

*“Sembradores de esperanza, artesanos de fraternidad”*

### Integrativa de Economía Social

Tema: Mercantilismo, Fisiocracia, Escuela Clásica y Socialismo

6 año “A”

Profesora María Gabriela Dorgan Velasco

Fecha:.....

Nombre y Apellido:...Martina Gelvez.....

Tema 2

#### **MARXISMO:**

En el manifiesto comunista, Marx analiza las clases industriales, diferenciando entre burgueses y proletariados y ubicándolos como los principales antagonistas de la estructura social moderna. Burgueses y proletariados son las clases que se encuentran en lucha a partir de la creación de la gran industria. Asimismo los proletariados o trabajadores asalariados son distinguidos por:

No poseer medios de producción (tierras o herramientas y maquinaria), por lo cual están obligados a buscar trabajo y conseguir un salario para poder vivir.

Su concentración masiva en centros de producción (fabricas).

La igualdad de sus condiciones de vida, salario y trabajo.

Los trabajadores en la actualidad, aparecen como los portadores individuales de una mercancía: la fuerza de trabajo.

Los dueños de las empresas o capitalistas como propietarios del capital. El capital es la relación social que les permite a los capitalistas apoderarse de la mercancía fuerza de trabajo de los obreros, pagando por ello un valor mínimo en relación a las ganancias que estos producen en su jornada de trabajo.

El trabajador produce infinidad de veces más de lo que necesita para subsistir; este excedente, que se lo apropia el capitalismo; es lo que denominamos plusvalía.

A modo de conclusión, Marx plantea que la sociedad moderna se construye a partir del antagonismo irreconciliable entre capitalistas y trabajadores, supone que la historia se sucede en base a las luchas de clases.

#### **ACTIVIDADES:**

1- Busca información de la vida de Karl Marx. 1 punto

Pensador socialista y activista revolucionario de origen alemán. Marx se propuso desarrollar un socialismo científico que partía de un detallado estudio del capitalismo desde una perspectiva económica y revelaba las perversiones e injusticias intrínsecas del sistema capitalista

Durante su estancia en Inglaterra, Marx profundizó en el estudio de la economía política clásica y, apoyándose fundamentalmente en el modelo de David Ricardo, construyó su propia doctrina económica, que plasmó en El capital. Su análisis aseguraba que el capitalismo tenía carácter histórico, como cualquier otro sistema, y no respondía a un orden

natural inmutable como habían pretendido los clásicos: igual que había surgido de un proceso histórico por el que sustituyó al feudalismo, el capitalismo estaba abocado a hundirse por sus propias contradicciones internas, dejando paso al socialismo. La tendencia inevitable al descenso de las tasas de ganancia se iría reflejando en crisis periódicas de intensidad creciente hasta llegar al virtual derrumbamiento de la sociedad burguesa; para entonces, la lógica del sistema habría polarizado a la sociedad en dos clases contrapuestas por intereses irreconciliables, de tal modo que las masas proletarizadas, conscientes de su explotación, acabarían protagonizando la revolución que daría paso al socialismo.

2- ¿Cómo se llamó su principal obra? 1 punto

El capital

3- ¿A quiénes analiza Marx en “El Manifiesto Comunista”? ¿Qué manifiesta al respecto? 1 punto

Marx analiza principalmente la lucha de clases entre la burguesía (la clase capitalista) y el proletariado (la clase obrera). La burguesía controla los medios de producción y explota al proletariado, quien solo posee su fuerza de trabajo. Marx argumenta que esta relación de explotación conduce inevitablemente a conflictos y que la revolución proletaria es necesaria para liberar a la clase obrera y a la sociedad en su conjunto de la opresión.

4- ¿Por qué se caracterizan los trabajadores? ¿Qué poseen los mismos? 1 punto

El proletariado, se caracterizan por ser la clase social que vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario para poder sobrevivir. Es por eso que son explotados por la clase burguesa.

5- ¿Cómo caracteriza a los dueños de las empresas? 1 punto

Son caracterizados como la clase dominante en el modo de producción capitalista. Marx los describe como aquellos que poseen los medios de producción (tierra, fábricas, etc.), controlan la economía y explotan la fuerza laboral del proletariado para obtener ganancias.

6- ¿Qué es la plusvalía? 1 punto

Es el excedente de valor generado por el trabajo del obrero que no es pagado al trabajador y que se apropia el capitalista.

7- ¿Cuál es la causa de la lucha de clases según el autor? 1 punto

La causa es la propiedad privada de los medios de producción y la división de la sociedad en clases con intereses por las ganancias

8) Confeccionar un cuadro comparativo entre las ideas del liberalismo y de Carlos Marx 1,50 puntos

Liberalismo	MARXISMO
Los medios de producción deben ser del capital privado	Los medios de producción deben pertenecer al estado
La intervención del estado es limitada en la vida social, económica y cultural.	La intervención estatal es total en las actividades sociales, económicas y culturales
Se busca la igualdad, todos los ciudadanos son iguales ante la ley y ante el Estado	Existe diferencia de clases ante la ley dentro del capitalismo: proletariado y burguesía
Aproba la propiedad privada como fuente de desarrollo e iniciativa individual	Se basa en el comunismo como un método donde no exista la propiedad privada

9) Investigar cuáles fueron las aportaciones económicas de Santo Tomás de Aquino y de San Agustín 1,50 puntos

Santo tomas, El valor de un bien es su precio justo, y si el precio de venta se desvía de él, el comprador o el vendedor, según el caso, debe reparar.

El justo precio era el precio corriente prevaleciente en un lugar dado en un tiempo dado, a determinarse por la estimación de una persona recta. Nadie desea adquirir un bien en más de su valor, nadie debe tratar de venderlo por más de lo que vale. El interés era llamado el pecado de la usura.

La doctrina del salario justo del filósofo italiano santo Tomás de Aquino, subrayaba la importancia de orden moral. Definía el salario justo como aquel que permitía al receptor una vida adecuada a su posición social.

El interés era llamado el pecado de la usura. La doctrina del salario justo del filósofo italiano santo Tomás de Aquino, subrayaba la importancia de orden moral. Definía el salario justo como aquel que permitía al receptor una vida adecuada a su posición social.

San Agustín, alguna de sus aportaciones fueron, la ética de la posesión y uso de bienes materiales, la importancia del valor de uso y la necesidad en la determinación del precio, y la relación entre la propiedad privada, la justicia distributiva y la caridad. También reflexionó sobre el papel del Estado y la importancia de la justicia social.

<p style="text-align: center;"><b>Preguntas de Metacognición</b></p>	
--	--

<p><b>¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendí completamente</li> <li>- Entendí la mayor parte</li> <li>- Entendí sólo una parte</li> <li>- No entendí</li> </ul>
<p><b>¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendí la explicación del docente</li> <li>- Hice resúmenes o esquemas</li> <li>- Estudié con un compañero</li> <li>- Busqué información adicional</li> </ul>
<p><b>¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dedicar más tiempo al estudio</li> <li>-Pedir ayuda al profesor o a un compañero</li> <li>- Hacer más preguntas durante la clase</li> <li>- Realizar más actividades</li> </ul>
<p><b>¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ninguna</li> <li>- Una pequeña parte</li> <li>- Varias partes</li> <li>- Todo el tema</li> </ul>
<p><b>¿Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?</b></p>	