



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Actividad n° 3

ECONOMIA SOCIAL

6 Año A

Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Feudalismo, Capitalismo y Revolución Industrial

Alumno/a: Nicolás Calvo

¡Buenos días alumnos! ¿Cómo están? Les comparto este pensamiento



Les propongo que vean los siguientes videos, que investiguen la página web sugerida y luego contesten las consignas

I) Feudalismo



El Feudalismo Como Sistema

<https://youtu.be/ttdPHD0qeGk>

<http://bloghistoriaalumnosucm.blogspot.com/2011/11/feudalismo-y-capitalismo.html>

a) ¿Qué es el Feudalismo? Caracterizarlo

El **feudalismo** es una organización política, social y económica basada en el **feudo** (patrimonio territorial, hereditario, en el que cada señor tenía inmunidad ante el rey) que predominó en la Europa occidental entre los siglos IX y XV. El feudalismo se caracterizó por la concesión de feudos (tierras y trabajo, normalmente) a cambio de una asistencia militar y política.

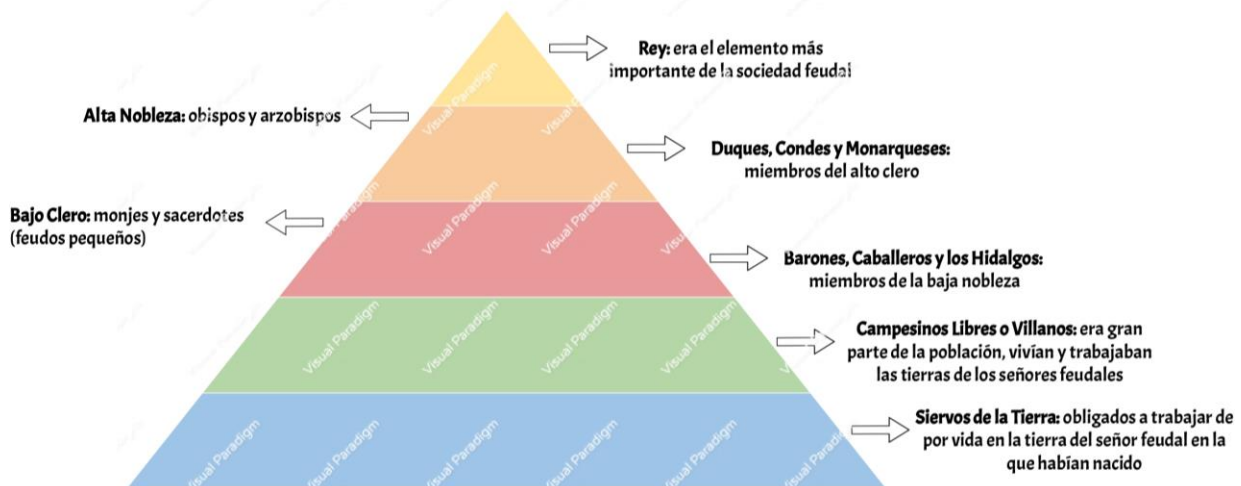
Entre las características podemos encontrar:

1. La economía era **autárquica**, se producía únicamente lo necesario para el consumo del feudo.
2. La base de la riqueza la constituía la **tierra** y la base de la producción era la **agricultura**.
3. Como no se producía excedente no existía el **comercio**. Dejaban a los campesinos los productos necesarios para sobrevivir.
4. No existía la **circulación monetaria** dada la inexistencia del comercio.
5. La sociedad estaba estratificada de manera piramidal lo que supone una marcada **diferenciación social**.
6. Se organizan en **gremios** los oficios.
7. Se impone el **cristianismo** que afecta perjudicialmente a la cultura debido al gran fanatismo religioso. Sólo reciben educación los miembros del clero, los miembros de la nobleza reciben únicamente educación militar. Por lo general la población es

analfabeta.

b) **¿Cómo se dividía la sociedad feudal? Graficarla en forma de una pirámide**

Se dividía en estamentos o grupos de personas según el privilegio que poseían.



