



Integrativa de Economía

Tema: 4

Tema: Bienes, Necesidades, Factores de la Producción, Actividad Económica, FPP y Costo de Oportunidad.

4 año A

Profesora: María Gabriela Dorgan Velasco

Nombre y Apellido:Guillermina Coll.....

Fecha:24/06.....

ACTIVIDAD I

5 Puntos

¿Qué quiero y qué puedo?

¿Cuántas veces has deseado tener o hacer algo y realmente lo has logrado? Todas las personas, sin excepción, siempre tenemos un deseo no cumplido o alguna actividad pendiente por hacer... y, ¿a qué se debe esto?

Si nos ponemos a pensar, existen dos recursos muy importantes para todo ser humano: el dinero y el tiempo. Ambos son limitados y finitos, ya que no podemos disponer de todo el dinero y el tiempo cuando se nos antoje y, mucho menos, prolongar su existencia de manera infinita. La vida la vamos disfrutando día a día, mientras que el dinero lo vamos obteniendo periódicamente por montos determinados.

Esto nos lleva a pensar en la escasez de los mismos en relación con la cantidad de necesidades y deseos que no logramos satisfacer plenamente.

Un hecho que sobresale en el estudio de la economía es que las necesidades y los deseos de las personas por bienes y servicios exceden la capacidad de la sociedad para producirlos con los recursos disponibles, por lo que se dice que los recursos son escasos. En economía, «escasez» no significa que no haya, sino que hay poco en comparación a las necesidades y deseos que las personas tienen.

Satisfacer muchas necesidades y deseos con pocos recursos, nos obliga a elegir la mejor forma de usar nuestros recursos disponibles.

Pongamos un ejemplo: quieres comer palomitas y ver una película en el cine, pero solo te alcanza el dinero para

una u otra cosa; entonces, estás experimentando la escasez, ya que no puedes satisfacer los dos deseos.

No toda la escasez tiene que ver con dinero; supongamos que te invitan a una fiesta y hay un concierto a la misma hora. Tú quisieras ir a los dos, pero como no puedes estar en varios lugares al mismo tiempo tienes que decidir por una de dos opciones.

La economía se relaciona con estas elecciones y cómo la mayoría de los problemas económicos tienen su origen en la escasez; entender este concepto constituye el punto de partida para comprender la economía en general. Cada vez que las personas toman decisiones están aplicando conceptos de economía a su vida diaria y, cada que existen alternativas, la vida toma un aspecto económico.

La economía es la ciencia de la elección. Estudia cómo los individuos y las sociedades enfrentan la escasez y la forma en que deciden emplear sus recursos disponibles.



Banco de México. (s/f). Escasez. Banxico Educa. Recuperado en abril de 2019, de <http://educa.banxico.org.mx/economia/crecimiento-escasez.html>

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se define la escasez en economía?
2. ¿Cuáles son las dos principales características que tienen recursos como el dinero y el tiempo?
3. ¿Por qué las personas deben hacer elecciones en función de los recursos disponibles?
4. ¿Cómo se relaciona la economía con las alternativas que se les presentan a las personas?
5. Escribe sobre las líneas las palabras que completen cada oración.
a) Las necesidades de las personas sonlimitadas..... mientras que los recursos son

Escasos

- b) Los integrantes de una sociedad tienen necesidades Primarias como alimentación, vestido, vivienda, trabajo y salud.
- c) La toma de decisiones depende de las necesidades del individuo y de los recursos con los que cuente para satisfacerlas.
- d) Las personas realizan diversas Actividades para obtener ingresos y así satisfacer sus necesidades.

ACTIVIDAD II

5 Puntos

Una economía produce manufacturas y servicios en las siguientes combinaciones (cantidades) posibles:

Combinación	Manufact. (M)	Servicios (S)
A	50	0
B	43	12
C	37	18
D	31	23
E	25	28
F	21	31
G	12	38
H	6	42
I	0	45

- a) Construir gráficamente la Frontera de Posibilidades de Producción.
- b) Determinar combinaciones de producción que sean eficientes, ineficientes o inalcanzables, explicando la razón de cada una.
- c) Explicar qué ocurriría si se produjera una mejora técnica en el proceso productivo. Represente gráficamente.
- d) ¿Qué ocurre si las maquinarias y procesos productivos se tornan obsoletos?
- e) Calcular el costo de oportunidad en los siguientes casos y explicar:
- Punto F al G
 - Punto E al D



Preguntas de Metacognición

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?	<ul style="list-style-type: none">- Entendí completamente- Entendí la mayor parte- Entendí sólo una parte- No entendí
¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	<ul style="list-style-type: none">- Atendí la explicación del docente- Hice resúmenes o esquemas- Estudié con un compañero- Busqué información adicional
¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none">- Dedicar más tiempo al estudio- Pedir ayuda al profesor o a un compañero- Hacer más preguntas durante la clase- Realizar más actividades
¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	<ul style="list-style-type: none">- Ninguna- Una pequeña parte- Varias partes- Todo el tema
Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?	<ul style="list-style-type: none">- Sí, completamente- Sí, en parte- No, pero lo intenté- No, no lo intenté