

# Formación Ética y Ciudadana.

## Eje I El hombre como ser moral.

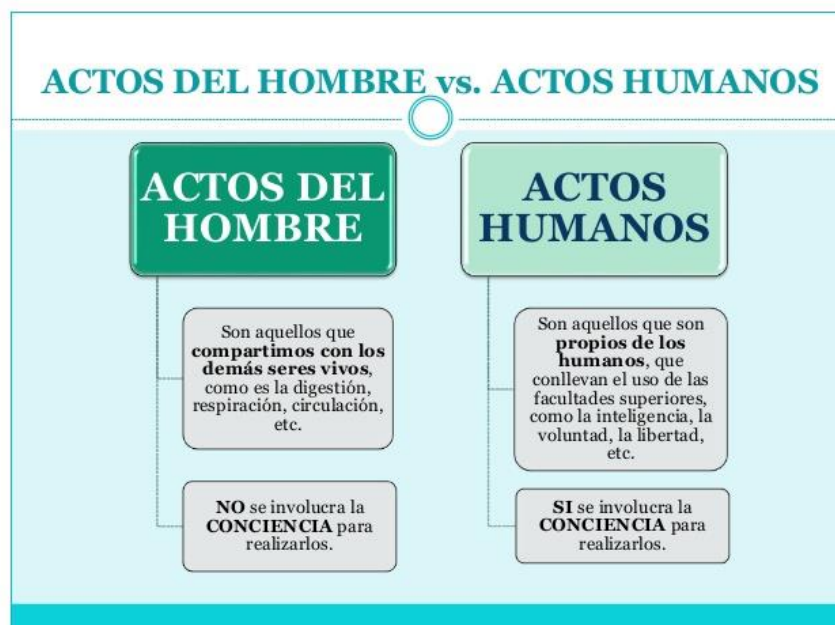
Tema: Actos humanos y Actos del hombre.



Los **actos humanos** son acciones que se realizan con conciencia y libertad, por lo cual acá el hombre hace uso de su inteligencia y voluntad.

Por otro lado, los **actos del hombre** son acciones que se realizan sin uso de la libertad y no conscientemente.

A partir de este nuevo aprendizaje podemos aprender algo más: Los actos morales son solo aquellos que hacemos uso de nuestra inteligencia, libertad y voluntad, es decir que son los **actos humanos**. Sin embargo, los actos del hombre son amorales por el hecho de que esta acción no interviene la inteligencia, voluntad, libertad.



**Nombrar 5 acciones que sean actos humanos, y 5 acciones que sean actos del hombre.**

Actos del hombre	Actos humanos.

***¿Cuáles son los requisitos de los actos humanos?***

- **Conocimiento:** Si o si para querer algo debemos antes conocerlo, y a partir de ello surge el deseo de quererlo. En este momento de conocimiento entra en juego la inteligencia, la libertad y voluntad para realizar la acción. Ejemplo: Para ir a tomar un helado, si o si antes de este deseo tiene que existir en mí el conocimiento de la existencia del helado, de que es algo rico.

Nombrar 2 ejemplos:

- 
- 
- **Voluntad:** Es el deseo que se desprende del ser humano para realizar la acción. Ejemplo: Yo deseo ir a tomar un helado.
- **Libertad:** Es algo propio de los seres humanos, y no del resto de los animales. Por medio de la libertad podemos decidir entre varias opciones. Ejemplo: ¿Que hago, tomo un helado o una gaseosa?

**Conclusión: Los actos humanos necesitan del conocimiento, voluntad y libertad. Si no están estas facultades los actos serían “actos del hombre”.**



**Tarea:**

1. **Relatar 4 hechos de tu vida describiendo las facultades propias de los actos humanos (Conocimiento, voluntad y libertad). Un hecho debe ser moralmente bueno, y otro**

**moralmente malo. Ejemplo:** En el colegio me mencionan que para mañana debo estudiar, es decir que tengo **conocimiento** de que tengo que estudiar. Mi **voluntad** me pone el deseo de hacer otra cosa, y con mi **libertad** decido hacer la tarea. Como conclusión el alumno hizo lo que tenía que hacer por lo tanto el acto humano es bueno.



