

“EN MAYO NACIÓ LA ESPERANZA DE UN PUEBLO QUE QUERÍA LA
LIBERTAD”



ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE MAYO - 2° CICLO

GRADOS: 4°, 5° y 6°

Docentes: Ivana Tapia – María Belén Zárate Canto – Mariela Vidal

TÍTULO:

“Ayer y hoy, ser libres es tomar decisiones pensando en un futuro para todos”

PROPÓSITOS:

- Incentivar la búsqueda, la localización y selección de información.
- Motivar a la escucha y lectura por placer.
- Tomar en cuenta las experiencias personales de los alumnos para construir el concepto de libertad.
- Despertar el interés por nuestra historia Argentina.
- Promover la reflexión sobre el valor de la libertad en situaciones de la vida cotidiana.

CAPACIDADES:

- **Comunicación:**
Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.
- **Resolución de problemas:**
Comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- **Pensamiento Crítico:**

Fundamentar de manera oral, escrita o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversa situación.

ÁREAS: CONTENIDOS

- **CIENCIAS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: “REVOLUCIÓN DE MAYO”
- **EDUCACIÓN EMOCIONAL:** El valor de la libertad
- **TIC:** Google Maps

DÍA 1

Área: Ciencias Sociales

Tema: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional:
“REVOLUCIÓN DE MAYO”

Actividades

*Esta semana es muy especial para todos los argentinos, por eso es importante que todos los días trabajamos sobre nuestra **IDENTIDAD NACIONAL.***

*Te invito a realizar actividades porque aún en estos tiempos la libertad es conseguida por los actores de mayo se festeja con **ORGULLO Y PATRIOTISMO.***

1)- Lee el siguiente texto.



Fuimos colonia...

Hace 211 años nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestras tierras dependían de España, porque ellos habían llegado desde Europa en 1492. El rey de España era la máxima autoridad, pero como vivía muy lejos había un Virrey para que gobierne en su nombre.

Las personas más importantes que habitaban en el Virreinato eran los españoles. Los criollos, los vendedores ambulantes y los esclavos pertenecían a otras clases sociales.

Las calles del Virreinato eran de tierra y los medios de transporte de esa época, caballos, carretas y diligencias, levantaban grandes nubes de polvo. Durante los días de lluvia era muy difícil transitar por el lugar.

Las casas eran de un solo piso, con techos de teja, que en los frentes lucían ventanas adornadas con hermosas rejas. Tenían un patio

grande que comunicaba con las habitaciones.

Como no existía luz eléctrica se alumbraban con velas y faroles.

En el Virreinato conseguir agua no era tan sencillo como ahora, había que esperar la visita del aguatero o sacar agua del aljibe.

Los vendedores ambulantes recorrían las calles coloniales ofreciendo su mercadería mediante el canto de pregones.

Las personas que vivían en 1810 tenían como costumbre levantarse temprano para ir a misa, desayunar con mate y pasteles, almorzar un rico plato de sopa y puchero y después se acostaban a dormir la siesta. Más tarde algunos daban un paseo por la plaza y después todos regresaban a sus hogares porque las calles eran muy oscuras.

2)- Responder las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1810?
- ¿Quién era la persona que gobernaba en el Virreinato en nombre del rey de España?
- ¿Quiénes integraban las clases sociales más altas? ¿Y las más bajas?
- ¿Cuáles eran los medios de transporte de esa época? ¿Cómo eran las casas coloniales?
- ¿Cómo eran las casas coloniales?
- ¿Qué costumbres tenían las personas en 1810?

3)- ¡Nos informamos!

DÍA 1 - DATO HISTÓRICO: ¿Que ocurrió el 18 de Mayo de 1810?

El virrey Cisneros publicó un bando en el que decía que, aunque el rey de España estuviera preso, el pueblo debía seguir obedeciendo a la corona española.

