

COLEGIO SANTA ROSA

FILOSOFIA

Guía N°2

**Año: 2025**

**Curso: 6°A**

**Profesor: Carlos Sánchez**

**Alumno: Enzo Ontivero**

Tema: LA LÓGICA

**Actividades**

**A. Cuestionario**

1. ¿Qué estudia la lógica y qué tipo de ciencia es?

La lógica es la disciplina que estudia el razonamiento. Es una ciencia formal, ya que estudia estructuras abstractas, como del pensamiento y el razonamiento.

2. ¿Cuál es el significado general y etimológico de la lógica?

La palabra lógica, su etiología, proviene del vocablo griego “logos” que significa razón o pensamiento. Estudia el pensamiento que es producto de un proceso psicológico y el pensar es ese proceso, también habla acerca del conocimiento y la forma de los pensamientos; expresa que la materia es el contenido y el objeto acerca del cual se piensa.

3. ¿Por qué es importante la lógica?

Una de las razones de su importancia es que nos permite resolver problemas a los que no se ha enfrentado el ser humano, utilizando conocimientos y a su vez inteligencia y apoyando se de algunos conocimientos acumulados. Otra de las razones es que permite que el ser humano pueda vivir de acuerdo a la naturaleza y que ayuda a pensar y su utilidad radica en que nos ayuda a desarrollar la capacidad de razonar.

4. ¿Cuál es la diferencia entre la lógica aristotélica y lógica simbólica?

La principal diferencia es que la lógica simbólica trata de esquematizar los pensamientos usando un lenguaje de signos propio y distinto al verbal y la lógica aristotélica se trata de enseñar el buen argumento.

5. Mencione cinco razones porque la lógica es importante y fundamente su elección

“Permite que nos cuestionemos constantemente acerca de lo que somos y está a nuestro alrededor”. Esta razón me parece importante ya que la actitud introspectiva que nos propone la lógica para cuestionarnos es una gran herramienta del crecimiento y del autoconocimiento, así podemos formar una fuerte imagen acerca de quiénes somos.

“Proporcionar las herramientas para resolver los problemas que surgen en torno al pensamiento”. Es importante porque considero que los procesos lógicos que utilizamos en nuestra vida diaria no siempre son los más acertados, la forma en la que pensamos tiene muchos errores, entonces si utilizáramos a la lógica en pos de aprender a realizar adecuados razonamientos para resolver conflictos sería muy beneficioso.

“Acorta la cantidad de errores que podemos cometer porque nos enseña a armar un sentido lógico en base a nuestro raciocinio”. Es importante siempre disminuir lo más posible la cantidad de errores,

por ejemplo, si en un futuro somos profesionales, como un médico un error puede costarnos la vida de una persona. Entonces es importante construir un buen sentido lógico de nuestro conocimiento. “Dejar atrás el pensamiento empírico y llegar al pensamiento científico”. El pensamiento empírico, basado en la experiencia, no es suficiente para conocer algunos fenómenos en sí y en profundidad, entonces llegar al pensamiento científico como criterio para realizar mejores razonamientos es importante.

“Enseña la vía del pensamiento correcto y verdadero, el pensamiento de sí mismo, del potencial intelectual, reflexivo, de análisis, de síntesis”. Esta última me pareció la más importante de todas ya que a lo que debemos de aspirar es a un pensamiento más lógico de la vida, más lógico para nosotros mismo y lo más lógico para resolver un problema.

6. Explique el último párrafo del texto

El párrafo: “La lógica si tiene mucha importancia porque como he mencionado tiene muchas utilidades pero no es lo mismo saber las utilidades y no sentir las que saber y ver que tienen un tipo de efecto en nosotros mismos”.

Lo que quiere decir este párrafo es que no es lo mismo conocer el concepto teórico de lógica y solo eso, a vivir en “carne propia” un verdadero pensamiento lógico de las cosas, llevarlo a la acción, a ser utilizado por nosotros mismos. Otra forma en la que podríamos explicarlo es decir que conocemos los beneficios de hacer ejercicio, pero no hacerlo.

**B. Verdadero o Falso. Justifique las opciones falsas.**

- La lógica es la disciplina que estudia el razonamiento.

