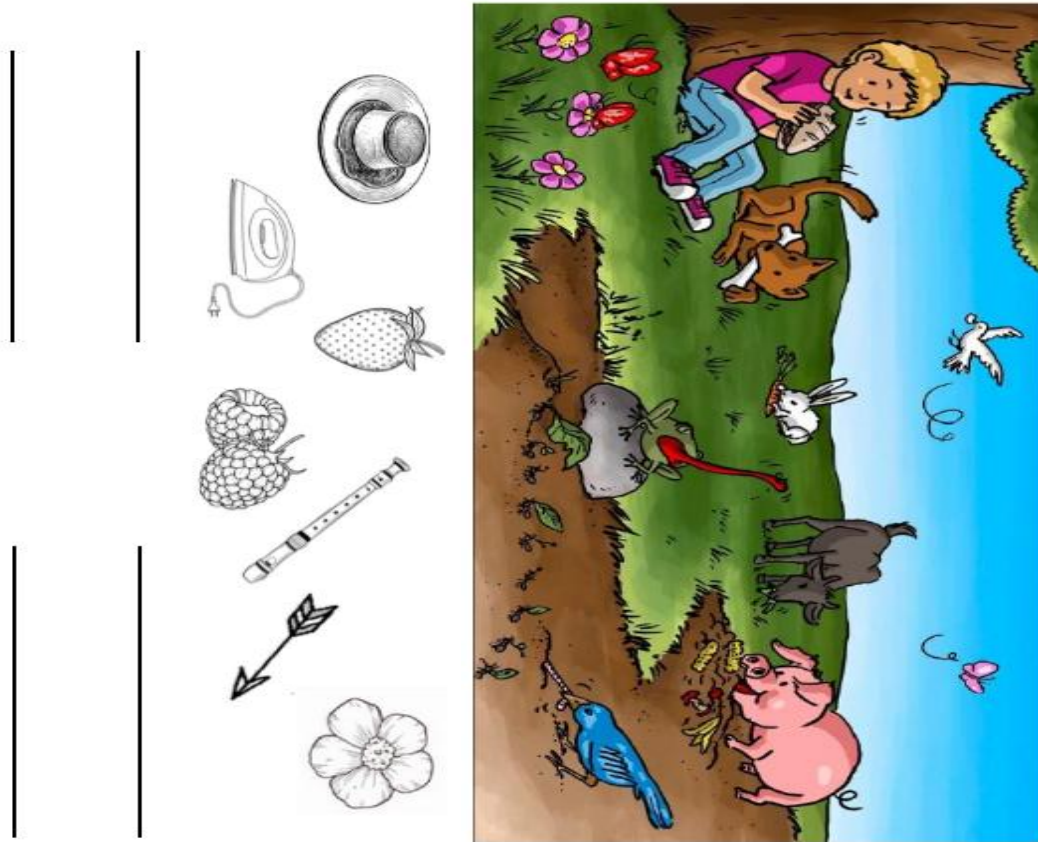


Animales que viven cerca del agua: Flamencos

¿Te gustan los animales? ¿Qué animales conocés? ¿Viste que hay muchos animales y muy distintos? Hay algunos animales que, a pesar de no ser totalmente acuáticos, viven cerca del agua. Entre este tipo de animales se encuentran los flamencos. ¿Los conocés?

Los flamencos forman parte del grupo de las aves, es decir, de un grupo de animales que tiene el cuerpo cubierto de plumas y que tiene alas y pico. Como todas las aves, los flamencos nacen de huevos.

Los flamencos hembra ponen un huevo a la vez, generalmente entre los meses de mayo y agosto. La incubación dura alrededor de 30 días, luego de ese tiempo: ¡nace un flamenco bebé! Cuando nacen, son de color blanco, pero a medida que crecen van cambiando de color. Esto sucede porque los flamencos comen una comida que tiene un color blanco, pero a medida que crecen una especie de tinte que los va tiñendo de ese color. Los flamencos duermen parados, casi siempre sobre una sola pata. ¡Tienen patas largas y finitas!



ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN



HERBÍVOROS

- Los herbívoros se alimentan principalmente de plantas.
- Estos animales pueden consumir hojas (herbívoros folívoros), frutas (herbívoros frugívoros), semillas, raíces o incluso madera (herbívoros xilófagos).

CARNÍVOROS

- Los carnívoros se alimentan principalmente de carne.
- Estos animales pueden ser depredadores, cazando animales vivos, o carroñeros, alimentándose de animales muertos.