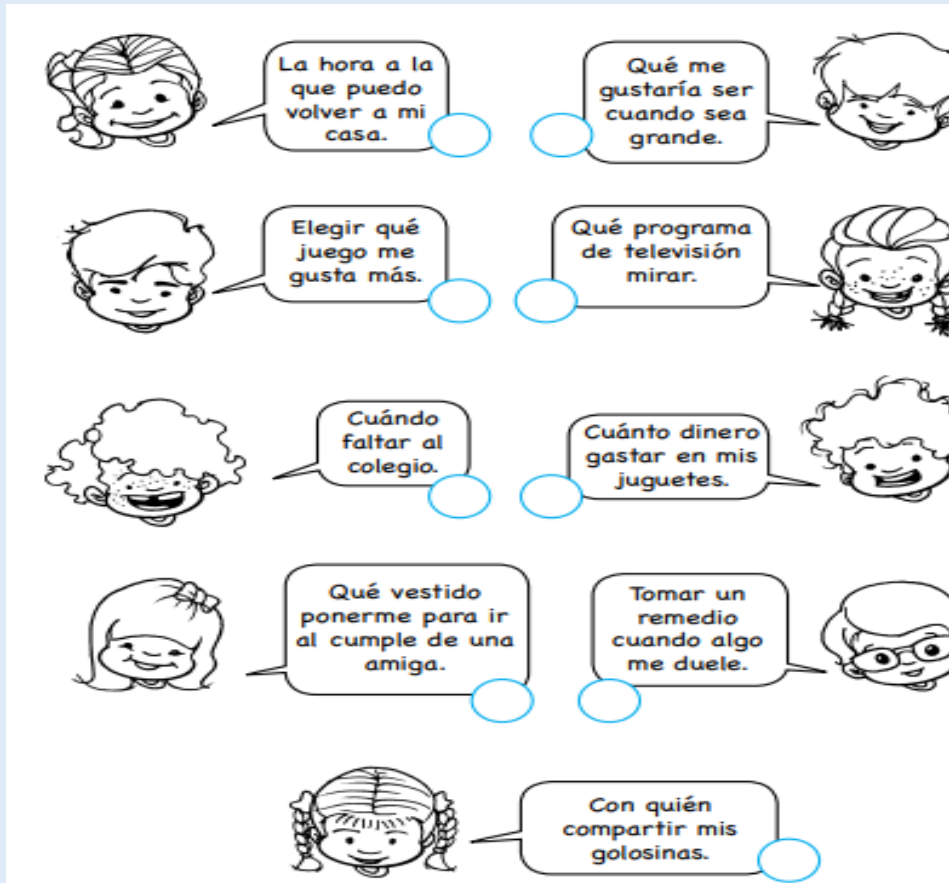
Área: Educación Emocional

Tema: “El valor de la libertad”

Actividades

1)- Los alumnos de 5° Grado, junto al CONSEJO DE ALUMNOS DE 4° y 6° grado realiza una Salida Educativa hacia la peatonal (Ciudad de San Juan), con motivo de entrega de Escarapelas en el marco de la Conmemoración de la Semana de Mayo.

2)- Aunque sos una persona libre, todavía hay algunas cosas en las que no podés decidir. Señala con una X cuáles te parece que son:



3)- Trabaja en la siguiente copia.

¿Qué significa ser libres?

• **Observá** estas imágenes. **Escribí 1810** o **2021** en los y **LIBRES** o **NO LIBRES** en los según corresponda. **Dialogá** con tus compañeros y compañeras y **respondé** en tu hoja: ¿cómo ejerce la libertad cada uno de estos ciudadanos? ¿Te parecen justas las situaciones en las que no hay libertad?



Activar Windows
Ver información para activar Windows

DÍA 2

Área: Ciencias Sociales

Actividades

1)- ¡Nos informamos!

DÍA 2 Y 3 - DATO HISTÓRICO: ¿Qué ocurrió los días 19 y 20 de mayo de 1810?

Los criollos pidieron un cabildo abierto porque creían que no debían seguir obedeciendo a España.

La solicitud de realizar el cabildo abierto fue aceptada.

2)- Escribe un relato explicando lo que ocurrió en la primera y en la segunda **INVASIÓN INGLESA**.

Las **Invasiones Inglesas** fueron la primera demostración de que el pueblo criollo organizado podía vencer al enemigo.



3)- Lee el siguiente documento histórico, luego escribe un relato explicando lo que ocurrió en la primera y en la segunda Invasión Inglesa.

El ataque criollo sorprendió tanto a los ingleses que el propio jefe del ejército británico, Whitelocke, dijo: “No hay un solo ejemplo en la historia, me atrevo a decir, que pueda igualarse a lo ocurrido en Buenos Aires, donde, sin exageración, todos los habitantes, libres o esclavos, combatieron con una resolución y una pertenencia que no podía esperarse ni del entusiasmo religioso o patriótico, ni del odio más inveterado”.