**Verdadero**

Falso

- Aristóteles fue el primero en estudiar la lógica.

**Verdadero**

Falso

- La lógica se ocupa principalmente de los procesos psíquicos del pensamiento.

Verdadero

**Falso** → Se debe de ocupar del pensamiento elaborado y formulado.

- El silogismo es un tipo de razonamiento que se basa en tres premisas.

Verdadero

**Falso** → infiere conclusiones a partir de 2 premisas.

- La lógica simbólica se desarrolló a mediados del siglo XIX en el campo de las matemáticas y las ciencias computacionales.

**Verdadero**

Falso

**C. Opción Múltiple**

- ¿Qué significa la palabra "logos"?

- A) Idea
- B) Razón**
- C) Sentimiento
- D) Objeto

- ¿Cuáles son los componentes principales del proceso lógico?

- A) Premisas, conclusión, hipótesis
- B) Premisas, razonamiento, conclusión**
- C) Idea, concepto, argumento
- D) Observación, análisis, síntesis

- ¿Qué es un silogismo?

- A) Un tipo de argumento con tres premisas.
- B) Un tipo especial de razonamiento con dos premisas que infieren una conclusión.**
- C) Un proceso psicológico del pensar.
- D) Una forma de pensamiento empírico.

- ¿Cuál es un objetivo del estudio de la lógica?

- A) Aprender a hablar mejor.
- B) Desarrollar habilidades matemáticas.
- C) Resolver problemas familiares y cotidianos.**
- D) Mejorar la memoria.

- La lógica simbólica se caracteriza por:

- A) Usar un lenguaje verbal común.
- B) Esquematizar pensamientos utilizando un lenguaje de signos propio.**
- C) Ser solo teórica y no aplicable.
- D) No tener relación con las matemáticas.

#### Tema: EL CONCEPTO Y EL JUICIO

##### 1. ¿Qué es el concepto?

En filosofía se llama concepto a la representación que nos hacemos en nuestra mente de un objeto cualquiera. No tiene que confundirse con una simple imagen, un recuerdo o una mera percepción. El concepto es una forma de conocimiento intelectual y racional producto de nuestro entendimiento.

##### 2. ¿Qué son los juicios?

Un juicio consiste en la composición sistemática y coherente de conceptos con un sentido propio. El juicio supone la relación y comparación de conceptos o ideas. Aristóteles lo define como el discurso en el cual se afirma o se niega algo

- 3. Clasifica los siguientes conceptos de acuerdo con su perfección y exactitud: cambio - comunicación - identidad - perspectiva - cultura - desarrollo - revolución.

		Comunicación	Identidad	Perspectiva	Cultura	Desarrollo	Revolución
Perfección	Claros	x			x	x	
	Oscuros		x	x			x
Exactitud	Unívoco						
	Análogos	x			x	x	
	Equívocos		x	x			x

4. Señala cuáles de las siguientes expresiones corresponden a conceptos, y cuáles no: silla - se fue y estudió - el hombre que canta - valor - ¡qué valor! - la Segunda Guerra Mundial

Las que son un concepto: silla – valor – la segunda guerra mundial

Las que no son un concepto: se fue y estudio – el hombre que canta – ¡qué valor!

5. Escribe tres conceptos universales, tres particulares, tres singulares, tres conceptos unívocos, tres análogos y tres equívocos.

Universales: todas las plantas del planeta, todos los animales del mundo, todos los continentes del mundo.

Particulares: algunos perros, ciertas personas, varios países

Singulares: Messi, La fontana di Trevi, mi perro Axel

Unívoco: quiosco, termómetro, cartuchera

Análogo: puerta, raíz, cabeza

Equívoco: banco, lima, lengua

6. Comenta el siguiente texto de José Ortega y Gasset: «Vida es lucha con las cosas para sostenerse entre ellas. Los conceptos son el plan estratégico que nos formamos para responder el ataque. Por eso, si se escucha bien la entraña última de cualquier concepto, se halla que no nos dice nada de la cosa misma, sino que resume lo que un hombre puede hacer con esa cosa o padecer en ella».

