

Actividad nº 4

6 Año A

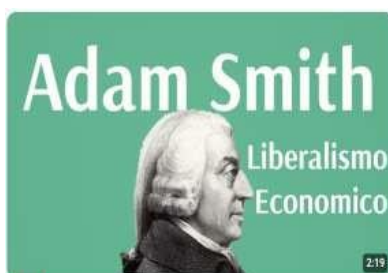
Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco Contenidos:

Escuela Clásica

La vida es más bonita
cuando **AMAS**,
cuando **COMPARTES**,
cuando **PERDONAS**,
y cuando tienes
a **DIOS**
en tu corazón.



Les propongo que vean los siguientes videos, qué investiguen la página web sugerida y luego contesten las consignas



<https://youtu.be/9aMTPSB47mo?si=OcAm6feCy3xkoR-z>



Lamanoinvisible-Adam Smith

<https://youtu.be/-9prePscH4g>



David Ricardo Introducción
<https://youtu.be/5rCRNMIQh4b5>



David Ricardo Teoría del Valor

<https://youtu.be/z5IUDBUjaCg>



David Ricardo Teoría de la Distribución



David Ricardo Teoría de Comercio Internacional

<https://youtu.be/ON8vJ0b1uAA>

<https://youtu.be/bsYx5z9y36Y>



Renta Diferencial de la Tierra David Ricardo

<https://youtu.be/wVbG39olcpl>

[Pagina web:](#)

<https://es.slideshare.net/maricel65/evolucion-del-pensamiento-economico>

(ver desde página 6 en

adelante)

- 1) ¿En qué época aparece la Escuela Clásica de Economía? ¿Por qué se llamó así? ¿Cuáles fueron sus ejes centrales?

La Escuela Clásica de la Economía aparece a mediados del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX. Recibió ese nombre porque representa la primera teoría económica sistemática y científica formulada de forma coherente. Los ejes centrales de la escuela clásica de economía son la riqueza, su origen y distribución, así como el análisis del valor, el estudio de la renta de la tierra y la acción interventora del Estado

2) **¿Quién fue Adam Smith?**

Es llamado el "Padre de la Economía Política", pero no pudo estudiar esta disciplina, como le sucede normalmente a los fundadores, ya que aún no existía como objeto de estudio. Fue un profesor de Lógica y Filosofía Moral.

3) **¿Qué libros escribió Adam Smith y qué desarrolló en cada uno?**

"Acerca de la Naturaleza y causa de las riquezas de las naciones" se considera muy importante para la economía política.

"La Teoría de los Sentimientos Morales" exploró la moralidad humana y cómo la empatía y el espectador imparcial guían nuestras acciones.

"La Riqueza de las Naciones" consolidó las bases de la economía moderna. Defendió el libre mercado, la división del trabajo y la famosa "mano invisible" que guía el interés individual hacia el bienestar colectivo.

4) **Definir los siguientes temas que trató Adam Smith:**

a) **Salario normal y salario real**

El salario normal es la tasa de salario que permite a los trabajadores mantenerse a sí mismos y a sus familias, cubriendo sus necesidades básicas.

El salario real se refiere a la cantidad de bienes y servicios que se pueden adquirir con ese salario.

b) **Capital fijo y capital circulante**

El capital fijo se compone por bienes duraderos que se utilizan en la producción, como maquinaria, edificios y mejoras a la tierra.

El capital circulante hace referencia a bienes que se consumen o se transforman en el proceso productivo, como materias primas y provisiones.

c) **Mercado laboral**

El mercado laboral, al igual que cualquier otro mercado, se rige por la oferta y la demanda. En este mercado, los trabajadores ofrecen su trabajo a cambio de un salario, mientras que los empleadores demandan ese trabajo para producir bienes y servicios.

d) **División del trabajo**

Implica evaluar el proceso de producción y asignar tareas a los individuos para mejorar la productividad.

e) **Rol del estado y funciones**

El rol del estado debe ser limitado pero fundamental. Se centra en la protección de la sociedad a través de la defensa nacional, la administración de justicia y la provisión de bienes públicos, especialmente aquellos que facilitan el comercio y el bienestar general.

f) **Ingreso Bruto e Ingreso Neto**

El Ingreso Bruto es la suma total de la producción de un país, incluyendo la producción de la tierra y el trabajo.