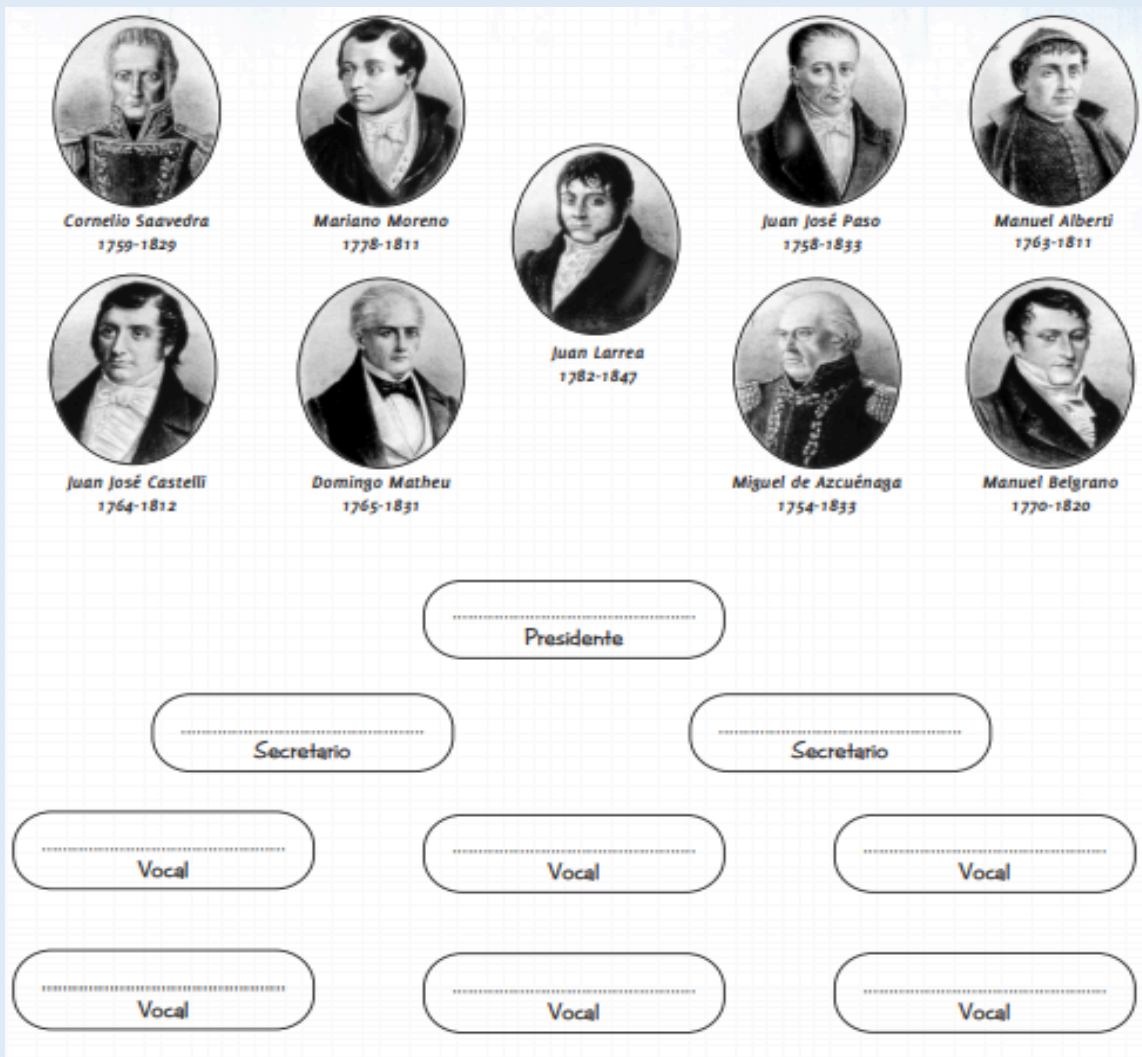
DÍA 3

Área: Ciencias Sociales

Tema: [“Nuestro Primer Gobierno Patrio”](#)

Actividades

1)- Escribe los nombres de las personas que integraron la **PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO**.

