

PDF PARA SECUENCIA N°5

El robo del fuego

Tiempo atrás, en el Chaco, luego de un gran incendio que destruyó todo a su paso no hubo quien pudiera volver a tener fuego. Excepto el yaguareté que tenía una fogata a la que cuidaba celosamente.

El resto de los animales habían intentado que se apiadara de ellos que les diera un poco de su fuego, pero nunca lo habían conseguido. Entonces, decidieron que el único modo de volver a tener fuego sería engañando al yaguareté.

El primero en idear un plan y llevarlo a cabo fue el tucu-tucu, un roedor parecido a una rata con la cola corta. Cavó un profundo túnel por debajo de la tierra hasta la fogata del yaguareté.

Pero apenas el felino vio al tucu-tucu, le dio un terrible zarpazo dejándole la cara achatada. El plan había fracasado.

Luego el conejo tuvo una idea. Tomó unos pescados frescos que le había dado una garza, y se los ofreció al yaguareté como regalo.

-Déjalos aquí y vete -dijo el felino

-Permíteme usarlos para ti. Cuando estén listos, me iré mientras tú te los comes -dijo el conejo esperanzado.

El yaguareté aceptó y, aburrido de ver al conejo cocinar se distrajo. Entonces, el saltarín acercó una mojarrita a la fogata y cuando se le prendió una llamita de fuego la colocó entre su mandíbula y su pecho, y escapó.

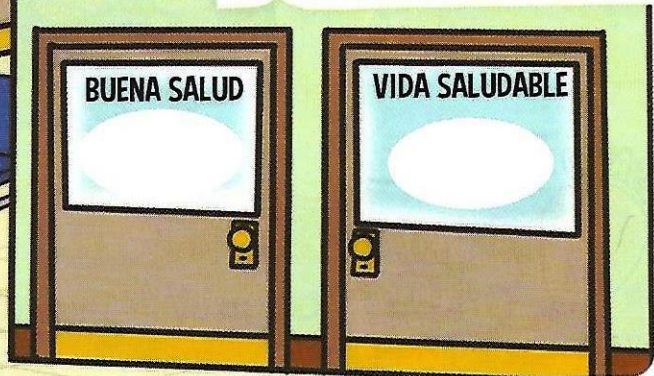
Al darse cuenta, el yaguareté persiguió enojadísimo al conejo, que lanzó la mojarrita hacia los árboles. Pronto, todo comenzó a arder, y los animales que estaban allí se acercaron para conseguir ramas con fuego y llevarlas a sus hogares.

Con sus patas, el felino intentó extinguir las llamas, pero le fue imposible. Es por eso que hoy los yaguaretés tienen las patas negras y arrugadas. Y los conejos del Chaco tienen una pequeña manchita blanca en su garganta, el mismo lugar en el que el héroe saltarín escondió la mojarrita con fuego.





Salita BUENA SALUD: ocho mil ochocientos cincuenta y cuatro.
 Salita VIDA SALUDABLE: seis mil setecientos noventa y nueve.
 Salita HOLA, SALUD: nueve mil doscientos.
 Salita SANA SANA: siete mil ciento ocho.
 Salita AQUÍ CURAMOS: cinco mil trescientos uno.



El número que yo pensé...

- Está entre 2.500 y 4.000.
- Termina en 5.
- Tiene un 4 que vale 400.
- Tiene un 9.

El número que yo pensé...

- Está entre 6.000 y 10.000.
- Todas sus cifras son iguales.
- Es un número impar.
- No tiene ningún 9.

- ⊙ Mi número está entre 5.000 y 7.000.
- ⊙ Es mayor que 6.550 y menor que 6.900.
- ⊙ Tiene un solo 4 que vale 40.
- ⊙ No tiene ninguna cifra repetida.
- ⊙ Termina en 7.



- Cavó un túnel bajo la tierra. conejo tucu-tucu
- Entregó al conejo pescados frescos. yagareté garza
- Se distrajo mientras esperaba la comida. yagareté conejo

● La semana pasada 4 pintores pintaron el exterior de un edificio y ensuciaron 26 baldosas de la vereda. Para limpiarlas, el encargado usó 4 botellas de aguarrás. Si cada botella salió \$ 75. ¿cuánto dinero gastó para comprar los productos?

