



Ministerio de Educación.
Secretaría de Educación.
Dirección de Educación Privada.
Colegio "DR. B. A. HOUSSAY"
Educación Primaria.
Urquiza 426 (Sur) Capital. Teléfono: 4224222.

REPORTE ESCOLAR.

Nombre y Apellido: Francisco Vicente Más Imparado.

D.N.I.: 56.217.760

Escolaridad: 2ª grado de Educación Primaria.

Fecha: 28 de abril del 2025.

Las profesionales de gabinete, Lic. Mariela Quiroga y Lic. Marcela Roca, pertenecientes al Colegio Dr. B. A. Houssay, tienen el agrado de dirigirse a ud. con el fin de informar los comportamientos pedagógicos y actitudinales del alumno **Francisco Vicente Más Imparado**, que permanece en 2º grado "B" en el presente ciclo lectivo.

En su desempeño global durante el ciclo lectivo 2024 no logró alcanzar los contenidos básicos de segundo grado, por lo cual rindió en la instancia diciembre y febrero. En estos exámenes se observó que su nivel de lectura es silábico, aún no logra la lectura fluida y comprensiva de manera autónoma. Por lo que la seño le lee cada punto de la evaluación para que el alumno comprenda lo que debe realizar.

Se permitió que resuelva la evaluación en letra imprenta mayúscula, ya que aún no logra la escritura en minúscula ni cursiva.

Se encuentra en el nivel de escritura silábico-alfabético, aún no consolida el nivel alfabético ya que omite letras, invierte el orden de las mismas, no segmenta correctamente las palabras.

El alumno continuó con poca participación en las actividades áulicas, sus periodos de atención son cortos, presenta dificultades para concentrarse y seguir las indicaciones de los docentes.

Su **conducta en el recreo:** muestra preferencia por juegos solitarios y temáticos de su interés que incluyen siempre correr, empujar, trepar, jugar con sus manos como armas y hablar solo. Respecto a la relación con sus pares refleja inseguridad en sus vínculos y dificultades en la interacción en cuanto a que le cuesta empatizar con el otro. Sus propuestas de juegos son bruscos, desafiantes y de temáticas agresivas (luchas, peleas, armas, cacería, etc.) Necesita de la mediación de un adulto para reflexionar y reconocer su parte en los conflictos cotidianos de la convivencia con sus compañeros.

Desde el Colegio se mantuvo reunión con ambos padres desde el inicio de primer grado solicitando la atención de los especialistas, según consta en actas anteriores. En el mes de febrero de 2025 la mamá presentó un certificado de la psicopedagoga Lic. Geraldina Vitale Sowter con un

diagnóstico de Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Al ponerse en contacto telefónico, el Equipo de Apoyo del Colegio con la Lic. Geraldina Vitale Sowter para acordar una reunión, ella expresa que actualmente no está atendiendo al pequeño.

En el mes de abril Francisco manifiesta que ahora está viviendo con su papá. Luego la mamá, personalmente, confirma al directivo que es así, debido a que el niño presentó algunas conductas agresivas contra su madre y su hermanito recién nacido.

Actualmente, el alumno presenta dificultades en su regulación emocional. Se observan conductas agresivas hacia sí mismo, hacia la DAI y hacia sus pares. Se frustra ante cualquier puesta de límites, se muestra inquieto, nervioso, y realiza constantes expresiones relacionadas con la muerte, manifestando que desea morir y que nadie lo quiere.

Además ha mostrado en algunos de sus dibujos representaciones que contienen elementos de naturaleza sexual o que hacen referencia a aspectos relacionados con la sexualidad. También en su comportamiento, ha demostrado conductas que podrían interpretarse como relacionadas con temas sexuales. Este tipo de observación debe ir acompañada de una evaluación más profunda por parte de profesionales en psicología infantil, para identificar las causas subyacentes y para ofrecer el apoyo adecuado tanto al niño como a su entorno familiar o escolar.

En reunión mantenida con el sr. Más (papá de Francisco) se solicita **atención especializada y acompañamiento psicológico urgente**. En caso de no cumplir con los tiempos establecidos el colegio accionará el protocolo correspondiente, dando aviso a los organismos pertinentes.

Las profesionales del Equipo de Apoyo y Orientación, Docentes y Equipo Directivo se encuentran a disposición para lo que necesite el estudiante, asumiendo el compromiso de acompañar a Francisco en todo lo que favorezca su trayectoria escolar.

Saludan atentamente.