II) **Capitalismo**



Capitalismo - Ciencias Políticas - Educatina

https://youtu.be/23n9h-N_uql

<http://bloghistoriaalumnosucm.blogspot.com/2011/11/feudalismo-y-capitalismo.html>

<https://studylib.es/doc/854694/tema--etapas-del-capitalismo-indicador--describir-las-etapas>

<http://laeconomiayglobalizacion.blogspot.com/2011/10/etapas-de-la-globalizacion.html>

a) **¿Qué es el Capitalismo?**

Es un sistema económico donde las personas y las empresas llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes y servicios en las que participan los precios y mercados.

En el capitalismo todos actúan por su propio interés: el capitalista, quien dispone de los recursos, procura su máximo beneficio; el trabajador, cumple con sus tareas para obtener el salario; los consumidores, buscan la mayor satisfacción al momento de obtener bienes y servicios.

b) **¿Cuándo se desarrolló el Capitalismo?**

El capitalismo surge en Europa en el siglo XVI, pero no logrará superar al feudalismo durante mucho tiempo y su ámbito de expansión se limitará al **comercio internacional** (por eso lo de capitalismo comercial) y a algunos países como es el caso de Gran Bretaña. A partir del siglo XVIII-XIX se convierte en el modelo dominante y, ya que la industria se está convirtiendo en la actividad económica más importante, algunos historiadores hablan de Capitalismo Industrial. El capitalismo es inicialmente europeo, pero se acabará extendiendo por todo el mundo. Actualmente es el modelo dominante en todo el mundo.

c) **¿Cuáles son las características del Capitalismo?**

1. Predominio del **capital** sobre el **trabajo**.
2. Control y **propiedad privada** de los medios de producción.
3. La **rentabilidad** como prioridad de la actividad económica.
4. Acumulación de **capital ilimitada**.
5. Los precios y las ganancias son fijadas por la ley de la **oferta** y la **demanda**.
6. Relación jerárquica entre el **dueño** y **trabajador**. Creación de una sociedad de clases

en relación con el éxito económico de sus integrantes.

7. **Libertad de empresa:** libertad de los dueños del capital (dinero o propiedades) para obtener recursos y transformarlos en mercancías o servicios que serán ofrecidos al mercado (consumidores). Los consumidores son los que finalmente eligen.
8. **Competencia:** existen muchas empresas que ofrecen el mismo producto o servicio que compiten libremente en el mercado. Es importante remarcar la no intervención del Estado en la economía.

d) **Diferenciar el Capitalismo del Feudalismo**

FEUDALISMO	CAPITALISMO
Base agraria (sin división del trabajo)	Base Industrial (división del trabajo)
Señor Feudal (terratendiente)	Burgués (propietario de los medios de producción)
Siervos de la gleba (viven de trabajar la tierra; pertenece a ella así como los bosques, los arroyos, etc.). Son campesinos los productores directos.	Proletario: sólo vende su fuerza a través del juego de la oferta y la demanda. Es el productor directo.
Pacto Feudal: coacción extraeconómica, el señor feudal lo protege. La institución es la servidumbre.	Propiedad Privada: coacción económica, el capitalista se queda con el excedente, llamado plusvalía.
La garantía de esta institución es La Iglesia	La garantía de esto era el Estado Liberal .
Para liberarse solo tenían dos opciones el siervo: mujeres optar por el convento o los hombres por el ejército.	El proletario es hombre libre. Oferta su fuerza de trabajo al burgués o capitalista. Este a cambio le abona un salario, y se queda con la producción.

e) **¿Qué es la burguesía?**

La burguesía es la clase social que, en el sistema capitalista, posee los medios de producción (fábricas, tierras, capital) y obtiene sus beneficios del trabajo asalariado de otros.

f) **¿Cuáles son las fases del Capitalismo?**

- 1º Fase: Siglo XVI. Llegan los metales preciosos de América a Europa, aumenta la riqueza
- 2º Fase: segunda mitad del Siglo XVII, en la cual la acumulación total del capital ocasiona grandes cambios sociales, económicos y por ende políticos en Europa.
- 3º Fase: propia de la Revolución Industrial, 1780. El capital se produce en la fabricas, gracias al obrero que trabajaba por un salario el cual era pagado por el Burgués.