● La semana pasada 4 pintores pintaron el exterior de un edificio y ensuciaron 26 baldosas de la vereda. Para limpiarlas, el encargado usó 4 botellas de aguarrás. Si cada botella salió \$ 75. ¿cuánto dinero gastó para comprar los productos?

● Las familias Rodríguez y González son vecinas hace 25 años y decidieron irse juntas 20 días de vacaciones. Entre las dos llevan 300 kg de comida y 8 pasajeros en sus 2 autos. Si quieren llevar la misma cantidad de comida en cada auto, ¿cuántos kilos de comida debe llevar cada familia?

● En una huerta hay 250 plantines de orégano, 100 de perejil, 350 de lavanda y 260 de menta. Entre Mariela y Victoria quieren distribuirse los plantines de menta de manera que cada una saque la misma cantidad. ¿Cuántos plantines recolectará cada una?

"....." es una leyenda

.....
título de la leyenda

de origen, un pueblo originario del

.....
nombre del pueblo

....., que nos cuenta por qué

.....
lugar donde habita el pueblo

el tiene las patas negras y arrugadas, y el

.....
animal que posee el fuego

..... tiene una manchita blanca en su garganta.

.....
animal que roba el fuego

La **leyenda** es una narración que se transmite de manera oral de generación en generación para contar a través de hechos extraordinarios el origen de un animal, de un elemento de la naturaleza o de una costumbre.

- Hugo es un buen tejedor. Preparó 14 pares de guantes y 5 pares de escarpines en dos días. Si su sobrina le pidió 3 pares de escarpines, y cada par lo vende a \$ 430, ¿cuánto le tendrá que pagar su sobrina en total?

- Hace un mes Micaela pintó el baño y ensució 17 azulejos. Para limpiarlos, tuvo que usar 3 botellas de aguarrás y 2 pañuelos. Si cada botella le salió \$ 92, ¿cuánto tuvo que gastar?

- En una laguna del sur, un grupo de pescadores inicia su jornada a las siete de la mañana. Por día pescan 200 kg de pescado, que luego venden por \$ 80 el kilo. Durante la semana pasada, solo pudieron pescar durante cuatro días por fuertes lluvias. ¿Cuántos kilos pudieron pescar y vender esa semana?

EL REINO DE LOS ANIMALES

ANIMALES VERTEBRADOS

Tienen esqueleto interno formado por huesos. Una parte importante es la columna vertebral.



MAMÍFEROS



AVES



REPTILES



ANFIBIOS



PECES

ANIMALES INVERTEBRADOS

No tienen esqueleto interno formado por huesos. Carecen de columna vertebral.



ESPONJAS



MEDUSAS



GUSANOS



MOLUSCOS



EQUINODERMOS



ARTRÓPODOS



Cada 1° de agosto, las comunidades aymara, kolla y diaguita del noroeste argentino honran a la Pachamama, que en aymara significa Madre Tierra. Durante los festejos, las familias hacen un pozo en la tierra donde depositan comidas y bebidas como ofrendas a la Pachamama, luego le piden deseos y tapan el pozo. La fiesta sigue hasta la madrugada.

Entre el 21 y el 24 de junio, el pueblo mapuche celebra el *We tripantu*, el año nuevo mapuche. Se trata de un día de reencuentro en el que los ancianos cuentan historias ancestrales a los más pequeños. Comparten platos típicos, como el mote, tortas fritas y harina tostada, cantan y bailan toda la noche.



2 Marcá con una **✓** las características de las leyendas. Compará tus respuestas con las de tus compañeras y compañeros.

- Cuentan historias de amor.
- Explican el origen de personas, animales, plantas, paisajes, costumbres y fenómenos naturales (lluvias, terremotos, etc.).
- Están escritas en forma de diálogo.
- Tienen un origen oral.
- Sirven para enseñar.
- Cuentan sucesos reales.