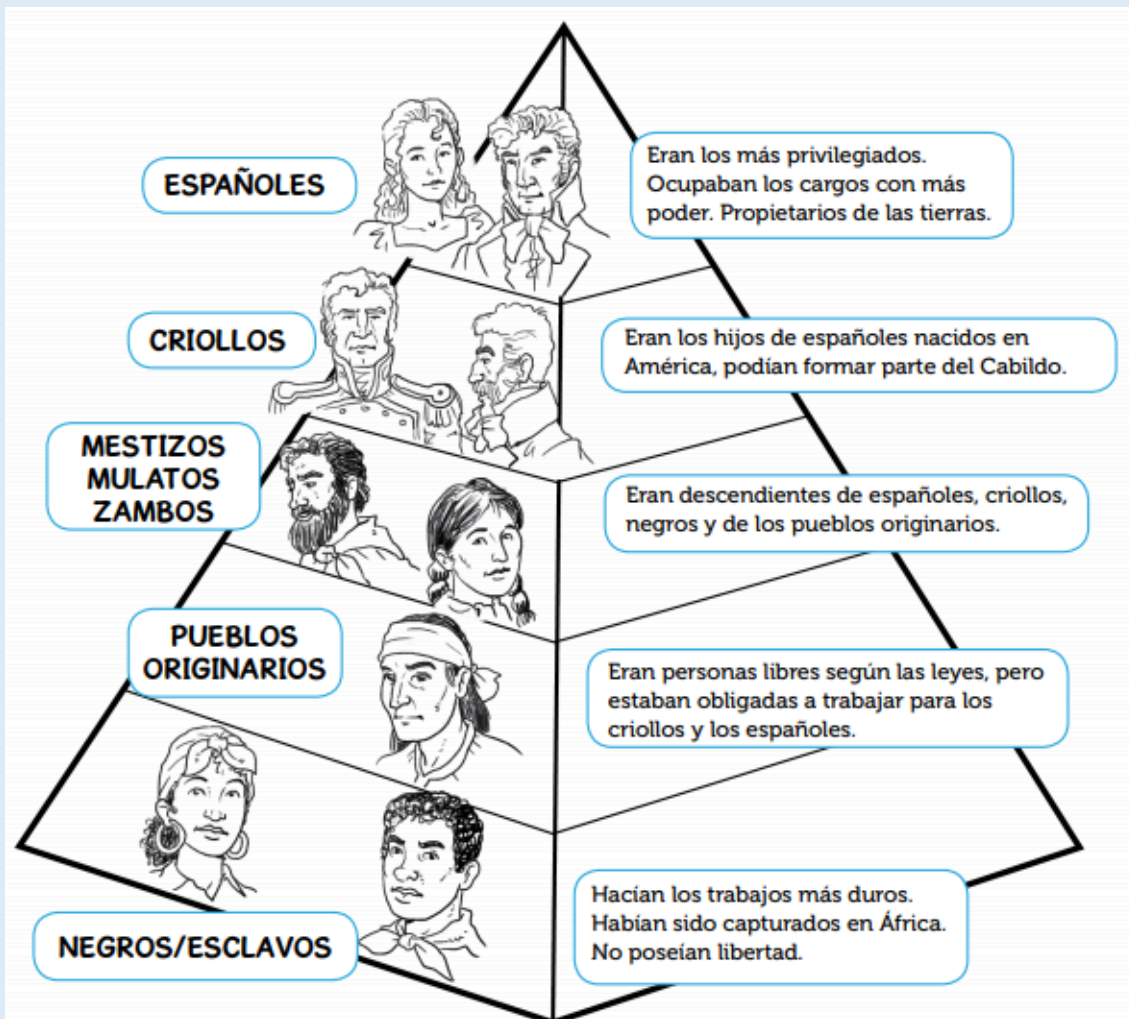


2)- ¡Nos informamos!

DÍA 3 - DATO HISTÓRICO: ¿Qué ocurrió el 21 de mayo de 1810?

Se invitó a los principales vecinos para que participaran de la reunión.

En este día vamos a conocer un poco acerca de la sociedad colonial. En esta pirámide te explicamos cómo se llamaban las diferentes clases sociales y quiénes formaban parte de ellas.



3)- Reflexiona y conversa con tu familia.

