

ESCRIBIMOS PALABRAS



Vemos los videos de “Escribimos palabras” y hacemos un dictado con las siguientes palabras (se puede ayudar estirando los sonidos si es necesario).

blusa, clavo, flaco, brote, trapo, primo, tripa, crudo, plato, truco, cuatro, pueblo, clave, tropa, pluma

LEEMOS HACIENDO LA VENTANITA



Vemos los videos de “La ventanita” y leemos las palabras.

torta

pasto

paleta

tomate

campo

manta

palta

pelota

gorila



ESCRIBIMOS PALABRAS

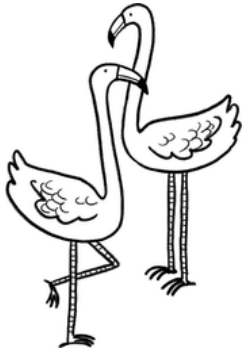
Escribí las palabras de la lista anterior que terminan con a.



FECHA: _____

LOS FLAMENCOS

Completá el texto con las palabras que faltan:
agua - plumas - aves - alas - parados - pico



Viven cerca del _____

Forman parte del grupo de las _____

Tienen _____ y _____

Su cuerpo está cubierto de _____

Duermen _____ en una pata.

PALABRAS COMO FLAMENCO

Pintá y escribí las palabras que empiezan con el mismo grupo de letras que flamenco:



FECHA: _____

ANIMALES QUE VIVEN CERCA DEL AGUA

Uní los dibujos de los animales con sus nombres. Pinta los dibujos de los animales que viven cerca del agua, como los flamencos.



RANA
Rana

CONEJO
Conejo

LEÓN
León

TORTUGA
Tortuga

NUTRIA
Nutria

Uní las oraciones con el animal que corresponda:

Las ranas

duermen parados en una pata.

Los flamencos

tienen patas largas y saltan alto.

Las nutrias

comen lechugas y otras hojas verdes.

Las tortugas

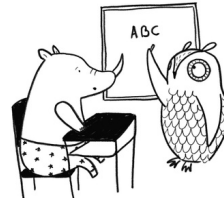
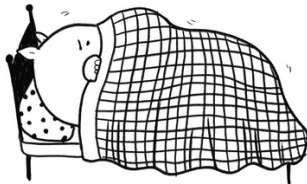
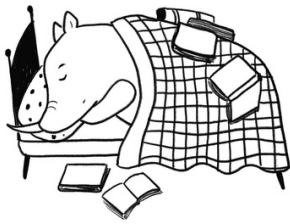
crean nidos con ramas o cuevas en la arena.

Después, elegí uno de los animales y escribí una oración:

FECHA: _____

RUDO RINOCERONTE

Después de la lectura, volvemos a contar el cuento entre todos y le ponemos números a las imágenes para ordenar la historia.



Reescribí la historia de **Rudo rinoceronte**.

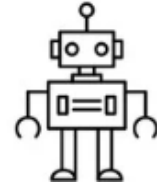
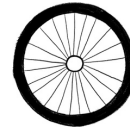
Había una vez un rino que quería ir al cole porque

Entonces, Búho le enseñó. Rino leyó muchos cuentos de miedo y -----

Entonces, Búho le dejó -----

Rino leyó tanto que -----

¿R O RR?



PARA QUE SUENE FUERTE A COMIENZO DE PALABRA VA R Y DENTRO DE LAS PALABRAS VA RR.

LA "R" SUAVECITA

Pintá las palabras en las que la R suena suave.

aro

ropa

paro

caro

pera

rema

rima

mira

pero

rama

rata

atar

mora

roma

ruta

roca

carta

carpa

marta

mara

LEEMOS HACIENDO LA VENTANITA

Vemos los videos de “La ventanita” y leemos las palabras 3 veces.

rino

rata

tierra

carta

ropero

carpa

Marta

burro

tela

foca

roca

búho

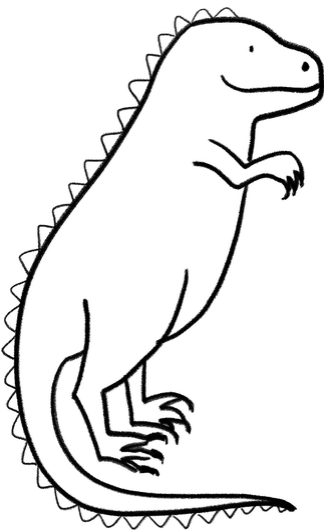
caro

ropa

FECHA: _____

DINOSAURIOS

Escribí 4 cosas importantes que el texto cuente sobre los dinosaurios.