El Ingreso Neto es el resultado de restar los gastos necesarios para mantener el capital fijo y la parte del capital circulante que se utiliza como moneda, del ingreso bruto.

g) **Trabajo Productivo y trabajo improductivo**

El trabajo productivo es aquel que agrega valor a los bienes y contribuye al incremento del capital. El trabajo improductivo no genera valor adicional y se asocia principalmente a servicios y actividades que no se materializan en bienes tangibles.

h) **Mercado**

Mecanismo de coordinación social donde individuos movidos por su propio interés, interactúan a través de la oferta y la demanda, regulándose a sí mismo mediante una "mano invisible" que guía los precios y la asignación de recursos hacia el bienestar general.

i) **Mano invisible**

Metáfora que describe cómo la búsqueda individual del propio interés, en un mercado libre, puede conducir a resultados beneficiosos para la sociedad en su conjunto, incluso sin intención deliberada.

j) **Precios justos y beneficios de empresas**

El precio justo es aquel que permite cubrir los costos de producción, incluyendo salarios, beneficios y renta de la tierra, y que se establece a través de la interacción de la oferta y la demanda en un mercado libre.

Los beneficios de las empresas, por su parte, son vistos como una recompensa por el riesgo y la inversión de capital, y deben ser suficientes para incentivar la producción y la innovación.

5) **Adam Smith creía en un sistema de libertad perfecta ¿Por qué?**

Porque consideraba que la libre persecución del interés individual, siempre que se respeten las leyes de la justicia, conduce al bienestar general.

6) **¿Cuál fueron los principales exponentes de la Escuela Clásica?**

Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus y John Stuart Mill

7) **¿Dónde está el origen de la riqueza para Adam Smith?**

Se origina en el trabajo productivo y la división del trabajo. Smith argumentó que la riqueza no se limita al oro y la plata, sino que proviene de la capacidad de una nación para producir bienes y servicios que satisfacen las necesidades de sus ciudadanos.

8) **¿Quién fue David Ricardo? ¿Qué libro publicó?**

Nació en Londres, y desde los catorce años fue formado por su padre como corredor de Bolsa. A los diecinueve fue desheredado debido a su elección matrimonial, por lo que empezó a trabajar por su cuenta y rápidamente hizo una gran fortuna en la Bolsa de Londres. Junto a otros economistas clásicos fueron los primeros en intentar explicar un fenómeno relativamente nuevo en las últimas etapas de la industrialización inglesa.

Su libro **“Principios de economía política y tributación”** lo escribe en 1817. Al escribir, casi cuarenta años después que Smith, Ricardo se enfrenta con los primeros conflictos que el crecimiento industrial había generado.

9) **¿En qué consistió la ley de granos en Inglaterra durante 1815 a 1846?**

Una legislación proteccionista que impedía importar granos (trigo, maíz, etc.) desde otros países hacia Inglaterra. Esta disposición favorecía a los dueños de tierras inglesas, ya que les permitía alquilarlas a alto precio aun cuando fueran poco productivas, y perjudicaba a los empresarios industriales que por un lado debían pagar esas altas rentas y por el otro se encontraban con que los precios de los alimentos aumentaban y por lo tanto aumentaban también los salarios que debían abonar.

10) **¿Quién participo activamente en derogación de la ley de granos y por qué?**

Fue impulsada principalmente por:

- La Liga contra las Leyes de Granos, liderada por Richard Cobden y John Bright, que hizo una campaña masiva por el libre comercio.
- El primer ministro Robert Peel, quien, aunque inicialmente las apoyaba, se convenció de la necesidad de derogarlas por la hambruna de la patata en Irlanda y la presión de la Liga.

Se eliminó para fomentar el libre comercio y beneficiar a la creciente industria manufacturera británica, para bajar los precios de los alimentos, lo que ayudaría a la población urbana y a los trabajadores.

11) **¿Cómo define a la economía David Ricardo?**

Define la economía como la ciencia que se ocupa de la distribución del ingreso entre las clases sociales.

12) **Explicar la teoría de la distribución de David Ricardo.**

David Ricardo mostró como la riqueza hecha en una economía se divide entre las tres clases sociales principales.

- **Trabajadores reciben sueldos.** Ricardo pensaba que, si los sueldos subían sin aumentar producción, precios también subirían, dejando a trabajadores con mismo poder de compra como antes.
- **Los dueños de negocios:** Reciben utilidades o provecho. Para Ricardo, los dueños de negocios eran importantes para el avance; ponían dinero en riesgo para gastar en la fabricación (talleres, aparatos) y luego reenviaban sus utilidades para aumentar aún más.
- **Terratenientes:** Obtienen pagos por sus tierras. La suma de pago depende de la riqueza de la tierra, las tierras más ricas dan mayores pagos a sus propietarios.

13) **Explicar la teoría de las ventajas comparativas en el comercio exterior de David Ricardo**

La idea de las ventajas que se pueden ver, creada por David Ricardo, lleva la noción de la "mano que no se ve" de Adam Smith a el comercio entre países.

