

## ESCRIBIMOS PALABRAS



Vemos los videos de “Escribimos palabras” y hacemos un dictado con las siguientes palabras (se puede ayudar estirando los sonidos si es necesario).

chanchito, llama, yacaré, rana, león, iguana, lluvia, perro, limón, imán, rino, bruja

## LEEMOS HACIENDO LA VENTANITA



Vemos los videos de “La ventanita” y leemos las palabras.

**DINO**

**VACA**

**VELA**

**LLAVE**

**CHUPETE**

**RATÓN**

**TUCÁN**

## Aclaraciones para docentes: dibujos por actividad

### Después de leer *Zorro y Quirquincho*

#### Actividad 32

Zapallo, zapato, raqueta, queso.

#### Actividad 33

Tierra, rayo, perro, rueda, rosa, zorro.

### Después de leer *Burbujas*

#### Actividad 35

Carpa, torta, carta, tortuga, arco, tambor, pasto, imán, quirquincho.  
Escribimos carta, torta, arco y carpa.

### Después de leer *El ejército de las palomas*

#### Actividad 37

Gato, paloma, león, ratón, zorro, perro.

### Después de leer *Bruja voladora*

#### Actividad 38

Bruja, murciélago, araña, pájaro, torta, globo

FECHA: \_\_\_\_\_

## ZORRO Y QUIRQUINCHO

Completá las frases con las palabras que faltan y unilas con la imagen que corresponde:

UN DÍA, EL ZORRO LE OFRECIÓ SU TIERRA AL QUIRQUINCHO. A CAMBIO, LE PIDIÓ DIVIDIR LA SIEMBRA.



PRIMERO, EL ZORRO PIDIÓ TODO LO QUE CRECIERA ARRIBA DE LA TIERRA. ENTONCES, EL QUIRQUINCHO PLANTÓ

\_\_\_\_\_.



DESPUÉS, EL ZORRO PIDIÓ TODO LO QUE CRECIERA DEBAJO DE LA TIERRA. ENTONCES, EL QUIRQUINCHO PLANTÓ

\_\_\_\_\_.



FINALMENTE, EL ZORRO PIDIÓ TODO LO QUE CRECIERA BIEN ARRIBA Y BIEN ABAJO DE LA TIERRA. ENTONCES, EL QUIRQUINCHO PLANTÓ

\_\_\_\_\_.



*¿Se habrá puesto contento el zorro? ¿Por qué? ¿Con qué se quedó el quirquincho?*

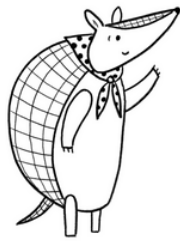
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

# PALABRAS COMO ZORRO Y QUIRQUINCHO

Uní el personaje con su letra inicial:



**Q**



**Z**

Pintá con un color las palabras que tienen Qu como Quirquincho y con otro las que tienen Z como zorro:



FECHA: \_\_\_\_\_

## ¿R O RR?

Leé las siguientes palabras y pintá con un color las que llevan R y con otro las que llevan RR

**CARRO**

**ROCA**

**TORRE**

**ROPA**

**CERRO**

**GORRO**

**RAMA**

**RUTA**

**ROJO**

**RISA**

**RÍO**

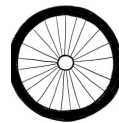
**RICO**

Entre todos completamos la regla sobre el uso de la R fuerte:

**AL INICIO DE LA PALABRA. USAMOS \_\_\_\_\_**

**EN EL MEDIO DE LA PALABRA. USAMOS \_\_\_\_\_**

Escribí las siguientes palabras. Fijate si llevan R o RR:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Al final, entre todos escribimos carteles de palabras con R y RR y las guardamos en una caja para leerlas después*

FECHA: \_\_\_\_\_

## BURBUJAS

Completamos la historia con las palabras que faltan:

**DRAGÓN - BOCA - FUEGO - BURBUJAS - AGUA**

HABÍA UNA VEZ UN \_\_\_\_\_ QUE ECHABA  
\_\_\_\_\_ POR LA BOCA. ÉL VIVÍA MUY CONTENTO  
PORQUE TENÍA MUCHOS AMIGOS.

