

PARA PONER PRACTICA

Tema: Mediciones

1) Indica si son verdaderas o falsas las siguientes oraciones y justifica tu respuesta:

- a) La amistad es una magnitud
- b) Si se dice centímetro se habla de una magnitud
- c) Magnitud es todo aquello que se puede medir
- d) La longitud es una magnitud
- e) La unidad de velocidad es Joule
- f) La fuerza es una unidad escalar
- g) La energía es una unidad fundamental
- h) Los símbolos deben escribirse con mayúscula siempre
- i) Solo existen las unidades fundamentales
- j) Con medir una única magnitud puedo obtener una magnitud derivada

2) En los siguientes ejemplos identifique los elementos de medición (observador- magnitud- unidad- instrumento- resultado):

- a) El pediatra en el control mensual de un bebé midió la masa de éste en 8kg.
- b) Un alumno mide el largo de una hoja blanca y obtiene 36 cm.
- c) Un entrenador mide el tiempo que emplea un corredor en dar una vuelta al circuito y anota: «58 s»

3) Clasificar en magnitud escalar (E) y en vectorial (V):

Temperatura () Fuerza () Velocidad () Masa ()

4) Identifica en las siguientes unidades de medida las que pertenecen a magnitudes fundamentales y derivadas.

m/s^2 min m^2 Kg/m^3

5) Marca con una X el tipo de magnitud (fundamental o derivada) que corresponda la cantidad física que se te indica.

| Magnitud | Clasificación | | | |
|---|----------------|-------------|------------|--------------|
| | M. Fundamental | M. Derivada | M. Escalar | M. Vectorial |
| La velocidad de un automóvil | | | | |
| Un litro de leche | | | | |
| La longitud que caminas | | | | |
| El área del piso de tu casa | | | | |
| La temperatura corporal | | | | |
| El volumen del aula | | | | |
| La fuerza que aplicas para mover el banco | | | | |

6) Completa la tabla

| Se desea medir | Magnitud | Unidad | Instrumento | Resultado |
|------------------------------------|----------|--------|-------------|-----------|
| El largo de una pared. | | | | |
| La capacidad de una botella. | | | | |
| La masa de un pedazo de pan. | | | | |
| La temperatura de un líquido. | | | | |
| La velocidad de un auto. | | | | |
| El tiempo de cocción de una torta. | | | | |
| El largo de un clavo. | | | | |
| El grosor de una tuerca. | | | | |
| El área de un terreno | | | | |

