



Cabeza

Tronco

Cola

Extremidades



- LOS ANIMALES QUE VUELAN TIENEN \_\_\_\_\_
- LOS ANIMALES QUE NADAN TIENEN \_\_\_\_\_
- LOS ANIMALES QUE CAMINAN TIENEN \_\_\_\_\_

## LOS TRES CHANCHITOS

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES . EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO UNA  PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE HIZO LA  DE , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ, Y LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE . CUANDO LLEGÓ EL  SOPLÓ, SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON CORRIENDO, HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU HERMANO MAYOR. LA  ERA DE . CERRARON LA  Y LA  Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL . EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA. ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR LA , PERO CAYÓ EN LA . EL  SALIÓ CORRIENDO Y AULLANDO, Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

### 1- RESPONDE:

• ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

.....

• ¿CUÁL ES EL PERSONAJE MALO?

.....

• ¿QUÉ QUERÍAN HACER LOS CERDITOS PARA PROTEGERSE DEL LOBO?

.....

EL CREDITO  
MENOR



EL CREDITO  
DEL MEDIO



EL CREDITO  
MAYOR



NOMBRE:

VIVE:

SU CUERPO TIENE:

SE DESPLAZA CON:

# CURIOSIDADES SOBRE LOS CAPIBARAS

LOS CAPIBARAS SON LOS ROEDORES MÁS GRANDES QUE EXISTEN YA QUE LLEGAN A MEDIR HASTA 1.4 METROS DE LONGITUD.



SUS PARIENTES MÁS CERCANOS SON LOS CONEJILLOS DE INDIAS.

SON ANIMALES SEMIACUÁTICOS Y PUEDEN AGUNTAR LA RESPIRACIÓN HASTA POR 5 MINUTOS CUANDO ESTÁN DEBAJO DEL AGUA.



ALGUNAS VECES TOMAN SIESTAS DENTRO DEL AGUA PARA MANTENERSE FRESCOS.

LOS CAPIBARA SON MUY SOCIABLES Y DÓCILES, DE HECHO DEJAN QUE OTROS ANIMALES COMO AVES, CONEJOS Y ALGUNOS MONOS, DESCANSEN ARRIBA DE ELLOS.

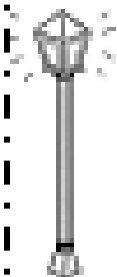


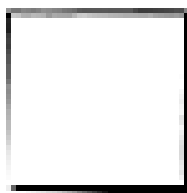
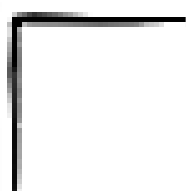
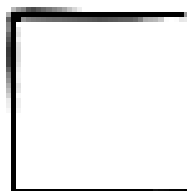
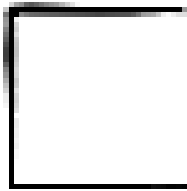
Fuente: National Geographic Capybara Facts

anigram

# LOS FLAMENCOS

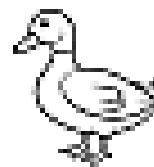
Pintá los dibujos que empiezan como





# ANIMALES QUE VIVEN CERCA DEL AGUA

Escribi los nombres de los animales que viven cerca del agua, como los flamencos.



---

---










---

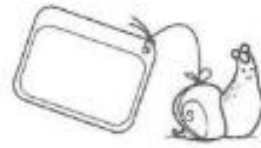
---

Completa la numeración del 1 al 50

	2			5	6	7			
		13					18		20
21			24		26			29	
	32			35		37			
41			44					49	
									

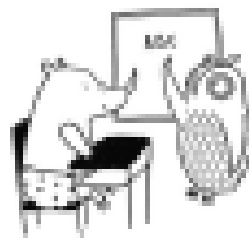
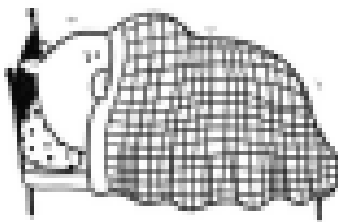
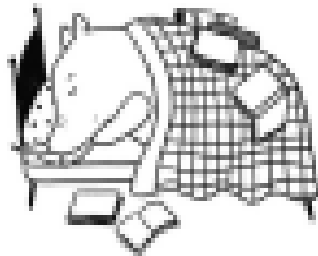
1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		



## RUDO RINOCERONTE

Después de la lectura, volvemos a contar el cuento entre todos y le ponemos números a las imágenes para ordenar la historia.



