



Presentación
viernes 6 de junio

Trabajo Práctico – Proyecto Tecnológico

Lean atentamente la siguiente historia y luego realicen las actividades que se proponen. Pueden trabajar en equipo (máximo 5 integrantes) o individual.

RAFAEL Y SU PROYECTO

Una mañana lluviosa Rafael estaba muy aburrido. Mientras contemplaba la calle a través de una ventana, no cesaba de preguntarse: ¿Qué puedo hacer para no aburrirme? De pronto se le ocurrió una idea, construir un autito de juguete. Este propósito le interesó mucho y se puso a pensar cómo podría ser el autito de carrera: ¿de qué forma le gustaría? ¿Cuáles serían el tamaño y el peso adecuados? ¿Qué tipo de ruedas le parecían mejores?

Consultó un libro que había en su casa, leyó algunas revistas de automovilismo de su padre y así se iba imaginando cómo sería el modelo terminado.

Con todos estos datos hizo un primer dibujo tentativo, lo observó con atención, lo modificó varias veces hasta que logró una aproximación aceptable con lo que se había imaginado.

A media mañana llegaron sus amigos Santiago, Lautaro y Joaquín, a quienes les comentó y mostró su diseño. A ellos les gustó el proyecto y aceptaron formar un equipo para seguir adelante con el trabajo. Santiago propuso algunas reformas que, luego de ser discutidas entre todos, se aceptaron y así llegaron al diseño definitivo.

Entonces, comenzaron a preguntarse de qué material convenía hacerlo, cuáles eran las herramientas que necesitaban, si lo podían fabricar, dónde conseguirían lo necesario para hacerlo, cuánto les costaría, dónde lo podían construir, etc.

A medida que acordaban cada punto, lo anotaban en un cuaderno para no olvidarse.

Luego establecieron el orden en que iban a construir cada parte, se repartieron el trabajo y empezaron la construcción del autito.

Revisaban cuidadosamente cada parte que iban construyendo y por último procedieron a armarlo.

En el cuaderno anotaban todos los problemas que surgieron y las modificaciones que tuvieron que hacerle al diseño.

Una vez terminado, lo probaron y vieron que las ruedas no giraban bien. Entonces, lo modificaron varias veces hasta que estuvieron conformes con su andar.



Actividad 1: Las 5 etapas del Proyecto Tecnológico

Según las etapas de un proyecto tecnológico, vistas en clase y que encuentran en el apunte de la Unidad 1, respondan teniendo en cuenta la historia leída:

1. ¿Cuál fue el **problema inicial** que llevó a Rafael a pensar en construir el autito?
2. ¿Qué acciones realizó durante la **búsqueda de información** y la generación de ideas?
3. ¿Qué parte del texto corresponde al **diseño del autito**? ¿Qué hizo Rafael en esa etapa?
4. ¿Cómo se organizaron Rafael y sus amigos para la **organización y gestión** del trabajo?
5. ¿Qué evidencias encontraron en el texto de que realizaron una **ejecución** cuidadosa del proyecto?
6. ¿Qué hicieron cuando el autito **no funcionó como esperaban**? ¿Qué cambios introdujeron?

Actividad 2: Las fases de un proyecto

Lean sobre el tema Fases de un proyecto y luego relacionen las acciones de Rafael y sus amigos con cada una de las siguientes fases. Completen el cuadro con una breve descripción basada en el texto.

Fase	¿Qué hicieron Rafael y sus amigos en esta fase?
Estudio	
Creación	
Ejecución	

Actividad 3: Factores que intervienen en un proyecto

Lean sobre el tema de **Factores que condicionan un proyecto tecnológico**.

En el relato aparecen distintos tipos de factores que influyen en la concreción del proyecto. Busquen ejemplos en el texto y completen el siguiente cuadro:

Tipo de factor	Ejemplo extraído del texto
Técnico / Tecnológico	(Ej: elección de materiales, herramientas, problemas técnicos)
Socio / Cultural	(Ej: trabajo en equipo, ideas compartidas, cultura del automovilismo)
Económico	(Ej: pensar en costos, materiales que pueden conseguir, etc.)

Para cerrar

¿Qué cosas del trabajo de Rafael y sus amigos les parecen positivas y por qué? ¿Qué cosas mejorarían si tuvieran que hacer un proyecto similar con sus compañeros?