

## Resuelve las actividades de la página 9.

- **1. Observa la fotografía y responde las preguntas.**
  - **a. ¿A quiénes afectó el evento? ¿Cómo?** El evento afectó viviendas, edificios públicos y zonas agrícolas o ganaderas, causando graves daños. La gente también se vio afectada, pues el evento se convirtió en un problema social..
  - **b. ¿Cuáles habrán sido las causas?** El fenómeno natural que causa la inundación es la cantidad de agua caída. Sin embargo, el geólogo explica que el problema no es que el río inunde las ciudades, sino que las ciudades están inundando los ríos al ocupar zonas incorrectas que forman parte del cauce histórico. La falta de planificación urbana que respete el perfil geomorfológico de los ríos y sus cauces históricos, así como la ausencia de protección de los bosques nativos, son factores que contribuyen..
  
- 2. Observa la secuencia de imágenes “Un río y su llanura de inundación” compara y resuelve
  - **a. ¿Qué diferencia hay en cuanto...**
    - **...¿al ancho del río y el volumen de agua?** En las imágenes de "Ambiente natural", el río parece más ancho y contiene un mayor volumen de agua en sus llanuras de inundación habituales e históricas. En las imágenes de "Ambiente modificado", el cauce del río se ve más estrecho debido a intervenciones humanas como presas y muros de contención, que también influyen en el caudal en diferentes zonas..
    - **¿A la vegetación?** En las imágenes de "Ambiente natural", parece haber más vegetación natural, especialmente en las llanuras aluviales. En las imágenes de "Ambiente modificado", la vegetación parece ser reemplazada por construcciones..
    - **...a las construcciones y obras de ingeniería?** Las imágenes del ambiente Natural muestran pocas o ninguna construcción. Las imágenes de "Ambiente modificado" muestran claramente construcciones humanas, como casas, un terraplén, una presa y un muro de contención, lo que indica una importante modificación del entorno por parte del ser humano..
  - **b. Formular una definición de llanura de inundación.** Una llanura de inundación es un área adyacente a un río que se inunda naturalmente durante períodos de alta precipitación. Los ríos tienen una llanura de inundación ordinaria, que se activa en eventos comunes, y una llanura de inundación histórica o episódica, que se activa durante largos períodos de tiempo..
  
- **3. ¿Qué significa la afirmación del geólogo en el título del artículo?** La afirmación del geólogo: «No es que el río inunde las ciudades, sino que las ciudades inundan los ríos», significa que las acciones humanas, en particular la ocupación de

zonas que históricamente pertenecen a la llanura aluvial del río, son la causa principal de los desastres, y no solo fenómenos naturales como las fuertes lluvias. La gente está construyendo infraestructura en áreas críticas que deberían permanecer sin desarrollar debido a la dinámica natural del río..

- **4. El geólogo explica que cada río tiene dos llanuras de inundación; respondan.**
  - **a. ¿Cuáles son?** Las dos llanuras de inundación son la llanura de inundación ordinaria y la llanura de inundación histórica o episódica..
  - **b. ¿En qué se diferencia una de otra?** La llanura de inundación ordinaria se activa durante eventos de inundación comunes. La llanura de inundación histórica o episódica se activa durante períodos de tiempo más largos..
  - **c. ¿Qué importancia tiene el desconocimiento de una de ellas, en cuanto a la causa del problema?** Ignorar la llanura de inundación histórica es crucial para el problema, ya que conduce a la ocupación de zonas críticas donde la infraestructura es vulnerable a inundaciones cuando el río recupera naturalmente su cauce histórico durante lluvias intensas..
- **5. Averigüen qué beneficios aporta la vegetación en el control de las inundaciones y redacten un informe.**
  - Cuando la turba se satura completamente y es incapaz de absorber más agua, las charcas de superficie y la vegetación de las turberas, con inclusión de praderas de ciperáceas y ciertos tipos de bosque, ayudan a ralentizar y reducir la escorrentía.
  - **¿Cómo se relaciona la economía con la estructura social de una sociedad? La economía estudia cómo se producen, circulan, consumen y distribuyen los bienes dentro de una sociedad.** Estas actividades económicas están intrínsecamente ligadas a la estructura social, ya que determinan el acceso a los recursos, la riqueza y las oportunidades, influyendo en la estratificación social, la división de clases y la organización general de la sociedad. Por ejemplo, las preguntas sobre el valor de la tierra y el nivel de ingresos de los grupos que se asientan en ciertas zonas ponen de relieve cómo los factores económicos configuran la dinámica social y la vulnerabilidad..