- a)- ¿Es justo que algunas clases sociales tuvieran más privilegios que otras en la sociedad colonial?
- b)- ¿Y en nuestros días qué ocurre?
- c)- ¿Todas las personas podemos disfrutar de los mismos derechos y formas de vida?

DÍA 4

Área: Ciencias Sociales

Actividades

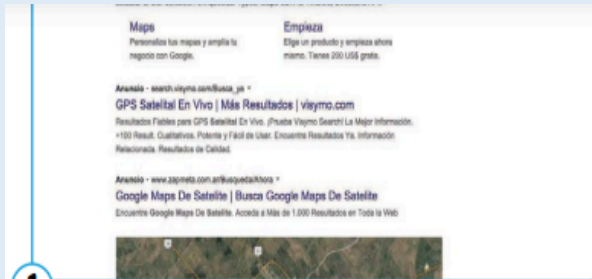
1)- ¡Nos informamos!

DÍA 4 - DATO HISTÓRICO: ¿Qué ocurrió el 21 de mayo de 1810?

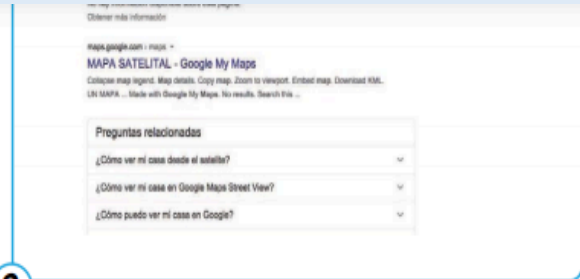
Se realizó el cabildo abierto y entre todos decidieron que el Virrey tenía que renunciar.

Área: TIC

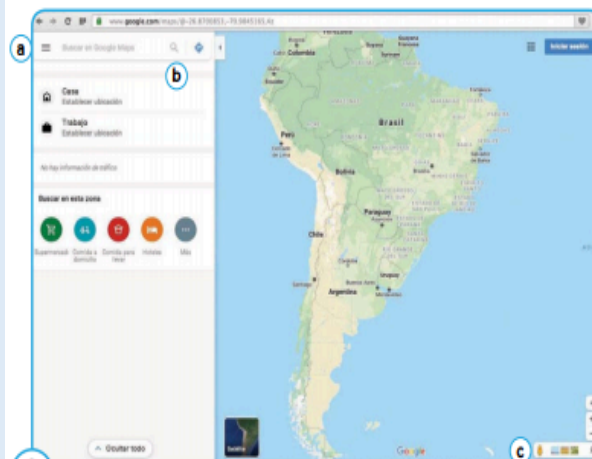
2)- Hoy te invito a conocer de cerca el edificio donde transcurrieron todos estos hechos tan importantes: ¡El Cabildo! Utilizando Google maps. Seguí estas instrucciones para poder hacerlo.



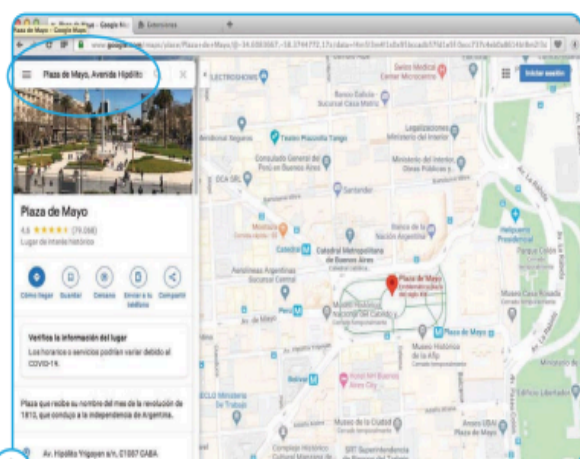
1 Escribí en tu buscador: google maps satélite.




2 Seleccioná la página. Cuando dice anuncio, en este momento no nos sirve.



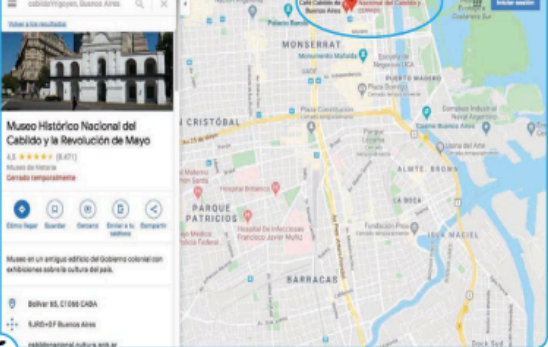
3 a) En este renglón vas a escribir el nombre de la ciudad que querés ver. En este caso vas a escribir Ciudad de Buenos Aires, Plaza de Mayo.
b) Hacé clic en la lupa y se te va a abrir esta pantalla.
c) Al hombriccito naranja arrastralo hasta un sector y fijate qué pasa.



