



LA LECHERA

La lechera caminaba muy contenta hacia el mercado, llevando en su cabeza un inmenso cántaro con leche. Ese día se sentía muy feliz y, mientras se iba acercando al pueblo, pensaba en voz alta:

-Cuando llegue al mercado vender esta leche a muy buen precio. Con ese dinero voy a comprar canastos con frutas.

Con esas frutas prepararé exquisitas mermeladas, y luego iré a la ciudad para poder venderlas. Con lo que gane compraré una docena de huevos y una gallina.

La lechera siguió caminando con paso firme y decidido, mientras su cabeza no dejaba de pensar.

-Voy a construir un gallinero para que la gallina pueda empollar los huevos, y el día que nazcan los pollitos, los venderé en el mercado. Con ese dinero voy a comprar un cerdo, que yo misma voy a alimentar y cuando quiera venderlo estará tan gordo que podre cambiarlo por una vaca y su ternero. Con la leche que ésta me dará, voy a preparar manteca y queso que seguramente van a quedar tan ricos que.

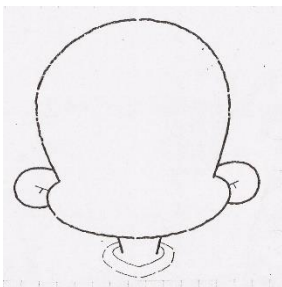
-iPaf! Pum! Pumba!

La lecherita iba tan distraída con sus pensamientos que no vio una roca enorme que se encontraba en el medio del camino; tropezó, cayó suelo y el cántaro se rompió.

-Buaaaaaaaaaaaa! iBuaaaaaaaaaaaa! -Lloraba la jovencita, al ver que la leche se derramaba y en un solo instante, el dinero, las frutas, la mermelada, los huevos, la gallina, el cerdo, la vaca, la manteca y el queso se esfumaban.

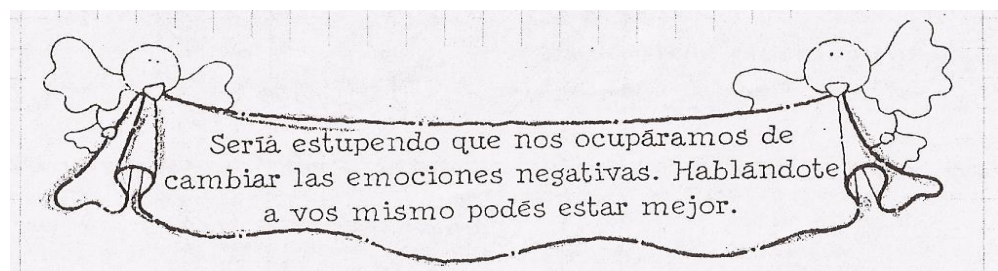
Muy triste la lecherita, mientras tomaba por el camino que la llevaba hasta su casa, pensaba que primero hay que saber cuidar y valorar que tenemos en el presente para poder proyectar un mejor futuro.

Adaptación de una fábula de Félix María Samaniego.



ME SIENTO.....

PORQUE.....



Hace mucho tiempo, en Argentina, la gente estaba cansada de ser gobernada por un rey que vivía muy lejos. Querían ser libres y tener su propio gobierno, donde pudieran tomar decisiones importantes sobre su país.

Entonces, un día en mayo, un grupo de hombres muy importantes se reunieron en un lugar llamado el Cabildo, en la ciudad de Buenos Aires. Estos hombres eran como los líderes de Argentina en ese momento. Entre ellos estaban Manuel Belgrano, Juan José Castelli y otros valientes patriotas.