OMNÍVOROS

- Los omnívoros consumen tanto plantas como carne.
- Estos animales tienen una dieta generalista y oportunista.
- Estas especies están adaptadas para comer una variedad de alimentos.



5.

LEÓN



BURRO






MONO



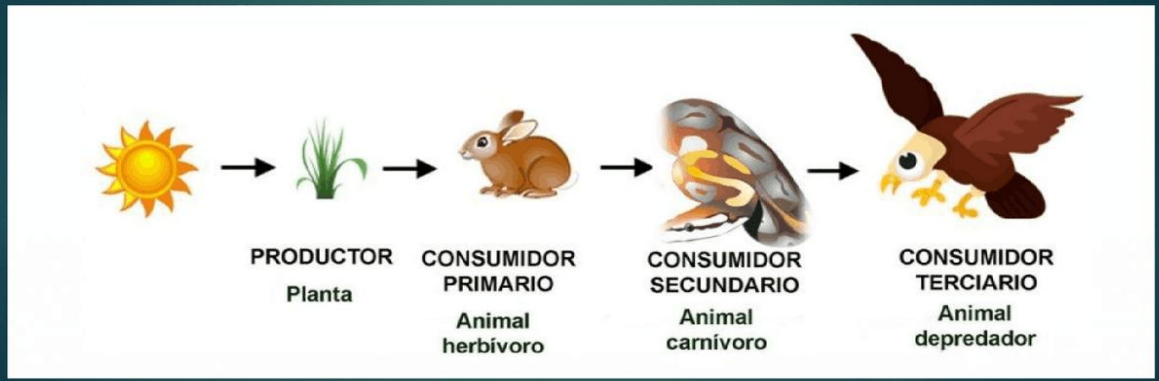
Componentes de una cadena alimentaria, proponemos ejemplos de cada uno:

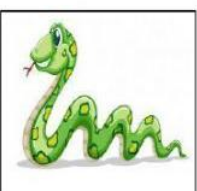
- **Productores:** Son la base de la cadena, generalmente plantas que producen su propio alimento a través de la fotosíntesis.
- **Consumidores primarios:** Son herbívoros que se alimentan de los productores.
- **Consumidores secundarios:** Son carnívoros que se alimentan de los consumidores primarios.
- **Consumidores terciarios:** Son carnívoros que se alimentan de otros carnívoros.


- **Descomponedores:** Bacterias y hongos que descomponen la materia orgánica muerta, devolviendo nutrientes al ecosistema.


| NOMBRE | | DENTADURA | ALIMENTACIÓN |
|--------|---|-----------|--------------|
| |  | | |
| |  | | |
| |  | | |


LA ACADENA ALIMENTICIA.














→

→

→

→

LOS FLAMENCOS

Completa el texto con las palabras que faltan:
agua - plumas - aves - alas - parados - pico



