

## Las ciudades-Estado fenicias

Durante la Edad de Hierro, los fenicios, un pueblo de origen semita, se instalaron en el corredor sirio-palestino. Organizados en ciudades-Estado, se dedicaron a la producción artesanal, la navegación y el comercio. Recorrieron todo el Mediterráneo y establecieron colonias comerciales en el sur de Europa y el norte de África. Veamos...

### Características geográficas

Fenicia ocupaba el **corredor sirio-palestino**: una franja estrecha de territorio, ubicada entre el Mediterráneo, al oeste, y la cordillera del Antilíbano, al este. En algunos puntos, este territorio está surcado por **llanuras costeras**. En otros, los **montes** llegan al mar o forman **colinas**.

En las llanuras y colinas, los fenicios practicaban la agricultura: producían cereales, olivo y vid. Por su parte, los montes estaban cubiertos por bosques de cedros. La madera de ese árbol, muy valorada para la construcción, era explotada y vendida a otros pueblos.

Fenicia estaba **ubicada estratégicamente**: al sur limitaba con Egipto y al norte con Anatolia y la Alta Mesopotamia. Por esta razón, se volvió un **cruce comercial** importante. Además, la costa presentaba bahías con mares calmos, que constituían **puertos naturales**.

### Organización política y social

Los fenicios se instalaron en esa región durante la Edad de Bronce y fundaron **ciudades-Estado**.

Durante siglos, los fenicios **estuvieron dominados por los Imperios egipcio e hitita**. Cuando, en el 1200 a. C., se produjo la segunda invasión indoeuropea, estos imperios perdieron el control de zonas vastas. Los fenicios recuperaron, entonces, su autonomía y **vivieron un momento de expansión y esplendor hasta el siglo VIII a. C.**, cuando fueron conquistados por los asirios.

Cada ciudad era gobernada por un **rey** y un **consejo de ancianos** cuya función era asesorar y controlar al rey. Las ciudades más importantes fueron Biblos, Sidón y Tiro.

La sociedad fenicia estaba dividida en **diferentes grupos**: la clase social más importante estaba conformada por los **comerciantes**, quienes ocupaban los cargos de gobierno. Luego estaban los **artesanos**, y quienes tenían oficios vinculados con la navegación: **cargadores** de los barcos y **marineros**. En lo más bajo de la escala social, se ubicaban los **esclavos**, que los fenicios compraban o capturaban en las zonas donde comerciaban.

### Economía fenicia

Comparada con otras regiones de Oriente Próximo, en Fenicia, el **comercio** y la **producción artesanal** tenían una magnitud mayor respecto de la agricultura. Por esta razón, *las ciudades eran más importantes que el campo*.

#### Comercio

Entre los siglos XI y VII a. C., los fenicios **controlaron la totalidad del comercio en el Mediterráneo**, conectando diversos lugares [FIG. 75].

Para aprovisionarse de los productos que comerciaban, los fenicios fundaron **colonias** en regiones distantes: las más importantes fueron Gades (Cádiz, en España) y Cartago (Túnez). Originalmente, estas ciudades eran controladas por su **metrópoli**.\* Con el tiempo, **lograron su independencia**. Los fenicios también erigían **factorías**: se trataba de **puertos de escala** en las rutas comerciales, que contaban con almacenes y depósitos.

El **circuito comercial** consistía en adquirir materias primas en regiones menos civilizadas, como Europa y el norte de África. Luego, con esos insumos producían artesanías, y las intercambiaban en el Cercano Oriente.

#### Artesanía

Los fenicios desarrollaron una intensa producción de manufacturas. Los artesanos gozaron de gran prestigio en las regiones con las que comerciaban.

La construcción de **barcos** era una actividad importante. Aprovechaban los bosques de cedros, cuya madera era óptima para las embarcaciones. Además, se destacaron en la **producción de vino** para exportación. Para poder envasar este producto, desarrollaron distintos tipos de recipientes de **cerámica** y **vidrio**. La producción **textil** también era importante, en particular las telas púrpuras, muy valoradas por los gobernantes de la región: *los fenicios eran los únicos que conocían cómo conseguir ese color*. Para ello utilizaban el múrice [FIG. 76], un molusco.