Sugiere que, así como una fábrica o un grupo se aprovechan de la especialización del trabajo, los países también deberían centrarse en hacer esos productos y servicios para los cuales tienen un "beneficio relativo".

Esto quiere decir que un país tiene que centrar en hacer lo que puede a un precio más bajo que otros países, aun si no es el mejor productor en todo.

Al centrar en algo y luego intercambiar entre ellos, todos los países pueden ganar, consiguiendo más cosas y servicios de lo que harían si intentaran ser totalmente autosuficientes. En lo básico, es el uso del trabajo llevado a todo el mundo.

14) **Explicar la teoría sobre Valor-Trabajo-Renta de David Ricardo**

David Ricardo profundizó en cómo se determina el valor de un producto, afirmando que este depende de la cantidad de trabajo utilizada para crearlo.

También distinguió entre capital fijo (inversión duradera, como maquinaria) y capital circulante (más perecedero, como materias primas).

En cuanto a las utilidades (ganancias), Ricardo sostenía que son inversamente proporcionales a los salarios: es decir, si los salarios suben, las utilidades bajan, y la única forma de aumentar las utilidades es reduciendo los salarios.

Finalmente, sobre la renta de la tierra, la definió como una compensación por el uso de las

características naturales y la calidad del suelo.

15) **¿Quién fue Thomas R. Malthus?**

Nacido en Gran Bretaña, Economista y demógrafo. Creía que la población crecía en progresión geométrica, mientras que los alimentos lo hacían en forma aritmética. O sea, la población crece más rápido que la cantidad de alimentos que produce.

16) **¿Explicar la ley de rendimientos decrecientes de Thomas Malthus?**

Fue probablemente el primer economista que observó el comportamiento del Ahorro y la Inversión de forma sistémica. El inglés señaló que el exceso de Ahorro va en perjuicio de la Demanda de Bienes De Consumo, pues es Dinero que deja de gastarse en la adquisición de esos Bienes.

17) **¿Cómo crecía la población en relación con los alimentos? ¿Cómo soluciona este problema Thomas Malthus?**

Thomas Malthus planteó que la población crece muy rápido (geométricamente), mientras que los alimentos crecen lento (aritméticamente). Esto lleva a la miseria y el hambre.

Para "solucionarlo", propuso:

- **Frenos positivos:** Cosas que aumentan la muerte (hambre, guerras).
- **Frenos preventivos:** Reducir la natalidad, principalmente a través de la contención moral (abstenerse o retrasar el matrimonio).

18) **¿Quién fue Jean B. Say**

Fue un economista francés, considerado uno de los principales representantes de la escuela clásica. Es conocido principalmente por su "Ley de Say".

19) **Explicar la ley de SAY**

También es conocida como la «ley de los mercados», es un principio que indica que no puede haber demanda sin oferta. Cuantos más bienes se produzcan, más bienes existirán que constituirán una demanda para otros bienes, es decir, la oferta crea su propia demanda.

20) **¿Quién fue John Stuart Mill?**

Fue un filósofo, político y economista nacido en Londres. Conocido por ser uno de los máximos exponentes del positivismo inglés que, a diferencia del positivismo francés, no está demarcado en su totalidad por el modelo epistemológico matemático, sino por el modelo empirista de la ciencia moderna.

21) **¿Cuáles fueron las aportaciones de Stuart Mill?**

Expone la idea de que los beneficios pueden ser incrementados, bien rebajando los salarios o bien reduciendo los costos de producción, es decir, reducir el valor de la fuerza del trabajo o reducir el valor de los bienes que consumen los trabajadores. Respalda la formación de sindicatos ya que consideraba las desventajas del trabajador desorganizado frente a los empleadores a la hora de negociar un salario. El comercio internacional también fue objeto de su estudio.

Conclusión: Al finalizar y conocer las aportaciones de la escuela Clásica de la Economía.

Bibliografía:

a) Página Web sugeridas por la profesora. <https://es.slideshare.net/maricel65/evolucin-del-pensamiento-econmico>

b) Videos sugeridos por la profesora:

Adam Smith Liberalismo Económico

<https://youtu.be/9aMTPSB47mo?si=OcAm6feCy3xkoR-z>

Lamanoinvisible -AdamSmith

<https://youtu.be/-9prePscH4g>

DavidRicardoIntroducción

<https://youtu.be/5rCRNMQh46s>

DavidRicardoTeoría del Valor

<https://youtu.be/z5IUDBUjaCg>

DavidRicardoTeoría de la Distribución

<https://youtu.be/ON8vJ0b1uAA>

DavidRicardoTeoría de Comercio Internacional

<https://youtu.be/bsYx5z9y36Y>

Renta Diferencial de la Tierra David Ricardo

<https://youtu.be/wVbG39olcpl>