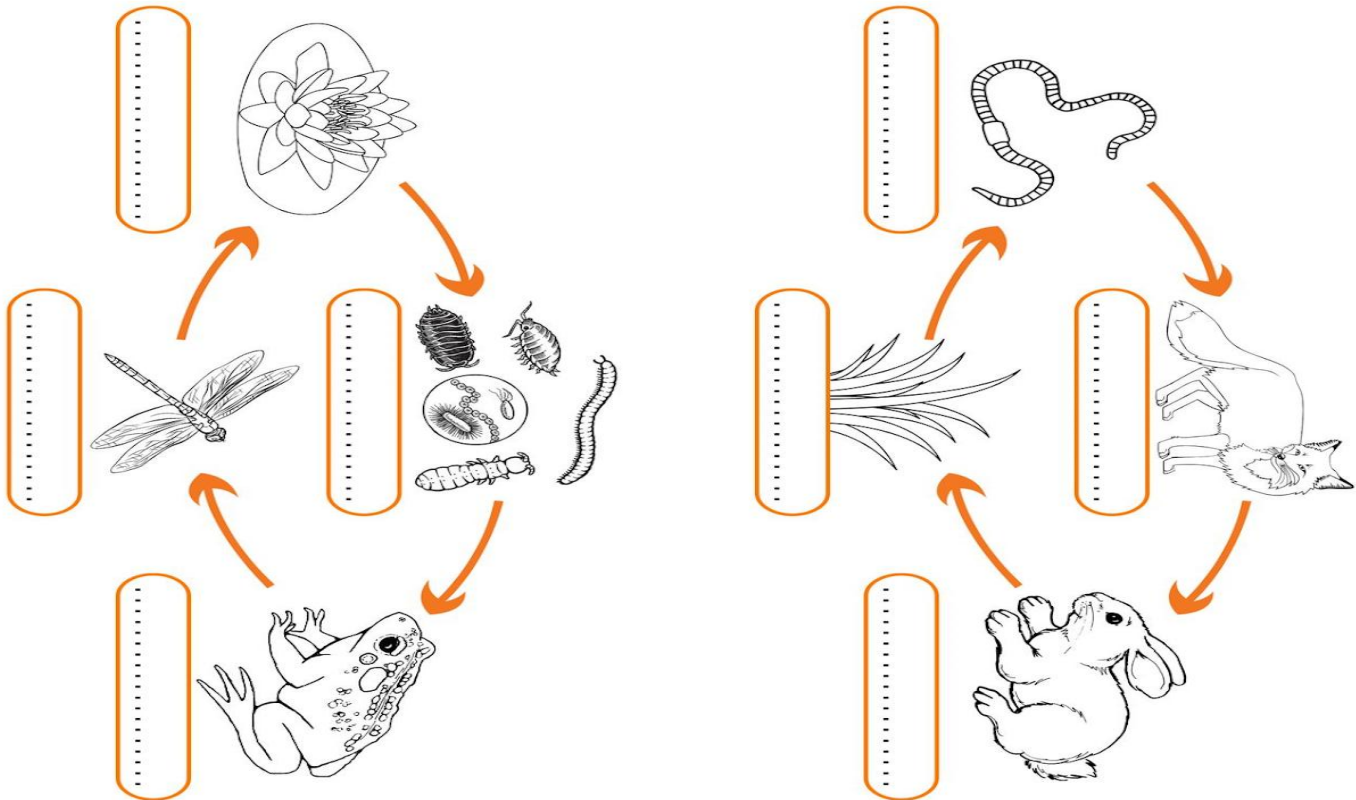
Viven cerca del _____

Forman parte del grupo de las _____

Tienen _____ y _____

Su cuerpo está cubierto de _____

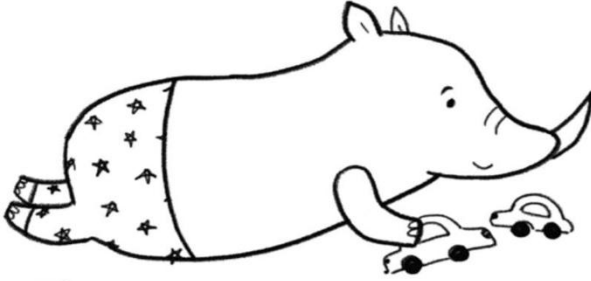
Duermen _____ en una pata.





¿Qué quiere decir "rudo"?
Vamos a ver por qué Rinoceronte es rudo.

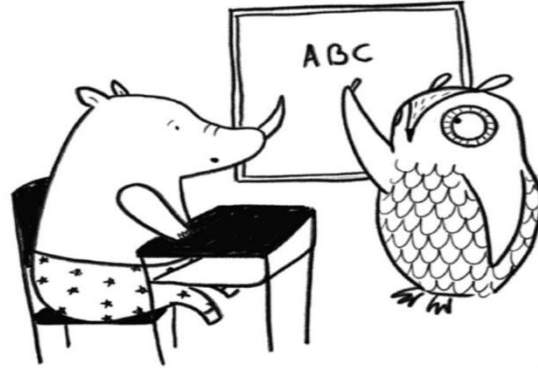
RUDO RINOCERONTE



Rinoceronte quería ir al colegio. Desde muy muy chiquito le pedía a su familia que lo llevara y, cuando al fin pudo ir, se puso muy contento.

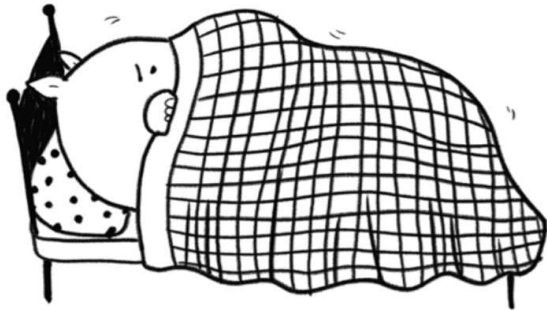


El primer día, lo recibió el profesor Búho, muy serio él, pero también cariñoso. El profesor Búho enseguida le enseñó a leer y Rinoceronte no perdió tiempo. En unas pocas semanas leyó *Blancanieves*, *Caperucita Roja* y *El Patito Feo*. Después siguió y siguió... Un día fue a la biblioteca y pidió que le prestaran cuentos de brujas. Otro día, Rinoceronte les pidió a sus papás que le compren cuentos de fantasmas y monstruos. ¡Le **fascinaron** esos cuentos!



