



GUÍA DE ESTUDIO

TEMA: EL SISTEMA UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS

Propósito

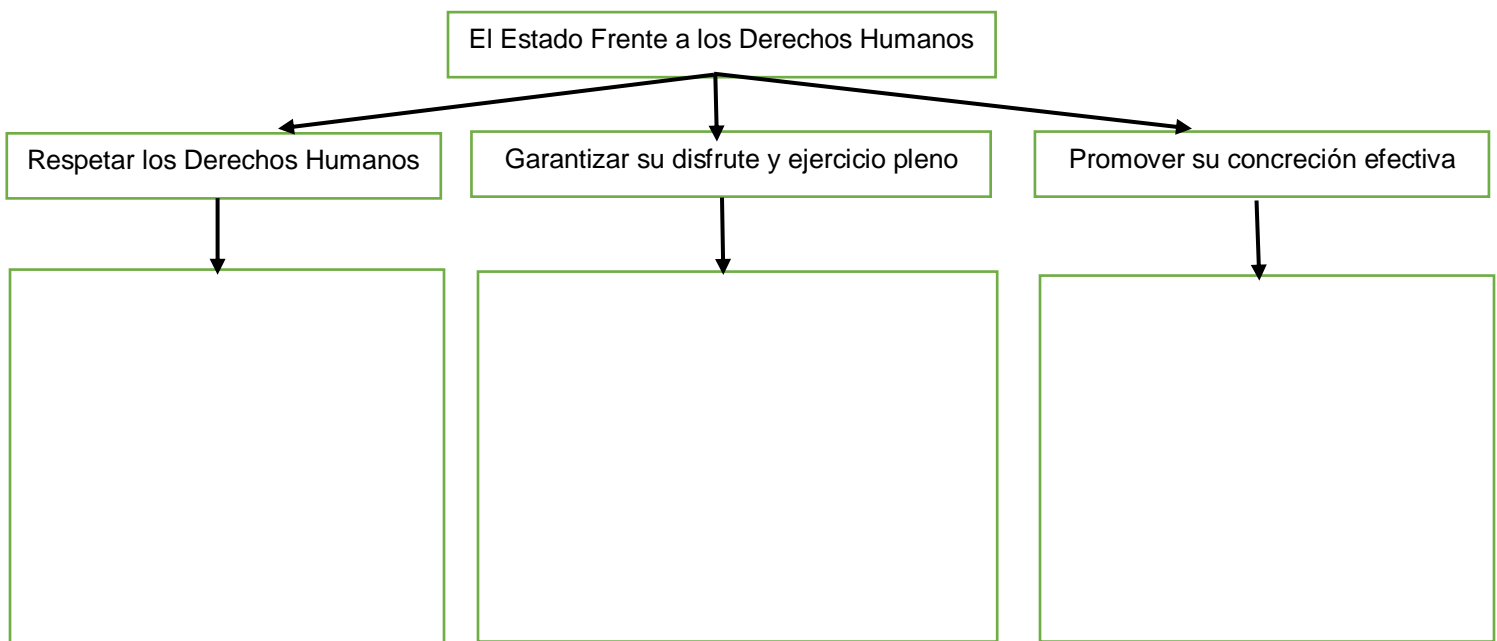
- Promover el conocimiento y el análisis del Sistema Universal de Derechos Humanos.

Objetivo

- Analizar el Sistema Universal de Derechos Humanos, comprendiendo sus principios fundamentales, los instrumentos jurídicos que lo sustentan y su impacto en la protección de la dignidad humana a nivel global.

ACTIVIDADES

1- Lea el texto "El papel de los Estados frente a los Derechos Humanos" (pág. 37) y elabore un esquema sintetizando las funciones que deben cumplir los Estados frente a los Derechos Humanos.



