



### El hipoquito

Cierta noche un hipopótamo muy loco  
soñó que se achicaba poco a poco.

En sueños se veía tan chiquito  
que - de pronto - creyó que era un mosquito.

Cuando se despertó - feliz y en cueros -  
saló a picarlos a sus compañeros.

Lo raro es que voló - el disparatado -  
sin tener alas, siendo re - pesado.

Flotando sobre toda la laguna  
- bajo el prendido velador de la luna -  
a animal que encontró, dejó marcada  
una redonda roncha colorada...

Al fin aterrizó junto a un pantano  
los insectos gritaron: "¡Hola hermano!"

¡Ya no es un hipopótamo loquito...  
si vuela y pica es un hipoquito!

Elsa Bornemann

### La Poesía

Es un texto literario a través del cual  
el autor da a conocer sus sentimientos  
y emociones. Generalmente está  
escrita en verso y posee rima.



### VAMOS A MEDIR

Escribe la longitud en **cm** de cada objeto.



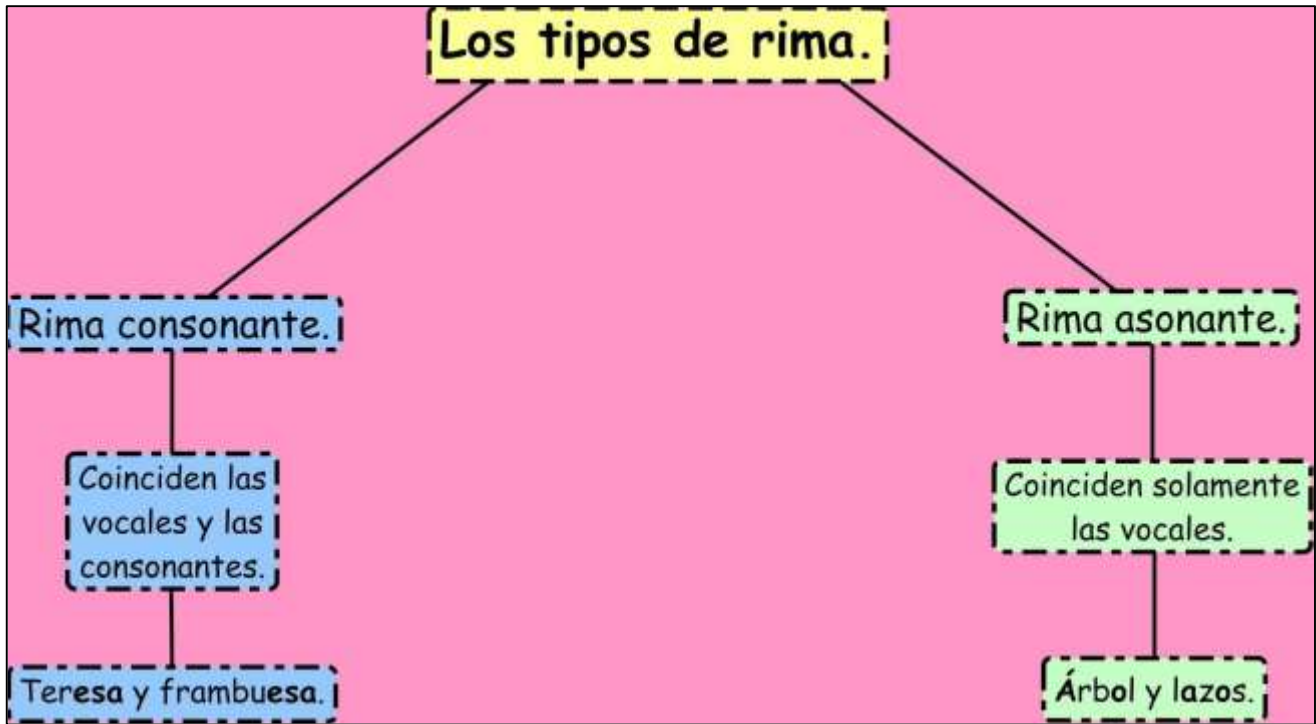
13 cm



10 cm



7 cm

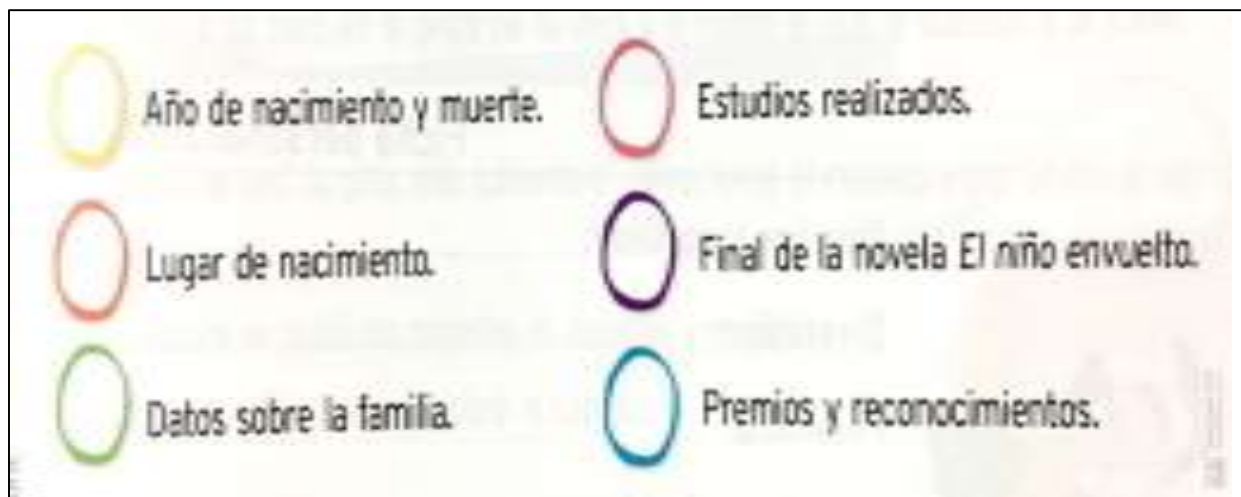


En la palabra *Zoológico*...

hay un **Z**..... insolente,  
 dos **O**..... blancos enanos,  
 un **L**..... flaco, con lentes,  
 un **O**..... calvo, africano,  
 un **G**..... impertinente,  
 una **I**..... nadadora,  
 una **C**..... peleadora  
 y otro **O**..... negro, sin dientes.

Debiera estar enjaulada:  
 ¡Es palabra peligrosa!  
 La gente no nota nada...  
 la deja suelta... ¡Qué cosa!

Elsa Bornemann



## Bañar un elefante

Bañar un elefante en una palangana es algo que hay que hacer cada mañana.

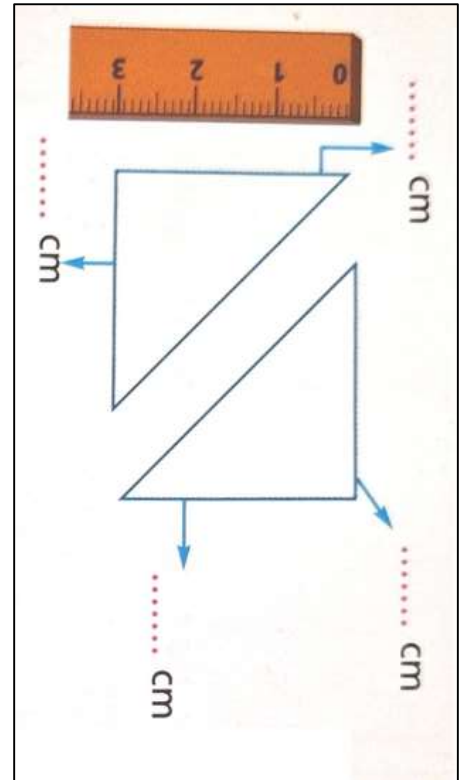
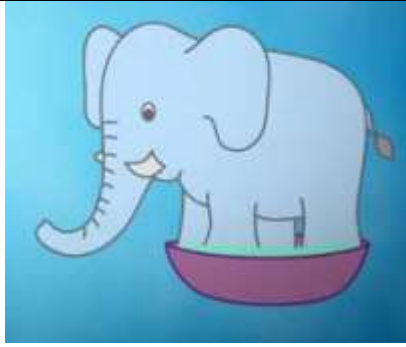
En el último sueño, antes de despertar, al noble paquidermo -paciente- hay que bañar.

Una pata primero, siguen las otras tres, a orejas y trompita les tocará después.

