

RONDA

7

LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIONAL

- El proyecto de la Constitución Nacional
- Otra década de enfrentamientos
- Las presidencias históricas
- El Estado impone su autoridad

Entre las diferentes medidas que debieron tomar los presidentes para formar el Estado nacional estuvo la **consolidación del territorio nacional**. En este punto, fue importante el control del territorio que habitaban los pueblos originarios libres. Para esto, impulsaron una serie de **expediciones militares** a la Patagonia entre 1879 y 1885.

BOLIVIA

PARAGUAY

En la batalla de Caseros, de 1853, el gobernador de Entre Ríos, Justo José de Urquiza, venció al bonaerense Juan Manuel de Rosas. A partir de entonces, se abrió el camino a la unidad nacional. Ese mismo año, se sancionó la Constitución Nacional. Sin embargo, la provincia de Buenos Aires permaneció como un Estado autónomo unos años más.

Recién en 1861, luego de vencer en la batalla de Pavón, Buenos Aires se reunió con las demás provincias. A partir de 1862, se sucedieron tres presidentes, que con sus medidas construyeron un Estado moderno.



Otra década de enfrentamientos

El Estado de Buenos Aires

Buenos Aires sancionó su propia Constitución, en 1854. En ella proclamaba el libre ejercicio de su soberanía interior y exterior. Esta acción le permitió ser la única beneficiaria de los ingresos de la Aduana en un momento de crecimiento del comercio exterior.

En esos años, la producción ganadera de Buenos Aires se incrementó y aumentaron las exportaciones. De este modo, Buenos Aires logró un crecimiento económico que le permitió modernizar su infraestructura. Esto le dio la posibilidad de construir un puerto más moderno y la primera línea de ferrocarriles del país.

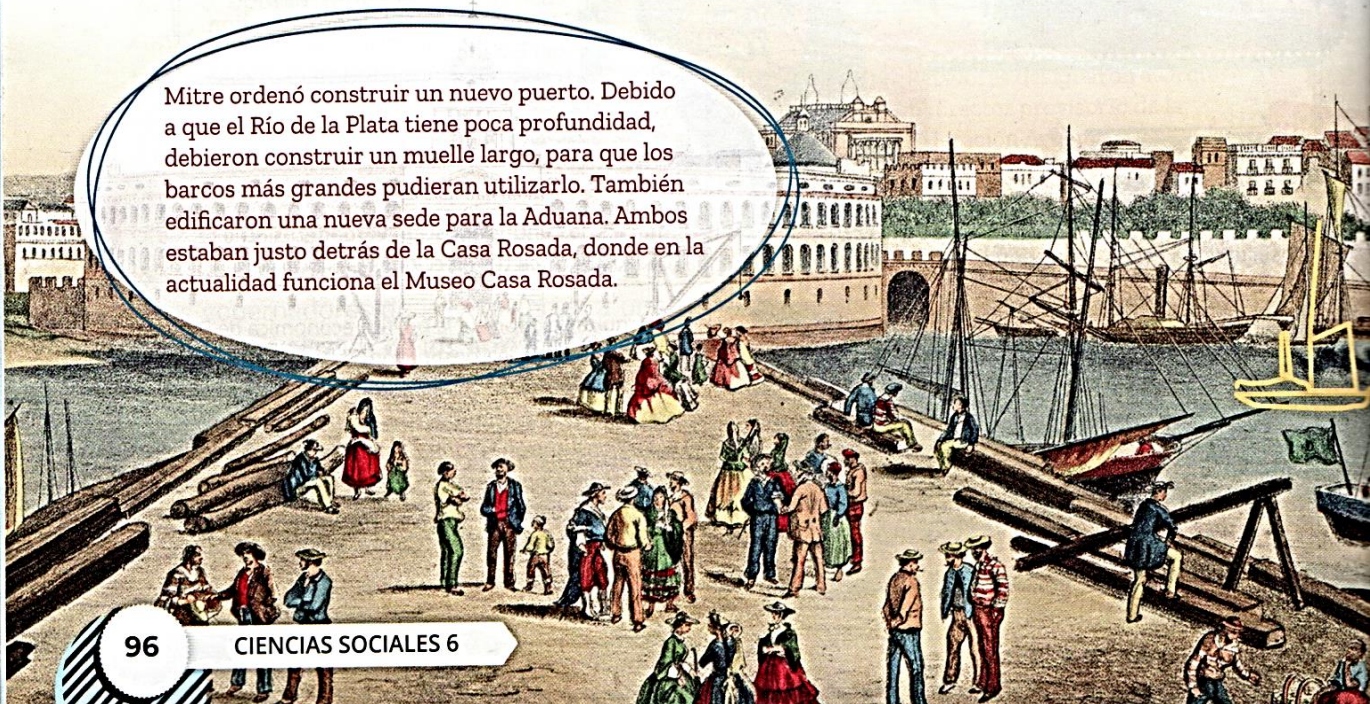
En el plano político, los líderes porteños se dividieron en dos grupos: los autonomistas y los nacionalistas. Los autonomistas, liderados por Adolfo Alsina, pretendían que Buenos Aires permaneciera como un Estado independiente. Los nacionalistas, liderados por Mitre, en cambio, pretendían unirse con la Confederación, e imponer sus intereses al país.

