



COLEGIO SAN BERNADO

MATERIA: TECNOLOGÍA 2º “A”

TURNO MAÑANA

PROFESORA: CELESTE TEJADA

e-mail: tejadamariaceleste@gmail.com

CICLO LECTIVO 2025





UNIDAD N° 1

La tecnología: como respuesta a las necesidades humanas y sus procedimientos.

➤ **Introducción**

Comenzamos con este tema considerando las características de las personas y el modo en cómo se relacionan con su medio ambiente. Estas interrelaciones generan diversas necesidades que promueven acciones destinadas a satisfacerlas y este es precisamente, uno de los aspectos esenciales de la tecnología.

➤ **El hombre y su ambiente**

¿Cómo es el hombre?

- Si nos aqueja un dolor de cabeza tenemos dificultades para leer y estudiar, entonces, un problema de nuestro cuerpo afecta la actividad de nuestra mente.





- Un hecho que nos produce rabia o un fuerte enojo puede causar una mal digestion: un problema de la mente puede afectar al cuerpo.



Muchas observaciones semejantes a las mencionadas demuestran que el cuerpo y la mente no son partes aisladas, sino que se condicionan entre si, en forma permanente.

Como al cuerpo se le suele llamar SOMA y a la mente PSIQUIS, se puede decir que el HOMBRE ES UNA UNIDAD PSICOSOMATICA.

➤ **El ambiente**

Los seres humanos estamos rodeados por diversos componentes abióticos (sin vida) y bióticos (seres vivos), tales como el aire, luz, temperatura, agua, viento, minerales, vegetales, animales y otras personas, todos los cuales constituyen nuestro AMBIENTE.

De acuerdo con su naturaleza, esos componentes se pueden clasificar en:

- FISICOS (luz, temperatura, viento)
- QUIMICOS (aire, agua, minerales)
- BIOLÓGICOS (vegetales y animales)
- SOCIALES (otras personas).





- Las relaciones entre el hombre y su ambiente.

Cuando hace frío nos abrigamos; si la presión atmosférica es baja decimos que el día está pesado, si llueve, usamos paraguas o impermeable, si los rayos solares son mas fuertes, nos ubicamos a la sombra, si un amigo esta triste, lo alegramos contándole un “chiste”, si una mosca revolotea a nuestro alrededor tratamos de ahuyentarla, si un compañero nos molesta, por ahí le respondemos con una grosería, etc.



Estos ejemplos nos muestran que los cambios de temperatura o de presión atmosférica, la presión de la nubosidad o de lluvias, el contacto con otros seres vivos, los sonidos o ruidos, las agresiones verbales, las palabras de estímulo, etc. Provocan nuestra inmediata respuesta.

Entonces, podemos afirmar que:

EL MUNDO EXTERIOR INFLUYE SOBRE CADA SER HUMANO EN TODO MOMENTO.



- Los seres humanos, mediante el riego han transformado desiertos en huertos y jardines; han construido diques que permiten obtener gran cantidad de energía eléctrica, suficiente como para abastecer a muchas Ciudades, han incrementado la producción de alimentos en forma extraordinaria, han aumentado notablemente la actividad industrial, etc....

Estos ejemplos nos muestran que:

EL HOMBRE INFLUYE SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN DONDE VIVE.

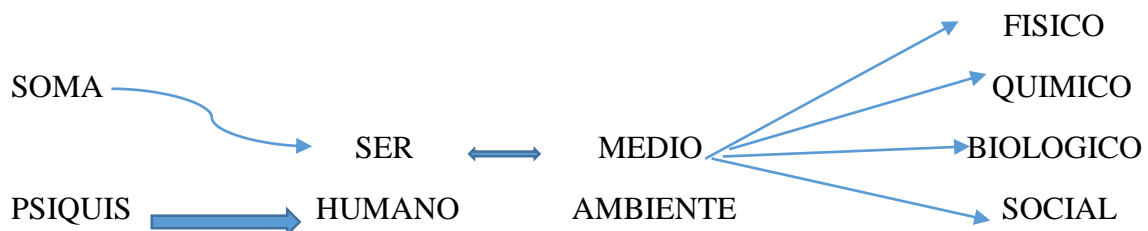
Y además, gracias a su desarrollo mental puede modificarlo (dentro de ciertos límites), de acuerdo con su voluntad.