Finalmente, los **orfebres** y **joyeros** trabajaban el oro, la plata y piedras preciosas.

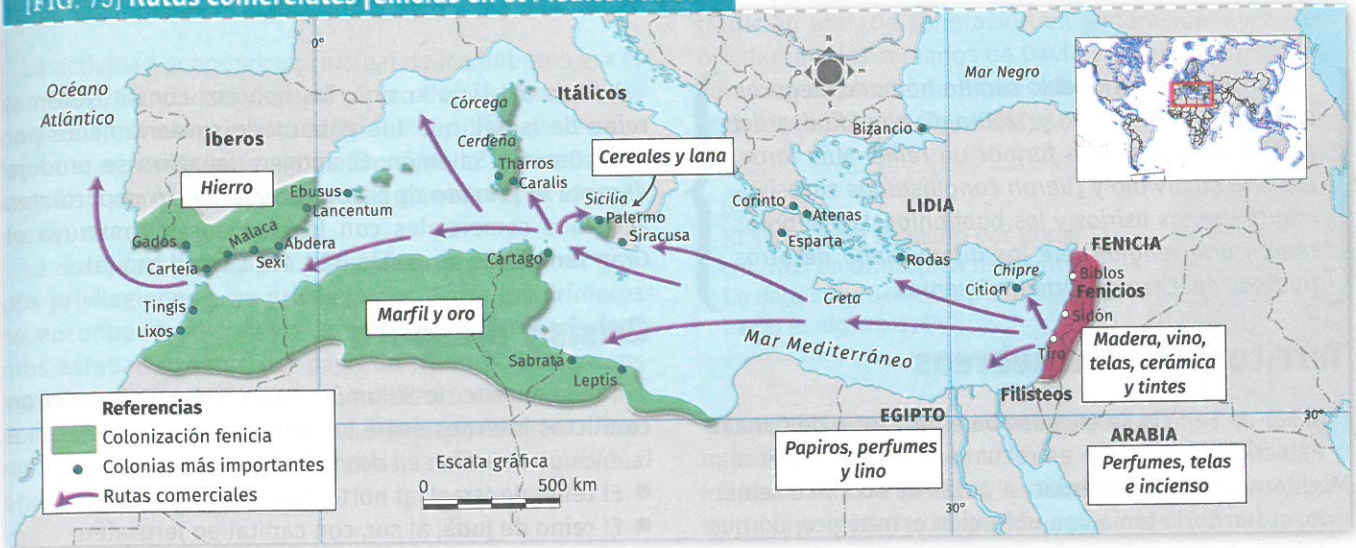


[FIG. 76]

El tinte púrpura se obtenía de una secreción del múrice. Debido a su costo elevado, las prendas de este color eran un símbolo de poder.



[FIG. 75] Rutas comerciales fenicias en el Mediterráneo



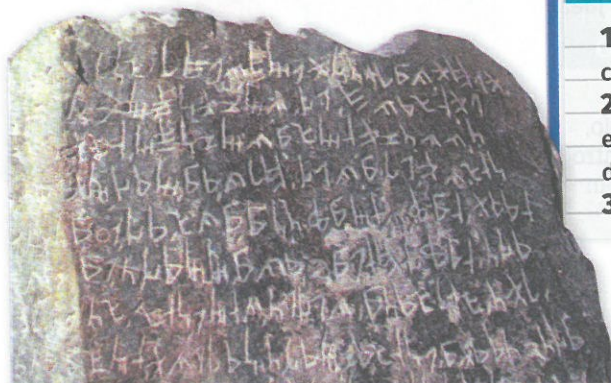
## Intercambios culturales

Debido a la actividad comercial, los fenicios entraron en **contacto con otros pueblos**. Junto con las mercancías y materias primas, transportaron conocimientos, ideas, costumbres y expresiones artísticas. De esta manera, los fenicios fueron un vehículo para construir **vínculos entre los habitantes del Mediterráneo** y **difundir las culturas del Cercano Oriente**.