Como la cola es corta, queda para el final. ¡qué limpio y tan lustroso que luce el animal!

Después de tal trabajo... de tal complicación... ¡casi a todo problema se encuentra solución!

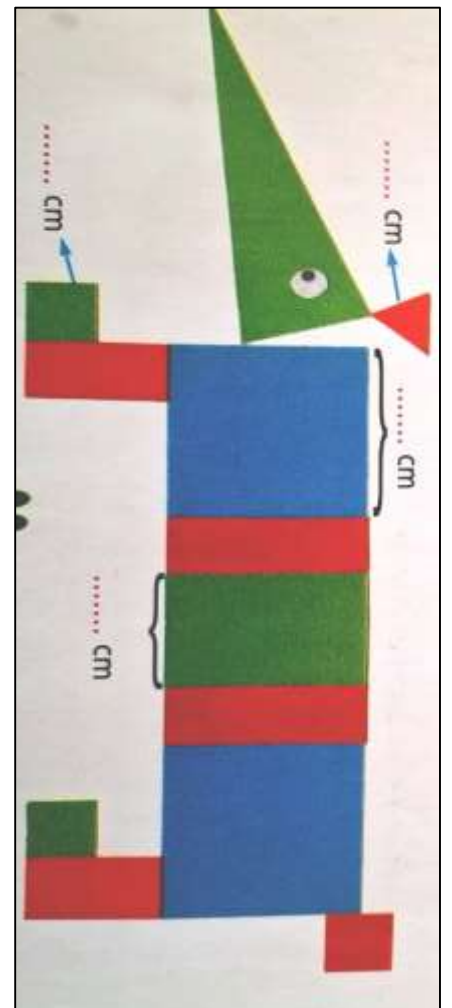
Elsa Boernemann



Ordena la secuencia como se realiza en la poesía.

Para bañar a un elefante:

- Bañar la cola.
- Bañar una pata.
- Bañar las orejas y la trompa.
- Bañar una pata.



## ¿Conocemos a Elsa Bornemann?

Elsa Isabel Bornemann era la hija de un relojero alemán y de una argentina descendiente de portugueses y españoles. Nació en el barrio de los Patricios de la ciudad de Buenos Aires el 20 de febrero de 1952.

Fue maestra Normal Nacional y estudió lenguas extranjeras. Se recibió de profesora en Letras en la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Dictó cursos, conferencias, y coordinó talleres de creación literaria. Fue invitada a diversos congresos, seminarios y ferias del libro en la Argentina y en distintos países de América y de Europa. Integró jurados de concursos y premios literarios.

Escribió novelas, cuentos y poesías; realizó traducciones y coordinó antologías. También compuso canciones y guiones para teatro.

Ha publicado muchísimos libros para niños entre ellos: Un elefante ocupa mucho espacio, ¡Socorro!, No somos irrompibles, etc. Muchos de sus libros se tradujeron a otros idiomas y algunos de ellos al sistema braille para ciegos.

Recibió numerosos e importantes premios por sus libros y por su trayectoria. En 1972 ganó la faja de honor de la Sociedad Argentina de Escritores por El espejo distraído.

Murió en Buenos Aires el 24 de mayo de 2013.



Soy la flor más linda del jardín.

El león no corre más rápido que yo.

¿Conocen a alguien más mojado que yo?

¡Qué vuelo multicolor!

Ojalá llegue a tocar la nube.

Hamacate con la cola.

Da una orden.

Expresa sentimientos.

Expresa un deseo

Afirma.

Niega.

Pregunta.

Es: .....  
Come: .....

Es: .....  
Come: .....

Es: .....  
Come: .....





La rosa expresa un deseo: .....  
.....  
.....  
.....

El perro pregunta: .....  
.....  
.....  
.....

El pez ordena: .....  
.....  
.....  
.....

Completá el cuadro en letra cursiva según corresponda.

Letras	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos
A			
C			
D			
E			
F			
R			
M			
S			
V			

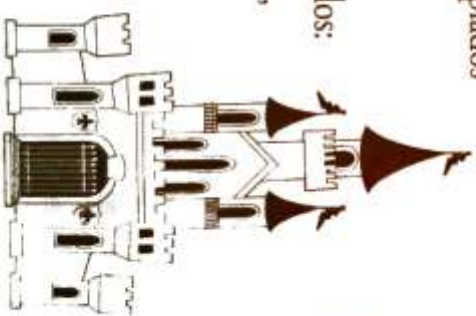
Subrayá en el texto:

- con **rojo**, cinco sustantivos comunes;
- con **azul**, cinco sustantivos propios;
- con **verde**, cuatro adjetivos;
- con **naranja**, tres verbos.