Entonces, al profesor Búho se le ocurrió una idea. **Dejó un libro muy especial en el camino que hacía Rinoceronte de la escuela a su casa.**

Cuando volvía a su casa, Rinoceronte vio en el camino el libro tirado. A pesar de que había dicho que nunca más iba a leer historias, no pudo contener la **curiosidad**. Empezó a leer el libro. Había muchas historias en ese libro.



Pero allí comenzaron los problemas. Resulta que, a la noche, Rinoceronte empezó a tener miedo. Se imaginaba que entraban a su habitación esas brujas y monstruos de los cuentos a los que tanto les **temía**.

A pesar de que se tapaba hasta la cara con la sábana para no poder ver nada en la oscuridad, Rinoceronte no podía dormir. Así que dejó de leer cuentos. Un día, con mucha cara de dormido, le dijo al profesor Búho que no quería volver a ver un libro nunca más, porque lo asustaban esas historias tan feas que había leído.



Leyó la historia de un pirata que había vencido a un terrible monstruo marino gracias a su valentía.

Leyó la historia de Ulises, un viajero griego que en uno de sus viajes llegó a una isla llena de **cíclopes** furiosos pero pudo defenderse.

Leyó la historia de una chica que se llamaba Penélope, que tejía y destejía esperando que volviera su amado de la guerra.



Yo no sé bien qué pasó, pero ese libro fue como una **poción** antimiedo. Después de leerlo, a la noche, cuando se iba a acostar, **R**inoceronte se imaginaba que era un guerrero muy valiente que podía luchar contra cualquier monstruo, bruja o zombie que entrara a su casa.

Se imaginaba terribles luchas contra un ejército de monstruos o con un batallón de brujas.

Y ¿saben qué les pasa a los valientes luchadores cuando luchan tanto?



¿Qué le pasó a Rinoceronte después de luchar tanto?
¿Cómo se solucionó el problema de Rino?

FIN 



CARRERA DE LECTURA

¡Esta es una **carrera de lecturas contra vos mismo!**

- 1- Elegí a un amigo o una amiga para que te ayude.
- 2- Leé la lista de palabras y que tu amigo cuente cuánto tardás
- 3- Leé la lista de nuevo. ¿Pudiste hacerlo más rápido?
- 4- Ahora ayudá vos a tu amigo contando cuánto tarda.

mañana, rata, tierra, carta, ropero, carpa, ñandú, ñoquis, niño, niña, araña, cañón, moño, otoño, demonio, nieve

DINOSAURIOS

Nuestro planeta nació hace más de 4.000 millones de años. En todo ese largo tiempo, **habitaron el planeta numerosas especies de plantas y animales**. Algunas de estas especies se extinguieron y otras, en cambio, **evolucionaron**, es decir, se transformaron en otras especies y todavía viven entre nosotros.



Entre el grupo de especies que se extinguieron, se encuentran los dinosaurios. Estos animales fueron enormes reptiles que habitaron nuestro planeta durante 160 millones de años. La palabra *dinosaurio* viene del griego y significa "lagarto terrible". Fue un científico inglés llamado Richard Owen quien, en 1841, eligió la palabra *dinosaurio* para denominar a esa especie, porque para él los dinosaurios eran enormes lagartos que **infundían respeto y admiración**.

