

## ESCRIBIMOS PALABRAS

La seño nos dicta esta palabras. Luego, entre todos vemos si escribimos las palabras bien

chancho, llama, yacaré, árbol, vaca, farol, limón, ratón, imán, bruja, calle, lluvia, playa, llave, caballo, yerba, rey, brisa, blanco, tecla, clavo, clase

## LEEMOS HACIENDO LA VENTANITA



Vemos los videos de “La ventanita” y leemos las palabras.

**clase**

**llave**

**blanco**

**joya**

**glotón**

**búho**

**rey**

**payaso**

**yerba**

**arroyo**

**blusa**

**chocolate**

**clavo**

**mochila**

FECHA: \_\_\_\_\_

## ZORRO Y QUIRQUINCHO

Uní las frases para volver a contar la historia



Un día, el zorro

el quirquincho  
sembró trigo.



Como el zorro pidió  
todo lo que creciera  
arriba,

le ofreció su tierra al  
quirquincho para  
sembrar.



Como el zorro pidió  
todo lo que creciera  
abajo,

el quirquincho  
sembró maíz.



Como el zorro pidió  
todo lo que creciera  
bien arriba y bien  
abajo,

el quirquincho  
sembró papas.

*¿Por qué sembró maíz? ¿Con qué se quedó el Zorro?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## ¿CON QUÉ LETRA VA?

Pintá con un color las palabras que tengan C y con otro las que tengan Q.  
Después, completá la regla:

queso

química

vaca

clavo

clase

clavo

casa

cuna

tecla

cosa

esquina

quemar

ANTES DE **A, O, U**, USAMOS \_\_\_\_\_

ANTES DE **E, I** USAMOS \_\_\_\_\_

ANTES DE UNA **CONSONANTE** VA \_\_\_\_\_

Escribí dos palabras más con Q y otras dos con C.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Cuando terminamos, hacemos un cartel con la regla para pegar en el aula. También podemos escribir más palabras con C y Q y guardarlas en una caja de palabras tramposas para leerlas otro día*

FECHA: \_\_\_\_\_

## BURBUJAS

Hacemos lectura a coro enter todos y después leo con un compañero, un verso cada uno.



*¿Qué pasaba  
que el dragón  
tostaba a los  
amigos?*

Había una vez un dragón  
que echaba fuego por la boca,  
se sentía muy contento,  
pues es lo que a un dragón le toca.

El problema empezó  
cuando con los amigos quería conversar,  
en cuanto abría la boca  
¡los empezaba a tostar!

El dragón estaba triste  
y un plan organizó  
bebió agua con espuma  
y a todo el mundo le gustó.

Si al dragón lo hacés reír  
o lo empezás a apretujar  
muy contento, por la boca  
burbujas empieza a lanzar.



FECHA: \_\_\_\_\_

## PALABRAS CON BUR

Repasá el título del cuento en cursiva:

*Burbujas*

- Para escribir mejor: **pintá con un color las palabras que empiezan con bu, bus o bur**

BURBUJAS PLANTAS BURLONES  
BUZO MAR PEZ ZORRO HELADO  
BUSCAR HIERRO BÚFALO BURRO  
CANCIÓN CORAZÓN BUCHE PIRATA  
BUDÍN HIENA BUCEAR

- Para aprender palabras nuevas: **uní con flechas las que quieren decir cosas parecidas**

TRISTE

APRETAR

APRETUJAR

INGENIOSO

LANZAR

ANGUSTIADA

PLAN

IDEA

OCURRENTE

TIRAR

# GRUPO VIOLETA, ACTIVIDAD 37

FECHA: \_\_\_\_\_

- Para escribir mejor: uní dos pedacitos de palabra para formar alguna que tenga BU-BUR-BUS (por ejemplo, burla) y escribilas en el renglón

BU	AM	LA	SA
BU	DA	BUR	LAN
QUE	CIA	RRO	JA
HAM	BU	BUS	BU
BUR	GUE	BUR	ZO

---

---

---

---

---

---

---

---



FECHA: \_\_\_\_\_

## EL EJÉRCITO DE LAS PALOMAS

Completamos las frases del cuento con la información que falta:

\_\_\_\_\_ un gato siempre molestaba a las palomas  
porque era \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ mientras el gato \_\_\_\_\_, las  
palomas le picotearon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ la paloma mayor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ porque  
estaba cansada de que el gato las moleste.