## PALABRAS NUEVAS

Con ayuda leemos las palabras y unimos los contrarios.

**ANCHO**

**BAJO**

**RUDO**

**FINO**

**ALTO**

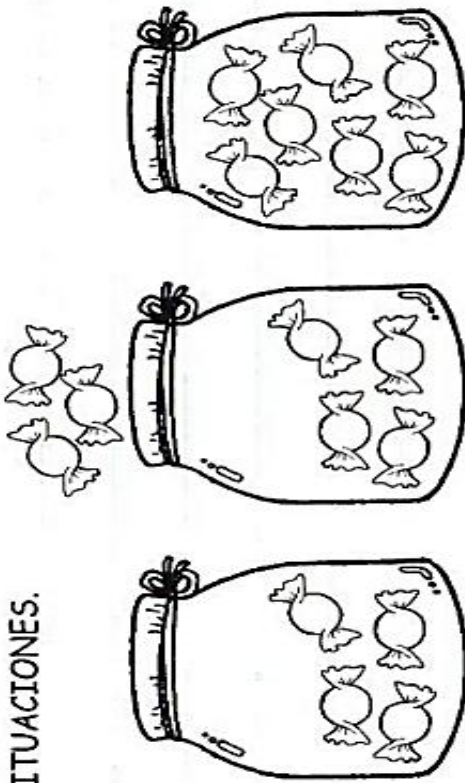
**DELICADO**

4 UBICÁ LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES DONDE CORRESPONDA. AGREGÁ UN EJEMPLO MÁS DE CADA UNO.

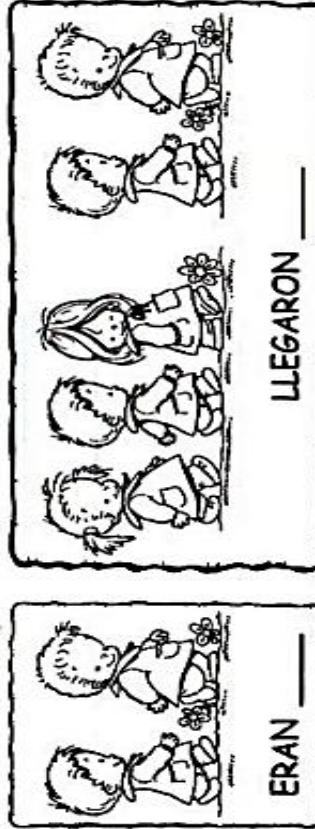


CON PLUMAS	CON ESCAMAS	CON PELOS

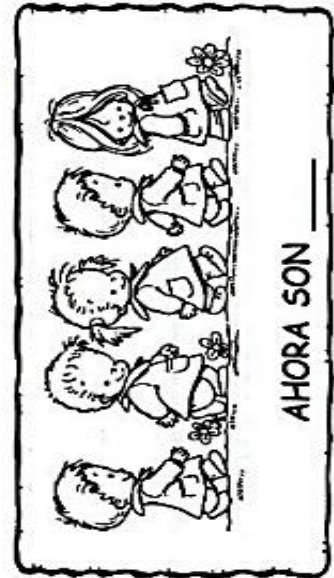
COMPLETÁ CON NÚMEROS, OBSERVANDO LAS SITUACIONES.



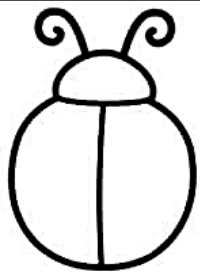
HABÍA \_\_\_\_\_ AHORA HAY \_\_\_\_\_  
 PUSIMOS \_\_\_\_\_



