como así también incorporar aquellas que los docentes consideren apropiadas.

Es importante actualmente dada la cantidad de materias, que se le brinde apoyo pedagógico, apuntar a objetivos concretos que los profesores consideren debe conocer. No tomar más de 1 evaluación por día y con tiempos de anticipación en lo que le permita organizar el material.



Lic. CRISTIAN ARIEL ALLENDE
PSICOPEDAGOGO CLÍNICO
M.P. 337

Debe continuar con tratamiento psicopedagógico para ciclo lectivo 2025, tratamiento psicológico y continuar control psiquiatría