En la época medieval, vivían en un hermoso castillo un rey llamado *Eduardo*, su amada esposa, la reina Isabel, y sus cuatro hijos: Amanda, Clara, José y Esteban.

Todos los días, una institutriz enseñaba a los cuatro niños los saberes apropiados para príncipes y princesas.

Un travieso perro, Galo, los acompañaba siempre a todos lados: largas orejas, hocico puntiagudo, enormes patas y un simpático ladrido. El perro también tenía su entrenador, el joven Poc, que le enseñaba cómo ser un perro de la realeza.



 **Escribi** en cada oración el verbo en el tiempo indicado.

El domingo, San Lorenzo ..... 2-1 el partido.  
*(ganar en pasado)*

Mejor ..... al cine.  
*(ir en presente)*

En un rato, ..... mi amiga.  
*(llegar en futuro)*

El ..... una hermosa canción.  
*(escribir en pasado)*

Mis amigos y yo ..... el torneo.  
*(ganar en pasado)*

Dentro de dos semanas, me ..... a la nueva casa.  
*(mudar en futuro)*

Mamá, ¿ ..... helado de dulce de leche y crema?  
*(comprar en pasado)*

Ella ..... muy lindo.  
*(cantar en presente)*

 **Escribi** en cada oración, según corresponda, si es afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa.

No voy a ir al cine .....

¿Cuánto cuesta este alfajor? .....

Soy la más tímida del grado .....

¡Qué linda película! .....

Si, nos vemos a las ocho .....


Mañana, ¿voy a tu casa? .....

¡Pasamos un día fabuloso! .....


Hoy no se puede .....

No nos gusta ese tipo de juegos .....


Me compré una campera divina .....




**b**



**v**





**Leé y completá con más palabras que llevan **b** y **v**.**

**Banco de la B**

balcón	balde	ballena
berinche	betún	billete
bigote	bizcocho	bicolor
bombo	bosque	bostezo
bota	bocina	bocado
buque	burbuja	buzón

**Banco de la V**

vasija	vacuna	vaca
valija	vecino	vegetal
vezes	verdaje	verdad
verja	vestimenta	viento
vivero	vóleibol	volumen
voz	vuelo	vueltas


**Palabras en familia**

baile: <i>bailar, bailarín</i>	vacuna: .....
bañar: .....	verano: .....
boleto: .....	vidrio: .....

EN NÚMEROS	EN PALABRAS


EN NÚMEROS	EN PALABRAS

*lado*




**CUADRADO**

*vértice*



**TRIÁNGULO**

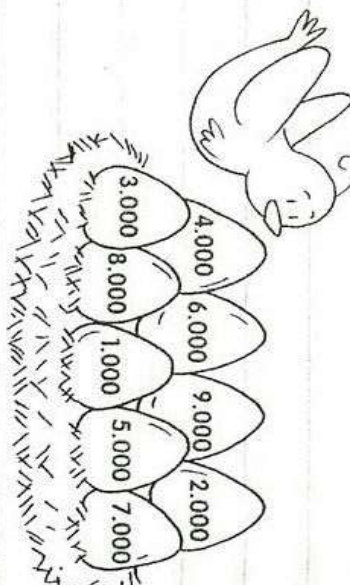
*arista*




**RECTÁNGULO**

### La familia de los miles


Ordená de menor a mayor los números y escribí sus nombres.



1.000 = mil



¿QUÉ NÚMERO DEBE IR EN ESTA SUMA?



$1.000 + 500 + 500 + 700 + 90 + 5$	
$2.000 + 500 + 200 + 90 + 3 + 2$	
$2.000 + 700 + 80 + 5$	

A Puerto Madryn, llegaron 692 ballenas y, luego, 234 más. ¿Cuántas llegaron en total?

$692 = 600 + 90 + 2$

$234 = 200 + 30 + 4$

---

$800 + 120 + 6$

$800 + 126 = \dots\dots\dots$

Santi

$\begin{array}{r} 692 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$

.....