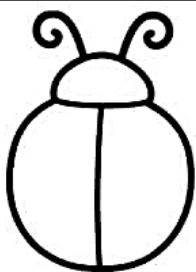
ERAN \_\_\_\_\_  
 LLEGARON \_\_\_\_\_



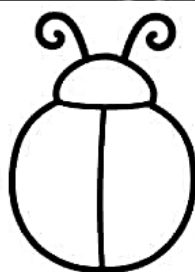
AHORA SON \_\_\_\_\_



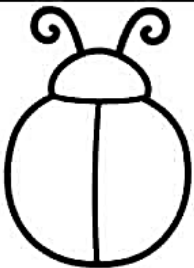
$2 + 6 = \square$



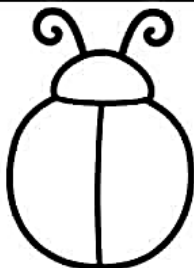
$5 + 5 = \square$



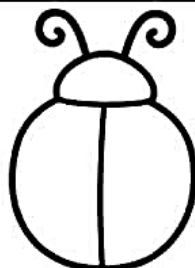
$2 + 2 = \square$



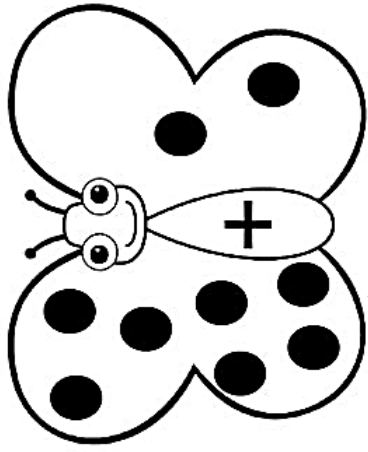
$4 + 5 = \square$



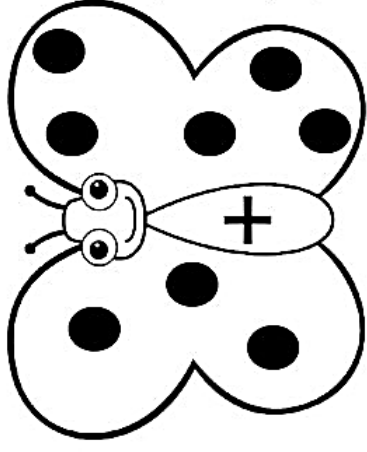
$3 + 4 = \square$



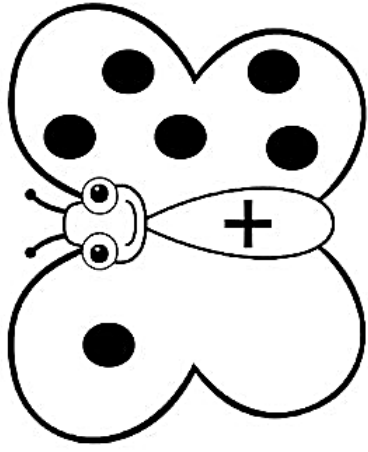
$1 + 2 = \square$



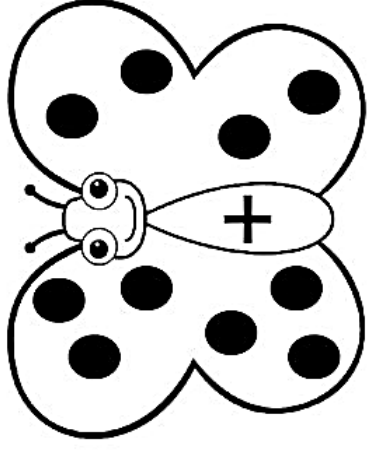
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



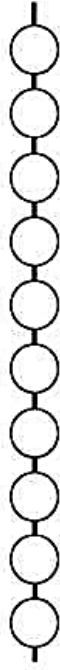
$$\square + \square = \square$$



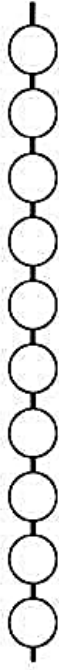
$$\square + \square = \square$$



$2+3=$



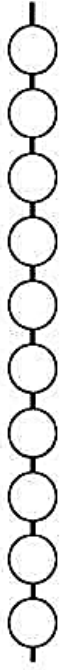
$1+2=$



$4+5=$



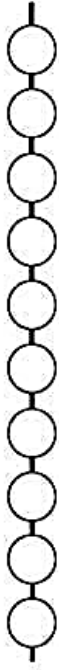
$6+1=$



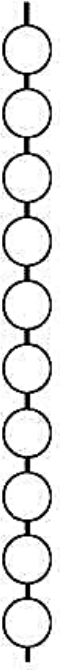
$4+2=$



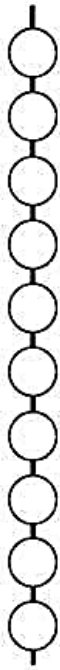
$5+5=$



$3+5=$



$2+2=$



$2+0=$