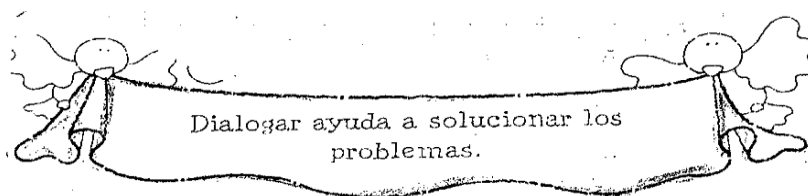
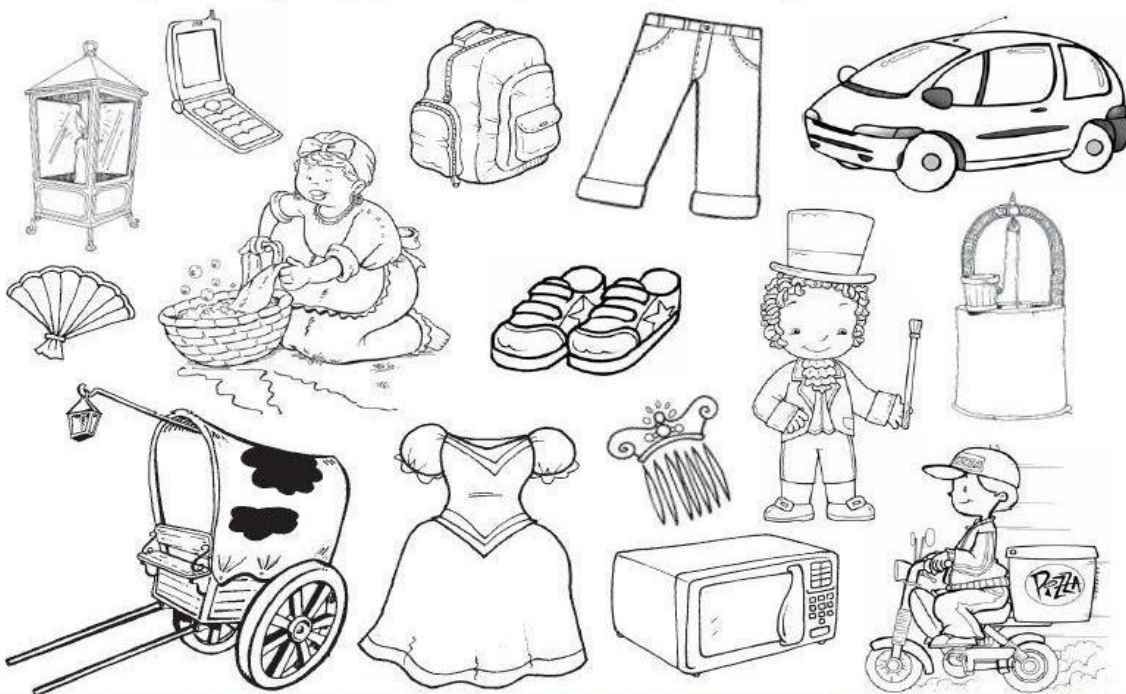
Se sentaron juntos en una sala grande y hablaron sobre lo que querían para su país. Hablaron sobre la libertad y la independencia, sobre poder decidir por sí mismos en lugar de seguir las órdenes de un rey que ni siquiera conocían.

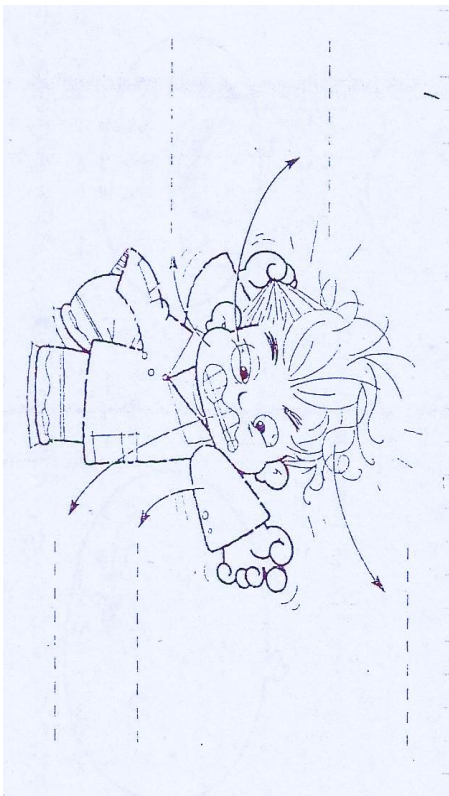
Después de hablar mucho, estos hombres tomaron una decisión histórica y valiente: declararon la independencia de Argentina. Esto significaba que Argentina ya no sería gobernada por el rey lejano, sino que sería un país independiente, con su propio gobierno y su propia bandera.