Los hombres del Sur

- Antes de la llegada de los españoles, en el territorio actual de la ciudad de Ushuaia vivían los yámanas, un pueblo cazador-recolector que se desplazaba de un lugar a otro en busca de focas, mariscos y peces.
- Para los yámanas, las canoas eran muy valiosas porque eran el medio para trasladarse por los ríos y los mares. Las fabricaban con corteza de árboles.
- Los yámanas se organizaban en grupos de varias familias denominados bandas. El padre asignaba tareas a la madre y a los chicos.



Three blank writing templates, each with a colored header (orange, yellow, green) and a small square box for a name or title. Each template has three horizontal lines for writing.



Usá las palabras astronauta, trono, tritura, trigo y travieso.

2 x 5 =

3 x 4 =

7 x 8 =

6 x 3 =

7 x 2 =

6 x 8 =

9 x 3 =

7 x 5 =

8 x 7 =

2 x 7 =

8 x 6 =

5 x 7 =

4 x 3 =

3 x 9 =

3 x 6 =

5 x 2 =



Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Triciclo	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Auto	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Mano	1	2	3	4	5	6	7	8
Dedos								

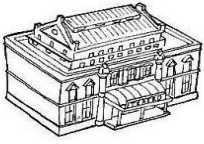


Bandejas	1	2	3	4	5	6	7	8
Medialunas								

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8
Días								

1) En el teatro van a cambiar 8 filas de 8 butacas cada una. ¿Cuántas butacas deben comprar en total?



Respuesta:

2) El agua mineral se vende en paquetes de 6 botellas cada uno. ¿Cuántas botellas voy a tener si compro 5 paquetes?



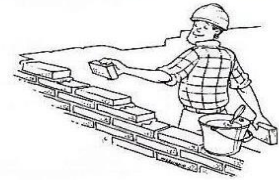
Respuesta:

3) A María le faltan 9 semanas exactas para festejar su cumpleaños. ¿Cuántos días en total tiene que esperar?



Respuesta:

4) Mi papá está armando un cantero para el jardín de mi casa. Si pegó 14 ladrillos por fila y el cantero tiene en total 4 filas, ¿cuántos ladrillos usó en total?



Respuesta:

al descubrirlo, comenzó a temblar, pero una flecha hirió al animal que huyó rugiendo. Un hábil cazador, que la estaba observando. Acudió en su ayuda. luna quedó muy agradecida con el cazador, por eso, antes de regresar al cielo, prometió hacerle un valioso regalo a su salvador.

cierto día, luna bajó a la tierra. estaba tan entretenida con todo lo que observaba que no vio al yagareté que la acechaba, dispuesto a atacarla. al día siguiente, al despertar, el cazador descubrió el regalo de luna: la planta de yerba, y recordó que en sueños luna le enseñaba cómo hacer una bebida que lo acompañaría toda la vida: el mate.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Casas entre el 5000 y el 5999.	Casas entre el 6000 y el 6999.	Casas entre el 7000 y el 7999.	Casas entre el 8000 y el 8999.	Casas del 9000 en adelante.

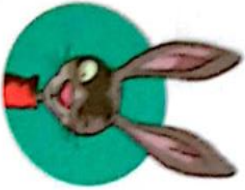


Sustantivo	Masculino	Femenino	Singular	Plural
mojarrita	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
fuego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ramas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
árboles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los **sustantivos** que pueden ir acompañados por **el** o **los** son **masculinos**. Y los que van acompañados por **la** o **las** son **femeninos**. Si los **sustantivos** nombran **un solo elemento**, están en **singular**; mientras que si nombran **más de un elemento**, están en **plural**.



animales



conejo



garza



patas

● En un avión hay 5 filas con 6 asientos cada una. ¿Cuántos pasajeros viajaron?

● Cada pasajero llevó 2 valijas de 23 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de equipaje llevó cada uno?

Cuando dos consonantes van juntas en una sílaba forman un **grupo consonántico**, como en *blanco*, *brazo*, *clarín* y *trompeta*.

- Con el café, cada pasajero recibió 3 masitas.
¿Cuántas masitas se sirvieron en total?