Esta situación afectó, por ejemplo, la **arquitectura** y otras **expresiones artísticas** de los fenicios. Sus artistas no fueron muy originales: *combinaron elementos de las culturas de los diferentes pueblos que contactaron*. Así, de los egipcios tomaron los conocimientos y técnicas arquitectónicas, mientras que de los pueblos mesopotámicos adoptaron el estilo escultórico.

El aporte original de los fenicios fue el modo de escribir: el **alfabeto** [FIG. 77]. En este tipo de escritura, *cada sonido es representado por un símbolo*. El alfabeto fenicio estaba formado por veinte letras que representaban las consonantes. Las vocales eran marcadas con puntos. La simplicidad del alfabeto permitió que sectores amplios de la sociedad fenicia aprendieran a leer y escribir. Rápidamente, diferentes pueblos adoptaron este sistema y lo modificaron, hasta formar el **abecedario moderno**.

[FIG. 77] Los fenicios escribían de derecha a izquierda.



## Religión

Los fenicios eran **politeístas**. Como eran navegantes, adoraban al **sol** y otros **astros** que servían de referencias en la navegación. Cada ciudad-Estado tenía, además, un **dios patrono** al que rendía culto en su templo más importante, con rituales propios.

El dios principal era **Baal**, identificado con el sol y patrono del comercio. Su representación, con forma de toro, generalmente adornaba la proa de los barcos. **Astaarté**, esposa de Baal, simbolizaba a la luna y era la diosa de la fecundidad y la navegación. Otros dioses importantes eran Melkart, Eshmun, Dagon y Moloch.

La religión fenicia también recibió la **influencia de otros pueblos**. Al igual que los egipcios, enterraban los cadáveres en sarcófagos, cubiertos con máscaras y con sus pertenencias, para que las utilizaran en el "más allá".

**metrópoli**. Palabra de origen griego que se utiliza para nombrar la "ciudad madre" desde la cual se funda un conjunto de colonias.



### Guía de estudio

1. Relacionen las condiciones físicas de Fenicia con el desarrollo comercial del pueblo.
2. Redacten un texto en el que expliquen la especificidad de los fenicios respecto de los demás pueblos del Cercano Oriente.
3. ¿Cuál fue el aporte cultural de los fenicios?

## Los hebreos

Los hebreos, un pueblo semita nómada, llegaron a Palestina entre 1400 y 1200 a. C. A mediados del siglo X a. C., lograron formar un reino. Más tarde, el reino se dividió y fueron conquistados sucesivamente por los asirios y los babilonios. Los hebreos tenían una religión que los diferenciaba de otros pueblos del Cercano Oriente. Veamos...

### Territorio de los hebreos

Al sur de Fenicia se encontraba el territorio de **Canaán** o **Palestina**, una franja estrecha de tierra entre el mar Mediterráneo y el río Jordán. A pesar de su clima semiárido, el territorio tenía una **ubicación estratégica**, porque estaba en la encrucijada de numerosas rutas comerciales.

Entre 1600 y 1200 a. C., este territorio estuvo ocupado por los egipcios. Cuando el Estado egipcio se retiró de la región, tres pueblos alcanzaron la independencia y comenzaron un período de desarrollo:

- Los **cananeos**, organizados en ciudades independientes y enfrentadas entre sí.
- Los **filisteos**, un pueblo de origen incierto que logró controlar algunas ciudades en la costa y los valles del Jordán y Yezreel. De ellos deriva el nombre de Palestina.
- Los **hebreos**, pueblo de pastores semitas que se instalaron en las colinas de Cisjordania y Transjordania.

### De los patriarcas a los reyes

Originalmente, los **hebreos** se organizaban en **clanes** liderados por el miembro más anciano: el **patriarca**.

Según la tradición hebrea, el patriarca Abraham guió a su pueblo en un viaje desde la Baja Mesopotamia hasta la "tierra prometida" por su dios Yahvé, en Canaán. Más tarde, se dirigieron a Egipto, donde fueron esclavizados.