Juan

				Total
2	8	6	4	\$
4	9	7	5	\$
7	2	3	6	\$

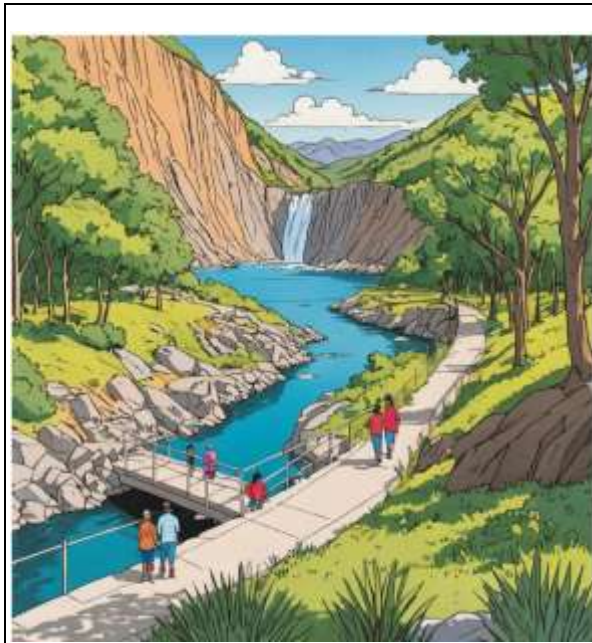
- ¿Cuántos billetes de \$ 10 necesito para formar \$ 100? .....
- ¿Cuántos billetes de \$ 10 necesito para formar \$ 1.000?.....
- ¿Cuántos billetes de \$ 100 necesito para formar \$ 1.000? .....
- ¿Cuántos billetes de \$ 1.000 necesito para formar \$ 10.000?.....

			Total
2			\$ 3.250
4	2		\$ 4.360
3		3	\$ 6.430
1	7		\$ 2.740

Anterior	Número	Posterior
	1.009	
	2.999	
	4.050	
	3.087	

5.000+500+40+3	
2.000 +1.000 + 200+ 30 +5	
4.000+200+300+10+20+8	
3.000+100+80+7	

Quitar – sacar – encontrar la diferencia	Agregar – reunir – juntar	Sumar varias veces el mismo número	Repartir en cantidades iguales
<b>RESTAR</b>	<b>SUMAR</b>	<b>MULTIPLICAR</b>	<b>DIVIDIR</b>



Entrada hasta 12 años		Entrada de 12 a 18 años		Entrada mayores de 18 años	
Cantidad de entradas	Precios	Cantidad de entradas	Precios	Cantidad de entradas	Precios
1	\$ 6	1	\$ 8	1	\$ 10
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	



Cantidad de visitantes		Excursión en barco		Pasajeros por viaje	
Por día	150 personas	1 pasajero	\$210	1 viaje	25 pasajeros
Por fin de semana (2 días)	..... personas	2 pasajeros	\$420	2 viajes	50 pasajeros
Lunes a viernes (5 días)	..... personas	3 pasajeros	\$.....	3 viajes	..... pasajeros
		4 pasajeros	\$.....	4 viajes	..... pasajeros
		5 pasajeros	\$.....	5 viajes	..... pasajeros