La Confederación Argentina

Como leyeron en la página anterior, Urquiza buscaba modernizar la economía del país. La falta de recursos, por no contar con el control de la Aduana, impedía lograr ese objetivo.

Para solucionar ese inconveniente, el Congreso de la Confederación sancionó la Ley de Derechos Diferenciales. Esta norma estableció un impuesto especial a los productos europeos provenientes de Buenos Aires. De este modo, algunos comerciantes europeos elegían descargar sus barcos en los puertos de la Confederación, como el de Rosario. Sin embargo, la medida no resultó suficiente.

Por otra parte, las provincias vivían realidades diferentes. Mientras que las provincias del Litoral tenían productos ganaderos para exportar a Europa, las del Interior no contaban con ese recurso. Por otra parte, la mayoría de las manufacturas europeas que importaba la Confederación pasaban antes por Buenos Aires: como la Aduana porteña cobraba impuestos a esos productos, el precio de estos aumentaba.



Mitre ordenó construir un nuevo puerto. Debido a que el Río de la Plata tiene poca profundidad, debieron construir un muelle largo, para que los barcos más grandes pudieran utilizarlo. También edificaron una nueva sede para la Aduana. Ambos estaban justo detrás de la Casa Rosada, donde en la actualidad funciona el Museo Casa Rosada.

La unificación del país

En 1859, el ejército de la Confederación Argentina enfrentó a las tropas bonaerenses en la **batalla de Cepeda**. Las tropas de la Confederación, al mando de Urquiza, derrotaron a las bonaerenses, lideradas por Mitre. Días después, ambos bandos firmaron el **Pacto de San José de Flores**: allí expresaban la voluntad de alcanzar la unidad nacional, con la condición de que Buenos Aires pudiera proponer cambios en la Constitución Nacional.

En 1860, cuando Mitre gobernaba la provincia de Buenos Aires, **Santiago Derqui** presidía la Confederación, la unificación de los dos Estados parecía inminente. Sin embargo, surgieron otros conflictos. Las provincias de Mendoza y de Santiago del Estero simpatizaban con Buenos Aires y amenazaban con rebelarse contra el gobierno de la Confederación.

Mitre aprovechó esa situación para imponer, en una convención constituyente, modificaciones a la Constitución que reducían el poder del gobierno nacional y resguardaban el poder de Buenos Aires. Esto generó otro enfrentamiento entre las fuerzas de Mitre y las de Urquiza, esta vez en la **batalla de Pavón**. A pesar de la ventaja que llevaba en el combate, Urquiza creyó que iba a ser derrotado y se retiró del campo de batalla. Así, las fuerzas comandadas por Mitre triunfaron.

Tras este triunfo, Mitre convocó el Congreso Legislativo Nacional, que finalmente lo proclamó presidente de la Nación el 12 de octubre de 1862. Con este hecho se iniciaba la organización política definitiva del país.