Fue un momento muy emocionante para todos los argentinos. La noticia se difundió rápidamente por todo el país, y la gente celebró en las calles con banderas celestes y blancas, emocionada por este nuevo comienzo.

Y así, nació el primer gobierno patrio de Argentina. Aunque tuvieron muchos desafíos por delante, como defender la independencia contra los intentos de reconquista y establecer un gobierno fuerte y estable, nunca perdieron la esperanza ni la determinación de construir un país libre y próspero.

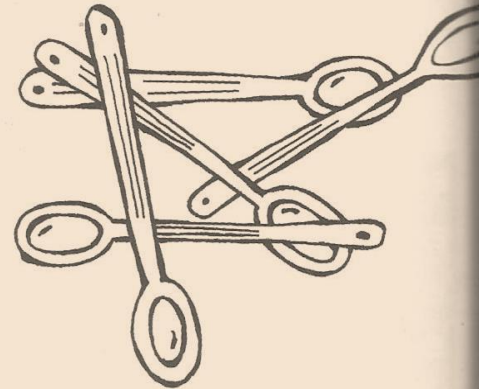
Desde entonces, cada año, en el mes de mayo, los argentinos celebran el Día de la Patria en memoria de aquellos valientes patriotas que tomaron la decisión de declarar la independencia de Argentina, marcando el inicio de una nueva era de libertad y autodeterminación para su país.





Las cucharas se desparramaron sobre la mesa. Lean atentamente la descripción y pinten cada cuchara del color que corresponda.

- La cuchara amarilla no tiene ninguna cuchara encima.
 - La cuchara celeste está encima de la roja y debajo de la amarilla, y no toca ninguna otra cuchara.
 - La cuchara verde tiene solo una cuchara encima y solo una debajo.
 - La cuchara gris no está encima de ninguna cuchara.
- Comparen sus cucharas pintadas con las de un compañero. Si encuentran diferencias, releen juntos la descripción y descubran si alguno está equivocado.

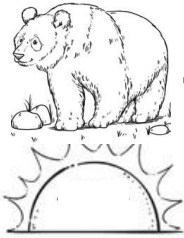


0	100	200		400		700		900
1.000		1.200	1.300					
						2.700		
4.000								
5.000								

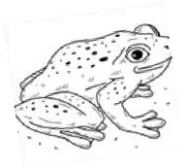
	Tres mil ochocientos
Tres mil doscientos	
	Mil novecientos
Cuatro mil trescientos	
Trescientos	Cuatro mil quinientos

FECHA: _____

NOMBRE: _____







































Leo ahorra todos los días \$ 25.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
\$ 1.200						

Sara ahorra todos los días \$ 40.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
\$ 2.300						

Emma, en cambio, está gastando todos los días \$ 100.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
\$ 3.500						

Gabriel está preparando un regalo y gasta todos los días \$ 30.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
\$ 4.330						

Completa la tabla del 7.

7x1=	
7x2=	
7x3=	
7x4=	
7x5=	
7x6=	
7x7=	
7x8=	
7x9=	
7x10=	

Relaciona

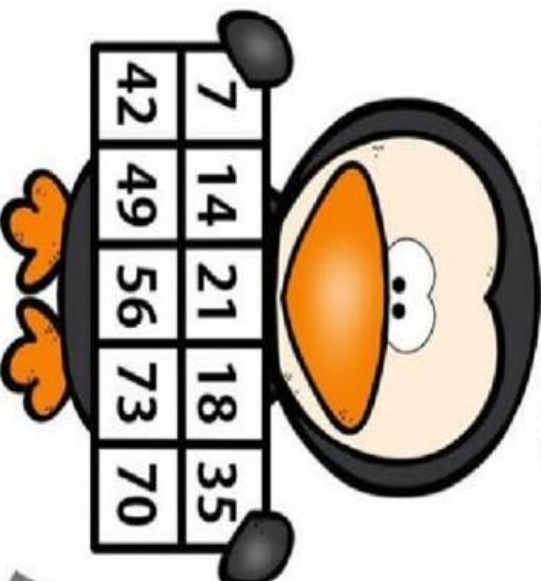
- 7x1= 56
- 7x8= 7
- 7x4= 28
- 7x7= 35
- 7x5= 49

Marca los cuadros de los resultados de la tabla del 7.