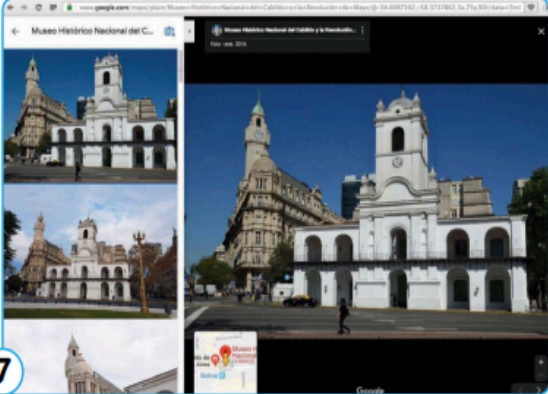
4 Hacé clic en la foto de la Plaza de Mayo.



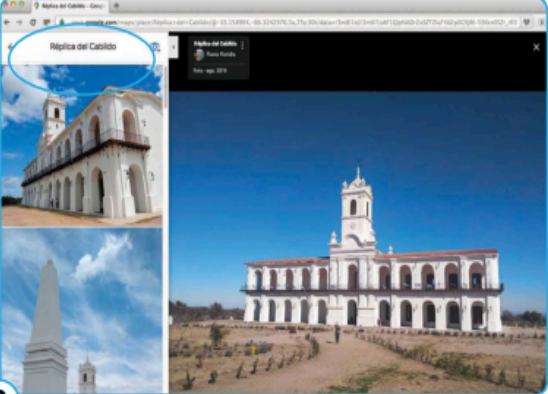
5 Hacé clic en vista 360° y fijate qué pasa. Descubrílo. ¿Ves el CABILDO? Acercate.
a) Usá esta brújula.



6 Ahora volvé para atrás hasta esta pantalla y hacé clic en donde dice MUSEO HISTÓRICO NACIONAL CABILDO DE BUENOS AIRES.



7 Si arrastrás y soltás al hombrerito naranja en donde dice: Museo Histórico Nacional, VAS A VER EL CABILDO POR DENTRO. ¿Ves el CABILDO?



8 Réplica del Cabildo, San Luis.

3)- Observa con mucha atención los siguientes vídeos.

<https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>

[Cabildo - YouTube](#)

DÍA 5

Área: Ciencias Sociales

Actividades

1)- ¡Nos informamos!

DÍA 5 - DATO HISTÓRICO: ¿Qué ocurrió los días 23 y 24 de mayo de 1810?

El CABILDO formó una Junta de Gobierno que tenía como presidente Baltasar Hidalgo de Cisneros.

El pueblo no quería que el Virrey siguiera gobernando y por eso la Junta se disolvió.

2)- Escuchar canciones relacionadas con la libertad.

["Sueño de Libertad \(Zamba del 25 de Mayo\)" - SABRINA HOFFMANN & JUAN REYNOSO - YouTube](#)

[Soledad | Todos somos pueblo - YouTube](#)

3)- Reflexiona y realiza las siguientes actividades.

- ¿Qué es la libertad?

Para terminar este día, vas a hacer un cartel con la palabra LIBERTAD, decorando como a vos te guste.

¡Y FINALMENTE LLEGÓ EL DÍA!

4)- Lee la siguiente información.

DÍA 6 - DATO HISTÓRICO: ¿Qué ocurrió el 25 de mayo de 1810?

Los vecinos se reunieron en la plaza mayor, frente al cabildo se decidió formar una nueva junta, integrada en su mayoría por criollos. Así nació **NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.**

ACTIVIDAD PARA CELEBRAR EN CASA EL DÍA MARTES 25 DE MAYO

- En familia, buscamos ropa y elementos que nos hagan sentir ¡BIEN ARGENTINOS! Nos tomamos una foto.



¡VIVA LA PATRIA! ¡VIVA LOS ARGENTINOS

FIN