RONDA DE INVESTIGACIÓN

1. Busquen el texto del Pacto de San José de Flores. Analicen cuándo y dónde fue firmado. Luego, redacten un texto en el que expliquen cuáles son los principales puntos del acuerdo.

2. Escaneen el código QR para saber cómo deben analizar los documentos históricos.

mandioca digital

mandi.com.ar/EtmjKY



RONDA DE COMPRENSIÓN

1. Indicá si las siguientes oraciones se refieren al autonomismo porteño (A) o al nacionalismo (N).

- a. Su líder era Bartolomé Mitre.
- b. Se oponían a la unificación nacional.
- c. Impulsaban la unificación bajo la dirección de Buenos Aires.
- d. Estaban liderados por Adolfo Alsina.

2. Redactá una pregunta que se pueda responder con el contenido de cada subtítulo de estas páginas.

Las presidencias históricas

La presidencia de **Bartolomé Mitre** (1862-1868)

Entre 1862 y 1880, gobernaron tres presidentes que impulsaron grandes transformaciones. Por estas razones, los historiadores las recuerdan como las *presidencias históricas*.

Bartolomé Mitre gobernó entre 1862 y 1868. Durante su presidencia debió afrontar varios desafíos. Un primer problema fue la falta de **códigos nacionales**. Si bien existían leyes provinciales, un país unificado necesitaba una legislación conjunta. En 1862, el Senado decidió adoptar el **Código de Comercio** de Buenos Aires, redactado por los abogados Dalmacio Vélez Sarsfield y Eduardo Acevedo. Su función era regular las bases del comercio y de sus actividades. El **Código Civil**, también redactado por Vélez Sarsfield, sería promulgado recién en 1871.

Otro problema era la creación de **fuerzas armadas** modernas y profesionales. El presidente Mitre reunió a la Guardia Nacional de Buenos Aires y a las fuerzas más importantes de la Confederación en el Ejército Nacional.

Mitre lideraba el Partido Nacionalista, por lo cual estaba enfrentado a los autonomistas. En las elecciones de 1868, Alsina decidió aliarse con Sarmiento, quien contaba con el apoyo de varias provincias.

Itapirú, abril 19 de 1866,
República del Paraguay, óleo
sobre tela de Cándido López.

En 1865, Mitre dejó la capital para tomar el mando de los ejércitos que enfrentaron al Paraguay. Debió regresar en 1868, cuando su vicepresidente, Marcos Paz, falleció.

La guerra de la Triple Alianza

Entre 1865 y 1870, la Argentina, Uruguay y el Brasil libraron una larga y trágica guerra contra el Paraguay.

El conflicto se inició a partir de un incidente ocurrido en 1864, cuando el general uruguayo **Venancio Flores** derrocó al presidente de su país. El movimiento, organizado en Buenos Aires, contó con el apoyo de tropas brasileñas que entraron en el territorio uruguayo. **Francisco Solano López**, presidente paraguayo, solicitó permiso para que sus tropas pudieran atravesar Corrientes en ayuda del presidente uruguayo depuesto. Mitre negó la autorización y el Paraguay le declaró la guerra a la Argentina. En respuesta, los gobiernos de Uruguay, el Brasil y la Argentina firmaron un tratado que constituyó la **Triple Alianza**.

En 1870, la Triple Alianza derrotó a Paraguay. La guerra representó un estímulo muy fuerte para la organización del Ejército Nacional argentino. Además, el país logró anexar los territorios de Misiones y Formosa.



La presidencia de **Domingo F. Sarmiento** (1868-1874)

Una de las primeras medidas que adoptó **Domingo F. Sarmiento** fue la realización del primer censo de la Argentina, en 1869. Entre otras cosas, el recuento de población demostró que había un 71 % de analfabetos. Sarmiento creía que la educación era imprescindible para mantener unida a la población y para favorecer el progreso económico y social.