Finalmente, el **profeta\* Moisés** los condujo nuevamente a Palestina en el llamado **éxodo\*** de los hebreos, entre los siglos XIV y XIII a. C.

La instalación de los hebreos en Canaán fue dificultosa: debieron enfrentar a los cananeos y filisteos. Durante estas luchas, los hebreos se organizaron en doce **tribus**, lideradas por un jefe o **juez**.

[FIG. 78]

Salomón dedica el Templo de Jerusalén, de Jacques Joseph Tissot (1836-1902). Este templo, construido por el rey Salomón, era el único centro ceremonial del pueblo hebreo: allí se guardaban las Tablas de la Ley.

A fines del siglo XI a. C., los hebreos constituyeron el **reino de Israel**, que fue gobernado sucesivamente por Saúl, David y Salomón. El apogeo del reino se produjo durante el reinado de Salomón: estableció importantes acuerdos comerciales con los fenicios y construyó el **Gran Templo de Jerusalén** [FIG. 78], ciudad capital.

### Crisis y diáspora

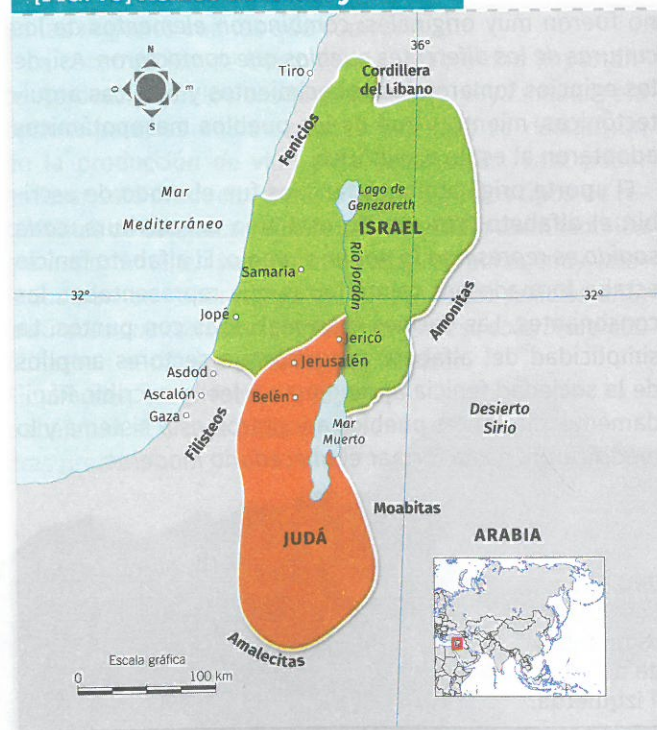
Tras la muerte de Salomón, hacia 930 a. C., estallaron **conflictos internos** entre los hebreos que condujeron a la **división del reino en dos Estados** [FIG. 79]:

- El **reino de Israel**, al norte, con capital en Samaria.
- El **reino de Judá**, al sur, con capital en Jerusalén.

La debilidad de estos reinos fue aprovechada por los grandes imperios de la región.

Los asirios conquistaron Israel en 722 a. C. Los babilonios, en 586 a. C., vencieron a Judá, destruyeron el templo y deportaron a sus pobladores a Babilonia. En 538 a. C., los persas triunfaron sobre el Imperio babilónico y permitieron a los hebreos retornar a su tierra. Siglos más tarde, en el año 70 a. C., los romanos destruyeron el segundo templo. Con este hecho se inició la **diáspora hebrea**: su **dispersión por el mundo**. En 63 a. C., quedarían bajo dominio romano.

[FIG. 79] Reinos de Israel y Judá



## Economía y sociedad

La actividad económica principal de los hebreos era el **comercio**. Su ubicación en el centro de diferentes rutas comerciales favorecía esta actividad. También se dedicaban a la **agricultura** de vid y olivo, para lo que debieron construir obras de regadío, y a la **ganadería**, principalmente de cabras y ovejas.