2. **Relatar cuatro hechos de tu vida describiendo las facultades propias de los actos humanos**

**Ejemplo:** En este momento estoy pestañando sin tener conocimiento, deseo y voluntad.



## **Eje I El hombre como ser moral.**

**Tema:** Elementos del acto moralmente bueno. “Objeto, fin y circunstancia”.



En nuestra vida cotidiana, nuestras acciones, o actos humanos están compuestas por 3 elementos: **Objeto**, el **fin** y las **circunstancias**. Ellas determinan si nuestras acciones son moralmente buenas o moralmente malas.


Pero....¿Que son los elementos “objetos, fin y circunstancias”? Veamos en que consiste cada uno.


- **Fin:** Es la intención (Motivación) de la acción realizada, lo que el agente se propone conseguir con la acción. Ejemplo: Tener la motivación o el deseo de alcanzar un buen examen, es decir sacarme 10(Diez)
- **Objeto de la acción:** Es la materia del acto humano. Es decir, el acto para alcanzar algo, ejemplo: Estudio para sacarme 10 estudiando (Moralmente bueno).

- **Circunstancias:** son los elementos que se tienen en cuenta para realizar la acción (Es decir el objeto): *quién (cualidad del agente), cuándo, dónde, con qué instrumentos, cantidad, grado de conciencia y lucidez del agente, efectos directos o secundarios.* Contribuyen a agravar o disminuir la bondad o malicia moral de los actos.



Entonces.... ¿Cuándo nuestros actos humanos son buenos o malos?

- Para que **un acto sea bueno** tiene que haber: ***bondad del objeto, la rectitud de la intención y la conveniencia de las circunstancias.*** 

- **Un acto es malo** cuando su contenido **objetivo sea deshonesto**, o bien que **el fin que se persigue a través de éste no sea lícito**; o también que **las circunstancias no sean las apropiadas. Importante: Cuando uno de los elementos de la moral no es bueno, ya la totalidad de la acción es mala.** 

### **Tarea:**

**Caso 1.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*Así daba la noticia el periódico “Nuestra región”: “Faustino Concejalez, candidato al Ayuntamiento de Villalagartos del Monte, ha donado una magnífica equipación completa de fútbol a la casa de acogida de niños huérfanos y pobres de la comarca.”*

*La noticia fue filtrada a propósito al inicio de la campaña electoral por el jefe de prensa de Faustino, y venía acompañada en el diario con una foto del equipo de niños posando con el nuevo atuendo, en el que se leía con claridad. Sus asesores están seguros de que, con este gesto, muchos vecinos se animarán a votar al Sr. Concejalez.*

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 3.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*León Candelas ha discutido airadamente con su amigo César, llegando ambos a las manos e intercambiando ofensas personales. Fuera de sí, León decide matar a César, y así lo comenta con su amigo Héctor.*

*León toma su coche y, de camino a la casa de César, al que va a buscar con la intención de vengarse, recapacita y cambia de parecer, tomando la decisión de reconciliarse con él. Se acerca a un bar y, para hacer acopio de valor, bebe en exceso.*

*Poniéndose de nuevo León al volante, y yendo hacia el domicilio de César, éste atraviesa de repente la calle de forma precipitada y es atropellado por León, que no ha podido dominar el vehículo.*

*Todo parece acusar a León de asesinato...*

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 4.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*Alicia quiere obtener un puesto de trabajo para su hijo Rodrigo. Está convencida de que él está capacitado adecuadamente, pero no se fía del resultado de las oposiciones a bombero a las que se ha presentado.*

*Casualmente, conoce ciertos problemas personales por los que pasó hace más de 20 años Jorge, el presidente del tribunal que tiene que corregir el examen de Rodrigo. Y decide intervenir.*

*Alicia llama a Jorge –“hola, ¡qué alegría!”- y le recuerda, como quien hace un comentario casual, cuánto le ayudó Alicia en aquellos momentos de dificultad, pero que ella nunca le ha pedido nada a cambio. Y que se alegra de que esté en la ciudad estos días.” ¡Por cierto! ¿No estarás en el tribunal de oposiciones a bombero?... ¿Síiiii...? ¡Qué casualidad! No tenía ni idea. Mi hijo se presenta. No sabrás qué tal le ha ido... Porque es listísimo y muy responsable. ¡Qué te voy a contar yo, que soy su madre! No sabes cuánto ha estudiado. Pero veras, quisiera que echaras una mano... No me gustaría tener que contar lo que pasó hace tanto tiempo...”*

