

TRABAJO

práctico

1. Creo que son las letras de las bases nitrogenadas del ADN: guanina, adenina, timina, citosina

2. Código genético: conjunto de reglas que dictan como se traduce la info. genética en proteínas

Herencia: proceso por el cual se transmiten características genéticas de padres a hijos.

Manipulación genética: alteración del material genético de un organismo

Ingeniería genética: técnica que permite modificar el ADN para obtener características deseadas.

Biotecnología: uso de organismos vivos o parte de ellos para crear productos útiles

Bioinformática: uso de tecnología informática para gestionar y analizar datos biológicos.

Proyecto genoma humano: investigación internacional que tenía como objetivo entender los genes del ser humano

Bioética: estudio de las implicaciones éticas en biología y medicina

Eugenesia: movimiento social que busca mejorar la calidad genética de la población

Determinismo genético: creencia de que los genes determinan completamente las características y comportamientos humanos.

Influencia ambiental: efecto que el ambiente tiene sobre el desarrollo y comportamiento de un organismo.

Biopolítica: Disciplina que estudia como la biología influye en las políticas sociales.

3. Conocía el concepto de manipulación genética, que se refiere a alterar el ADN para crear organismos con características específicas. También sabía sobre la herencia donde ciertos rasgos se transmiten de padres a hijos.

4. No conocía sobre la bioética o biopolítica.

5. La película trata sobre Vincent, quien lucha por superar las limitaciones impuestas por su ADN defectuoso en un mundo donde las personas son clasificadas según su genética. Considero que a pesar de ser una ficción, tiene una base científica ya que plantea cuestiones reales sobre manipulación genética.

6. Ventajas: posibilidad de eliminar enfermedades genéticas y mejorar la calidad de vida.

Desventajas: riesgo de discriminación, pérdida de diversidad

Las consecuencias pueden ser aumento de desigualdad social, ya que esta basada en la perfección genética.

Es importante conocer sobre estos temas ya que nos permite reflexionar sobre el uso de la ciencia y como tomar decisiones como sociedad.

d) Aprendo mejor con dibujos, esquemas, etc.

e) Si, si puedo.



Espacio Curricular: Genética y evolución
Profesora: Alejandra Tello
Curso: 6°A

Metodología de trabajo:

- El siguiente trabajo será realizado en forma grupal pero cada alumno lo tendrá en su cuaderno ya que será revisado y calificado individualmente.
- Se tendrá en cuanto lo siguiente.
 - Prolijidad y orden.
 - Entregado en tiempo y forma.
 - Contenidos pertinentes.
 - Responsabilidad en la realización del trabajo

ACTIVIDADES:

En forma grupal observa la película GATTACA: experimento genético (1997) y luego resuelve.

- 1- ¿Qué crees que significa el título GATTACA? Explica.
- 2- Investiga los significados de los siguientes términos: Código genético, Herencia, Manipulación genética, Ingeniería genética, Biotecnología, Bioinformática, Proyecto Genoma Humano, Bioética, Eugenesia, Determinismo genético, Influencia ambiental, Biopolítica
- 3- ¿Qué temas, referidos a genética, de los tratados en la película ya conocías? Menciónalos y explícalos brevemente
- 4- ¿Qué temas, referidos a genética, de los tratados en la película no conocías? Menciónalos.
- 5- Describe brevemente el argumento de la película ¿Consideras que el argumento es una ficción o que tiene una base científica? Justifica tu respuesta.
- 6- ¿Qué ventajas y desventajas implican los avances científicos reconocidos en la película? ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de la aplicación de estos descubrimientos? ¿Por qué es importante que como seres humanos y ciudadanos comprometidos con nuestra sociedad conozcamos más sobre estos temas?
- 7- En base a lo realizado en las guías anteriores responde lo siguiente:
 - a) Me enfrento a temas nuevo y no lo entiendo mucho, pero me interesa ¿Qué hago?
 - o **Lo leo varias veces**
 - o Busco en el diccionario las palabras desconocidas
 - o Le pregunto a un compañero
 - o Le pregunto al profe
 - b) Investigar, buscar información.... ¿Cómo lo resuelvo?
 - o **Busco en internet**
 - o Busco en enciclopedia o libros que hay en casa
 - o Le pido ayuda a un compañero
 - o Otras:
 - c) Trato de analizar cuidadosamente los esquemas y dibujos investigados en internet para comprender mejor el tema:
 - o **Si**
 - o No
 - d) ¿Cómo aprendo mejor? ¿que necesito para hacerlo?
 - e) ¿Puedo explicar con mis palabras los temas investigados en las guías?