



Colegio del Prado

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Docente: Prof. María Eugenia Ruiz-Olalde

Curso: 3° B

GUIA N° 8

DIMENSIÓN SOCIAL



SOMOS SERES SOCIALES POR NATURALEZA

Desde que nacemos estamos unidos a otra persona para sobrevivir, alimentarnos, protegernos del frío o de los peligros.

Todos sentimos la necesidad de relacionarnos y convivir con los demás.

La dimensión social, **tiene tres escenarios** que secuencialmente se influyen recíprocamente, estos escenarios son: **familia, escuela, comunidad.**

- **La familia**



Es el primer y más importante escenario donde los integrantes adquieren y desarrollan los **hábitos básicos de supervivencia** (autocuidados, auto concepto, autoestima, auto reconocimiento).

Aprender a cuidarse. Aspecto fundamental para proteger la salud propia y la de todos. Paralelo con el aprender cuidarse, debe desarrollarse el **aprendizaje para no agredir** a los semejantes, este respeto a los demás parte del respeto así mismo y del ejemplo que los padres y el mundo adulto del niño.

De igual manera en la familia se incorporan **las primeras normas**, que posteriormente se convertirán en **pautas de comportamiento.**

En la familia el niño aprende a **hablar y a comunicarse**, base para poder interactuar, para poder acercarse a los demás.

- **La escuela**



El segundo contexto de la convivencia humana. Llamamos escuela, al andamiaje encargado de preservar la cultura, desarrollar integralmente a los ser humanos y transmitir saberes para la reconstrucción y construcción de nuevos saberes, la ciencia y la tecnología.

Es el lugar donde se dan las **primeras relaciones con adultos** diferentes a la familia. Se generan las **relaciones con pares.** Para adaptarse a este ámbito surge la necesidad de desarrollar comportamientos, actitudes, principios y valores para la relación con los demás.

En la escuela se desarrollan actitudes como la puntualidad, la cooperación, el respeto, solidaridad (también llamados valores para la convivencia).



Colegio del Prado

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Docente: Prof. María Eugenia Ruiz-Olalde

Curso: 3° B

- **La Comunidad**



Es la última fase preparatoria para jugar los diferentes roles que exige la SOCIEDAD

De la misma manera como el ser humano sale de su familia con toda una cultura que incluye actitudes, hábitos y comportamientos, el joven empieza a interactuar en la comunidad con principios, valores y actitudes y llega con ellos a la comunidad. En ella se desenvuelve la persona y ejerce lo aprendido.

Es la capacidad social, en interacción con los otros, lo que lleva a asumir un compromiso solidario y comunitario en la construcción de una sociedad justa, participativa y equitativa.

La Dimensión Social se refiere a la habilidad de relacionarte con otras personas.

Desarrollar lazos afectivos, vivir en una familia armónica, tener buenas amistades, mantener relaciones cordiales y respetuosas con compañeros, docentes y vecinos contribuye a poder alcanzar el bienestar y la felicidad.

El desarrollo de la D. Social se logra a travez de:

una
comunicación que
implique una
escucha activa

**actitudes
empáticas** con los
demás

**respuestas
asertivas**



ACTIVIDADES

- A- ¿Qué pasará si un niño crece aislado de contactos sociales? ¿Qué capacidades, valores no podrá adquirir?
- B- ¿Cómo se logra desarrollar la dimensión social?
- C- Investiga ¿qué significa Escucha activa?
- D- ¿Sientes empatía por los demás? Contesta las siguientes preguntas.
1. Cuando ves a alguien llorar:
a) Necesitas saber por qué es. b) Te intriga, pero no preguntas. c) No preguntas.
 2. ¿Con qué frase te identificas más?
a) No hagas lo que no te gustaría que te hagan. b) Dime con quién andas y te diré quién eres.
c) El que amigos carece, es que no los merece.
 3. En los grupos de amigos sueles ser:
a) El optimista. b) El conciliador. c) El que siempre discute.
 4. Cuando dos amigos tuyos se pelean:
a) Tratas de que se amiguen. b) No te metes. c) Te pones del lado del que crees que tiene razón.
 5. ¿Suelen pedirte consejos? a) Sí, siempre. b) A veces. c) Nunca.
 6. Cuando te peleas con un amigo:
a) Suelen perdonar rápidamente. b) Tratas de llegar a acuerdos. c) Esperas que vengan a pedirte disculpas.
 7. A un alumno de colegio le hacen chistes continuamente.
a) No intervienes. b) Te ríes de los chistes. c) Intervienes para frenar los chistes.