*Pero se da el caso de que Rodrigo, que no sabe nada de esta conversación, había hecho un magnífico examen, y por sus propios méritos logró uno de los primeros puestos, obteniendo la plaza de bombero.*

*La “gestión” de Alicia resultó innecesaria –aunque ella no lo sabe-, y se ha saldado con la humillación de Jorge, que no ha comentado nada, y con la enemistad de éste. Pero, claro, madre no hay más que una....*

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias del joven?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 5.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*Pedro es un padre de familia numerosa. Cuatro hijos. En su primera juventud cometió algunos delitos (robos, atracos...), pero ya pagó por ello y ha logrado reconducir su vida, que ahora es de completa honradez.*

*Su mujer acaba de ser diagnosticada de una enfermedad muy grave. Llevaban una vida normal, sin agobios económicos, pero sin que les sobre tampoco el dinero.*

*Los médicos le han dicho que existe sólo un posible tratamiento, muy caro, que se aplica en una clínica de Estados Unidos. Para poder pagarlo, tiene que hipotecar la vivienda familiar, por lo cual su familia se verá obligada a pasar muchas dificultades en el futuro: sus hijos ya no podrán ir a la universidad, y él, para acompañar a su mujer durante la estancia en el hospital, deberá dejar su pequeño negocio familiar (una tienda de alimentación en su barrio)...*

*...A no ser que robe en la sucursal de un banco, cosa que en su anterior vida como delincuente se le daba muy bien...*

*¿Cómo debería actuar Pedro y por qué, a la vista de lo anterior?*

## **Eje I El hombre como ser moral.**

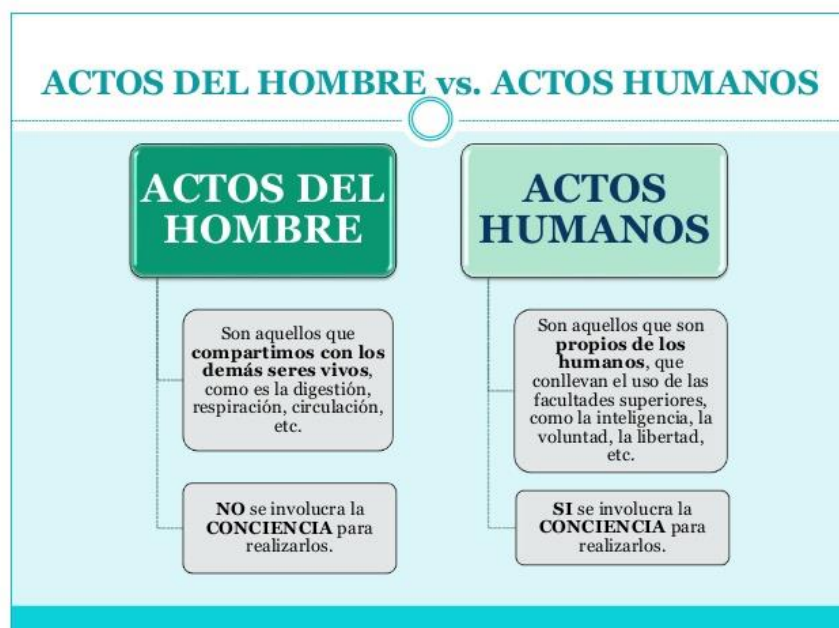
**Tema:** Actos humanos y Actos del hombre.



Los **actos humanos** son acciones que se realizan con conciencia y libertad, por lo cual acá el hombre hace uso de su inteligencia y voluntad.

Por otro lado, los **actos del hombre** son acciones que se realizan sin uso de la libertad y no conscientemente.

A partir de este nuevo aprendizaje podemos aprender algo más: Los actos morales son solo aquellos que hacemos uso de nuestra inteligencia, libertad y voluntad, es decir que son los **actos humanos**. Sin embargo, los actos del hombre son amorales por el hecho de que esta acción no interviene la inteligencia, voluntad, libertad.



