



Colegio Santa Rosa de Lima

Profesora: Graciela Escudero

TRABAJO PRÁCTICO

Curso: 1° AÑO- Unidad N°1- TEMA: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO SUS TIERRAS- AGUAS Y ORIENTACIÓN”

ACTIVIDADES IMPORTANTE:

*OBSERVE ATENTAMENTE LOS VIDEOS DE CLASE, PRESTE ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESORA Y JUNTO CON EL CONTENIDO DE LA UNIDAD RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. - [Los CONTINENTES y OCÉANOS para niños | Recopilación | ¿Cuántos continentes y océanos hay? - YouTube](#)

- [\(1040\) Los puntos cardinales - Usando una brújula o la posición del sol - YouTube](#)

[LATITUD y LONGITUD - YouTube](#)

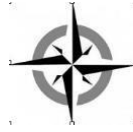
1- Lee y observe los gráficos circulares de la unidad y complete la siguiente tabla:

[Las tierras y aguas de nuestro planeta](#)

Porcentaje de Ocupación	Espacios Continentales _____ %	Porcentaje de Ocupación	Espacios Oceánicos _____ %
28 %	América	_____ %	Océano Pacífico

Profesora a cargo: Graciela Escudero

- 2- a)- Mencione los puntos cardinales. b)- ¿Qué son y para qué sirven? c)- ¿Cuáles son los puntos intermedios? d)- Complete la rosa de los vientos.



- 3- Observe el plano y con ayuda de los puntos cardinales marque con rojo el recorrido que realiza Elena por el centro de San Juan.



Elena parte de su domicilio en calle Santa Fe y Entre Ríos...

- Camina una cuadra hacia el **ESTE** y luego dos cuadras hacia el **SUR** hasta llegar a un centro médico donde se realizará unos estudios.
- Luego camina dos cuadras al **ESTE** y cinco cuadras y media al **NORTE** para comprar ropa en un local comercial.
- Finalmente regresa a su casa caminando media cuadra al **SUR**, una al **OESTE**, atraviesa la plaza en dirección **SUROESTE**, hace una cuadra al **OESTE** y finalmente una al **SUR**. -

*“En el mapa planisferio las coordenadas geográficas de **Paralelos** y **Meridianos** dan lugar a la localización geográfica mundial donde cualquier punto en la superficie terrestre el localizable a través de este sistema de coordenadas.*

Conocemos en el siguiente punto los conceptos que definen a dichas coordenadas geográficas.

4 - Caracterice en forma de asteriscos los siguientes conceptos.

PARALELOS

MERIDIANOS

PARALELOS	MERIDIANOS

5 a)-Defina posición o localización relativa:

b)-Defina posición o localización absoluta:

c)- Defina Latitud y longitud:

6- Ejercitamos lo aprendido de los conceptos...

- Observe el planisferio del principio de las guías pasadas y complete las oraciones con el punto cardinal que corresponda.

a- El punto cardinal que muestra de referencia el mapa es el.....

b- El Trópico de Cáncer se encuentra aldel Ecuador. c-

Europa se encuentra al de Asia.

d- El Océano Indico se localiza al de África. e- Oceanía se

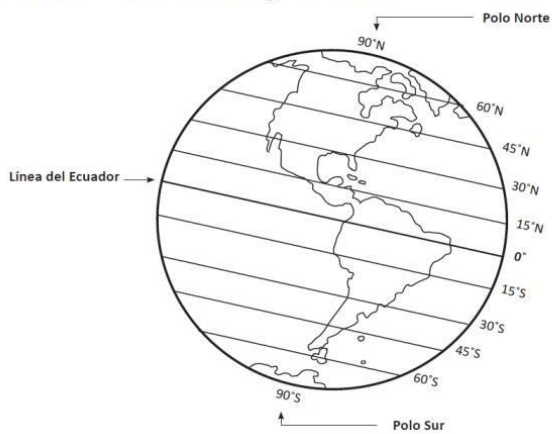
localiza aldel Ecuador. f- El Océano Glaciar Ártico se localiza

alde Europa y Asia.

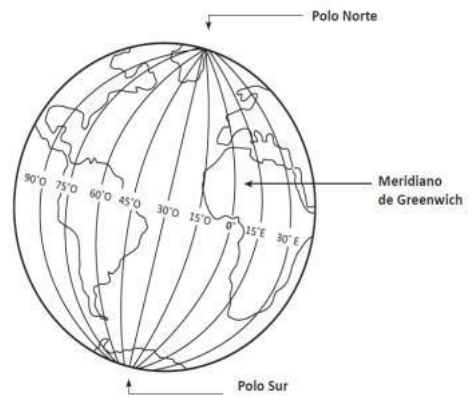
7- Seguimos ejercitando los conceptos de los puntos anteriores.

Profesora a cargo: Graciela Escudero

La Línea del Ecuador y la latitud



El meridiano de Greenwich y la longitud



Observe y responda:

El meridiano de Greenwich está a _____ grados de longitud.

Los meridianos son líneas imaginarias que van desde el _____ hasta el _____.

¿Qué continente está al oeste del meridiano de Greenwich? _____

¿Cómo se llama el meridiano que divide la Tierra en hemisferio oriental y en hemisferio occidental?

_____ Píntalo rojo.

Pinta:

naranja → el hemisferio oriental café → el hemisferio occidental

Indaga en tu atlas:

¿Qué continentes atraviesa el meridiano de Greenwich? _____
AC
ve:

Observa y responde:

La Línea del Ecuador está a _____ grados de latitud.

El Polo Norte está a _____ grados de latitud norte.

¿En qué continente se ubica el Polo Sur? _____

¿Cómo se llama el paralelo que divide la Tierra en hemisferio norte y en hemisferio sur?

_____ Píntalo rojo.

Pinta:

amarillo → el hemisferio norte verde → el hemisferio sur

Indaga en tu atlas:









¿Qué países atraviesa la Línea del Ecuador? _____

8) Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:
 - Casa (5, B)
 - Hospital (2, F)
 - Iglesia (6, D)
 - Restaurante (3, A)
 - Panadería (1, E)
 - Colegio (4, B)
 - Plaza (3, F)
 - Cancha fútbol (4, E)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

-  Plaza
-  Casa
-  Panadería
-  Colegio
-  Hospital
-  Cancha de fútbol
-  Restaurante
-  Iglesia