Los científicos pudieron averiguar muchas cosas sobre los dinosaurios a partir de los **restos fósiles** que fueron encontrando en diferentes lugares del planeta. Para hacer eso, los investigadores van juntando esos restos como en un rompecabezas y, con ayuda de computadoras y otros aparatos tecnológicos, hoy nos podemos dar una

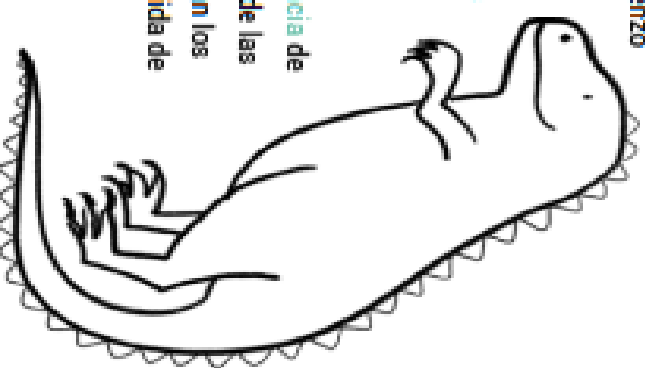
idea de cómo eran estas maravillosas criaturas. Pudimos averiguar cómo vivían y cuáles eran sus hábitos.

Aunque todavía existen dudas sobre algunos datos, lo que sabemos seguro es que existieron diversos tipos de dinosaurios.

Existieron dinosaurios enormes, de casi 15 metros de altura, y otros más pequeños, como del tamaño de un conejo. Algunos eran **carnívoros** y muy rápidos y otros eran **herbívoros** y más lentos.

Se calcula que los dinosaurios desaparecieron de nuestro planeta hace 65 millones de años, pero no se sabe con certeza cuál fue la causa de su **extinción**. Algunos científicos piensan que todo comenzó con la aparición de un asteroide que cayó en la Tierra.

La caída del **meteorito** quizás hizo que se formara una gran nube de polvo y gases. Esta nube bloqueó la luz del sol y la tierra se volvió muy fría y oscura. La **ausencia de luz solar** provocó la desaparición de las plantas con las que se alimentaban los dinosaurios, lo que acabó con la vida de estos animales.



ANIMALES QUE VIVEN CERCA DEL AGUA

Uní los dibujos de los animales con sus nombres. Pinta los dibujos de los animales que viven cerca del agua, como los flamencos.



RANA
Rana

CONEJO
Conejo

LEÓN
León

TORTUGA
Tortuga

NUTRIA
Nutria

Uní las oraciones con el animal que corresponda:

Las ranas

duermen parados en una pata.

Los flamencos

tienen patas largas y saltan alto.

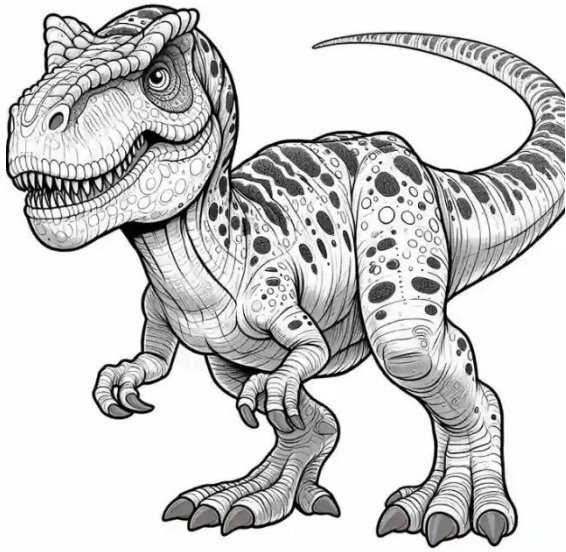
Las nutrias

comen lechugas y otras hojas verdes.

Las tortugas

crean nidos con ramas o cuevas en la arena.

Después, elegí uno de los animales y escribí una oración:



m
 cm



m
 cm



m
 cm



m
 cm



m
 cm



m
 cm



m
 cm



m
 cm

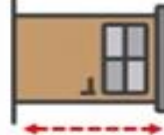
| |
|-------|
| 30 m |
| 3 m |
| 30 cm |



| |
|-------|
| 30 cm |
| 3 m |
| 300 m |



| |
|-------|
| 50 cm |
| 2 m |
| 5 m |



| |
|--------|
| 5 m |
| 150 cm |
| 25 cm |



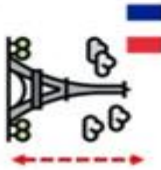
| |
|-------|
| 50 cm |
| 5 m |
| 50 m |



| |
|-------|
| 20 cm |
| 60 cm |
| 1 m |



| |
|--------|
| 3 m |
| 130 cm |
| 300 m |



| |
|-------|
| 12 cm |
| 2 cm |
| 2 m |



| |
|-------|
| 80 cm |
| 2 cm |
| 20 m |



Indica cuánto miden aproximadamente los siguiente dibujos.