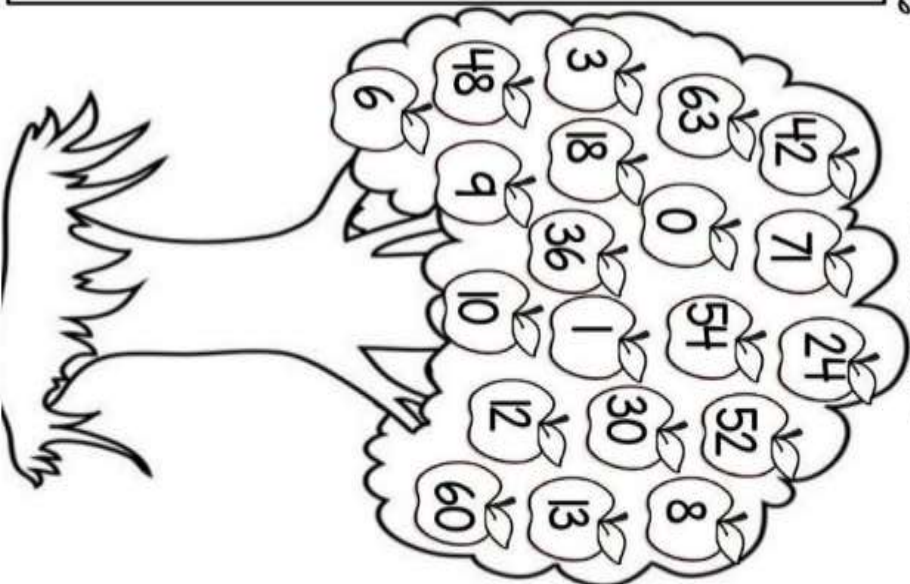
Escribe los números de 6 en 6

6 12 60

Completa la tabla del 6

$6 \times 1 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>
$6 \times 3 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 6



1-Escribe qué unidad de medida usarías:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

km  
cm  
m

2-¿Cuánto miden estas longitudes? Elige y señala con una X.

	<input type="checkbox"/> 53m		<input type="checkbox"/> 4m
	<input type="checkbox"/> 53cm		<input type="checkbox"/> 4cm
	<input type="checkbox"/> 53km		<input type="checkbox"/> 4km

3-Ordena estas medidas de mayor a menor.

62cm    62m    62km    6cm

>  >  >

satisfacer una necesidad. Por ejemplo, la lana de las ovejas, el agua de los ríos y la leña de los árboles.




FICHA DE OBSERVACIÓN			
Arbol	¿Tiene hojas?	¿Tiene flores?	¿Tiene frutos?

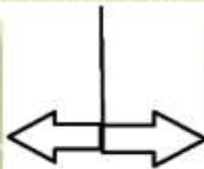
## RECURSOS NATURALES

Son los productos de la naturaleza que sirven para cubrir nuestras necesidades o para desarrollar una actividad económica.

### TIPOS DE RECURSOS NATURALES

#### RENOVABLES

- BIOMASA
- VIENTO
- MAREAS
- SOLAR



#### NO RENOVABLES

- COMBUSTIBLES FÓSILES
- PETRÓLEO
- CARBÓN
- MINERALES
- SUELOS

### LOS CAMBIOS EN LAS PLANTAS

Las plantas van cambiando: florecen, dan frutos o pierden sus hojas. Algunas completan todo su ciclo de vida en un solo año y mueren. Otras siguen viviendo y vuelven a tener los mismos cambios al año siguiente. A las primeras, se las llama anuales, y a las segundas, perennes.

#### Todos los cambios en un año

Las plantas anuales son las que nacen, florecen, dan frutos y mueren en un periodo no mayor de un año. Dejan semillas o bulbos que dan origen a nuevas plantas... Y así, todo vuelve a empezar.



