

# PASOS PARA RESOLVER UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

- 1) LEO BIEN EL ENUNCIADO Y LA PREGUNTA.
- 2) MARCO LOS DATOS Y SUBRAYO LA PREGUNTA.
- 3) PLANTEO LA SITUACIÓN Y ORGANIZO LOS DATOS.
- 4) PONGO EN PRÁCTICA MI PLAN Y REALIZO LA OPERACIÓN
- 5) ESCRIBO LA SOLUCIÓN O LA RESPUESTA.
- 6) REVISO Y COMPRUEBO.



## PUNTO



Punto Señala el fin de una oración. Se utiliza también en abreviaturas.

<https://www.winnegreseducativas.com/>

## INTERROGACIÓN



Encierran una oración interrogativa directa, señalando una pregunta.

<https://www.winnegreseducativas.com/>

## EXCLAMACIÓN



Encierran una oración exclamativa, expresando sorpresa, admiración, alegría, dolor, etc.

<https://www.winnegreseducativas.com/>

## COMA



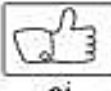




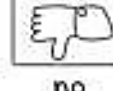



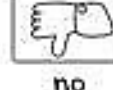



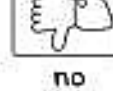


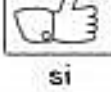
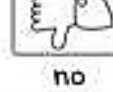


Indica una pausa breve dentro de una oración. Se utiliza para separar elementos en una enumeración, antes o después de expresiones como "es decir", "por ejemplo", entre otras.

<https://www.winnegreseducativas.com/>

Nombre \_\_\_\_\_

¿Son rimas? Colorea tu respuesta.

			
		si	no
			
		si	no
			
		si	no
			
		si	no
			
		si	no

© 2014 Winnegres Educativas

### Estructura del poema



El león calvo

Hubo un león en la selva que se hizo famoso pronto porque nació sin meleno y sin un pelo de tonto

Y creían en la selva que estaría acompañado, pero siempre estaba alegre rugiendo de lado a lado.

Como el león era calvo todos así lo llamaron y por ser un gran ejemplo como rey lo proclamaron

**Verso**

**Estrofa**

**Rima**

pronto tonto

Había una vez una vaca  
en la Quebrada de Humahuaca.  
Como era muy vieja,  
muy vieja, estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela  
un día quiso ir a la escuela.  
Se puso unos zapatos rojos,  
guantes de **tul** y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada  
y dijo: —Estás equivocada.  
Y la vaca le respondió:  
¿Por qué no puedo estudiar yo?

La vaca, vestida de blanco,  
se acomodó en el primer banco.  
Los chicos tirábamos **tiza**  
y nos moríamos de risa.



# Los recursos naturales

## ¿Recursos naturales?

Elementos de la naturaleza que utilizamos  
para desarrollar nuestras vidas.

## ¿Cuáles son?



Sol



Viento



Agua



Suelo



Minerales  
y rocas



Seres vivos



Espacio



Carbón



Petróleo



Lanzamiento del  
**Plan de Alfabetización**  
en la provincia de San Juan.



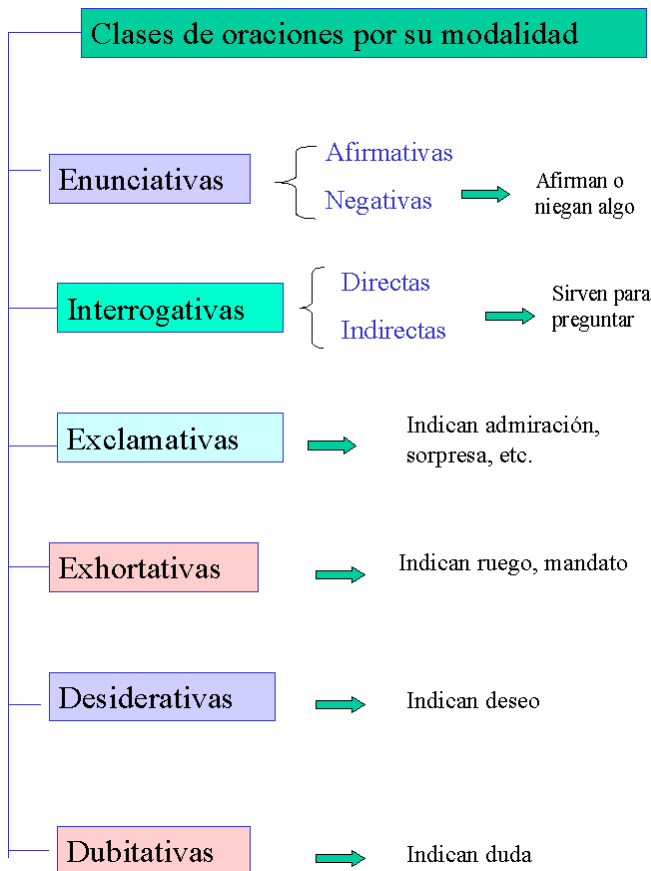
San Juan  
Gobierno | Ministerio de  
Educación



- a) Mamá compró ayer  peras  manzanas   
naranjas y una piña
- b)  Qué susto me acabas de dar
- c) Lucy no ha hecho sus tareas  La profesora le va  
a colocar una nota a su madre
- d) El presidente dijo  "Tendremos una mejor  
economía el próximo año"
- e)  Dónde es el concierto de Camilo
- f)  Cómo me duele la cabeza
- g) Compré todo lo que estaba en la lista  lápices  
 pinturas  hojas blancas y pinceles.

