

## TRABAJO PRÁCTICO

### Tema: La Generación del 80 y el proyecto liberal- conservador. El modelo agroexportador. La inmigración.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA GENERACIÓN DEL 80:

- 1-Recibió la influencia del positivismo;
- 2-Adoptó el sentimiento colectivo como espíritu de la época;
- 3-Del pasado histórico nacional rescató la idea de un progreso basado en la importación de capitales y mano de obra;
- 4-Fueron aristocratizantes y antidemocráticos;
- 5-Asumieron la conducción del país aplicando criterios homogéneos: progreso indefinido de la Nación, laicismo, librecambismo;
- 6-Ejercieron las funciones públicas, pero también se dedicaron al periodismo y la literatura
- 7-Adoptaron las modas, los usos y los convencionalismos de las grandes capitales europeas.

La **Generación del 80**, generó un nuevo Proyecto de país. ¿En qué consistía? **En lo económico**, la inserción de Argentina en la **división internacional del trabajo** a partir de la producción de materias primas y alimentos y, la importación de la mayor parte de los productos elaborados que se consumían en el mercado interno; en lo social, el trabajar enormes porciones de territorios arrebatados a los pueblos originarios a través de la mano de obra inmigrante y europeizando las costumbres; y en lo **político**, la conformación de un estado moderno ofreciendo garantías a los capitales extranjeros que invertían en el país. Europa, por su parte, tiene necesidad de colocar un excedente de producción y de población, y necesita de alimentos y de materias primas para utilizar en la naciente revolución industrial.



Julio Argentino Roca

Había un altísimo índice de analfabetismo; se sancionó la **Ley 1420** de instrucción primaria laica, gratuita y obligatoria. El **positivismo** fue su filosofía: orden y progreso. **Progreso** significó crecimiento y modernización. **Orden** consistía en crear las condiciones de tranquilidad en las cuales debía encontrarse el pueblo para permitir la proyección del progreso sin pausa. La segunda mitad del Siglo XIX trae el triunfo del capitalismo industrial y de las ideas liberales, consolidándose el sistema de producción primaria agroexportadora, que insertó al país en el mercado internacional como proveedor de materias primas y alimentos para los centros industriales europeos. Se afirmó el predominio social de los terratenientes exportadores aliados de los capitalistas extranjeros.

**Proceso inmigratorio:** Se produjo la apertura del país a los inmigrantes a los que se les ofrecían facilidades, pero sin garantizarles la posesión de la tierra y la mejora en los transportes les permitió el trasladarse. Argentina necesitaba mano de obra, como consecuencia del proyecto de expansión del sector agropecuario y Europa liberaba mano de obra, como consecuencia de la

tecnificación del agro y la Segunda Revolución Industrial; además se contaba con una zona muy apta para la explotación agropecuaria: la Pampa Húmeda, cuya explotación requería mano de obra y capitales.



### **Consecuencias de la inmigración:**

contribuyeron a la rápida urbanización; aportaron mano de obra para el desarrollo industrial que aún no era de gran magnitud; produjeron cambios en el lenguaje y las costumbres; crecimiento a gran escala de la población; propagación del socialismo, anarquismo y creación de sindicatos; surgimiento de conventillos, grandes mansiones coloniales en ruinas; desocupación; creación de sindicatos y boletines del trabajador, entorpeciendo la vida fácil del latifundista, los cuales ante estos problemas

crean las leyes de represión (la Ley de Residencia expulsaba a todo inmigrante que atentara contra la paz social o levantara sus banderas políticas).

El grupo de propietarios y sus grandes representantes en el poder no concebían la inmigración más que como una fuente de mano de obra barata. La clase dominante de grandes estancieros no favorecía al pequeño agricultor independiente. El cambio demográfico afectó en lo político y en lo económico debido a que una minoría enriquecida controlaba el poder de la ciudad desde una zona porteña completamente modernizada (Recoleta) donde se instalaron los aristócratas en mansiones de lujo y dejando los suburbios porteños para los extranjeros que ya sumaban más del 50% de la población.

**Crisis Política. La Oposición. La Revolución del '90:** En 1888 se sintieron los primeros síntomas de la crisis. El oro sufre una brusca caída, la crisis comienza con el sector financiero, pero luego arrastra a la producción deteniendo el crecimiento y bajando el consumo. Los Bancos restringieron los créditos y la tierra comenzó a perder su valor. Los sueldos estaban congelados, la inflación avanzaba y comienzan las primeras huelgas. La miseria está instalada y sube la desocupación. Ante este estado de cosas, se manifiestan tres tendencias políticas:

- 1) El Partido Republicano, que critica el fraude, pero no la inmoralidad y la dependencia económica;
- 2) Los Católicos liberales que critican lo mismo que los anteriores más las reformas religiosas;
- 3) Mitristas, quienes piden mayor pureza y transparencia electoral pero identificados con el orden económico reinante.