**¿Cuál es el impacto de la economía en la desigualdad social y económica en una sociedad?** La economía impacta directamente la desigualdad social y económica a través de la distribución de la riqueza y los recursos. El valor de la tierra y los niveles de ingresos de los diferentes grupos ilustran cómo los procesos económicos pueden crear disparidades. Cuando ciertos grupos tienen ingresos limitados o se ven obligados a ocupar tierras menos valiosas o más vulnerables debido a limitaciones económicas, se exacerbán las desigualdades sociales y económicas.

**¿Cómo se pueden analizar las problemáticas económicas en una sociedad, como la pobreza o el desempleo, desde una perspectiva de las Ciencias Sociales?** Desde una perspectiva de las Ciencias Sociales, los problemas económicos como la pobreza o el desempleo se analizan como cuestiones complejas con múltiples factores que interactúan. (multicausal) No son únicamente económicos, sino que están entrelazados con dimensiones sociales, políticas y culturales. Por ejemplo, la sociología analizaría cómo las relaciones

sociales y las vulnerabilidades contribuyen a estos problemas., mientras que la ciencia política podría examinar las políticas estatales y la dinámica del poder La historia proporcionaría contexto sobre cómo se desarrollaron estos problemas a lo largo del tiempo., y la geografía consideraría la distribución espacial y el impacto de estos temas.Los economistas analizarían específicamente la producción, circulación, consumo y distribución de bienes relacionados con la pobreza y el desempleo..

**¿Qué papel juegan las instituciones económicas, como los bancos o las empresas, en la configuración de la sociedad?** Las instituciones económicas, como los bancos o las empresas, desempeñan un papel importante en la configuración de la sociedad al influir en la producción, la circulación, el consumo y la distribución de bienes. terminan las políticas económicas, crean empleo, asignan recursos y pueden influir en el valor de la moneda.Sus acciones afectan directamente el bienestar económico de individuos y grupos, contribuyendo a la estratificación social y a la organización general de la sociedad, ya que sus decisiones pueden influir en la distribución de la riqueza y el acceso a las oportunidades.

**¿Cómo se pueden evaluar las políticas económicas y su impacto en la sociedad desde una perspectiva de las Ciencias Sociales?** Desde una perspectiva de las ciencias sociales, evaluar las políticas económicas y su impacto social requiere un enfoque multiperspectivo y multicausal. Los historiadores analizarían las políticas pasadas y sus consecuencias a largo plazo.Los sociólogos examinarían cómo las políticas afectan a los grupos sociales, la desigualdad y la solidaridad.Los politólogos evaluarían la dinámica de poder, las acciones estatales y los procesos políticos detrás de la implementación de políticas.Los geógrafos estudiarían el impacto espacial de las políticas sobre el uso de la tierra y la organización social.Los economistas analizarían específicamente los resultados económicos previstos y no previstos, como los cambios en el valor, los mercados y los niveles de ingresos.Este enfoque integrado permite una comprensión integral de las consecuencias sociales, políticas y culturales de las políticas económicas.