**Recuerda ...**

<p>Después de <b>m</b>, siempre se escribe <b>b</b></p> <p>Bombón, cambio, gamba, hombro, septiembre</p>	<p>Se escriben con <b>b</b> las palabras que empiezan por <b>al-</b> y <b>ar-</b></p> <p>Álbum, albino, albondigas, albaricoque, albañil, árbol, árbitro, arpueto</p>
<p>Se escriben con <b>b</b> las palabras que contienen</p> <p>bra, bre, bri, bro, bru bruja</p>	<p>Después de <b>h</b>, <b>d</b> y <b>n</b>, siempre va un <b>v</b></p> <p>Obvio, advertir, advertirio, envío, envuelto</p>
<p>Se escriben con <b>b</b> las palabras que contienen</p> <p>bla, ble, bli, blo, blu pueblo, blusa</p>	<p>Se escriben con <b>v</b> las palabras que empiezan con</p> <p>lla, lle, lli, llo, llu Llave, llevar, llover, lluvia</p>



**PEQUEÑOS GRANDES GESTOS QUE AYUDAN AL PLANETA**

- APROVECHA LA LUZ NATURAL.**
- RECICLA**
- LLEVA TUS PROPIAS BOLSAS DE LA COMPRA**
- USA EL TRANSPORTE PÚBLICO.**
- REDUCE EL TIEMPO BAJO LA DUCHA**
- APAGA LOS DISPOSITIVOS QUE NO USAS.**

Subraya el nombre correcto de los siguientes dibujos.



bebé  
bevé



avión  
abión



bentilador  
ventilador



vurro  
burro



globos  
glovos

Completa las siguientes palabras escribiendo la b o v según corresponda.

\_\_aca    \_\_olcán    \_\_erdad    \_\_aso    u\_\_as

ca\_\_le    tem\_\_lor    ta\_\_la    tim\_\_re

\_\_iolín    a\_\_ena    \_\_í\_\_ora    som\_\_rero

\_\_estido    nie\_\_e    lom\_\_riz    \_\_ela

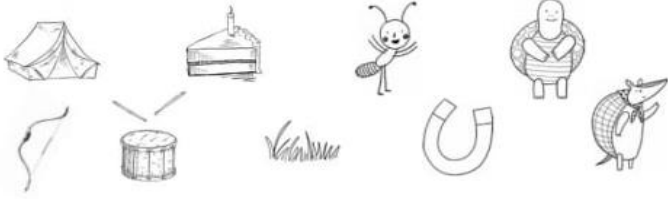
### Cuidar los recursos naturales

Un recurso natural es todo aquello que obtenemos del ambiente, ya sea vivo o no vivo, y que nos permite satisfacer una necesidad. Por ejemplo, la lana de las ovejas, el agua de los ríos y la leña de los árboles.



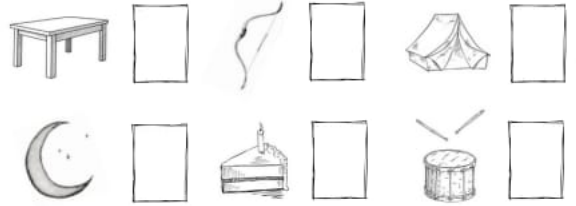
## BUSCA SONIDOS

Pintá los dibujos de las palabras que tienen el sonido rrrrrr adentro.



## CUENTA SONIDOS

Estiramos los sonidos de las palabras y anotamos cuántos escuchamos.



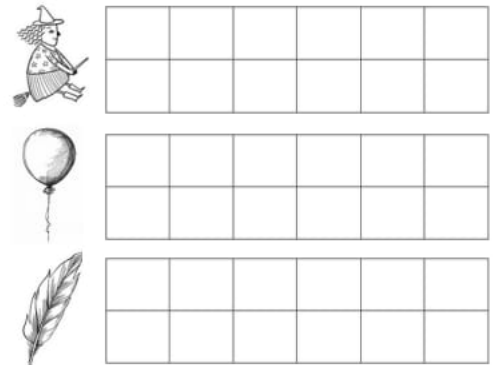
## ESCRIBIMOS PALABRAS

Escribí las palabras estirando los sonidos.



## ESCRIBIMOS PALABRAS

Contá los sonidos, pintá los cuadraditos y escribí las palabras.



## ¿EN QUÉ GRUPO ESTÁ?

Leé las palabras y ubicalas en el grupo correcto:

PERRO - LLAMA - PERA - VACA - VELA - VELERO - VIOLÍN - VERDE - BRUJA - YACARÉ - JIRAFÁ - BURRO - BANANA - VÍBORA - BALDE

SON ANIMALES

NO SON ANIMALES

## BUSCA SONIDOS

Pintá los dibujos de las palabras que tienen el sonido nnnnnnn adentro.



## SONIDOS TRAMPOSOS

Escribí las letras y uní los dibujos con su letra inicial.



## ESCRIBIMOS PALABRAS

Escribí las palabras estirando los sonidos.