73	70	35	23	56
42	70	8	90	7
12	87	14	30	21
49	36	87	82	18

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 7.



7	14	21	18	35
42	49	56	73	70

VENDEDORES DE ÉPOCA

• ESTOS VENDEDORES SE OLVIDARON ALGUNAS PALABRAS DE SUS PREGONES. ¿LOS AYUDAMOS A COMPLETARLOS?

• USÁ ESTAS PALABRAS: CAMPO - EMPANADAS - TAMBO - VENDEDOR AMBULANTE - COMPRAR - MEMBRILLO.

..... A MÍ ME DICEN.
NO DEJO DE CAMINAR,
ANDO DE UN LADO A OTRO
PARA EL QUE QUIERA



LAS QUE VENDO
NO LAS DEJEN DE PROBAR.
LAS DULCES TIENEN
¿QUIÉN ME LAS QUIERE COMPRAR?



EN MI TENGO VACAS
QUE MUY RICA LECHE DAN.
A MÍ VOY TEMPRANO
Y LAS COMIENZO A ORDEÑAR.



IVENDO EMPANADAS
DULCES, SALADAS,
PASTELES, TORTA
FRITAS, MAZAMORRAS
Y BIZCOCHOS DE
GRASA!

IMIS VELAS SON LAS MÁS
LARGAS, DURADERAS,
EFICACES Y ECONÓMICAS
DE LA COLONIA!

La coma (,) nos indica que debemos hacer una pausa pequeña mientras leemos.
La coma (,) la usamos también para separar palabras dentro de una enumeración.



Agua fresca, clara, pura
para la doña y el don.
Aquí pasa el aguatero
y se va con su pregón.

Vendo velas velones velitas
para alumbrar las casitas.
Vendo velas velitas velones
para alumbrar los salones.

¡Plumeros cepillos
escoba escobillones
para limpiar el piso
de salitas y salones!

julieta y jorge caminan por la calle río paraná. después de pasar la calle montevideo llegan a la plaza belgrano.

no se detienen a jugar. como cada viernes, el abuelo ñato y la abuela marga los están esperando en el cine para ver una película. después irán al restaurante la pasta para saborear los ricos ñoquis que hace elvira, una amiga de los abuelos nacida en alemania.

a julieta y jorge les encantan los días viernes, aunque en verano cambian el cine por una tarde nadando en la laguna la salada.



¿DÓNDE
PONDRÍAS LAS
MAYÚSCULAS?

Silvia Beatriz Zurdo

Escribí en letras cómo se lee ese número:

Anotá el último número de la serie:

Completá las de la serie con los números que correspondan de las

5.240	5.340	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.450	5.740	5.420	5.580	5.440	<input type="text"/>
5.640	5.750	5.540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escribí el anterior y el siguiente de cada número:

<input type="text"/>	1.999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2.999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3.999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4.999	<input type="text"/>

Los canastos para guardar las pelotas pueden contener 6 cada uno. ¿Cuántos canastos se necesitan para guardar las 45 pelotas?

Se reparten equitativamente 45 camisetas entre 6 equipos. Se le da a cada equipo el máximo posible. ¿Cuántas camisetas no serán repartidas?



El equipo azul va a comprar un banderín para regalar a otro equipo. El costo del banderín es de \$ 45. Lo van a pagar entre los 6 integrantes del equipo. ¿Cuánto tiene que pagar cada uno?



- señoras
- ajustados
- elevada
- atuendo
- señores
- adornados
- pollera

La vestimenta en la ciudad colonial

Durante los últimos años de la colonia, la **vestimenta** de las **mujeres** era simple. Las clases altas usaban vestidos que combinaban con el abanico y la mantilla. Los vestidos tenían cintura **alta**, **falda** amplia y escote.