PERO TENÍA UN PROBLEMA: CUANDO ABRÍA LA  
\_\_\_\_\_, LOS QUEMABA A TODOS. ESO LO PONÍA MUY  
TRISTE, PORQUE ÉL NO QUERÍA QUEMAR A SUS AMIGOS.

ENTONCES, SE LE OCURRIÓ UNA IDEA. TOMÓ MUCHA  
\_\_\_\_\_ CON ESPUMA.

AHORA EL DRAGÓN ESTÁ CONTENTO DE NUEVO, PORQUE  
CUANDO ABRE LA BOCA, SALEN \_\_\_\_\_.

## ¿CÓMO ESTÁ?

Leé las palabras y dibujá al lado una carita para representarla.

**CONTENTO**

**TRISTE**

**ENOJADO**

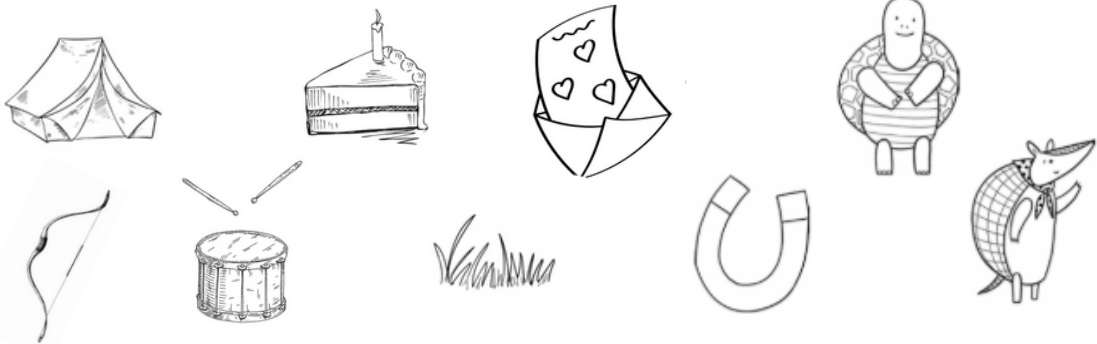
*Luego, conversamos entre todos: ¿En qué momento del cuento estaba triste el dragón? ¿Por qué? ¿En qué momento se puso contento? ¿Por qué?*

FECHA: \_\_\_\_\_

## PALABRAS COMO

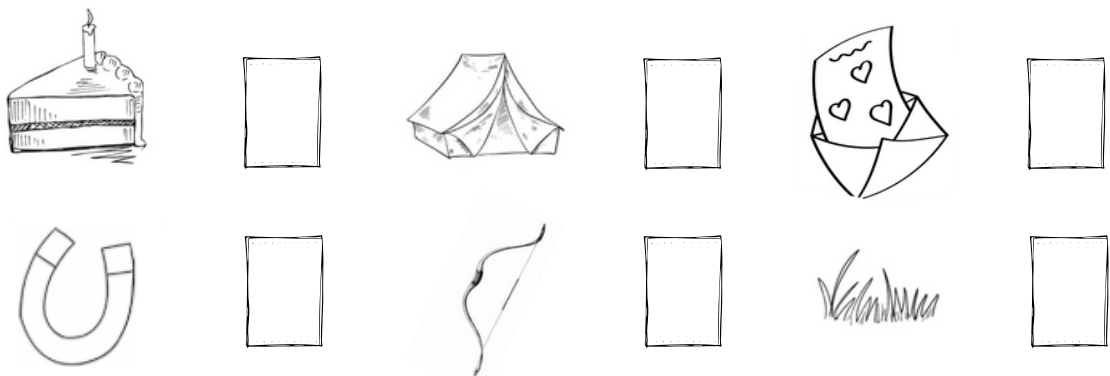


Pintá los dibujos que tienen R en el medio como BURBUJAS:



## ESCRIBIMOS PALABRAS

Contá los sonidos y escribí las siguientes palabras:



Trazá las rayitas y escribí solo las que tienen R adentro:

FECHA: \_\_\_\_\_

## EL EJÉRCITO DE LAS PALOMAS

Completamos las frases del cuento con la información que falta:

EL GATO SIEMPRE MOLESTABA A LAS PALOMAS  
PORQUE ERA \_\_\_\_\_.

MIENTRAS EL GATO \_\_\_\_\_,  
LAS PALOMAS LE PICOTEARON LA CABEZA.

LA PALOMA MAYOR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PORQUE ESTABA CANSADA DE QUE EL GATO LAS  
MOLESTE.

EL GATO PROMETIÓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Ordenamos las frases para volver a contar la historia, antes de  
cada parte, usamos las siguientes expresiones:

**HABÍA UNA VEZ - ENTONCES -  
FINALMENTE - POR ESO**

FECHA: \_\_\_\_\_

## CUENTA SONIDOS

Estirá los **sonidos de las siguientes palabras**, contará cuántos escuchás y anotalo en el recuadro de al lado de cada imagen.



## ¿EN QUÉ GRUPO ESTÁ?

Leé las palabras y ubicalas en el grupo correcto:

**GATO**

**PERRO**

**PALOMA**

**GOTA**

**PELO**

**PELOTA**

**GALLO**

**PATO**

**PILETA**

**SON ANIMALES**

**NO SON ANIMALES**

FECHA: \_\_\_\_\_

## BRUJA VOLADORA

Completa las frases sobre la historia que leemos:

**ESCOBA - BRUJA - TELA - ARAÑAS - PASEAR**

**HABÍA UNA VEZ UNA \_\_\_\_\_ QUE NO PODÍA VOLAR PORQUE SE LE HABÍA ROTO SU \_\_\_\_\_.** LA BRUJA ESTABA MUY TRISTE.

**ENTONCES, A SUS AMIGOS SE LES OCURRIÓ UNA IDEA. TODAS LAS \_\_\_\_\_ QUE VIVÍAN CON ELLA LE TEJERON UNA \_\_\_\_\_ MUY FUERTE.**

**AL FINAL, LA BRUJA SE PUSO MUY CONTENTA Y SALIÓ A \_\_\_\_\_ POR TODOS LADOS.**

## ¿CÓMO EMPIEZAN?

Anotá la letra inicial de las siguientes palabras en los recuadros de al lado:



FECHA: \_\_\_\_\_

## ¿TERMINAN IGUAL?

Uní las palabras que terminan con el mismo sonido:



## LETRAS VOLADORAS

Completá las palabras con las letras que se perdieron:



Á  A R

R A



O R T

R U J



L O B

**FECHA:** \_\_\_\_\_

## **OTRAS COSAS VOLADORAS**

Leé y pintá las cosas o animales que vuelan.

<b>AVE</b>	<b>MOSCA</b>	<b>BARCO</b>
<b>AVIÓN</b>	<b>PÁJARO</b>	<b>PEINE</b>
<b>TORTA</b>	<b>ABEJA</b>	<b>AUTO</b>
<b>PALOMA</b>	<b>CARTA</b>	<b>PASTO</b>

## **¿EN QUÉ GRUPO ESTÁ?**

Leé las palabras y ubicalas en el grupo correcto:

<b>BARCO</b>	<b>MOTO</b>	<b>BICI</b>
<b>AUTO</b>	<b>HACHA</b>	<b>BOTE</b>
<b>SERRUCHO</b>	<b>AVIÓN</b>	<b>MARTILLO</b>

**MEDIOS DE TRASNPORTE**

**HERRAMIENTAS**