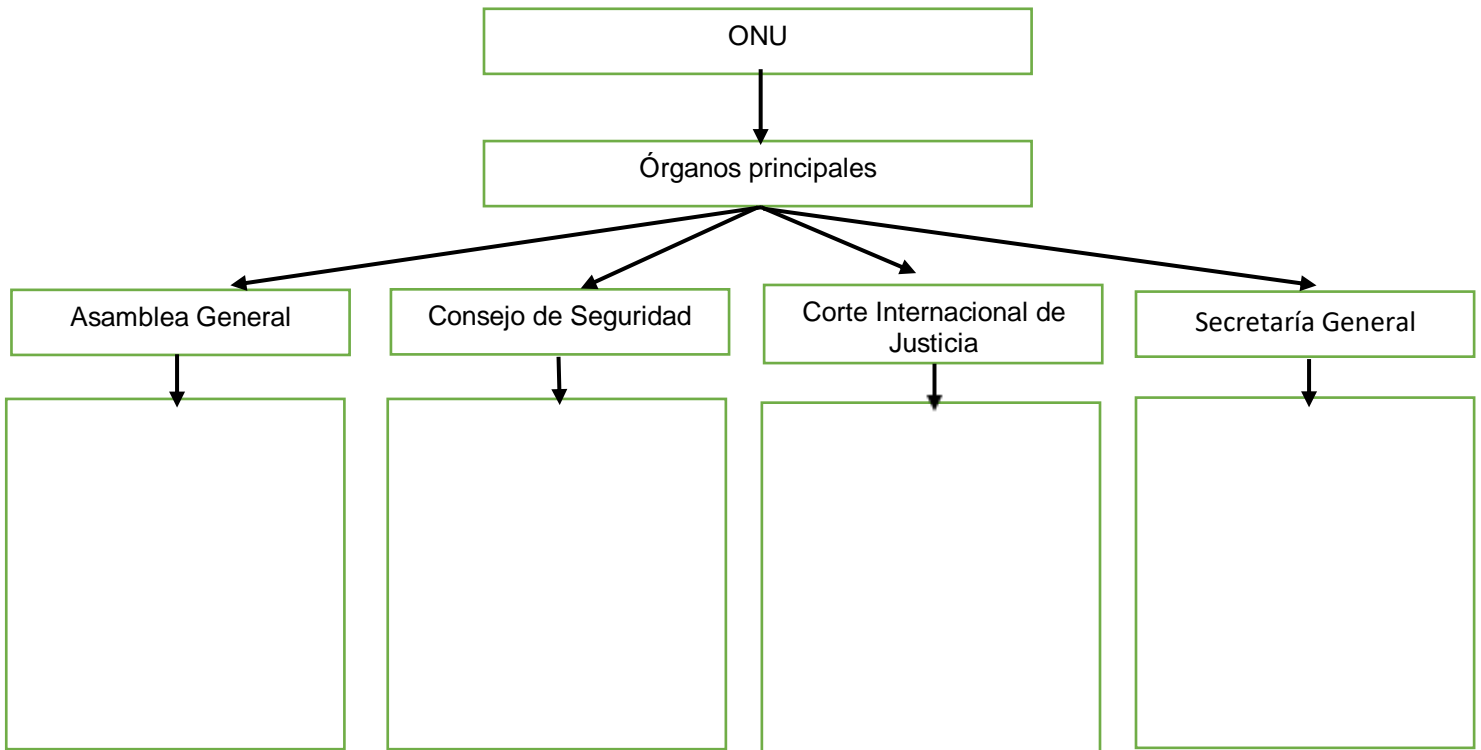
2- ¿Cuál es la finalidad que tienen los sistemas de Protección de Derechos Humanos? (pág. 38)

3- Mencione los tres elementos de estos sistemas que funcionan de forma interrelacionada. Describa cada uno.

4- ¿Qué tipos de sistemas se pueden distinguir? Menciónelos.

5- ¿Cuándo surge la ONU? ¿Cuántos representantes suscribieron a la Carta de las Naciones Unidas?

6- Completar el siguiente esquema con las funciones de los órganos que componen la ONU:



7- Luego de la lectura del texto “La necesidad de una Justicia Internacional” identifique en el mismo donde ocurrieron violaciones a los Derechos Humanos explicando los casos de:

- Apartheid
- Ruanda
- Yugoslavia

8- Lea el Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional, luego responda:

- a) ¿Cuál es la función de la Corte Penal Internacional y cuál es su sede?
- b) ¿Cuáles son los cuatro tipos de crímenes de grandes trascendencias para la comunidad internacional? Explique cada uno.

9- ¿Qué declaración se aprobó en 1948 y que organismo se creó? (pág. 40)

10- ¿Qué es un tratado, según el texto? ¿Cuáles son sus características más importantes?

11- De acuerdo a la organización de los Estados Americanos; ¿Cuál es el propósito y los pilares en que sustentaban esta organización?

12- Extraiga del texto los órganos que la componen explicando la función de cada uno.

13- ¿Cuál es la función de la Corte Interamericana de Derechos Humanos? Desarrolle una explicación.

BIBLIOGRAFÍA

- IPPOLITO, Mónica y otros (2017) *Construcción de Ciudadanía III*, Santillana, Buenos Aires, Pp. 37-40

ATENCIÓN: LAS ACTIVIDADES DE LA PRESENTE GUÍA DE ESTUDIO DEBEN ESTAR RESUELTAS EN EL CUADERNO/CARPETA DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.
LA EVALUACIÓN ORAL DE ESTA GUÍA SERÁ EL PRÓXIMO MIÉRCOLES 18 DE JUNIO.