**Nombrar 5 acciones que sean actos humanos, y 5 acciones que sean actos del hombre.**

Actos del hombre	Actos humanos.


**¿Cuáles son los requisitos de los actos humanos?**

- **Conocimiento:** Si o si para querer algo debemos antes conocerlo, y a partir de ello surge el deseo de quererlo. En este momento de conocimiento entra en juego la inteligencia, la libertad y voluntad para realizar la acción. Ejemplo: Para ir a tomar un helado, si o si antes de este deseo tiene que existir en mí el conocimiento de la existencia del helado, de que es algo rico.

Nombrar 2 ejemplos:

- 
- 
- **Voluntad:** Es el deseo que se desprende del ser humano para realizar la acción. Ejemplo: Yo deseo ir a tomar un helado.
- **Libertad:** Es algo propio de los seres humanos, y no del resto de los animales. Por medio de la libertad podemos decir entre varias opciones. Ejemplo: ¿Que hago, tomo un helado o una gaseosa?

**Conclusión:** Los actos humanos necesitan del conocimiento, voluntad y libertad. Si no están estas facultades los actos serían “actos del hombre”.



**Tarea:**

3. **Relatar 4 hechos de tu vida describiendo las facultades propias de los actos humanos (Conocimiento, voluntad y libertad). Un hecho debe ser moralmente bueno, y otro moralmente malo. Ejemplo:** En el colegio me mencionan que para mañana debo estudiar, es decir que tengo **conocimiento** de que tengo que estudiar. Mi **voluntad** me pone el deseo de hacer otra cosa, y con mi **libertad** decido hacer la tarea. Como conclusión el alumno hizo lo que tenía que hacer por lo tanto el acto humano es bueno.



- 
- 
- 
- 4. Relatar cuatro hechos de tu vida describiendo las facultades propias de los actos humanos
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

**Ejemplo:** En este momento estoy pestañando sin tener conocimiento, deseo y voluntad.

## Eje I El hombre como ser moral.

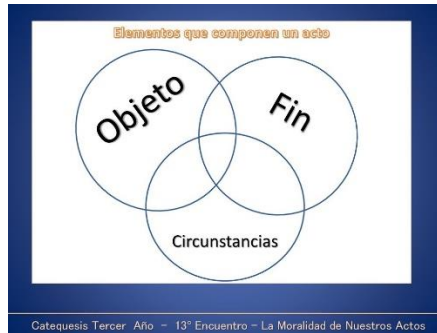
**Tema:** Elementos del acto moralmente bueno. “Objeto, fin y circunstancia”.




En nuestra vida cotidiana, nuestras acciones, o actos humanos están compuestas por 3 elementos: **Objeto**, el **fin** y las **circunstancias**. Ellas determinan si nuestras acciones son moralmente buenas o moralmente malas.


Pero...¿Que son los elementos “objetos, fin y circunstancias”? Veamos en que consiste cada uno.

- **Fin:** Es la intención (Motivación) de la acción realizada, lo que el agente se propone conseguir con la acción. Ejemplo: Tener la motivación o el deseo de alcanzar un buen examen, es decir sacarme 10(Diez)
- **Objeto de la acción:** Es la materia del acto humano. Es decir, el acto para alcanzar algo, ejemplo: Estudio para sacarme 10 estudiando (Moralmente bueno).
- **Circunstancias:** son los elementos que se tienen en cuenta para realizar la acción (Es decir el objeto): *quién (cualidad del agente), cuándo, dónde, con qué instrumentos, cantidad, grado de conciencia y lucidez del agente, efectos directos o secundarios*. Contribuyen a agravar o disminuir la bondad o malicia moral de los actos.



Entonces... ¿Cuándo nuestros actos humanos son buenos o malos?

- Para que **un acto sea bueno** tiene que haber: ***bondad del objeto, la rectitud de la intención y la conveniencia de las circunstancias.*** 

- **Un acto es malo** cuando su contenido **objetivo sea deshonesto**, o bien que **el fin que se persigue a través de éste no sea lícito**; o también que **las circunstancias no sean las apropiadas. Importante: Cuando uno de los elementos de la moral no es bueno, ya la totalidad de la acción es mala.** 

### Tarea:

**Caso 1.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

Así daba la noticia el periódico “Nuestra región”: “Faustino Concejalez, candidato al Ayuntamiento de Villalagartos del Monte, ha donado una magnífica equipación completa de fútbol a la casa de acogida de niños huérfanos y pobres de la comarca.”

