



EVALUACIÓN DE P.R.C. DEL 1° CUATRIMESTRE DE GEOGRAFÍA:

- Curso: 4° Año. División: "A" Ciclo Orientado en Economía.
- Periodo de Recuperación del Primer Cuatrimestre.

Alumno/a:

Fecha: viernes 04/7/2025

***Capacidad General:** Responsabilidad y compromiso. Pensamiento crítico. ***Capacidad Específica:** Desarrollar las actividades propuestas valorando el conocimiento y esfuerzo en la resolución de las consignas. ***Criterios de Evaluación:** Esfuerzo personal. Trabajo respetuoso. Comprensión. Conocimiento. Interpretación de consignas. Uso de vocabulario específico. Redacción y ortografía. HONESTIDAD INTELECTUAL.

IMPORTANTE: SE DESCONTARÁ PUNTAJE POR DESPROLIJIDAD, ERRORES DE ORTOGRAFÍA (HASTA UN PUNTO) Y/O REDACCIÓN. EN CASO DE PLAGIO, USO DE CELULAR O CONDUCTAS DISRUPTIVAS: SE ANULARÁ Y LA CALIFICACIÓN SERÁ 1 (UNO).

.....
Calificación

IMPORTANTE: SE DEBE PRESENTAR LA GUÍA Y REALIZAR UNA LECCIÓN ORAL. TENER EN CUENTA CAPACIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

PRIMERA PARTE.

Actividades:

1. Realiza una lectura comprensiva del texto (ideas principales, palabras claves, etc. El texto debe estar impreso).
2. Responde:
 - a) ¿Cómo **surgieron** los Estados y cuántos hay en el mundo?
 - b) ¿Por qué un Estado **no es una unidad homogénea**?
 - c) ¿Qué han debido hacer los **gobernantes** para **unificar** a su **pueblo** o **nación** en pos de una **homogeneización estatal**?
3. Completa:
 - a) Se denomina **comunidad internacional** a.....
 - b) Los **Estados nacionales** y sus **territorios** han **variado** por procesos internos como
4. Explica claramente la diferencia entre Estado y Nación.
5. Responder teniendo en cuenta al historiador Eric Hobsbawm citado en el texto.
 - a) ¿Puede un **Estado** tener **varias naciones**? Argumenta y ejemplifica.
 - b) ¿Puede una **nación no formar un Estado**? Argumenta y ejemplifica.
6. Explica:
 - a) Qué es el **derecho a la nacionalidad** y por qué siguen existiendo **problemas** en este sentido.

b) Qué es el “principio de las nacionalidades” y por qué ha sido decisivo para el mundo actual.

2

Estados nacionales, territorios estatales

Con excepción de los océanos y de la Antártida, las tierras emergidas del planeta están divididas en territorios estatales. Corresponden a Estados nacionales que se fueron conformando en el transcurso de la historia.



Niño haciendo con estrellas de mar el emblema de la Unión Europea.

Estados nacionales

En la actualidad existen más de 190 Estados reconocidos internacionalmente como unidades políticas y con capacidad de ejercer sus derechos soberanos a través de los organismos de gobierno con los que cuentan. La mayoría de los Estados nacionales del mundo tienen características que se remontan a la formación de los Estados modernos en Europa occidental en el siglo XVIII. En ese entonces, las unidades políticas se diferenciaron de las ciudades-Estado (como Atenas y Venecia) y de los grandes imperios del pasado (como el chino y romano). Los Estados modernos surgieron al apagarse el poder de los señores feudales y crecer el de los reyes, que apoyados por las burguesías formaron monarquías nacionales o Estados nacionales. Estos Estados estaban vinculados a un poder, un pueblo, un territorio y sus fronteras. Pero en realidad esas entidades políticas no eran homogéneas, porque se formaron con la unificación de diversas naciones, es decir, poblaciones con diferentes culturas (lenguas, creencias, costumbres, valores, etc.). Por eso los gobiernos, con el objetivo de unificar a los habitantes en pos de un idea-

rio y una acción comunes, se preocuparon por difundir los sentimientos nacionales, incluso imponiendo a la población la idea de pertenencia a una sola nación.

Los Estados modernos se fueron transformando a lo largo de los siglos como resultado de innumerables conflictos políticos, económicos, sociales, culturales y también territoriales. Guerras civiles, procesos migratorios, golpes de Estado, crecimiento económico, invasiones o guerras contra otros Estados son procesos característicos en la historia de muchos países.

Por otra parte, con el tiempo también se conformó la **comunidad internacional**, que es el conjunto de Estados que establecen pautas comunes y tienen el poder de legitimar la existencia de cada país o Estado en esa comunidad.

Tanto los procesos internos como los referidos a las relaciones internacionales (vinculaciones entre países) han influido en el desarrollo de los países, en la expansión o reducción de territorios estatales, en su desaparición o en el origen de otros nuevos. Basta comparar los mapas políticos de distintos siglos o décadas del siglo XX para comprobar cómo pueden cambiar los Estados nacionales y sus territorios.