Si bien en muchas ocasiones lo hace el beneficio propio, en otras oportunidades lamentablemente lo hace en su contra. Así se ocasionan serios problemas, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, el incremento del “efecto invernadero”, la aparición del “agujero” de ozono, la desertización de la Patagonia, etc.

Como conclusión podemos decir que:

Toda persona se halla en un determinado ambiente físico, químico, biológico y social con el cual interactúa permanentemente.

En forma esquemática:



En síntesis se puede establecer que:

EL SER HUMANO ES UNA UNIDAD PSICOSOMATICA EN CONSTANTE INTERACCION CON SU MEDIO AMBIENTE.



➤ EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES

Las interrelaciones entre el hombre y su ambiente pueden generar diferentes necesidades. Así, cuando la temperatura es muy alta (hace mucho calor), se incrementa la transpiración, las personas sienten sed y es necesario que ingieran agua para no deshidratarse. Como vemos, un componente del AMBIENTE (calor) provoca la reacción del ORGANISMO (transpiración); esta, a su vez, origina una sensación (sed) que indica la NECESIDAD de incorporar otro componente del AMBIENTE (agua) para que no se deteriore dicho ORGANISMO (deshidratación).

Las diversas necesidades que suelen experimentar las personas son originadas por diferentes ESTADOS o SENSACIONES, tales como:

<u>Estado o sensación</u>		<u>Necesidad</u>
- Tener sed.	➔	- Beber agua potable.
- Experimentar frío.	➔	- Ponerse un abrigo.
- Padecer hambre.	➔	- Ingerir alimentos.
- Estar solo.	➔	- Comunicarse con otros.
- Encontrarse triste.	➔	- Estar alegre.
- Estar desinformado.	➔	- Contar con medios de comunicación

La observación de estos ejemplos nos muestra que cada una de las situaciones genera NECESIDADES que pueden estar relacionadas con el CUERPO o soma (beber agua, colocarse un abrigo, ingerir alimentos), con la MENTE o psiquis (comunicarse con otros, estar alegre, recibir aprecio y afecto), o con el MEDIO AMBIENTE (contar con medios de comunicación, concurrir a la escuela, disponer de aire puro).

Podemos señalar que:

Como el hombre es un SER SOCIAL, la actividad humana debe satisfacer las necesidades comunes que plantea la población, tales como provisión de agua potable, alimentos sanos, vestimenta apropiada, vivienda digna, trabajo adecuado, atención de salud, recreación saludable, seguridad personal, etc.....

LAS PERSONAS PUEDEN EXPERIMENTAR NECESIDADES SOMATICAS, PSIQUICAS Y/O AMBIENTALES.

Los seres humanos se distinguen de los otros organismos por su aspecto RACIONAL y esta característica los ha llevado a generar diversas organizaciones (empresas, escuelas, hospitales, policía) destinadas a solucionar los problemas propios de la vida en sociedad.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1) En función de lo antes expuesto, lee atentamente las siguientes preguntas, reflexiona y luego responde:

a) ¿Qué otros nombres reciben el soma y la psiquis?

b) ¿Por qué se afirma que el ser humano es una unidad psicosomática?

c) ¿Cómo está constituido el medio ambiente humano?

2) Une con flechas cada uno de los componentes del medio ambiente con la clase que corresponden:

COMPONENTES

Sales

Gatos

Calor

Insectos

Plantas

Amigos

Electricidad

Maestros

CLASES

FISICOS

QUIMICOS

BIOLOGICOS

SOCIALES

3) Lee atentamente las siguientes afirmaciones. Cuando las consideren correctas, escribe dentro del cuadro una V (verdadero), en caso contrario, una F (falso).



+ El ambiente no afecta el comportamiento de las personas.

+ El calor húmedo nos produce una sensación desagradable.

+ Los ruidos fuertes nos sobresaltan.

+ Las personas que nos rodean no influyen sobre nuestra conducta.

+ Los compañeros molestos nos irritan.

+ El ser humano puede, en parte, modificar el ambiente que lo rodea.

+ Los seres humanos generan el ambiente sociocultural.

QUERIDOS ALUMNOS: ACA DAMOS FINAL A LA GUIA N°3. MUCHOS EXITOS!!!

Recibo cualquier inquietud a mi e-mail

tejadamariaceleste@gmail.com