La noticia fue filtrada a propósito al inicio de la campaña electoral por el jefe de prensa de Faustino, y venía acompañada en el diario con una foto del equipo de niños posando con el nuevo atuendo, en el que se leía con claridad. Sus asesores están seguros de que, con este gesto, muchos vecinos se animarán a votar al Sr. Concejalez.

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 3.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*León Candelas ha discutido airadamente con su amigo César, llegando ambos a las manos e intercambiando ofensas personales. Fuera de sí, León decide matar a César, y así lo comenta con su amigo Héctor.*

*León toma su coche y, de camino a la casa de César, al que va a buscar con la intención de vengarse, recapacita y cambia de parecer, tomando la decisión de reconciliarse con él. Se acerca a un bar y, para hacer acopio de valor, bebe en exceso.*

*Poniéndose de nuevo León al volante, y yendo hacia el domicilio de César, éste atraviesa de repente la calle de forma precipitada y es atropellado por León, que no ha podido dominar el vehículo.*

*Todo parece acusar a León de asesinato...*

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 4.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*Alicia quiere obtener un puesto de trabajo para su hijo Rodrigo. Está convencida de que él está capacitado adecuadamente, pero no se fía del resultado de las oposiciones a bombero a las que se ha presentado.*

*Casualmente, conoce ciertos problemas personales por los que pasó hace más de 20 años Jorge, el presidente del tribunal que tiene que corregir el examen de Rodrigo. Y decide intervenir.*

*Alicia llama a Jorge –“hola, ¡qué alegría!”- y le recuerda, como quien hace un comentario casual, cuánto le ayudó Alicia en aquellos momentos de dificultad, pero que ella nunca le ha pedido nada a cambio. Y que se alegra de que esté en la ciudad estos días.” ¡Por cierto! ¿No estarás en el tribunal de oposiciones a bombero?... ¿Síiiii...? ¡Qué casualidad! No tenía ni idea. Mi hijo se presenta. No sabrás qué tal le ha ido... Porque es listísimo y muy responsable. ¡Qué te voy a contar yo, que soy su madre! No sabes cuánto ha estudiado. Pero veras, quisiera que echaras una mano... No me gustaría tener que contar lo que pasó hace tanto tiempo...”*

*Pero se da el caso de que Rodrigo, que no sabe nada de esta conversación, había hecho un magnífico examen, y por sus propios méritos logró uno de los primeros puestos, obteniendo la plaza de bombero.*

*La “gestión” de Alicia resultó innecesaria –aunque ella no lo sabe-, y se ha saldado con la humillación de Jorge, que no ha comentado nada, y con la enemistad de éste. Pero, claro, madre no hay más que una....*

- ¿Cuáles son el fin, objeto y circunstancias del joven?
- ¿El acto fue bueno o malo? ¿Por qué?

**Caso 5.- Distinguir y analizar el “objeto”, “fin” y “circunstancias”, y hacer la valoración moral del caso a partir del análisis anterior.**

*Pedro es un padre de familia numerosa. Cuatro hijos. En su primera juventud cometió algunos delitos (robos, atracos...), pero ya pagó por ello y ha logrado reconducir su vida, que ahora es de completa honradez.*

*Su mujer acaba de ser diagnosticada de una enfermedad muy grave. Llevaban una vida normal, sin agobios económicos, pero sin que les sobre tampoco el dinero.*

*Los médicos le han dicho que existe sólo un posible tratamiento, muy caro, que se aplica en una clínica de Estados Unidos. Para poder pagarlo, tiene que hipotecar la vivienda familiar, por lo cual su familia se verá obligada a pasar muchas dificultades en el futuro: sus hijos ya no podrán ir a la universidad, y él, para acompañar a su mujer durante la estancia en el hospital, deberá dejar su pequeño negocio familiar (una tienda de alimentación en su barrio)...*

*...A no ser que robe en la sucursal de un banco, cosa que en su anterior vida como delincuente se le daba muy bien...*

*¿Cómo debería actuar Pedro y por qué, a la vista de lo anterior?*