Para fomentar la educación, inauguró más de 800 escuelas primarias e impulsó la creación de institutos para formar docentes. Durante su presidencia, la cantidad de alumnos se elevó de 30.000 a 100.000. Además, fundó el Colegio Militar y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

En 1871, una epidemia de fiebre amarilla golpeó a Buenos Aires. Una vez superada, Sarmiento impulsó la modernización y el saneamiento de la ciudad. Además, realizó importantes obras de transporte y comunicaciones: expandió los ferrocarriles, tendió líneas de telégrafos y mandó construir puertos nuevos, como los de San Pedro y Zárate.

En el plano internacional, le tocó firmar la paz de la guerra de la Triple Alianza.

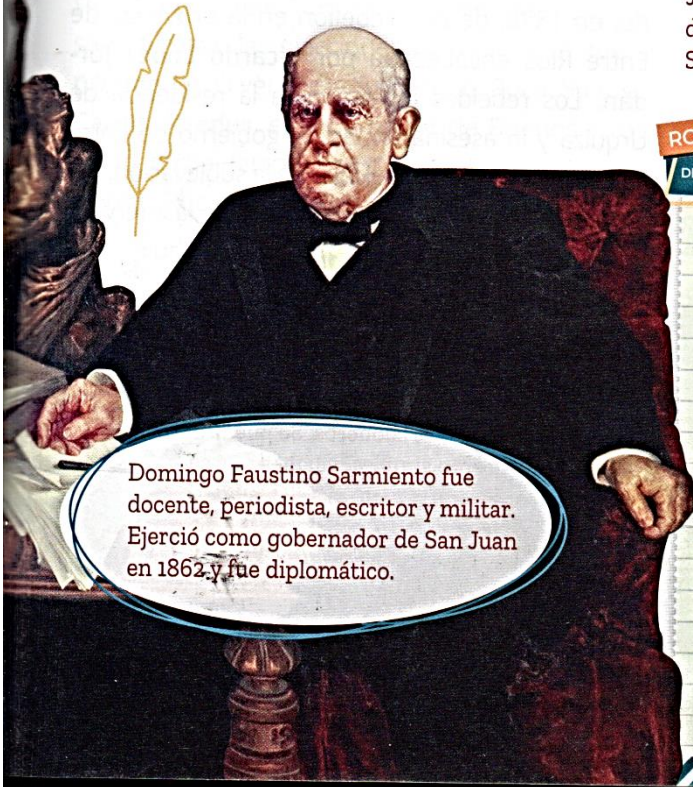
La presidencia de **Nicolás Avellaneda** (1874-1880)

Durante su gestión, **Nicolás Avellaneda** mantuvo el interés por la educación; por ejemplo, les otorgó autonomía a las universidades, que, desde entonces, podían confeccionar sus planes de estudio.

La presidencia de Avellaneda estuvo marcada por la crisis económica internacional que se inició en 1873. El país entró en problemas debido a la reducción del precio de las materias primas que exportaba y el aumento de las manufacturas que importaba. Debido a esto, se decidió cerrar las importaciones, reducir la cantidad de empleados públicos y rebajar los salarios de los que quedaban. El objetivo era que la Argentina pudiese pagar la deuda externa. La situación comenzó a cambiar cuando volvió a aumentar el precio de la lana.

Para apoyar el desarrollo económico, en 1876 se creó la Dirección General de Inmigración, que favoreció el arribo de europeos. Además, se intentó regular el acceso a las tierras para que los recién llegados pudieran adquirirlas y ponerlas a producir.

Avellaneda fue ministro de Justicia e Instrucción Pública durante el gobierno de Sarmiento.



Domingo Faustino Sarmiento fue docente, periodista, escritor y militar. Ejerció como gobernador de San Juan en 1862 y fue diplomático.

RONDA DE COMPRENSIÓN

1. Respondé en la carpeta.

- a. ¿Qué importancia tuvieron estas presidencias?
- b. ¿Qué impacto tuvo la guerra de la Triple Alianza?
- c. ¿Cuáles eran los beneficios otorgados por el Estado para fomentar la inmigración?

2. Indicá si las siguientes oraciones se refieren a una medida tomada por Mitre (M), Sarmiento (S) o Avellaneda (A).

- a. Creación de escuelas primarias.
- b. Creación del Ejército Nacional.
- c. Fomento de la inmigración.