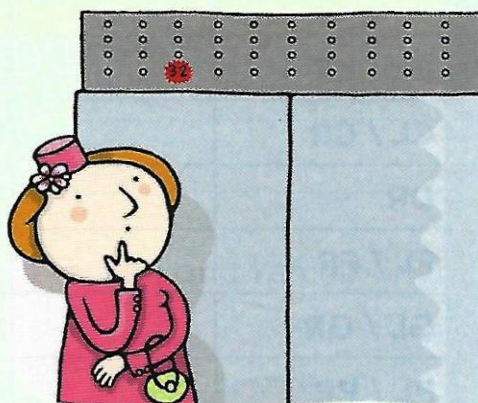
- La Aerolínea Funes cuenta con una flota de 5 aviones, y cada uno realiza 5 vuelos semanales.
¿Cuántos vuelos realiza la Aerolínea en 9 semanas?

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
Tanto trigo tragan
que los tres tigres tragones
con el trigo se atragantan.



El cielo está enladrillado.
¿Quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo desenladrille
buen desenladrillador será.

La institutriz Miss Tris Tros
ha dado un gran traspíe
por subir al treinta y dos
en lugar de al treinta y tres.



Grupo consonántico	Nombres propios de personas	Nombres propios de lugares	Comidas y colores	Objetos y otros sustantivos comunes
BL / BR				
CL / CR				
DR				
FL / FR				
GL / GR				
PL / PR				
TL / TR				
Puntos				
Total:				

Nómadas

- Cuando el alimento era escaso, **se trasladaban** a otro lugar donde pudieran conseguir recursos.
- Se especializaban en **recolección** de frutas y semillas y la **caza** de animales.
- Sus viviendas se construían con **palos y pieles**, para que fueran fáciles de armar, desarmar y transportar.



Yamanás

Habitaron en Tierra del Fuego. Utilizaban **canoas** para recorrer el mar, donde **pescaban** y **cazaban** lobos marinos, centollas y diversos peces. A veces armaban **chozas en la playa**, en las que vivían pocos días.

Tehuelches

Ocupaban gran parte de la zona sur del país y se organizaban en tribus. Utilizaban **boleadoras** para perseguir y cazar guanacos y ñandúes.



Sedentarios

- No necesitaban trasladarse, ya que **producían sus propios recursos**.
- **Cultivaban** plantas y criaban animales.
- Muchas de sus construcciones se hacían con **tierra y piedras**, porque eran **permanentes**.

Diaguitas

Habitaban el noroeste del país. Criaban llamas y alpacas. Hacían **vasijas** para guardar y cocinar alimentos.



Guaraníes

Ocupaban las provincias de Misiones y Corrientes. Cultivaban maíz, mandioca y algodón. Fueron los primeros en producir la planta de la **yerba mate**.

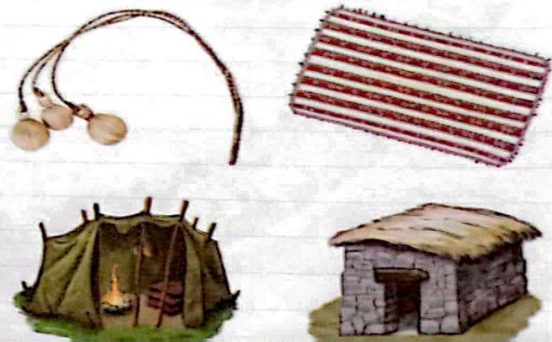


Comechingones

Se encontraban en una parte de Córdoba y San Luis. **Cultivaban** maíz y criaban llamas. También **cazaban** venados y guanacos de la zona.