Ortega y Gasset mencionan primero que la “vida es lucha” refiriendo a una interacción activa de la persona con la realidad y no estamos en una posición pasiva. También podemos identificar a los conceptos como instrumentos para accionar y responder en esta lucha. En la última afirmación, podemos identificar como el entiende al concepto desde una posición de subjetividad, en la que no habla de algo general sino más dependiendo de la persona y situación particular, en eso se encuentra el sentido del concepto para la persona.

7. Señala las siguientes proposiciones, según su cantidad y su cualidad, con las vocales correspondientes: • Todos los hombres son un misterio. • Algunos enigmas son indescifrables. • Casi todos los seres humanos son buenos. • Ningún animal va en contra de su instinto. • Ningún guerrero es cobarde.

“Todos los hombres son un misterio”	A
“Algunos enigmas son indescifrables”	I
“Casi todos los seres humanos son buenos”	E
“Ningún animal va en contra de su instinto”	E

“Ningún guerrero es cobarde”	O
------------------------------	---

8. Cita 5 ejemplos de juicios y explica en los mismos su cantidad y cualidad.

“Todos los planetas giran alrededor del sol”. Es universal ya que se refiere a todos los planetas del sistema solar y afirmativo porque hay compatibilidad entre el sujeto y el predicado.

“No todos los animales tienen 4 patas”. Universal y Negativo ya que hay una incompatibilidad.

“Algunos animales son domésticos”. Es particular ya que no se refiere a la totalidad y afirmativo por su compatibilidad entre los animales y doméstico.

“Algunas personas son altas”. Esta es particular, se refiere no todas las personas y es afirmativa.

“No todas las personas tienen trabajo”. Particular y negativa

9. Partiendo de las proposiciones “algunas ideas son descabelladas” y “algunos animales son vegetarianos” forma sus proposiciones contradictoria, subalterna y subcontraria.

**“Algunas ideas son descabelladas”**

Contradictoria → “Ninguna idea es descabellada”

Subalterna → “Todas las ideas son descabelladas”

Subcontraria → “Algunas ideas no son descabelladas”

**“Algunos animales son vegetarianos”**

Contradictoria → “Ninguna animal es vegetariano”

Subalterna → “Todos los animales son vegetarianos”

Subcontraria → “Algunos animales no son vegetarianos”

10. A continuación se te dan una serie de juicios, identifica si pertenecen al tipo A, E, I u O.

(I) Algunos hombres son sensibles	(O) Muchos hombres no son valientes
(E) Ningún abuso es justificado	(E) Los gatos no hablan
(O) Algunos deportistas no usan sustancias prohibidas	(O) No todos los perros muerden
(A) Las ballenas son mamíferos acuáticos	(A) Las fiestas patrias son alegres
(I) Hay estudiantes que hacen deporte	(E) Ningún alumno es mediocre

anota la letra que corresponde en el paréntesis. Ejemplo: **(A)** Todos los alumnos del 6° tienen buen promedio.

11. Escribe el tipo de juicio que representa cada enunciado, así como su relación de oposición.

ENUNCIADO	Tipo de juicio	Oposición	Enunciado ¿E?
“Algunos hombres son sensibles”	Particular-Negativo	Subcontrario	“Ningun hombre es sensible”

	(I)		
“Ningún abuso es justificado”	Universal-Negativo (E)	Subalterno	
“Algunos deportistas no usan sustancias prohibidas”	Particular-Negativo (O)	Subcontrario	“Ningún deportista usa sustancias prohibidas”
“Las ballenas son mamíferos acuáticos”	Universal-Afirmativo (A)	Contradictorios	“Las ballenas no son mamíferos acuáticos”
“Hay estudiantes que hacen deporte”	Particular-Afirmativo (I)	Subcontrarios	“No hay ningún estudiante”
“Muchos hombres no son valientes”	Particular-Negativo (O)	Subcontraria	“Ningún hombre es valiente”
“Los gatos no hablan”	Universal-Negativo (E)	Contraria	
“No todos los perros muerden”	Particular-Negativo (O)	Contradictorias	“Ninguna perro muerde”
“Las fiestas patrias son alegres”	Universal-Afirmativo (A)	Contraria	“Las fiestas patrias no son alegres”
“Ningún alumno es mediocre”	Universal-Negativo (E)	Contradictoria	