



MITRE 670 ESTE – CAPITAL - SAN JUAN

TEL.: 264-4210551

 264-4576927

INFORME SEMESTRAL

Nombre y Apellido: MARTINA MUÑOZ

DNI: 53.358.123

Diagnóstico: Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares.
Perturbación de la actividad y de la atención. Retraso mental leve, otros deterioros del comportamiento.

FECHA: JUNIO 2025

ÁREA PSICOPEDAGOGÍA:

Durante la primera etapa se comenzó trabajando con la paciente sobre el vínculo terapéutico, la organización y el encuadre dentro del consultorio. La predisposición de Martina varía según su estado emocional o cansancio, cuenta con una participación activa cuando las actividades están dirigidas a lo lúdico. Se niega a realizar actividades académicas que presenten un desafío o dificultad, y muestra su frustración mediante el enojo y no queriendo continuar con la actividad. La mayoría de las sesiones su predisposición no es favorable para el trabajo en el consultorio, ya que no cuenta con la atención y motivación necesaria para realizar actividades pedagógicas. En aquellos días que se siente con mayor energía ingresa sin

problema y participa activamente en lo que se le propone. Se trabaja sobre su tolerancia a la frustración y el manejo de las mismas.

Aspectos cognitivos:

Su atención sostenida y dividida es fluctuante, y se le dificulta sostenerla por periodos prolongados. Su memoria es prioritariamente visual, lo que le permite recuperar información que almacenó a través de la vista y utilizarla para aplicarla a las diferentes tareas. Su percepción visual y auditiva es acorde y se adapta correctamente a la información del exterior, logra asociar o reconocer objetos o sensaciones a partir de lo visual. Su flexibilidad de pensamiento le permite que ante un conflicto logre buscar posibles soluciones, ponerlas en palabra, o adaptarse de forma correcta a diferentes situaciones. En cuanto a la socialización se continúa reforzando y brindando herramientas para que pueda lograr relacionarse con pares y de el primer paso para lograrlo.

Con referencia a las habilidades académicas, Martina lee de corrido y presenta una buena comprensión lectora. Se deben presentar textos de su interés para motivarla en la realización de las actividades. Se estimuló la escritura autónoma de textos a partir de palabras claves. En el área de matemática presenta dificultad en la resolución de operaciones y situaciones problemáticas, debido a que no son de su agrado.

Por lo mencionado anteriormente se continuará reforzando los nuevos aprendizajes en el cálculo lógico matemático y en el área de lengua desde la disciplina de psicopedagogía.

ÁREA PSICOLOGÍA :

Martina muestra adaptación al encuadre, en algunas ocasiones expresa entusiasmo y predisposición al ingreso del consultorio, otras se observa con mayor desmotivación. Estas fluctuaciones pueden estar relacionadas con su estado de ánimo en ese momento.

Martina logra identificar y registrar las emociones correspondientes en situaciones de su vida diaria, es fundamental seguir promoviendo la expresión de estas emociones con asertividad y el desarrollo de respuestas adaptativas.

En algunas ocasiones, ante la presencia de situaciones que generan desagrado o insatisfacción, se observa que Martina puede tener más desafíos para la regulación de sus emociones. Es importante seguir reforzando la tolerancia a la frustración, ya que, ocasionalmente se observa cierto grado de ansiedad al realizar una actividad desafiante o el deseo de abandonarla cuando las expectativas de resolución no se concretan en los primeros intentos.

En juegos reglados, se puede observar una evasión de las consignas propuestas con el fin de conseguir el triunfo. Se trabaja activamente el diálogo positivo y de motivación en todos los momentos de la actividad, y la terapeuta refuerza este aspecto mediante el modelamiento de una actitud adecuada frente al juego reglado y la experiencia de cometer errores como parte integral del proceso de aprendizaje.

Se considera fundamental reforzar la autoestima de Martina, impulsando su confianza en sí misma y en sus capacidades. Es crucial trabajar en una autopercepción, favoreciendo que logre integrar y reconocer sus fortalezas y logros. Asimismo, se hace necesario continuar el desarrollo de sus habilidades sociales, promoviendo interacciones más fluidas y asertivas con su entorno.

En cuanto a los aspectos cognitivos, la atención de Martina suele fluctuar, dependiendo del interés que le genere la actividad propuesta, lo que indica que su foco se sostiene mejor cuando hay motivación intrínseca. Muestra la capacidad de evocar actividades realizadas en sesiones anteriores, lo que sugiere una memoria funcional adecuada para su edad. Las consignas son comprendidas, aunque en algunos casos se requiere que sean repetidas para asegurar su procesamiento.

En el área de habilidades visoconstructivas, Martina demuestra capacidad para realizar producciones gráficas, mostrando interés y creatividad en esta actividad. Se considera necesario reforzar y trabajar la capacidad de planificación, organización y flexibilidad cognitiva.

Se podría inferir que el despliegue de algunos procesos cognitivos pueden encontrarse desafiados por sus estados anímicos y emocionales, lo que subraya la interconexión entre la esfera emocional y la cognitiva en su desarrollo.

Se observan con mayor intensidad algunos signos de desmotivación, de mayor desafío para la autorregulación emocional sobre todo ante sentimientos de frustración, la presencia de pensamientos negativos y signos de impulsividad. Estos indicadores sugieren la necesidad de una evaluación más exhaustiva desde una perspectiva médica.


Por lo tanto, se recomienda una interconsulta con un médico psiquiatra para valorar estos síntomas de manera integral. Esta evaluación permitirá descartar o confirmar la existencia de factores biológicos o neuroquímicos que puedan estar contribuyendo a las dificultades observadas, y así complementar el abordaje psicológico con las intervenciones farmacológicas o de otro tipo que se consideren pertinentes.

Otra recomendación es la realización de una actividad relacionada con la creatividad y que implique la relación con otros grupos de pares de Martina, para favorecer su bienestar, socialización, regulación emocional.

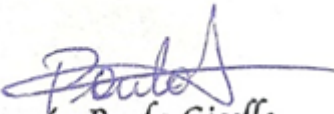
Se recomienda continuar con el proceso terapéutico, enfocando el mismo en los siguientes objetivos:

- Consolidar la expresión asertiva de emociones y el desarrollo de respuestas adaptativas.

- Fortalecer la tolerancia a la frustración y las estrategias de regulación de estados anímicos intensos.
- Fomentar el desarrollo de autoestima y autopercepción satisfactoria.
- Promover la planificación, organización y flexibilidad cognitiva en diversas actividades.
- Seguir trabajando en la motivación y la adaptación consistente al encuadre terapéutico, considerando la influencia de los estados de ánimo.
- Realizar una consulta médica para la evaluación de forma integral.



Lic. Turquesa Nozica
PSICÓLOGA
Mat. 1895



Albarracín Paula Giselle
Lic. en Psicopedagogía
M.P. 510