\_\_\_\_\_ el gato prometió  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Ordenamos las frases para volver a contar la historia, antes de  
cada parte, usamos las siguientes expresiones:

**HABÍA UNA VEZ - ENTONCES -  
FINALMENTE - POR ESO**

FECHA: \_\_\_\_\_

- Para escribir más rápido: **repasá el título del cuento en cursiva**

*El ejército de las palomas*

- Para escribir mejor: **ubicá las palabras en la columna que van**

GATO   AVESTRUZ   PUMA   PINGÜINO   ÑANDÚ  
JAGUAR   PALOMA   LEOPARDO   GUEPARDO

FELINOS	AVES

- Para escribir mejor: **uní con flechas el singular con el plural**

vez	peces
feroz	feroces
capaz	cruces
lápiz	avestruces
cruz	capaces
pez	veces
avestruz	lápices

FECHA: \_\_\_\_\_

## PRACTICAMOS LECTURA

A LEER

### PRINCESA CANSADA



La princesa está cansada y quiere volver a su morada.

-¡No podés irte sola! Tenés que esperar al príncipe- le dice dragón.

- Leé las oraciones. ¡Ojo con los signos de puntuación!

¡NO PODÉS IRTE SOLA!

¿NO PODÉS IRTE SOLA?

NO PODÉS IRTE SOLA.

NO, PODÉS IRTE SOLA

¡SE FUE DE LA TORRE!

¿SE FUE DE LA TORRE?

SE FUE DE LA TORRE.



- Para aprender palabras nuevas: uní con flechas las palabras que quieren decir cosas parecidas

RETORNAR

ESPERAR

AGUARDAR

MORADA

HOGAR

VOLVER

FECHA: \_\_\_\_\_

## BRUJA VOLADORA

- Para escribir más rápido: repasá el título del cuento en cursiva

\_\_\_\_\_  
*Bruja voladora*  
\_\_\_\_\_

Completá las frases sobre la historia que leímos:

**ESCOBA - BRUJA - IDEA- TELA - ARAÑAS - AMIGOS- PASEAR**

**Había una vez** una \_\_\_\_\_ que no podía volar porque \_\_\_\_\_. la \_\_\_\_\_ estaba muy triste.

**Entonces**, a sus \_\_\_\_\_ se les ocurrió \_\_\_\_\_.  
Todas las \_\_\_\_\_ que vivían con ella \_\_\_\_\_.

La bruja se puso contenta y \_\_\_\_\_ por todos lados.

FECHA: \_\_\_\_\_

- Para escribir mejor: ubicá las palabras al lado de las que quieren decir algo parecido

ASCENDER    HECHIZADO    RESISTENTE    AFLIGIDA

ENCANTANDO: \_\_\_\_\_

SUBIR: \_\_\_\_\_

TRISTE: \_\_\_\_\_

FUERTE: \_\_\_\_\_

- Para aprender palabras nuevas: uní las partes de las palabras para formar palabras. Escríbilas en el renglón

bru

ja

\_\_\_\_\_

bro

rinete

\_\_\_\_\_

cla

zar

\_\_\_\_\_

tren

cha

\_\_\_\_\_

cru

var

\_\_\_\_\_

bró

za

\_\_\_\_\_

cla

coli

\_\_\_\_\_



## CARRERA DE LECTURA

¡Esta es una **carrera de lecturas contra vos mismo!**

- 1- Elegí a un amigo o una amiga para que te ayude.
- 2- Leé la lista de palabras y que tu amigo cuente cuánto tardás
- 3- Leé la lista de nuevo. ¿Pudiste hacerlo más rápido?
- 4- Ahora ayudá vos a tu amigo contando cuánto tarda.

bruja, dragón, brazo, clavo, chicle, blusa, crema,  
crucero, dragón, flecha, brújula, pueblo, bicicleta,  
broma, bruma, trapo, frutilla, frasco