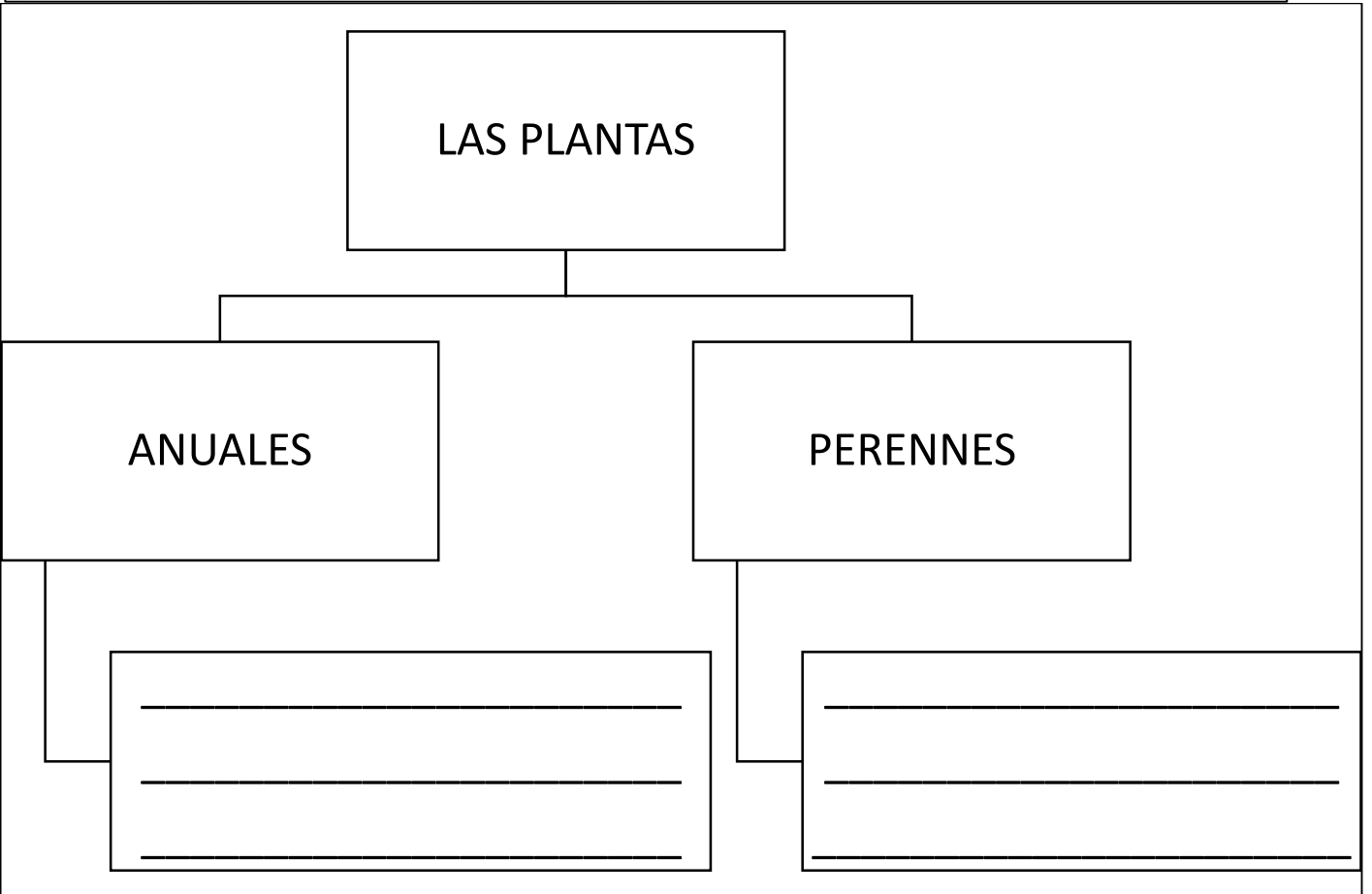
Muchas plantas anuales, como las caléndulas, son llamadas "plantas de estación" y se usan para adornar los jardines.



Varias de las plantas que se utilizan para nuestra alimentación son anuales, como la arveja, la lechuga y el trigo.

#### Completá las oraciones.

- El girasol también es una planta anual porque .....
- Muchas plantas comestibles son anuales, por ejemplo: .....



### Cambios en cada estación

Las plantas perennes son las que viven más de un año. En general, producen flores, frutos y semillas más de una vez en su vida. Algunas pierden todas sus hojas a la vez, y otras las reemplazan de a poco, casi sin que nos demos cuenta.



El **fresno** pierde las hojas en otoño; estas se ponen amarillas y luego caen. Antes de florecer en primavera, les brotan nuevas hojas.



El **lapacho rosado** pierde las hojas en invierno. En primavera, nacen sus flores rosadas antes de que aparezcan las hojas nuevas.



La **magnolia** tiene hojas todo el año. Mientras pierde las hojas viejas, nacen las nuevas. Florece en primavera y en verano.

### Las plantas son productores

Las plantas son productores, es decir, seres vivos capaces de producir su propio alimento. Lo hacen a partir de un proceso que se llama fotosíntesis.



- Por la raíz, las plantas absorben agua y minerales del suelo.
- Por las hojas, captan la luz e incorporan una parte del aire.
- Con todo ello, producen su alimento.
- También oxigenan y purifican el aire que respiramos.

## LOS ANIMALES SON CONSUMIDORES

A los animales, los llamamos consumidores porque se alimentan de otros seres vivos. Según su alimentación, hay tres grandes clases de consumidores:

### ANIMALES

#### HERBÍVOROS

Se alimentan de plantas o de partes de ellas.



#### CARNÍVOROS

Se alimentan de otros animales.



#### OMNÍVOROS

Se alimentan de plantas y de otros animales.



