

ACTIVIDAD VIRTUAL 05/05/2025

4ª GRADO

Continuamos trabajando la lateralidad, ya que los beneficios de esta no se limitan a estimular la lateralidad, sino la capacidad de reacción, la atención y la coordinación.

● Juego “Viceversa”

El juego de la ‘Viceversa’ se recomienda para niños que han automatizado la lateralidad. Para llevarlo a cabo se aconseja reunir un grupo de niños (al menos 5), los cuales se distribuyen al azar por el lugar, pero mirando en dirección de quien los guíe. En este caso puedes ser un adulto el líder del juego.



A continuación, dirige el juego de **diversas maneras**. La **primera de ellas será oral** y así, les dirás que levanten la mano derecha y ellos tendrán que levantar la izquierda. También puedes darles órdenes de desplazamiento, las cuales tendrán que llevarse a cabo de forma contraria.

La segunda opción para guiar el juego es de manera visual. En este caso, realiza movimientos relacionados con la lateralidad y los niños deben hacer justo lo contrario. Los beneficios no se limitan a estimular la lateralidad, sino la capacidad de reacción, la atención y la coordinación.



*Para hacerlo más divertido, cada uno puede llevar un aro de hula-hula que pondrá en el piso y se ubicará dentro de él para comenzar. El guía del juego irá dando instrucciones y cada jugador debe realizarla al revés. Por ejemplo: “adentro” deben salirse del aro; “arriba”, deben agacharse. “Un paso adelante” es un paso hacia atrás y así en lo sucesivo. Se descarta del grupo a quien se equivoque