

**ESPACIO CURRICULAR:** HISTORIA Y TECNOLOGÍA

**CURSO:** 1º A.

**DOCENTES:** Agustina Peña

**TRABAJO PRÁCTICO GRUPAL**

### **TEMA: EGIPTO ANTIGUO**

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer los hechos históricos que dieron origen al desarrollo de las civilizaciones cerca de ríos.
- Comprender la cultura del antiguo Egipto como forma de adaptación al medio geográfico.

**MATERIALES NECESARIOS:** plancha de telgopor, temperas, pinceles, vaso para colocar agua, plasticola, servilletas de papel, cartones y todo lo que creas que podés utilizar para hacer la maqueta.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Maqueta: trabajo activo en clase, responsabilidad en traer los materiales, creatividad prolijidad.
- Exposición: claridad en los conceptos, manejo del contenido histórico, lenguaje adecuado.



#### **GRUPOS DE TRABAJO:**

GRUPO	MAQUETA	INTEGRANTES	TEMAS A REALIZAR EN LA MAQUETA Y EXPONER
1	1		Oasis: Río Nilo, economía y 2 obras hidráulicas.
2	1		Ciudad y sociedad
3	1		Escritura: escribas, creación de los papiros. Templo dedicado a los dioses.
4	1		Desierto: pirámides de Giza, creencias religiosas.
5	2		Oasis: Río Nilo, economía y 2 obras hidráulicas.
6	2		Ciudad y sociedad

7	2		Escritura: escribas, creación de los papiros. Templo dedicado a los dioses.
8	2		Desierto: Valle de los reyes (hipogeos), creencias religiosas.

Luego de analizar en clase la forma de vida en Egipto, te propongo que realices las siguientes actividades junto a tu grupo:

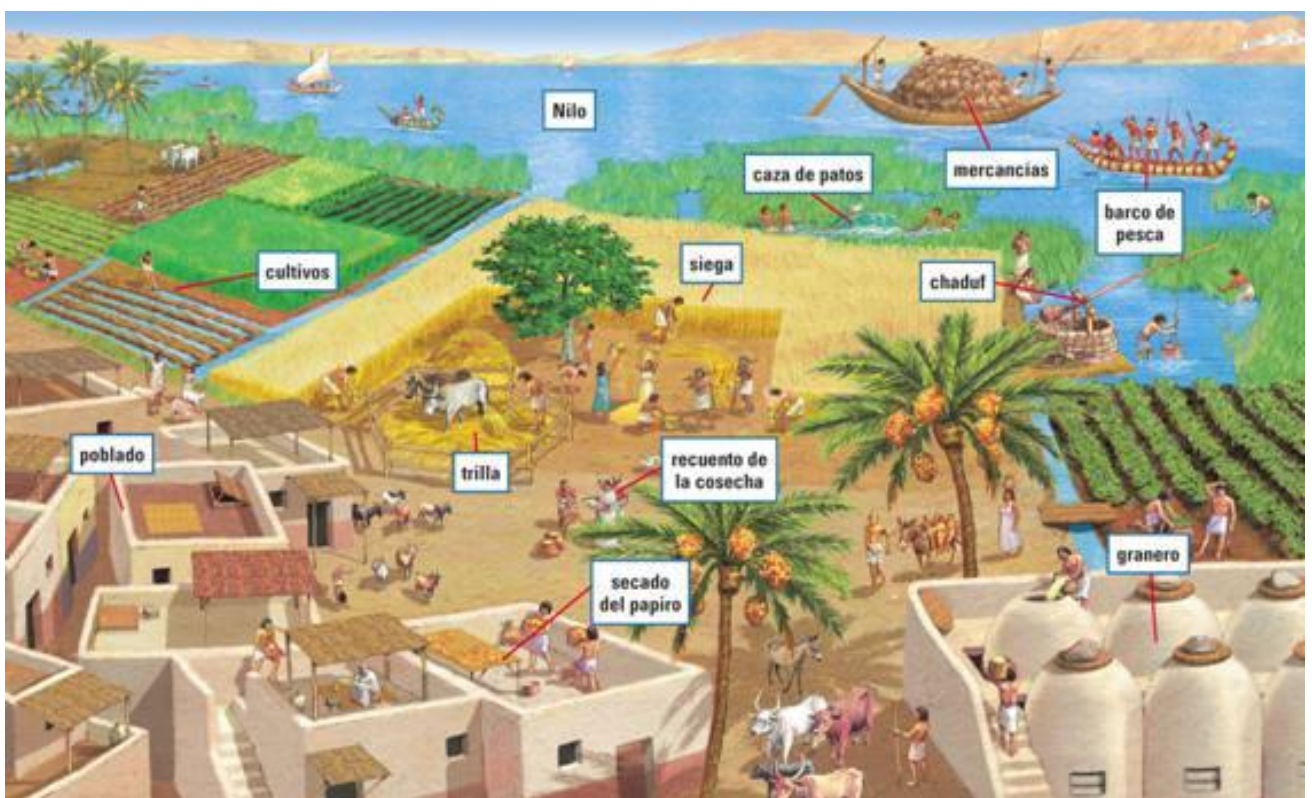
1. Observa los siguientes videos sobre Egipto y toma nota en tu cuaderno de la información que consideres importante para tu maqueta:

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY&t=230s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Glnzs4V6SXs>

Luego observa atentamente la siguiente imagen: Prestá atención a la ubicación de las viviendas, los templos, las zonas donde se desarrollan las actividades económicas.

2. En un papel diseñá tu maqueta teniendo en cuenta el tema asignado en el cuadro para tu grupo. Dibuja y marca los lugares donde colocarás los distintos elementos. En este momento podés ayudarte de tu cuaderno y del libro “El agua en Egipto” para



repasar detalles importantes.

3. Ahora que ya tenés una idea de cómo vas a hacer tu maqueta, ponete manos a la obra. Construí tu maqueta con el material que trajiste de tu casa. Colocá pequeños

cartelitos señalizando los distintos elementos. Recordá ser muy ordenado y cuidadoso.

4. Una vez terminada la maqueta, llegó el momento de la exposición del trabajo realizado. En este momento debés explicar en qué continente está ubicado Egipto, la importancia del Nilo y características relevantes de la civilización a partir de lo que mostrás en tu maqueta.

**PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EGIPTO, PODÉS CONSULTAR EL LIBRO “EL AGUA EN EGIPTO”, DONDE VAS A ENCONTRAR IMÁGENAS, DIBUJOS E INFORMACIÓN SOBRE LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA.**

### **Rúbrica**

Esta rúbrica es utilizada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de 1º año, en el tema de Egipto antiguo en la clase de Historia.

La rúbrica utiliza una escala numérica del 0 al 2 para asignar puntuaciones a cada criterio evaluado, las cuales se sumarán para obtener la Calificación Final de la actividad en ambas materias.

Referencias de puntuación por criterio:

0 → Criterio evaluado muy limitado o incorrecto.

1,50 → Criterio evaluado bueno y correcto.

2,50 → Criterio evaluado excelente y detallado.

<b>Aspectos a Evaluar</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Puntuación</b>
Conocimiento Histórico	El estudiante demuestra un conocimiento profundo de los eventos históricos que llevaron al desarrollo de la civilización egipcia y una comprensión clara de cómo la cultura del antiguo Egipto se adaptó al medio geográfico donde se desarrolló.	
Creatividad e Innovación	El estudiante presenta ideas originales y creativas relacionadas con el Antiguo Egipto y su tecnología.	
Presentación del Trabajo	El estudiante presenta la maqueta de forma clara, ordenada y estéticamente agradable, siguiendo lo indicado por el profesor.	
Trabajo en Equipo	El estudiante participa activamente en la realización de la maqueta y colabora con sus compañeros en el equipo.	