## LAS CADENAS ALIMENTARIAS

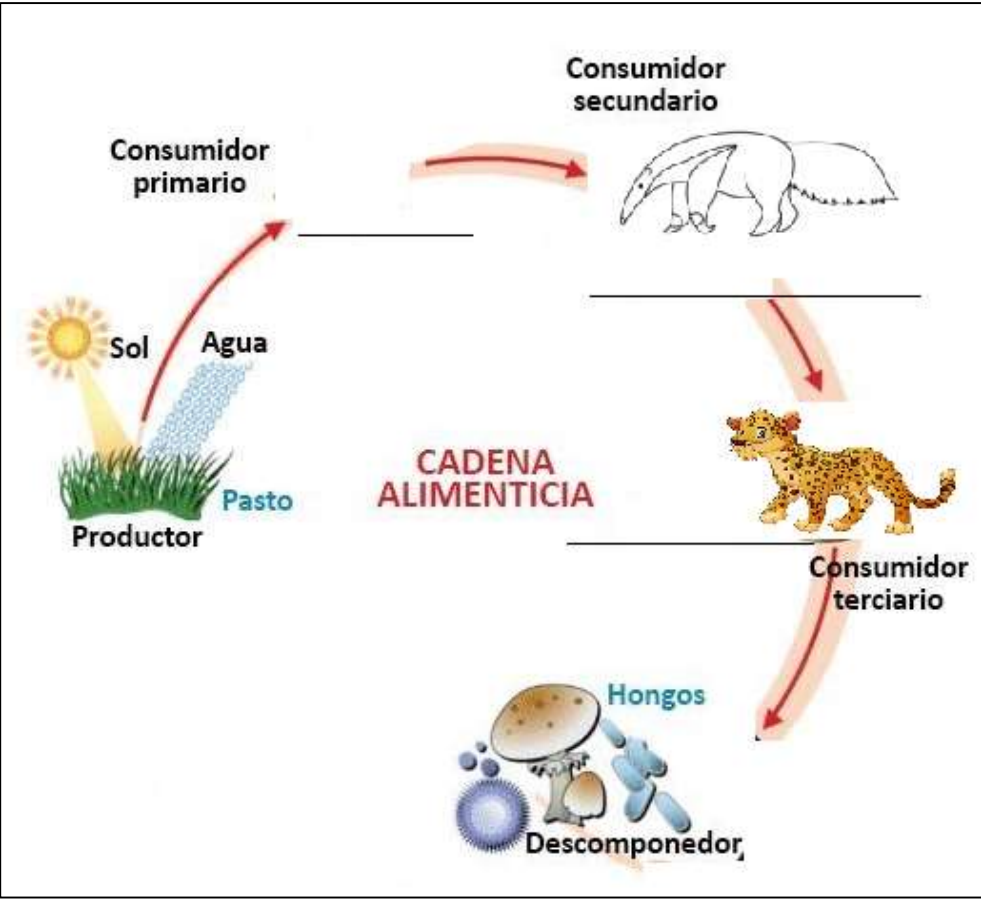
Para estudiar las relaciones de alimentación entre los seres vivos, se pueden armar cadenas alimentarias.



**1.** El primer eslabón de la cadena siempre es un vegetal, que es el que produce su alimento.

**2.** En el segundo eslabón, se ubican los consumidores herbívoros.

**3.** En el tercer eslabón, se encuentran los consumidores carnívoros.



ANIMAL	ALIMENTO	PARTE QUE UTILIZA
PUMA		
ELEFANTE		
OSO		
HORMIGUERO		
GAVIOTA		

**DIME LO QUE COMES...**

Los animales tienen diferentes partes del cuerpo que los ayudan a captar el alimento: bocas con distintos tipos de dientes, picos con variadas formas, cuellos de diversos tamaños, patas con garras o sin ellas, lenguas pegajosas en las puntas.



**LOS DIENTES DEL TIGRE**

Son fuertes y puntiagudos; desgarran, con facilidad, la carne de los animales que caza.



**EL CUELLO DE LAS JIRAFAS**

Es tan largo que, con él, estos animales alcanzan las hojas más altas y más tiernas de los árboles.



**LA BOCA DE LOS MOSQUITOS**

Es una especie de tubo afilado que les permite perforar la piel y chupar la sangre de otros animales.