Los **caballeros** de las clases altas usaban pelucas, puños de encaje en sus camisas y pantalones **angostos**. También usaban botas o zapatos **decorados** con hebillas.



Muchas _____ (hogares) coloniales tenían parras que daban _____ (ricas) uvas.

La gente se _____ (entretenía) jugando a las _____ (naipes).

Las lavanderas lavaban la _____ (vestimenta) en las _____ (márgenes) del río.

7. PELEA

a) amistar
b) gritar
c) gresca

8. MENTIRA

a) engaño
b) verdad
c) maldad

9. DECIR

a) verso
b) escritura
c) hablar

1. DONAR

a) envolver
b) pedir
c) regalar

2. COSTOSO

a) malo
b) bello
c) caro

3. MIRAR

a) observar
b) ciego
c) hablar

4. SALTAR

a) caminar
b) correr
c) brincar

5. CAMINAR

a) saltar
b) andar
c) brincar

6. CELEBRAR

a) festejar
b) aplaudir
c) llorar

Para leer y recordar:

Quando la **G** está acompañada de la **E** y la **I**, su sonido es fuerte.
Por ejemplo: **GELATINA**, **GIRASOL**

Pero si delante de la **E** y de la **I** se le agrega la **U**, el sonido cambia.
Mira y lee: **HIGUERA**, **GUITARRA**

rama

escoba

marzo

amarillo

nube

vereda

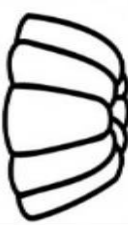


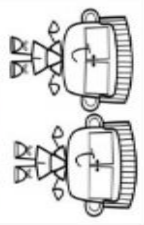




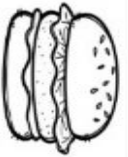


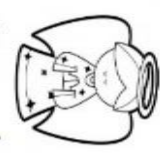



ventana

volar

vecina

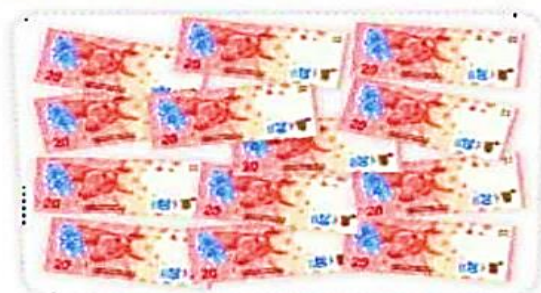
viento

Completa con **ge, gi, gue o gui**

__latina 	d__la 	__ma 	__melos 	__rasol 
man__ra 	__tarra 	hormi__tas 	hambur__sa 	__pardo 
ho__ra 	dán__l 	__mnasia 	__rrero 	__nio 

Cuentas con muchos ceros

1. **Completa** cada multiplicación y **resuélvela**.



$$\boxed{} \times 20 = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times 200 = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times 50 = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times 500 = \boxed{}$$

2. **Resuélve** mentalmente cada producto.

$$7 \times 30 = \boxed{}$$

$$5 \times 70 = \boxed{}$$

$$6 \times 500 = \boxed{}$$

$$9 \times 40 = \boxed{}$$

$$8 \times 300 = \boxed{}$$

$$4 \times 700 = \boxed{}$$

3. **Escriban** el factor que falta en cada multiplicación.

$$40 \times \boxed{} = 200$$

$$90 \times \boxed{} = 630$$

$$50 \times \boxed{} = 4.000$$

$$30 \times \boxed{} = 180$$

$$20 \times \boxed{} = 8.000$$

$$70 \times \boxed{} = 4.200$$

Animales	¿Qué comen?		
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

NOMBRE: _____

FECHA: _____

¿EN QUÉ GRUPO ESTÁ?

Lee las palabras y ubícalas en el grupo correcto:

PERRO - LLAMA - PERA - VACA - VELA - VELERO - VIOLÍN - VERDE -
BRILJA - YACARÉ - JIRAFÁ - BURRO - BANANA - VIBORA - BALDE

SON ANIMALES

NO SON ANIMALES

SONIDOS TRAMPOSOS

Escribi las letras y uni los dibujos con su letra inicial.

B



V