Nación y nacionalidad

Es común que se utilice el concepto de Estado como sinónimo de nación. Sin embargo, conviene separar los significados de estos dos términos porque aluden a dos aspectos diferentes.

El concepto de **Estado** se refiere a una estructura política y administrativa para ejercer el poder. Por su parte, la idea de **nación** está asociada a un grupo de personas que comparten valores y tradiciones históricas y culturales, también un destino común y un sentimiento de identidad nacional. Partiendo de esta idea de nación se discute si para cada Estado hay una nación definida (la construida por el mismo Estado, que es la dominante). El historiador Eric Hobsbawm, en su libro *Naciones y nacionalismo desde 1780*, afirma que "ningún criterio satisfactorio puede ser encontrado para decidir cuáles de las muchas colectividades humanas deberían ser rotuladas de ese modo". Existen en el mundo naciones que no tienen Estado, como por ejemplo los gitanos y los kurdos. Estos pueblos se encuentran dispersos en varios países porque no cuentan con territorio propio. También hay casos de este tipo en África, como consecuencia de la descolonización. Esta dispersión de naciones en distintos Estados implica, como la otra cara de la moneda, que existen Estados donde habitan diferentes naciones.

Por otra parte, en un mundo donde los movimientos migratorios de población son constantes y el conocimiento de las culturas se difunde, la idea tradicional de Estado nacional por la cual cada Estado corresponde a una nación pierde fuerza o resulta discutible. Hoy es difícil pensar en Estados que no tengan en su interior diversos **grupos étnicos** o distintas naciones. Por eso desde hace unos años se vienen difundiendo los conceptos de Estados multiétnicos, **multiculturales** o plurinacionales. Por ejemplo, la nueva Constitución de **Bolivia reconoce el Estado plurinacional**.

Derecho a la nacionalidad

No obstante, la nacionalidad sigue siendo uno de los derechos más importantes que vinculan a las personas con un Estado: la nacionalidad obliga al Estado a proteger a las personas defendiendo sus derechos civiles, económicos y políticos en cualquier lugar que se encuentren. A su vez, la nacionalidad obliga a las personas a respetar las leyes del país al cual pertenecen. Incluso, debido a la movilidad creciente de la población, hay convenios entre países por los cuales se acepta que las personas tengan más de una ciudadanía.

Sin embargo, por conflictos políticos y armados entre Estados, muchas personas no pueden ejercer su derecho a una nacionalidad.

EN PROFUNDIDAD

Nacionalismo

¿Por qué suelen utilizarse como sinónimos los términos nación y Estado? Esto tiene una explicación histórica: "nación" proviene del latín *nacere* (nacer) y ese fue el sentido que se le dio a dicho término en la Europa medieval. En esa época contenía una perspectiva geográfica, ya que se lo utilizaba para diferenciar en una comunidad a las personas que provenían de otros lugares.

Con el transcurso del tiempo su sentido fue cambiando. En la etapa de la Revolución Francesa, se vinculó con el nacionalismo. Entonces se difundió la idea de que la población debía defender la patria de los enemigos exteriores de la Revolución. Un hecho

fue contundente para hacer triunfar la idea del nacionalismo: la victoria de las fuerzas revolucionarias frente a los defensores de la monarquía en la batalla de Valmy, en 1792. Desde entonces, se consideró a los ejércitos como representantes de la nación, no de un rey.

Luego de las revoluciones burguesas, el nacionalismo adquirió un rol central para la política: en el siglo *xx* comenzó a utilizarse como criterio para delimitar qué pueblos se integraban a un Estado y cuáles quedaban excluidos de él. Es el denominado "principio de las nacionalidades". Este principio orientó la política de cada Estado con respecto a los demás y llevó a discutir los límites territoriales.



Barrio judío en Nueva York.



Bailarinas gitanas danzando para turistas, España.

SEGUNDA PARTE.

Actividades:

1. Busca y escribe las definiciones de "separatismo", "escisión", "nación", "etnia" y "referéndum".

2. Observa atentamente el siguiente video y luego responde:

V7inter: Los separatismos en el mundo (13min 48seg)

https://www.youtube.com/watch?v=_qCxpUXtVWc&t=211s

- a. ¿Qué **cantidad** de movimientos independentistas o separatistas existe en el mundo? ¿A qué países europeos corresponden los planteados en este video?
- b. ¿Cuáles son las **causas** o motivos de los separatismos?
- c. ¿Cómo son considerados los separatismos por parte de los gobernantes?
- d. ¿Qué **movimientos separatistas** se encuentran en **España**? ¿Cuál de ellos fue más violento? ¿Qué cifras lo justifican?
- e. ¿Cuáles son las **causas** que han propiciado los **separatismos** en **España**?

3. Escribe una síntesis o conclusión propia sobre la problemática en no más de diez renglones.