1. Escribí en tu cuaderno de qué materiales creés que están hechos estos objetos y si pertenecen a pueblos nómadas o a pueblos sedentarios.



feliz

triste alegre
felino felicidad
felizmente

bajar

subir bajar
bajón aflojar
descender

perezoso

holgazán perejil
pereza entrenador
trabajador

Sinónimo de *empezar*:

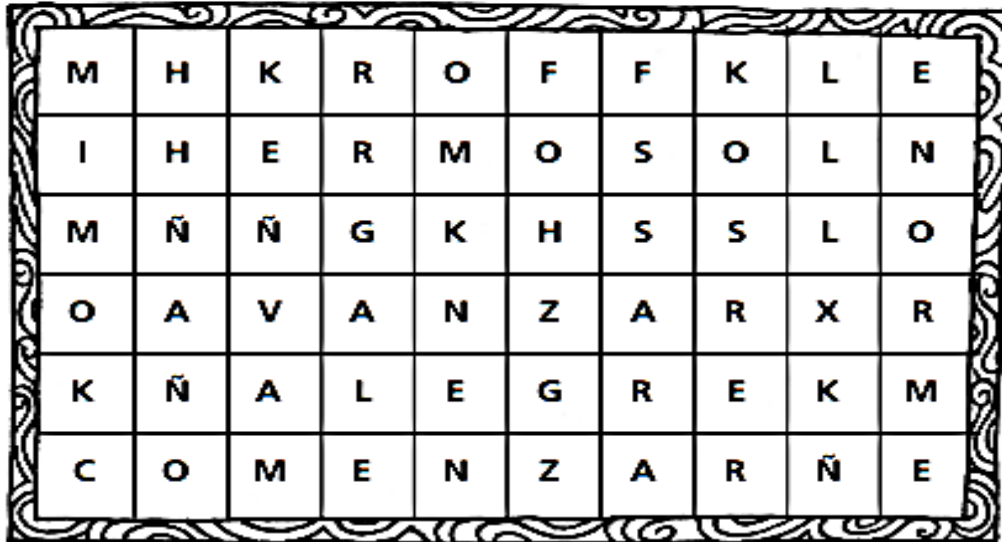
Sinónimo de *bello*:

Sinónimo de *adelantar*:

Sinónimo de *grande*:

Sinónimo de *caricia*:

Sinónimo de *contento*:



1. **A** □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ **N** □ □
3. **T** □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ **O** □
5. □ □ □ **N** □ □ □
6. □ **I** □ □ □
7. **M** □ □ □ □
8. □ □ □ □ □ □ **O**
9. **S** □ □ □ □

Pistas:

1. Antónimo de *encendido*.
2. Antónimo de *frío*.
3. Antónimo de *contento*.
4. Antónimo de *desnutrición*.
5. Antónimo de *afuera*.
6. Antónimo de *nuevo*.
7. Antónimo de *poco*.
8. Antónimo de *grande*.
9. Antónimo de *áspero*.

ACTIVIDADES DEL PLAN COMPRENDO Y APRENDO

ZORRO Y QUIRQUINCHO

Uní las frases para volver a contar la historia



Un día, el zorro

el quirquincho
sembró trigo.



Como el zorro pidió
todo lo que creciera
arriba,

le ofreció su tierra al
quirquincho para
sembrar.



Como el zorro pidió
todo lo que creciera
abajo,

el quirquincho
sembró maíz.



Como el zorro pidió
todo lo que creciera
bien arriba y bien
abajo,

el quirquincho
sembró papas.

¿Por qué sembró maíz? ¿Con qué se quedó el Zorro?

¿CON QUÉ LETRA VA?

Pintá con un color las palabras que tengan C y con otro las que tengan Q.
Después, completá la regla:

queso

química

vaca

clavo

clase

clavo

casa

cuna

tecla

cosa

esquina

quemar

ANTES DE **A, O, U**, USAMOS _____

ANTES DE **E, I** USAMOS _____

ANTES DE UNA **CONSONANTE** VA _____

Escribí dos palabras más con Q y otras dos con C.

BURBUJAS

Hacemos lectura a coro enter todos y después leo con un
compañero, un verso cada uno.



¿Qué pasaba
que el dragón
tostaba a los
amigos?

Había una vez un dragón
que echaba fuego por la boca,
se sentía muy contento,
pues es lo que a un dragón le toca.

El problema empezó
cuando con los amigos quería conversar,
en cuanto abría la boca
¡los empezaba a tostar!

El dragón estaba triste
y un plan organizó
bebió agua con espuma
y a todo el mundo le gustó.