La sociedad hebrea era jerárquica. Se dividía en grupos **privilegiados** y **no privilegiados**. Entre los primeros se encontraban el rey y sus colaboradores. Estos últimos estaban exentos del pago de tributos. Los grupos no privilegiados, por su parte, estaban formados por los comerciantes, artesanos, agricultores y pastores. Finalmente, en el interior de las familias, la máxima autoridad eran los **padres**.

## Una religión monoteísta

A diferencia de las creencias religiosas de los otros pueblos del Cercano Oriente, la religión de los hebreos fue la primera netamente **monoteísta** duradera de la historia. Se fundaba en la creencia en *un solo dios*, llamado **Jehová** o **Yahvé**, creador del mundo y de los hombres.

Los hebreos sostenían que Yahvé era *inmaterial* y, por lo tanto, no podía ser representado antropomórficamente ni como una fuerza de la naturaleza.

De acuerdo con la tradición, Yahvé había designado a los hebreos como *el pueblo elegido* y les había entregado las **Tablas de la Ley** [FIG. 80], que contenían los **Diez Mandamientos**: un conjunto de normas morales a las que debían ajustar su conducta, tanto en relación a Dios como a los otros hombres. A partir del cautiverio de los hebreos en Babilonia, los profetas difundieron la idea del **mesianismo**: un día llegaría un mesías o salvador del pueblo hebreo, el elegido por el dios.

### [FIG. 80]

Según la tradición bíblica, Yahvé entregó a Moisés los Diez Mandamientos en el monte Sinaí, en la península del mismo nombre, ubicada entre África y Asia.



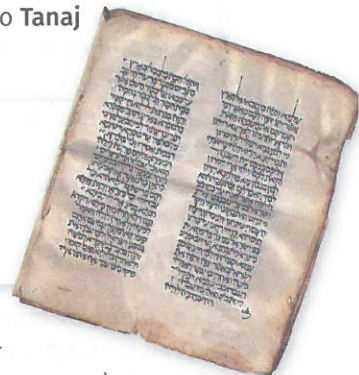
**profeta.** Persona que hace predicciones por inspiración divina.

**éxodo.** Emigración de un pueblo o de un grupo grande de personas.

En sus orígenes, la historia hebrea fue transmitida por tradición oral, de generación en generación. Esto cambió durante los reinados de David y Salomón, cuando se comenzó a redactar la **Biblia hebrea** o **Tanaj** [FIG. 81], concluida siglos después.

### [FIG. 81]

El Tanaj está formado por libros escritos en diferentes momentos. La selección actual fue establecida hacia el siglo II d. C.



La Biblia hebrea está compuesta por la **Torá** (los cinco primeros libros o *Pentateuco*), los **libros de los Profetas** y los **Escritos**. En la Biblia se relatan la historia, los principios morales y las costumbres del pueblo hebreo.

Posteriormente, el cristianismo adoptó la Biblia hebrea (el **Antiguo Testamento**), y le añadió un nuevo libro: el **Nuevo Testamento**, que recoge el nacimiento de Cristo y los orígenes de la religión fundada a partir de su figura.

## Documentos

### Conquista de Jerusalén por los babilonios

“En aquel tiempo los servidores de Nabucodonosor, rey de Babilonia, subieron a Jerusalén y asediaron la ciudad, secundados por el monarca. Entonces Joaquín, rey de Judea, se presentó ante el rey de Babilonia, él y su madre, sus servidores, sus príncipes y sus eunucos, y Nabucodonosor lo tomó preso el octavo año de su reinado y, como Yahvé lo había predicho, sacó de allí todos los tesoros de la casa de Yahvé y los tesoros de la casa real, e hizo pedazos todos los objetos de oro que Salomón, rey de Israel, había hecho para el templo de Yahvé. Llevó en cautiverio a todo Jerusalén, a todos los príncipes, a todos los guerreros —diez mil cautivos— y todos los artesanos, y todos los herreros, para dejar solo a los más pobres del país”.

Antiguo Testamento, Libro de los Reyes IV, 24: 10-14.

## Guía de estudio

1. ¿Quiénes fueron llevados en cautiverio a Babilonia, según el Antiguo Testamento?
2. Enumeren y expliquen las características sobresalientes de la religión de los hebreos.