**Leer el artículo y resolver las actividades de la página 14.**

- **1. Lean el siguiente artículo periodístico y, luego, resuelvan las consignas.**
  - **a. ¿Dónde y cuándo ocurrió esta catástrofe?** Esta catástrofe ocurrió frente a las costas de Italia, concretamente a 220 kilómetros de la isla de Lampedusa, el 2 de marzo de 2015.
  - **b. ¿Quién escribió este artículo? ¿Desde dónde?** El artículo fue escrito por Julio Algañaraz, corresponsal en Roma.
  - **c. ¿A quiénes se denomina los "sin papeles"? ¿Por qué se los llama así?** "Sin papeles" Se refiere a inmigrantes africanos indocumentados Se les llama así porque carecen de los documentos legales necesarios para entrar o residir en Europa, lo que hace que su presencia sea ilegal a los ojos de las autoridades.
  - **d. Los "sin papeles" son sujetos sociales en este problema, ¿pueden identificar a otros?** Otros actores sociales en esta problemática incluyen:
    - La tripulación del barco mercante King Jacob y otros barcos pesqueros que rescataron a los supervivientes.

- El Centro de Socorro de la Guardia Costera Italiana, que recibió la llamada de socorro y alertó a otros barcos.
  - Carlota Sami, portavoz de la organización de las Naciones Unidas para los refugiados.
  - Contrabandistas o quienes organizaban el paso de los inmigrantes, quienes los ponían en una situación tan peligrosa. (Se deduce del contexto de "hacinados" y "sin papeles").
- **e. ¿Qué podrían preguntarse un historiador, un sociólogo y un politólogo respecto de este hecho?**
- **Historiador:** ¿Cómo han evolucionado los patrones migratorios de África a Europa a lo largo del tiempo y qué acontecimientos o políticas históricas han contribuido al aumento de los viajes peligrosos?
  - **Sociólogo:** ¿Qué redes y dinámicas sociales llevan a los individuos a emprender viajes tan peligrosos y cuáles son las experiencias de solidaridad o conflicto entre los grupos inmigrantes en estas situaciones? ¿Qué factores contribuyen a la vulnerabilidad de estos grupos?
  - **Politólogo:** ¿Cuáles son las políticas de los gobiernos europeos en materia de inmigración y cómo impactan en la seguridad y los derechos de los migrantes? ¿Qué relaciones internacionales y esfuerzos diplomáticos existen o faltan para abordar estas crisis humanitarias?
- **f. ¿Desde qué temporalidad se ha tratado el hecho? Fundamentan su respuesta.** El evento se ha tratado desde una perspectiva **de corto plazo**, ya que describe una catástrofe específica que ocurrió en una fecha concreta (2 de marzo de 2015) y se desarrolló durante un corto período de tiempo (una sola noche/mañana). Sin embargo, el artículo también aborda un aspecto **a largo plazo** al mencionar que «en los últimos veinte años, las tragedias han sido constantes en el Mediterráneo», lo que indica un problema persistente durante un período más largo.

**(Continúan trabajando con la página 14) ¿Cuáles son los derechos que se vulneran en el caso relatado por la noticia?** En el caso narrado por la noticia, probablemente se vulneren varios derechos fundamentales:

- **Derecho a la vida:** La violación más evidente, con 900 muertos.
- **Derecho a la seguridad:** La embarcación abarrotada e inestable y la falta de medidas de seguridad adecuadas pusieron en peligro directo sus vidas..
- **Derecho a un trato humano/dignidad:** Las condiciones descritas ("hacinados") sugieren una falta de trato digno..
- **Derechos de los niños:** La presencia de "entre 40 y 50 niños" significa que sus vulnerabilidades y derechos específicos fueron gravemente desatendidos..
- **Derecho a buscar asilo/protección:** Si bien no se declara explícitamente como denegado, el intento desesperado de llegar a Europa "sin papeles" implica una falta de vías legales y seguras para buscar protección, lo que los obliga a encontrarse en situaciones peligrosas.