g) **¿Qué es el imperialismo?**

El imperialismo es una doctrina o práctica en la que un Estado o nación ejerce dominación y control sobre otros territorios o pueblos. Esta dominación puede ser a través de la fuerza militar, la influencia económica o el control político.

h) **Completar el siguiente cuadro:**

Concepto	Período	Características	Centro de Poder Económico	Ciudades más importantes	Areas Dependientes
Capitalismo Mercantilista	siglo XVI a XVI	-Comercio ultramarino de productos de lujo, lana, trigo, tránsito de esclavos, entre otros. -Compañías mercantiles y sociedades financieras.	-Norte de Italia. -Países Bajos.	Brujas (Bélgica), Amberes (Bélgica), Amsterdam (Países Bajos), Florencia (Italia)	-Europa Mediterránea -Europa central/Báltico -Colonias de América -Colonias en el Índico

Capitalismo Industrial	siglo XIX	-Extracción de materias primas y alimentos. -Exportación de manufacturas y capitales. -Compañías mercantiles, mineras, ferroviarias y bancos.	- Gran Bretaña.	-Londres (Gran Bretaña)	-Resto de Europa, Estados Unidos, Japón, Rusia. -Colonias de poblamiento en zonas templadas de América y Oceanía. -Colonias de exploración de áreas tropicales de África, Asia y América Latina.
Capitalismo Monopolístico o Financiero	siglo XX	-Empresas multinacionales -Estrategias multidomésticas. -Flujos de mercancías, capitales y tecnología	-Estados Unidos	- Nueva York (Estados Unidos)	-Europa Occidental. -Japón. -Australia y Nueva Zelanda. -América Latina. -África y Asia (nuevos países).
Capitalismo Global	siglo XXI	-Mundialización / Globalización. -Apertura de mercados. -Nueva división internacional del trabajo. -Corporaciones / grupos transnacionales: estrategias globales.	-Estados Unidos, Japón y Unión Europea.	-Nueva York (Estados Unidos), Tokio (Japón), Londres (Inglaterra).	-Australia y Nueva Zelanda. -Rusia y Europa Occidental. -Este y sureste de Asia. -América Latina -Sur Asia y China -África

III) Revolución Industrial



LaRevoluciónIndustrial-Etapa1780-1840-Educatina

https://youtu.be/JAjWvoOR_b4



La Revolución Industrial - Etapa 1880-1914 - Educatina

<https://youtu.be/zagYh8XCrY4>

<https://es.slideshare.net/claseshistoria/industrializacion>

<https://es.slideshare.net/itzelita.91/revolucion-industrial-1197989>

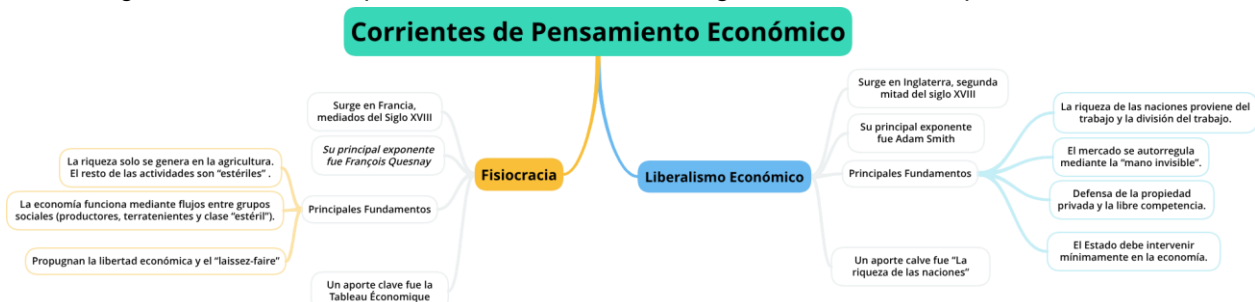
<http://nestorhistoriauniversal.blogspot.com/2013/01/infografia-primer-y-segunda-revolucion.html> <https://www.socialhizo.com/economia/la-era-del-capitalismo>

a) Completar el siguiente cuadro:

Conceptos	1º Revolución Industrial	2º Revolución Industrial	3º Revolución Industrial
-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cronología	1780- 1840	1880-1940	Desde 1970
Causas	- Acumulación de capital - Innovaciones técnicas - Crecimiento demográfico - Mejoras en la agricultura - Consolidación del capitalismo y mercado interno	- Saturación del mercado interno - Búsqueda de nuevos mercados - Nuevas fuentes de energía - Avances científicos y técnicos	- Desarrollo de la informática y digitalización - Aumento de la inversión - Globalización - Nuevos medios de comunicación
Características	- Paso de economía agraria a industrial - Uso de maquinaria - Producción en fábricas - Expansión del capitalismo - Urbanización	- Expansión de la industria pesada (acero, química, electricidad) - Transporte ferroviario y marítimo - Surgimiento de grandes empresas - Organización científica del trabajo	- Automatización y robotización - Uso masivo de tecnología digital - Globalización económica - Empresas multinacionales
Países en que se desarrollo	Inglaterra	Inglaterra, Alemania, Estados Unidos	Estados Unidos, Japón, Europa Occidental
Tipos de Industrias	Textil, siderúrgica, minera	Siderúrgica, química, eléctrica, automotriz	Informática, telecomunicaciones, biotecnología, energías renovables
Fuentes de Energía	Carbón, máquina de vapor	Electricidad, petróleo, gas, carbón	Energía nuclear, solar, eólica, informática
Principales Inventos	Máquina de vapor, hiladora mecánica, telar, ferrocarril	Motor de combustión interna, bombilla eléctrica, teléfono, radio, automóvil	Microprocesador, computadora personal, internet, telefonía móvil, fibra óptica, nanotecnología
Tipos de Empresas	Talleres y fábricas familiares Pequeñas empresas	Grandes empresas, corporaciones, monopolios	Multinacionales, empresas tecnológicas, startups
Mano de Obra	Campesina y artesanal que migra a la ciudad Trabajo manual intensivo	Obreros industriales Especialización del trabajo Primeros sindicatos	Mano de obra calificada, técnicos, ingenieros Automatización y reducción del trabajo manual

b) A finales del siglo XVIII y comienzos del XIX, se difundieron ideas sobre el desarrollo económico ¿Qué corriente del pensamiento económico surgió? Realizar un esquema.



Conclusión: Al finalizar la tarea deberás conocer:

- Las diferencias entre el Feudalismo y el Capitalismo.
- Identificar los avances sociales, tecnológicos y económicos de cada revolución industrial.
- Reconocer la corriente del pensamiento económico que surgió por la revolución industrial.

Bibliografía:

- Página Web sugeridas por la profesora.

<http://bloghistoriaalumnosucm.blogspot.com/2011/11/feudalismo-y-capitalismo.html>

<https://studylib.es/doc/854694/tema--etapas-del-capitalismo-indicador--describir-las-etapas>

<http://laeconomiaayglobalizacion.blogspot.com/2011/10/etapas-de-la-globalizacion.html>

<https://es.slideshare.net/claseshistoria/industrializacion>

<https://es.slideshare.net/itzelita.91/revolucion-industrial-1197989>

<http://nestorhistoriauniversal.blogspot.com/2013/01/infografia-primera-y-segunda-revolucion.html>

<https://www.socialhizo.com/economia/la-era-del-capitalismo>

- Videos sugeridos por la profesora:

El Feudalismo Como Sistema: <https://youtu.be/ttdPHD0qeGk>

Capitalismo - Ciencias Políticas – Educatina: https://youtu.be/23n9h-N_uql

La Revolución Industrial - Etapa 1780-1840 - Educatina: https://youtu.be/JAjWvo0R_b4

La Revolución Industrial - Etapa 1880-1914 – Educatina: <https://youtu.be/zagYh8XCrY4>

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Qué le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?