Tips de matemáticas:
La tabla del **9**

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$1 \times 9 = 9$
 $2 \times 9 = 18$
 $3 \times 9 = 27$
 $4 \times 9 = 36$
 $5 \times 9 = 45$
 $6 \times 9 = 54$
 $7 \times 9 = 63$
 $8 \times 9 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $10 \times 9 = 90$

+1 -1



MATERIAL

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| X | 9 | 3 | 4 | 6 |
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 5 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

TABLAS DE MULTIPLICAR



1

- $1 \times 1 = 1$
- $1 \times 2 = 2$
- $1 \times 3 = 3$
- $1 \times 4 = 4$
- $1 \times 5 = 5$
- $1 \times 6 = 6$
- $1 \times 7 = 7$
- $1 \times 8 = 8$
- $1 \times 9 = 9$
- $1 \times 10 = 10$



2

- $2 \times 1 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times 4 = 8$
- $2 \times 5 = 10$
- $2 \times 6 = 12$
- $2 \times 7 = 14$
- $2 \times 8 = 16$
- $2 \times 9 = 18$
- $2 \times 10 = 20$



3

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- $3 \times 7 = 21$
- $3 \times 8 = 24$
- $3 \times 9 = 27$
- $3 \times 10 = 30$



4

- $4 \times 1 = 4$
- $4 \times 2 = 8$
- $4 \times 3 = 12$
- $4 \times 4 = 16$
- $4 \times 5 = 20$
- $4 \times 6 = 24$
- $4 \times 7 = 28$
- $4 \times 8 = 32$
- $4 \times 9 = 36$
- $4 \times 10 = 40$



5

- $5 \times 1 = 5$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 3 = 15$
- $5 \times 4 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $5 \times 6 = 30$
- $5 \times 7 = 35$
- $5 \times 8 = 40$
- $5 \times 9 = 45$
- $5 \times 10 = 50$



6

- $6 \times 1 = 6$
- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 3 = 18$
- $6 \times 4 = 24$
- $6 \times 5 = 30$
- $6 \times 6 = 36$
- $6 \times 7 = 42$
- $6 \times 8 = 48$
- $6 \times 9 = 54$
- $6 \times 10 = 60$



7

- $7 \times 1 = 7$
- $7 \times 2 = 14$
- $7 \times 3 = 21$
- $7 \times 4 = 28$
- $7 \times 5 = 35$
- $7 \times 6 = 42$
- $7 \times 7 = 49$
- $7 \times 8 = 56$
- $7 \times 9 = 63$
- $7 \times 10 = 70$



8

- $8 \times 1 = 8$
- $8 \times 2 = 16$
- $8 \times 3 = 24$
- $8 \times 4 = 32$
- $8 \times 5 = 40$
- $8 \times 6 = 48$
- $8 \times 7 = 56$
- $8 \times 8 = 64$
- $8 \times 9 = 72$
- $8 \times 10 = 80$



9

- $9 \times 1 = 9$
- $9 \times 2 = 18$
- $9 \times 3 = 27$
- $9 \times 4 = 36$
- $9 \times 5 = 45$
- $9 \times 6 = 54$
- $9 \times 7 = 63$
- $9 \times 8 = 72$
- $9 \times 9 = 81$
- $9 \times 10 = 90$



10

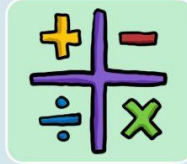
- $10 \times 1 = 10$
- $10 \times 2 = 20$
- $10 \times 3 = 30$
- $10 \times 4 = 40$
- $10 \times 5 = 50$
- $10 \times 6 = 60$
- $10 \times 7 = 70$
- $10 \times 8 = 80$
- $10 \times 9 = 90$
- $10 \times 10 = 100$



Campeona de las multiplicaciones

PASOS PARA RESOLVER problemas matemáticos

@petipete



LEO EL PROBLEMA

RODEO LOS DATOS IMPORTANTES

SUBRAYO LA PREGUNTA

PIENSO: UN PLAN

¿QUÉ OPERACIÓN TENGO QUE HACER?

SI LO NECESITO, HAGO UN DIBUJO QUE REPRESENTA EL PROBLEMA

HAGO LAS OPERACIONES

REVISO QUE TODO ESTÉ BIEN

ESCRIBO LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA

¿TIENE SENTIDO LO QUE HE ESCRITO?

Images made by Freepik from www.flaticon.com