Si al dragón lo hacés reír
o lo empezás a apretujar
muy contento, por la boca
burbujas empieza a lanzar.



PALABRAS CON BUR

Repasá el título del cuento en cursiva:

Burbujas

- Para escribir mejor: **pintá con un color las palabras que empiezan con bu, bus o bur**

BURBUJAS PLANTAS BURLONES
BUZO MAR PEZ ZORRO HELADO
BUSCAR HIERRO BÚFALO BURRO
CANGIÓN CORAZÓN BUCHE PIRATA
BUDÍN HIENA BUCEAR

- Para aprender palabras nuevas: **uní con flechas las que quieren decir cosas parecidas**

TRISTE

APRETAR

APRETUJAR

INGENIOSO

LANZAR

ANGUSTIADA

PLAN

IDEA

OCURRENTE

TIRAR

- Para escribir mejor: uní dos pedacitos de palabra para formar alguna que tenga BU-BUR-BUS (por ejemplo, burla) y escribilas en el renglón

BU	AM	LA	SA
BU	DA	BUR	LAN
QUE	CIA	RRO	JA
HAM	BU	BUS	BU
BUR	GUE	BUR	ZO

- Para escribir más rápido: repasá el título del cuento en cursiva

El ejército de las palomas

- Para escribir mejor: ubicá las palabras en la columna que van

GATO	AVESTRUZ	PUMA	PINGÜINO	ÑANDÚ
JAGUAR	PALOMA	LEOPARDO	GUEPARDO	

FELINOS	AVES

- Para escribir mejor: uní con flechas el singular con el plural

vez	peces
feroz	feroces
capaz	cruces
lápiz	avestruces
cruz	capaces
pez	veces
avestruz	lápices

PRACTICAMOS LECTURA

A LEER

PRINCESA CANSADA



La princesa está cansada y quiere volver a su morada.

-¡No podés irte sola! Tenés que esperar al príncipe- le dice dragón.

- Leé las oraciones. ¡Ojo con los signos de puntuación!

¡NO PODÉS IRTE SOLA!

¿NO PODÉS IRTE SOLA?

NO PODÉS IRTE SOLA.

NO, PODÉS IRTE SOLA



¡SE FUE DE LA TORRE!

¿SE FUE DE LA TORRE?

SE FUE DE LA TORRE.



- Para aprender palabras nuevas: uní con flechas las palabras que quieren decir cosas parecidas

RETORNAR

ESPERAR

AGUARDAR

MORADA

HOGAR

VOLVER

BRUJA VOLADORA

- Para escribir más rápido: repasá el título del cuento en cursiva

Bruja voladora

Completá las frases sobre la historia que leímos:

ESCOBA - BRUJA - IDEA- TELA - ARAÑAS - AMIGOS- PASEAR

Había una vez una _____ que no podía volar porque _____. la _____ estaba muy triste.

Entonces, a sus _____ se les ocurrió _____. Todas las _____ que vivían con ella _____.

La bruja se puso contenta y _____ por todos lados.

- Para escribir mejor: ubicá las palabras al lado de las que quieren decir algo parecido

ASCENDER

HECHIZADO

RESISTENTE

AFLIGIDA

ENCANTANDO: _____

SUBIR: _____

TRISTE: _____

FUERTE: _____

- Para aprender palabras nuevas: uní las partes de las palabras para formar palabras. Escríbilas en el renglón

bru

ja

bro

rinete

cla

zar

tren

cha

cru

var

bró

za

cla

coli



CARRERA DE LECTURA

¡Esta es una **carrera de lecturas contra vos mismo!**

- 1- Elegí a un amigo o una amiga para que te ayude.
- 2- Leé la lista de palabras y que tu amigo cuente cuánto tardás
- 3- Leé la lista de nuevo. ¿Pudiste hacerlo más rápido?
- 4- Ahora ayudá vos a tu amigo contando cuánto tarda.

bruja, dragón, brazo, clavo, chicle, blusa, crema,
 crucero, dragón, flecha, brújula, pueblo, bicicleta,
 broma, bruma, trapo, frutilla, frasco