La Unión Cívica (unión de todos los Partidos opositores) convoca a un acto que puso en marcha la presión de los opositores al régimen y culmina con una revuelta cívico militar el 26 de Julio de 1890; Católicos, Demócratas Progresistas, Marxistas, Socialistas, Radicales, aunaron sus fuerzas para terminar con el fraude. Después de tres días de enfrentamientos los revolucionarios capitularon ya que no contaban con los medios armamentistas para continuar con la lucha y si bien fue un intento fallido de combatir el Régimen Conservador, dejó como consecuencia el surgimiento de Partidos Políticos dispuestos a dar lucha contra los atropellos.

**Las nuevas fuerzas políticas:** Las tendencias socialistas y anarquistas organizaron el Movimiento Obrero cuya acción directa se traduce en huelgas. Los anarquistas se caracterizaron

por ser apolíticos y revolucionarios, mientras que los socialistas eran reformistas y proclives a participar en la lucha electoral. Ante estos movimientos, el gobierno responde siempre con luchas represivas.

La **Unión Cívica Radical**, con Yrigoyen al frente, se caracterizó por su postura abstencionista: no iría a elecciones sin registros nuevos y sufragio garantido en todo el país y construye su plataforma política en cuatro puntos: Libertad política, honradez administrativa, impersonalidad de la coalición (participación democrática) y sentimiento nacional. La U.C.R. realizó varios intentos de revolución contra el régimen conservador, inclusive en las provincias y, aunque fueron fallidos, constituyeron la manifestación de oposición al régimen. Todos estos intentos no tuvieron el final esperado pero los gobiernos liberales se veían cada vez más presionados por la unión de las fuerzas opositoras.

En este punto se incluye la sanción de la **ley de voto secreto, universal y obligatorio para hombres argentinos mayores de 18 años** durante la presidencia de **Roque Sáenz Peña**, último presidente del régimen oligárquico. Una vez sancionada la Ley, su primera aplicación fue en Santa Fe. Hay una afluencia multitudinaria de votantes y se manifiesta la gran oposición: El Radicalismo obtiene mayoría de votos. Con esta Ley se adoptó, por fin, la forma representativa, republicana y federal y, tras medio siglo de gobiernos liberales, la voluntad popular se convirtió en factor de poder dando paso a un nuevo partido gobernante: La Unión Cívica Radical.

#### **Actividades a realizar:**

1) Lee atentamente el texto y responde:

- a. ¿Qué relación tiene el modelo económico argentino con el Internacional?
- b. En una parte del texto se dice que el grupo gobernante fue “antidemocrático” explica por qué se da tal afirmación con no menos de tres argumentos.

#### ***Profundizamos en el tema...***

2) **Economía:** Lee la página 2 del documento:

- Realiza un esquema de la inserción de la Argentina en el mercado mundial, teniendo en cuenta: actividades económicas desarrolladas, infraestructura, mano de obra, ganadería y agricultura, medios de transporte.

3) **La conquista de la Patagonia:** Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=7bS31Bnsln4> y anota las ideas principales. Luego escribe un breve texto donde expliques los objetivos de la conquista de la Patagonia a lo largo de los años, las distintas etapas, qué pasó con sus habitantes originarios y qué se hizo con esas tierras. Incluye una reflexión sobre su nombre “La campaña al desierto” ¿Puede conquistarse un desierto?

4) **Inmigración:** Lee la página 3 del documento.

- a) Enumera los cambios que produjo el proceso de inmigración en Argentina.

5) **Política:** Lee las páginas 4 a 6 del documento y luego:

- a. Explica qué fue el PAN y por qué se llamó generación del '80 a esa generación de dirigentes políticos.

- b. ¿Qué quiere decir el lema “Paz y Administración”?
- d. ¿Qué conflictos enfrentó el presidente Roca y cómo los resolvió?
- e. Busca una definición de territorio nacional y escríbela.

**6) Sociedad: Lee la página 6 del documento**

- a) Elabora una pirámide social con las distintas clases sociales que existían a finales del siglo XIX y menciona una característica de cada uno.

7) **Lee** la página 7 y explica qué fue la Revolución del 90 y cuál era el objetivo perseguido.

**ACTIVIDAD EVALUATIVA:**

1). Con los temas trabajados anteriormente elegiremos por grupo un tema visto y realizaremos una presentación grupal a través de una presentación en formato power point o video interactivo, que deberá ser subido en plataforma. El tema deberá ser estudiado y ser defendido grupalmente el día de la presentación.

**Temas:**

- Economía durante la generación del 80.
- La situación política de la generación del 80.
- Los inmigrantes durante este periodo.
- La Conquista de la Patagonia.
- La organización social del periodo conservador.
- La Revolución del 90.

**Deberán buscar información en manuales escolares de la biblioteca que hablen sobre la generación del 80 y el tema que han seleccionado. En la presentación colocarán las fuentes de información de dónde sacaron la información.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- **Cumplimiento con el material solicitado.**
- **Desarrollo y cumplimiento de las actividades propuestas.**
- **Participación en clase y escucha activa.**
- **Manejo, explicación y entendimiento del tema.**

**Fecha de presentación:** martes 10 de junio