**¿Cómo se pueden garantizar la igualdad de oportunidades y la justicia social para las personas inmigrantes? Justifiquen su respuesta.** Garantizar la igualdad de oportunidades y la justicia social para los inmigrantes requiere un enfoque multifacético desde la perspectiva de las ciencias sociales:

- **Política y acción política (ciencia política):** Los gobiernos deben desarrollar e implementar políticas migratorias integrales que prioricen los derechos humanos, creen vías legales y seguras para la migración y ofrezcan vías para la regularización del estatus ("papeles"). Esto incluye abordar las causas profundas de la migración forzada mediante la cooperación internacional y la diplomacia..
- **Inclusión económica (economía):** Las políticas deben garantizar que los inmigrantes tengan acceso igualitario a los mercados laborales, salarios justos, educación y servicios sociales, previniendo la explotación y promoviendo la integración económica. Esto puede reducir las disparidades económicas que conducen a la vulnerabilidad..
- **Integración social y antidiscriminación (Sociología/Antropología):** Promover la aceptación social y combatir la xenofobia y la discriminación mediante la educación pública e iniciativas comunitarias. Fomentar redes de solidaridad y garantizar el respeto a las expresiones culturales de los inmigrantes..
- **Contexto histórico y conciencia (Historia):** comprender los patrones históricos de migración y los desafíos que enfrentaron las comunidades inmigrantes del pasado puede brindar información para mejores enfoques y evitar repetir errores pasados..
- **Planificación espacial y acceso a los servicios (Geografía):** garantizar que los inmigrantes tengan acceso equitativo a la vivienda, la atención médica y la educación independientemente de su ubicación residencial, evitando la creación de comunidades segregadas o desatendidas..

Justificación: Estas medidas, tomadas en conjunto, abordan la naturaleza multicausal de la desigualdad y la injusticia. Al intervenir a nivel político, económico, social y espacial, y aprovechar las lecciones históricas, las sociedades pueden dismantelar las barreras sistémicas que impiden a los inmigrantes alcanzar la igualdad de oportunidades y la justicia social, yendo más allá de la simple asistencia temporal para crear soluciones duraderas.

**¿Qué otras preguntas les surgieron después de leer el artículo? Anoten 3.**

1. ¿Cuáles son los impactos psicológicos a largo plazo en los sobrevivientes de un evento tan traumático?
2. ¿Cómo abordan las leyes y los acuerdos internacionales la responsabilidad de los países en el rescate de migrantes en el mar y en el procesamiento de las solicitudes de asilo?
3. ¿Qué papel juegan las desigualdades económicas globales al impulsar a las personas a emprender viajes migratorios tan peligrosos?

**¿Algunas de esas preguntas les parecen filosóficas? ¿Cuáles? ¿Por qué? Justifiquen la respuesta.** Sí, algunas de estas preguntas tienen dimensiones filosóficas:

- **"¿Cuáles son los impactos psicológicos a largo plazo en los sobrevivientes de un evento tan traumático?"** Esta pregunta puede ser filosófica porque profundiza en la naturaleza del sufrimiento humano, el trauma y la resiliencia. Aborda cuestiones existenciales sobre el sentido de la vida después de una pérdida tan profunda y la capacidad del espíritu humano para resistir y sanar. También plantea consideraciones éticas sobre la responsabilidad de las sociedades de brindar atención y apoyo a quienes han experimentado un trauma tan inmenso.
- **"¿Qué papel desempeñan las desigualdades económicas globales en impulsar a las personas a emprender viajes migratorios tan peligrosos?"** Esta pregunta tiene un cariz filosófico, ya que indaga en la justicia y la equidad del sistema económico global. Implícitamente, cuestiona las obligaciones morales de las naciones más ricas hacia quienes viven en la pobreza, la ética de la distribución de la riqueza y los derechos fundamentales a una vida digna que podrían obligar a las personas a arriesgarlo todo. Nos desafía a considerar si el orden económico global actual es inherentemente justo o si perpetúa condiciones que obligan a tomar decisiones desesperadas.