

# MARIA FERNANDA EGUIZABAL

Licenciada en Psicología

M.P.1142



25 de Mayo 281 este- Capital



264-4583053



fereguizabal@hotmail.com

---

## INFORME PSICOLOGICO

**Nombre y Apellido:** Genaro Osman Mingolla

**Edad:** 6 años

**DNI:** 57233177

**Fecha de nacimiento:** 19/07/2019

Se emite el presente informe a fin de brindar información del proceso terapéutico del paciente, a los profesionales del equipo de orientación del Colegio San Bernardo, institución a la que el niño asiste y quien sugirió a la familia iniciar tratamiento psicológico.

La familia consulta en el mes de junio compartiendo con la escuela algunas preocupaciones respecto al desarrollo de Genaro, como ser, las interacciones sociales, uso del lenguaje y ciertas conductas que motivan la necesidad de explorar su perfil de desarrollo.

Se inicia proceso de evaluación con entrevista a padres, observación de hora de juego y técnicas graficas-proyectivas.

La modalidad de tratamiento es individual con un encuentro semanal, al que asiste regularmente cumpliendo con el encuadre terapéutico.

Hasta el momento se considera importante comunicar:

En las primeras sesiones, Genaro ingresa solo, explorando tímidamente el lugar, solicitando la asistencia de la terapeuta con frases cortas, estableciendo poco contacto visual, con interacciones limitadas y repetitivas.

En lo que respecta al juego, se observa predominio de juego individual y paralelo mostrando marcado interés por ordenar, clasificar, y observar patrones, siendo repetitivo y predecible. No se pudo observar juego simbólico, donde la creatividad y la fantasía le permitan transformar objetos y situaciones cotidianas en escenarios lúdicos, incluso frente a estímulos o propuestas dirigidas.

Respecto al lenguaje y la comunicación, si bien presenta lenguaje verbal que le permite comunicarse y expresar necesidades y demandas, se observan dificultades en el lenguaje fluido y espontaneo, con discurso limitado, repetitivo y por momentos descontextualizado que dificultan las interacciones. Genaro muestra curiosidad por la lectura, reconociendo sílabas y sonidos que le permiten armar palabras, mostrando interés por las formas y símbolos.

# MARIA FERNANDA EGUIZABAL

Licenciada en Psicología

M.P.1142



25 de Mayo 281 este- Capital



264-4583053



fereguizabal@hotmail.com

Se destaca su capacidad para observar detalles con gran precisión, prestando atención sostenida en tareas que son de su interés. Es frecuente que note cambios mínimos en el entorno o imperceptibles para otros, condicionando su atención.

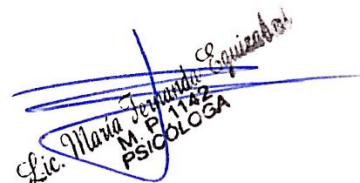
En su área cognitiva se observa un estilo centrado en lo concreto y visual, mostrando interés por las letras, números y formas organizadas, su pensamiento concreto se orienta a clasificar, agrupar o establecer secuencias.

Por lo anterior, se sugiere a la familia continuar con evaluación y tratamiento psicológico, solicitando consulta neurológica frente a la presencia de conductas, comportamientos y estilos de aprendizaje que podrían ser compatibles con una condición neurodivergente. El abordaje temprano, comprensivo e interdisciplinario va a favorecer su desarrollo integral. Es importante promover las fortalezas de Genaro al tiempo que se acompañan las áreas que requieren mayor apoyo.

Sugerencias para la escuela:

- Favorecer un ambiente estructurado y anticipado
- Formular ordenes o consignas cortas y dirigidas acompañando su ejecución.
- Propiciar espacios de juego con estímulos y propuestas dirigidas.
- Favorecer la atención sostenida con preguntas o señalamientos individuales.
- Utilizar los aprendizajes por imitación con pares que sean de referencia y modelo
- Permitir el uso de un espacio con menos estímulos visuales y auditivos que le permitan organizarse frente a desajustes conductuales.

Quedando a disposición, saludo atte.

  
Lic. Maria Fernanda Egizabal  
M.P. 1142  
PSICÓLOGA