PALABRAS NUEVAS

Leé las palabras y **uní** los contrarios.

negro

delicado

gigante

bajo

ancho

angosto

rudo

pequeño

alto

blanco



CARRERA DE LECTURA

¡Esta es una **carrera de lecturas contra vos mismo!**

- 1- Elegí a un amigo o una amiga para que te ayude.
- 2- Leé la lista de palabras y que tu amigo cuente cuánto tardás
- 3- Leé la lista de nuevo. ¿Pudiste hacerlo más rápido?
- 4- Ahora ayudá vos a tu amigo contando cuánto tarda.

mañana, rata, tierra, carta, ropero, carpa, ñandú, ñoquis,
niño, niña, araña, cañón, moño, otoño, demonio, nieve

¿EN QUÉ GRUPO ESTÁ?

Leé las palabras y escribilas en el grupo correcto:

rana- ñandú- ñoquis- rata- araña- cañón- moño-otoño- nieve

SON ANIMALES

NO SON ANIMALES



VACA VOLADORA

La seño te lee y vos completá con verdadero o falso.

Vaca y Elefanta eran mejores amigas.

Ese día era el cumpleaños de Elefanta.

A Vaca le gusta chapotear en los charcos de barro.

Elefanta no le había hecho torta a Vaca.

• Escribí las letras algunas veces

o o o o



u u u u



l l l l



m m m m



URRACA

• Pintá tantos cuadraditos como sonidos hay en....



• ¿Qué pasó en este cuento? Lo escribimos en una oración

¿B O V?

Mirá las imágenes y **escribí las palabras** en el grupo correcto:



TIENE B

TIENE V

PRACTICAMOS LECTURA

Uní las que dicen los mismo.

ARO

carta

VACA

viento

PERA

pera

VOLAR

vela

PERO

mora

VIENTO

vino

MORA

pero

VACUNA

vacuna

CARTA

aro

VELA

volar

VINO

vaca

EL ENTROMETIDO

Leé las palabras y tachá la que no corresponde a su grupo.

Al lado, ponele un nombre al grupo de cada fila.

violín ~~batería~~ bajo ~~manzana~~

instrumentos
musicales

vaca banana vicuña búho

valle viento volcán vacuna

Mario Manuel Rosa Martín

¿Por qué a estas últimas palabras las pusimos con mayúscula? Explicá.



LEEMOS "SALTOS DE SAPO"

La seño nos lee "Saltos de sapo". Después, contamos de nuevo la historia entre todos y escribimos:

SAPO TENÍA QUE APRENDER A...





¡PRACTICAMOS!

La seño nos lee la poesía de "Saltos de sapo". Después, la leemos **en eco** y luego **la leemos a coro** escuchando la grabación.

En Animalario están de fiesta,
porque hace unos días nació sapo,
es muy chiquitito y caza moscas,
pero aún no sabe dar ni un salto.

Vino desde lejos la tortuga
y también de paso, la iguana,
pero esto no dio buen resultado
ni con conejo el campeón de saltos.

¿Por qué fueron
tortuga, iguana y
conejo a ver a sapo?

Le traen soportes
también unos resortes
lo intentan con abrazos
también es un fracaso.

¿Por qué era un
fracaso?

¿Por qué dice que
sapo saltó "para
comer su cena"?

Pero un día sapo vi una mosca,
que volaba lejos de la arena.
Tanto se le hizo agua la boca,
que saltó para comer su cena.

